

الاسم : (( أستطيع أن أفعلها )) المادة : لغة عربية الصف : الخامس الشعبة :

عنوان الدرس : أوراق مراجعة اختبار الفصل الثاني

أولاً: بعد قراءة (قصة الخوف يأتي من الداخل) أستخرج منها ما يلي:

من شخصيات القصة : .....

ما سبب تأخر يونس عند وليد؟

.....

ما الدروس المستفادة من القصة؟

.....

ما الصفات المناسبة لكل من:

يونس: .....

وليد: .....

ضع نفسك مكان يونس ماذا كنت ستفعل؟

.....

علل عدم التفات يونس إلى الخلف .

.....

هل شعرت بالخوف وأنت تقرأ القصة؟ حدد أكثر موقف شعرت بالخوف فيه.

.....

.....

كيف كان أهل الحارة يرشدون استهلاك الكهرباء؟

.....

## استخرج من القصة

- ظرف مكان:-----  
ظرف مكان:-----  
همزة قطع:-----  
همزة قطع:-----  
كلمة تدل على لون:-----  
كلمة تدل على لون:-----  
كلمة تدل على جمع:-----  
كلمة تدل على جمع:-----  
حرف عطف:-----  
حرف عطف:-----  
ضمير متصل:-----  
ضمير متصل:-----  
ضمير منفصل:-----  
ضمير منفصل:-----

وظف الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- الحرارات :-----  
الحرارات :-----  
باهظ :-----  
باهظ :-----  
مأهول:-----  
مأهول:-----

ما مرادف الكلمات الآتية:

- منعطف:-----  
منعطف:-----  
موحش:-----  
موحش:-----  
مأهول:-----  
مأهول:-----  
خلد:-----  
خلد:-----  
خافتاً:-----  
خافتاً:-----  
يحرز:-----  
يحرز:-----  
مستسلم:-----  
مستسلم:-----  
رعدة:-----  
رعدة:-----  
السكينة:-----  
السكينة:-----

هات أضداد الكلمات التالية:

- ينام:-----  
ينام:-----  
الباهظ:-----  
الباهظ:-----  
شجاع:-----  
شجاع:-----

ثانياً: بعد قراءة (نشيد القمر) اجب عن الأسئلة الآتية:

ما الذي وصفه الشاعر في الأبيات؟

.....

ما فائدة القمر؟

.....

ما معاني الكلمات الآتية:

سرى : ..... مبتكر: ..... سالف: .....

الهمة: ..... الأسر: ..... صفو: .....

استخرج من الأبيات :

كلمتان متضادتان: .....

تعبير خيالي : .....

تعبير حقيقي: .....

بما نسمي الحرف الذي تنته به الأبيات الشعرية؟

.....

أكتب وصفا للقمر بطريقتي الخاصة:

.....

.....

.....

.....

.....

## ثالثاً: النحو:

عدد الأفعال الناسخة:

.....

.....

استخدم أربع أفعال ناسخة في إنشاء جمل مع الضبط بالشكل:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

أدخل كان وأخواتها على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

الإمارات العربية بلد الإنجازات.

الطالب المجتهد مميز.

الكتاب مفيد.

حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره ونوع الخبر في الجمل الآتية مع الضبط بالشكل:

| نوع الخبر | خبره | اسمه | الفعل الناسخ | الجملة                       |
|-----------|------|------|--------------|------------------------------|
|           |      |      |              | كان الطريق موحشاً            |
|           |      |      |              | كان الكتاب على الطاولة       |
|           |      |      |              | ظل الأولاد يلعبون في الحديقة |
|           |      |      |              | ما زالت الشمس نورها ساطع     |

حدد الخبر ونوعه في كل جملة من الجمل التالية:

الإمارات عظيمة. الكلمة الطيبة تريح النفس. الكتاب في الحقيبة.  
السماء لونها صافية. الألوان زاهية. العصفور فوق الشجرة.

| نوعه | الخبر |
|------|-------|
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |

أنشئ أربع جمل اسمية تكون أخبارها مختلفة:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

أكمل كل جملة بخبر مناسب على حسب المطلوب بين القوسين:

الطائر ..... ( خبر شبه جملة )  
المدرسة ..... ( خبر جملة اسمية )  
الأب ..... ( خبر مفرد )  
الولد ..... ( خبر جملة فعلية )