

المطلوب لامتحانات نهاية الفصل الدراسي الثانيFinal Exam Materials- Term 2

Grade:1

الصف: الأول

Date	Time	Subject	Exam materials	Pages
THU. 14/3/2019	8:00-9:30	ARABIC 1	استماع تعبير خارجي املاء خارجي	
SUN. 17/3/2019	8:00-9:30	ASS	الوحدة الثالثة (النقل في بلادي - مهن أجدادي) من ص33/13 الوحدة الرابعة (درس زايد الوالد - أيام أحبها - أحب تراثي) من ص82/53.	
MON. 18/3/2019	8:00-9:30	MATH	Go Math Chapter 5 Addition and Subtraction Relationships 5.1 Problem Solving . Add or Subtract 5.4 Use Addition to Check Subtraction 5.5 Hands On: Algebra . Missing Numbers Chapter 6 Count and Model Numbers 6.2 Count by Tens to 120 6.7 Hands On . Tens and Ones to 100 6.8 Problem Solving . Show Numbers in Different Way Chapter 7 Compare Numbers 7.1 Hands On: Algebra . Greater Than 7.2 Hands On: Algebra . Less Than 7.3 Hands On: Algebra . Use Symbols to Compare	

			7.4 Problem Solving . Compare Numbers	
<b>TUE.</b> <b>19/3/2019</b>	<b>8:00-9:30</b>	<b>ARABIC 2</b>	<p>الحروف من (ص:-ي) في كتاب الطالب مع دراسة مهارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التمييز بين الصوت الطويل والقصير.</li> <li>2. حذف الحرف الأول وتغيير الكلمة</li> <li>3. المقطع الساكن</li> <li>4. التنوين بأنواعه</li> <li>5. المدود بأنواعها - الحرف الممدود.</li> <li>6. تحليل وتركيب</li> <li>7. تكوين كلمات</li> <li>8. الصوت المشترك</li> <li>9. التعبير عن الصور</li> <li>10. الإملاء خارجي من خلال الكلمات المأخوذة طوال الفصل .</li> </ol>	
<b>WED.</b> <b>20/3/2019</b>	<b>8:00-9:30</b>	<b>ESS</b>	<p>Rules to follow People in my neighborhood</p>	<p>ESS book pp 36-39 ESS book pp 42-43</p>
<b>THU.</b> <b>21/3/2019</b>	<b>8:00-9:30</b>	<b>ENGLISH</b>	<p><b>Reading:</b> To be able to read cvc-words and longer words for comprehension. Target skills: story elements (character, setting, sequence of events)</p> <p>They can practice reading in Journeys for fluency – whole book 1 – or in other books. They can read for example:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curious George at School</li> <li>• Lucia’s Neighbourhood</li> <li>• The Storm</li> <li>• Gus Takes the Train</li> </ul> <p><b>Adjectives</b> For size, shape and numbers (1 to 10)</p> <p><b>Action verbs</b></p> <p><b>Spelling</b> –the short vowel sounds + pre-primer Dolch sight words. They can be revised from all pages in Reader’s Notebook from the stories studied. Here you find some examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• short /e/ sound</li> <li>• short /a/ sound</li> <li>• short /i/ sound</li> <li>• short /o/ sound</li> <li>• short /u/ sound</li> <li>• Dolch sight words pre-primer</li> </ul>	<p>Journeys, pp 71-81 Journeys, p 99-109 Journeys, pp 43 -53 Journeys, pp127 -137 Journeys Readers Notebook pp 50,56,59,70,73 Journeys Readers Notebook pp 35, 41 Journeys Readers Notebook pp 46,55,57 Journeys Readers Notebook 13 Journeys Readers Notebook 16,19 Journeys Readers Notebook, p 34,40, 43 Journeys Readers Notebook, p 60, 62, 63 Copies will be sent home</p>

			<b>Writing sentences</b>	
<b>SUN. 24/3/2019</b>	<b>8:00-9:30</b>	<b>SCIENCE</b>	<b>Science Dimensions</b> Unit 4 Plant and Animal Structures Lesson 1 Engineer It • What Parts Help Plants Live? Lesson 2 Engineer It • What Body Parts Help Animals Stay Safe? Lesson 3 Engineer It • What Body Parts Help Animals Meet Their Needs? Lesson 4 How Do Plants and Animals Respond to Their Environment?	
<b>MON. 25/3/2019</b>	<b>8:00-9:30</b>	<b>ISLAMIC</b>	الوحدة الثالثة ( درس أركان الإسلام - والرسول صلى الله عليه وسلم في رعاية عمه وجده) الوحدة الرابعة: كاملة	

Notes:

- 1- The attendance must be with the school uniform at 8:00 A.M.
- 2- Exam time is from 8:00 A.M to 9:30 A.M followed by regular lessons until 11.
- 3- Students leave at 11:00 AM

ملاحظات:

- 1- الحضور يومياً بالزى المدرسي الساعة 8 صباحاً..
- 2- يبدأ الامتحان من الساعة 8:00 حتى الساعة 9:30 صباحاً ويتبع بالحصص المعتادة حتى الساعة 11.
- 3- المغادرة الساعة 11:00 صباحاً