

Agenda

Di	14-02	Onderwijsavond OPON / GMR Valentijnsdag
Wo	15-02	OPEN HUIS POOLSTER
Do	16-02	Disco - Dance groepen 6 t/m 8 Startbijeenkomst Rodermarktswagen Info lerarenregister schoolteam
Ma	20-02	Voorjaarsvakantie t/m 24 februari
Zo	26-02	Carnaval
Di	28-02	Vergadering Oudervereniging
Vr	03-03	Rapport 1 mee Info # 13 verzonden
Za	04-03	Voorleeswedstrijd Nienke Vorenkamp * Meer informatie in deze INFO

Open Huis

Op woensdag 15 februari aanstaande is er OPEN HUIS op De Poolster. Ouders van 3-jarigen hebben de gelegenheid om een kijkje te nemen in school, sfeer te proeven en informatie in te winnen.

Op De Poolster zijn op 15 februari twee informatie-rondes en rondleidingen gepland, om 8:45 uur en om 10:45 uur. Belangstellenden zijn van harte welkom. Zegt het voort!

Cultuurmenu – Mega dichtbundels gedrukt

De groepen 5 en 6 zijn de afgelopen weken intensief bezig geweest de (boek)drukkunst. Per groep hebben zij een mega dichtbundel gemaakt, met prachtige gedichten en schitterende drukwerken. De dichtbundels worden momenteel gebonden en zijn binnenkort te aanschouwen in Het Klokhuis op school.



Verzuim leerlingen 17-02

De laatste dag voor de voorjaarsvakantie is een dag waarop in Nederland relatief veel wordt verzuimd. Mensen vertrekken naar wintersporttoorden en willen drukte en filevorming op de snelweg vermijden door een dag eerder te vertrekken, op een schooldag dus. De directie mag hiervoor geen verlof verlenen. Ook bij leerplichtambtenaren is dit fenomeen natuurlijk bekend en steeds vaker worden er op scholen steekproeven gedaan. Dit betekent dat met alle ouders van leerlingen die als afwezig geregistreerd staan contact zal worden gezocht om te checken of de reden van afmelding klopt. Zie ook hoofdstuk 3.06 Leerplicht in de schoolgids.

Beleid hoofdluis

Zoals u weet worden de kinderen na iedere grotere vakantie gecontroleerd op hoofdluis. Wij zijn erg blij met de 'kriebelouders' die deze controles willen uitvoeren, top!

Tot vorige week kregen de kinderen (soms gedateerde) brieven mee, als er hoofdluis was geconstateerd. Daar zijn we van afgestapt, voortaan worden de ouders van kinderen bij wie hoofdluis is geconstateerd en de groep waarin zij zitten via e-mail geïnformeerd.

Van de leerlingenraad

De leerlingenraad is op 1 februari bijeen geweest. De volgende zaken zijn o.a. aan de orde geweest:

- actiepunten van de vorige vergadering;
- tussentijds evaluatie van het nieuwe les-tijdenmodel en de bijbehorende roosters;
- terugkoppeling vanuit de groepen;
- pleinzaken;
- projectweken programmeren, 3D-printen en Augmented Reality (zie volgend artikel in deze INFO).

Het volledige verslag van deze bijeenkomst staat op de webpagina van de leerlingenraad:

<http://www.obsdepoolster.com/leerlingenraad>

De begeleiding is in handen van Geert Barelts (MR) en Inge Coehoorn (leerkracht).

Lees meer »

Startavond Rodermarktwagen

Op donderdag 16 februari aanstaande vindt de startavond plaats voor de bouw van de nieuwe Rodermarktwagen, die in september 2017 zal pronken tijdens de Rodermarktparade. Alle ouders van kinderen die op de wagen komen (groep 2) zijn van harte uitgenodigd om de startavond bij te wonen.

De startavond vindt plaats op school in het lokaal van groep 4 en begint om 20:00 uur. Er is die avond ook disco voor de groepen 6 t/m 8. Wij verzoeken u gebruik te maken van de zij ingang bij groep 4 / de peuterspeelzaal (naast de grote fietsenstalling).

IEP-Eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken aan het eind van de basisschool. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van uw kind. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW toegelaten) eindtoets ze afnemen. De afgelopen twee jaar hebben wij de Centrale Eindtoets afgenomen en de school is om verschillende redenen niet tevreden over deze toets. Na onderzoek en zorgvuldige afweging hebben wij besloten om met ingang van dit schooljaar de IEP-toets af te nemen.

De ouders van kinderen in de groepen 8 zijn door middel van een brief eerder uitgebreid geïnformeerd over dit besluit.

De belangrijkste redenen om voor de IEP-Eindtoets te kiezen zijn:

- Twee afnamemomenten van maximaal 2 uur per ochtend i.p.v. drie afnamemomenten van maximaal 3 uur per ochtend. Dit trekt een minder zware wissel op de kinderen qua concentratie, energie en spanning;
- De IEP-toets start met gemakkelijke opgaven, die oplopen in niveau. Uw kind mag, in tegenstelling tot bij de Centrale Eindtoets, in de boekjes schrijven en hoeft dus niet met verschillende opdrachtenboekjes en antwoordformulieren te werken (geen transfer);
- De IEP-toets is mindertalig. Bij het maken (ontwerpen) van deze toets is veel aandacht besteed aan de formulering van de opgaven. De vragen bij rekenen zijn zo opgebouwd dat kinderen die meer moeite met taal hebben, niet struikelen over de vraagstelling;
- Voor kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte (zoals dyslexie) is de IEP-toets beschikbaar in diverse aangepaste versies.

Vervanging bij ziekte steeds moeilijker

De laatste weken gaat er een griepgolfje rond, niet alleen onder kinderen maar ook onder het personeel. Door deze griepgolf en een teruglopend aantal leerkrachten in Nederland is het steeds moeilijker om vervangers te vinden. Gelukkig kunnen we vaak intern het nodige opvangen maar dat lukt niet altijd. Het gevolg is dat er soms wisselende of zelfs geen vervangers zijn. In het uiterste geval kan het voorkomen dat er een groep naar huis moet worden gestuurd. Dit is de afgelopen week bij collega scholen al het geval geweest. Het beleid ten aanzien van lesuitval en vervanging staat in [de schoolgids](#) (hoofdstuk A 3.7).

THEMAWEEKEN ICT

De twee weken voor de voorjaarsvakantie staan in het teken van allerlei ICT-innovaties. We springen deze weken met elkaar in een nieuwe wereld van onder andere robots, 3D-printers en mobile devices. Naast alle innovaties staat het leren van elkaar hierin ook centraal. Samen gaan we op pad om te ontdekken wat alle innovaties voor het onderwijs kunnen betekenen. Hieronder volgt een kennismaking met de verschillende activiteiten:

Augmented Reality

Het verschijnen van een extra laag bovenop de werkelijkheid wordt ook wel Augmented Reality genoemd. U heeft bijvoorbeeld kennis kunnen maken met AR bij de grote rage rondom het spel Pokémon Go. Met een tweetal activiteiten brengen we de komende week augmented reality in de klassen.

In alle groepen worden kleurplaten ingekleurd die kunnen worden gescand met de Ipad. Met de app Quiver komen kleurplaten tot leven. Je kunt bijvoorbeeld een pinguïn inkleuren, om hierna een spelletje met hem te spelen op de kleurplaat. [Erg leuk om ook een keertje thuis te doen, klik hier om de website te openen.](#)



Alle leerlingen van groep 6, 7 en 8 gaan op Expeditie Poolster. Voor deze digitale speurtocht krijgen ze een antwoordformulier en een tablet met de app Layar.

Verspreid door de school hangen allerlei platen die de leerlingen moeten scannen met de Ipad. Als de plaat is gescand verschijnt er een vraag met een filmpje, de oplossingen noteren de kinderen op het antwoordvel. Met alle 10 antwoorden kunnen de kinderen een verborgen woord ontdekken.

3D-printen

[Onze eigen 3D-printer](#) zal de komende week op reis gaan langs de verschillende lokalen. De groepen 3, 4 en 5 gaan een uitsteekvorm ontwerpen, waarmee ze hun eigen koekje kunnen gaan uitsteken. In iedere groep gaan we 1 koekjesvorm uitprinten.

In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de kinderen les om te werken met [Tinkercad](#). In deze les leren de kinderen de basisbeginselen van het 3D-ontwerpen. Hierna gaan de kinderen zelf aan de slag met het maken van ontwerpen voor onze printer.

Programmeren

In alle groepen wordt aandacht besteed aan het programmeren. In hoeverre hebben wij nou op een dag te maken met programmeertaal? [Veel meer dan u denkt, kijk hier maar eens naar.](#)

Het leren van een programmeertaal geeft de kinderen inzicht in de mechanismes achter techniek en apparaten. Programmeren gaat niet over ingewikkelde problemen en ingewikkelde oplossingen. Integendeel! Het is een manier van denken, waarmee je grote uitdagingen klein kunt maken en moeilijke oplossingen simpel.

In de lagere groepen gaan we aan de slag met de Bee-Bot. De kinderen leren deze robot opdrachtjes geven zodat hij van de A naar B komt. In de hogere groepen gaan we aan de slag met Dash & Dot. Deze twee robots hebben allerlei sensoren waarmee de kinderen op een speelse manier leren werken. Daarnaast gaan de bovenbouwgroepen Hour of code spelen. In een uurtje tijd wordt de kinderen programmeertaal bijgebracht door allerlei prominenten uit de ICT-wereld. [Klik hier om zelf de Hour of code te spelen.](#)



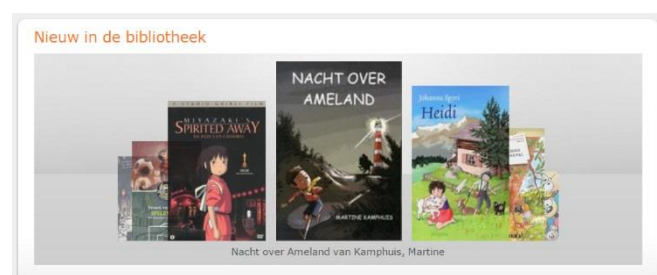
De grote kartrekkers van dit project zijn Patrick Holt (vader van Mike en Daisy), juf Inge Coehoorn (leerkracht 7b en ICT-er) en meester Bart van Bergen (directietaken en coördinator Wetenschap & Techniek). Alle lof voor dit supertrio, de eerste week is fantastisch verlopen, de kinderen zijn razend enthousiast! Zie ook het artikel plus filmpje in De Krant van komende week.

In en uit de buurt

Naar de biep!

Onderzoek wijst uit dat er thuis tegenwoordig steeds minder boeken worden (voor)gelezen. Het is genoegzaam bekend dat lezen veel voldoening en plezier kan geven, daarbij zijn de schoolresultaten van kinderen die thuis regelmatig lezen beduidend beter dan van kinderen die niet of nauwelijks lezen...

De bibliotheek in Roden organiseert veel leuke activiteiten om kinderen uit te dagen en te stimuleren om meer te gaan lezen. Klik op de link van [de bibliotheek](#) om de website eens te bekijken.



Glowball

Wie doet mee aan het Glowball zaalvoetbaltoernooi op 24 februari?

Glowball is zaalvoetbal in het donker. De lijnen, goals, bal en spelers zijn te zien door de blacklights. Het is voor kinderen uit groep 5 t/m 8, jongeren en volwassenen vanaf 17 jaar. Klik [hier](#) voor de flyer.

Meer info: [Welzijn in Noordenveld](#), 050-3176500.