



مدرسة مقر الإمارات الدولية الخاصة  
EMIRATES FALCON INT'L. PRIVATE SCHOOL

التميز ليس هدفا بل أسلوب حياة

أوراق  
مراجعة لمادة  
التربية  
الوطنية  
للمصف الثالث

## ■ أُكْمِلُ الجمل مستخدماً ما يلي :

( الصَّحراءُ - عنوان الخريطة - البوصلة - الشمال - إطار الخريطة -  
الأسرة - صيد السمك - الجنوب - مفتاح الخريطة - خورفكان )

1. وسيلة نستخدمها ليلاً و نهاراً لتحديد الجهات الأصلية : .....
2. الجهة الفرعية هي : .....
3. مجموعة الأفراد الذين أعيش معهم في بيت واحد تسمى : .....
4. مؤشر البوصلة يشير دائماً إلى جهة : .....
5. أرض جافة قليلة المطر وقليلة النباتات : .....
6. تمارس على الساحل أنشطة عديده مثل : .....
7. يساعدنا في قراءة و فهم معلومات محتوى الخريطة : .....
8. تنتشر الجبال في : .....
9. أربعة خطوط مستقيمة تحيط بالخريطة: .....
10. تحتوي جميع الخرائط على : .....

■ أَضَعُ ( نعم ) أمام العبارة الصحيحة و ( لا ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1. يشير مؤشر البوصلة إلى جهة الجنوب ( ..... )
2. الجهات الفرعية هي التي تقع بين جهتين أصليتين ( ..... )
3. المجتمع أكبر حجماً من الأسرة ( ..... )
4. من صفات سكان الصحراء الصبر ( ..... )
5. الجنوب الغربي هو الجهة التي تقع بين الجنوب و الشرق (.....)
6. الصورة و الخرائط تساعدنا في معرفة الأماكن ( ..... )
7. إِنَّ طاعة الوالدين وبرّهما يجعل حياتنا سعيدة ( ..... )
8. تلون المياة على الخريطة باللون الأخضر ( ..... )
9. الصورة رسم مصغر و مبسط لأماكن على سطح الأرض ( ..... )
10. تعود الأسرة أبناءها على الفوضى ( ..... )
11. الجهة التي تقع بين جهات أصلية تسمى الجهة الفرعية ( ..... )
12. تمارس على الساحل أنشطة مثل ركوب الخيل ( ..... )
13. تسمى الجهة التي تقع بين الشمال والجنوب(الشمال الجنوبي) ( ..... )

■ أستكمل كتابة أسماء الجهات الأصلية و الفرعية على الشكل الآتى :

