

الاسم :

الصَّف : الثاني



مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة
EMIRATES FALCON INT'L. PRIVATE SCHOOL

تدريبات المراجعة للامتحان النهائي في اللغة العربية (التعبير والاملاء والخط) للفصل الثاني

التعبير :

- أكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه بمسابقة تحدي القراءة العربي موظفا أدوات الربط المناسبة :

صديقي العزيز :

صديقك

- أكتب بطاقة تهنئة لصديقك ، بمناسبة فوزه بمسابقة (غراس الهدى) للقرآن الكريم في مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة .

صديقي العزيز :

صديقك الصّدوق :

ثالثاً: أرتب الكلمات الآتية لأحصل على جمل مفيدة :

الأرض - قطرات - الماء - على - تتساقط

الأولاد - تحت - جلس - الشجرة

أرتب أحداث قصة خالد والعصفور وفق ورودها في الدرس:

قرر خالد أن يترك باب القفص مفتوحاً .

عاد العصفور إلى بيته بعد أن تغلب على القطط .

قرر خالد أن يطلق عصفوره من القفص .

حزن خالد لفراق عصفوره .

سمع خالد صوت تكتكة (تك ، تك ، تك)

هجمت القط على العصفور وحملته بعيداً .



أكتب العبارة الآتية بخطي الجميل مراعيًا التماسق بين الحروف:

الاجتهاد والمثابرة طريق النجاح.



تدريبات المراجعة لامتحان النهائي في اللغة العربية (المهارات والمعارف) للفصل الثاني

* أقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ التي تليه :

عادَ العُصْفورُ إلى بَيْتِهِ ، فَرِحَ خالِدٌ كثيراً لأنَّ العُصْفورَ نجا من القَطَطِ ، لكنَّه كانَ مُختاراً أيضاً ؛ فالعُصْفورُ الآنَ يُمكنُهُ الطَّيرانَ ، فما الذي أعادهُ إلى البَيْتِ ؟ وَمَعَ ذلكَ ، فقد قرَّرَ خالِدٌ أنْ يتركَ بابَ القَفصِ مَفْتُوحاً ، والنَّافذةَ أيضاً . فصارَ العُصْفورُ يخرُجُ منَ القَفصِ كُلِّ يَوْمٍ ، ويطيرُ بعيداً في الفِضاءِ ، ويعودُ

1- لماذا فرح خالد كثيراً ؟

2- ماذا قرَّرَ خالدٌ ؟

3- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

* كلمةٌ فيها مد بالالف:-----

* كلمةٌ فيها مد بالياء:-----

* كلمةٌ فيها مد بالواو:-----

* كلمةٌ فيها لام قمرية:-----

* كلمةٌ فيها لام شمسية:-----

* كلمةٌ فيها مقطع ساكن:-----

* كلمةٌ فيها تنوين فتح:-----

* كلمةٌ فيها تنوين ضم :-----

* أسلوب استفهام :-----

- 2- أصنّف الكلمات الآتية في الجدولِ وَفَقَ المطلوبِ :
- قرأت - معلمة - يده - مكتبة - يوجه - أكلت - ورقة
 - طائرات - يشبه - نامت - صغيرة - يكره

الكلمات التي تنتهي بهاءٍ	الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة

3- أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروفٍ:

- 1- أشكال :/...../...../.....
 2- وجهها...../...../...../.....
 3- رفعت/...../.....
 - أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات لها معنى :

1- تَ / عَجْ / جَبَ

2- عَ / رِي / ضَا / ة

رابعا: 1- أقرأ الجملة ، ثم أضع الظرف المناسب في الفراغ:

حول - فوق - مساءً - تحت

- عادَ أبي إلى البيت

- يجلسُ أبي الشجرة

وضعتُ الكتابَ الطاولة

- جلستُ الأسرةَ المائدة

- 2- أختارُ من بين القوسين أداة الاستفهام المناسبة الصّحيحة :
- ستهبُ لزيارة جدتك ؟ (من - متى - ماذا)
- يعيشُ الجملُ؟ (أين - ماذا - متى)
- حال جدك ؟ (كيف - أين - متى)
- نمارسُ الرياضة ؟ (من - ماذا - لماذا)
- أولاً : أكتب مفرد الكلمات الآتية :

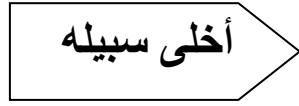

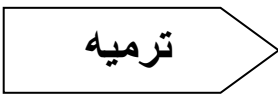
- 1- الأخبار:.....
- 2- تلميذات
- 3- سيّارات

ثانياً: أكتب جمع الكلمات الآتية : (2درجة)

1- كتاب:.....

2- مسلمة

ثالثاً : أصل بين كل كلمة ومعناها الصّحيح فيما يأتي (3درجة):

- 1- تتقادفه  أخلى سبيله
- 2- أطلق  حادة
- 3- دقيقة  ترميه

3- أضعُ الكلمات الآتية في الفراغ المناسب :

أبتكر - حقاً - يشرق - الوقت

أنا

أن أحيا وأنا

هذا ما أنتظرُ

-أغتمُ بإبداعي

كي في روعي القمرُ