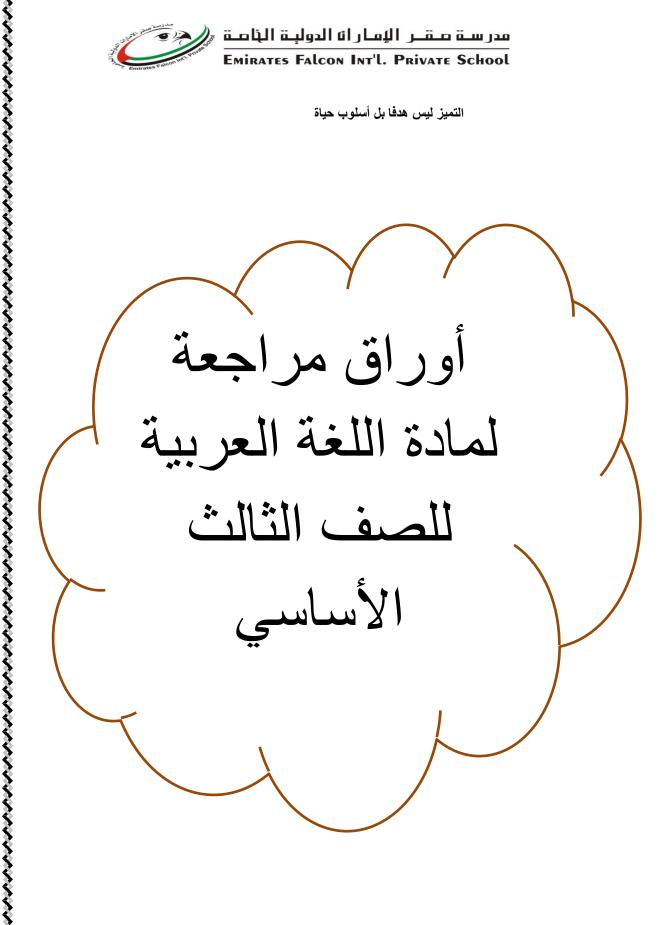


التميز ليس هدفا بل أسلوب حياة



السؤال الأول: المعارف

اقرأ الفقرة الأتيه من درس (الك النسر الذهبي ) ثم أجب عن الأسئله:

بعيداً...وراءَ المروجِ والجبالِ ، كانت هناكَ غابة تعيشُ فيها الحيواناتُ الكبيرةُ والصّغيرةُ ، وكانت النّسورُ الذهبيّة تحلّقُ بأجنحتها العظيمةِ ،وكانت النّسورُ كلُّها تحبُّ الطَّيران ، ما عَدا ...مالك ! كان مالك يخاف من المرتفعاتِ ،وكلَّما حاولَ الطَّيران أصابهُ الدُّوار ، وأُغميَ عليْهِ لكنَّه كثيراً ما حلمَ بالتّحليقِ فوقَ الغيومِ مع النُّسور . ذاتّ يومٍ ،بينما جلسَ مالك يراقبُ زوجاً من التُسورِ ، سألَ نفسنه هل سأتمكن في يومٍ ما من أن أتعلّم الطّيران مثلهما ؟

2- عدد شخصيات القصة (مالك النسر الذهبي ) كما وردت في الكتاب: 3- بماذا كان مالك يحلم ؟ 4- أستخرجُ من النص السابق ما ياتي: - أستخرجُ من الفقرة ما يلي : - كلمة بها لام شمسية	1-أضعُ عنواناً آخر للقصةِ ؟
4-أستخرجُ من النص السابق ما يأتي:  - أستخرجُ من الفقرة ما يلي: - كلمة بها لام شمسية حلمة بها لام قمرية فعل مضارع اسلوب استفهام اسلوب استفهام	2- عدد شخصيات القصة ( مالك النّسر الذهبي ) كما وردت في الكتاب :
- أستخرجُ من الفقرة ما يلى: - كلمة بها لام شمسية - فعل ماض - فعل ماض - اسلوب استفهام	3- بماذا كان مالك يحلم ؟
- كلمة بها لام شمسية - كلمة بها لام قمرية - فعل مضارع - فعل مضارع استفهام اسم	
	- كلمة بها لام شمسية - كلمة بها لام قمرية - فعل مضارع - فعل مضارع استفهام - اسلوب استفهام

<u> </u>	محمحمحمحمحمحمحمحمحم مد بالیاء	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	مد بالألف
Š	مد بالواو		تنوین کسر
	د قریباً		પ્ર •
Š			
			سؤال الثاني :
\ \ \ \ \	عليه و المعطوف و فق الجدول :	، ثم حدد حرف العطف و المعطوف	5- اقرأ الجمل الآتية
\$ \$	أ- رسمتُ شجرةً و أزهاراً .		
	ب- العب في الحديقة أو الملعب .		
Š	ت- تظهر الأزهار ثم الثمار .		
Š			ث- صعد محمد الحاذ
Š	الكلمة التي تأتي بعد حرف	الكلمة التي تسبق حرف العطف	حرف العطف
	العطف (المعطوف)	( المعطوف عليه)	
Š	المنتوب (المنتوب)	( المعطوف هيوا)	
		,	,
Š			
3			

- السؤال الثالث:
- أكتشف الخطأ في استخدام أسلوب الاستفهام ، وصنوّب الخطأ :

المتواب	الجُملَةُ	
	ماذا تشارك في المسابقة ؟	
	كم أنهيتَ واجباتكَ ؟	
	هل در هما ادخرت من عيديتك ؟	

املأ الفراغ بما يطلب منك بين القوسين:

1- أحترمُ أمي ..... وأبي.

2-انتهيتُ من ......ثمَّ ذهبتُ للعب . (كلمة قبل حرف العطف )

3-تستطيعُ أن تركبَ أو السيّارة (كلمة قبل حرف العطف)

4- سأذهبُ إلى البحر ..... الحديقةِ (حرف عطف مناسب)

5-استمتعتُ بالرحلةِ ثم.....عنها تقريراً (كلمة بعد حرف العطف)

6-لوّن الأزهارَ باللّونِ الأحمرِ .....الأصفرِ (حرف عطف مناسب)

السؤال الرابع:
- أضعُ أسئلة للإجابات الآتية وفقا لما تحته خط مستخدماً الأداة المناسبة من الأدوات الآتية:
( کیف - متی - ماذا - هل )
<u></u>
ج: سأزورُ صديقي يومَ الجمعةِ .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ج: عدتُ من الملعبِ مشياً على الأقدام.
س :
ج: <u>نعم</u> ، أحبُّ اللَّغةَ العربيَّةَ .
س :
ج: أكلَ الْوَلَدُ الفاكهةَ
السؤال الرابع: النشيد
املاً الفرغ بكلمات النشيد المناسبة فيما يأتى:
<ul> <li>الطّفولة - أكواخ - الدّنيا - الطيور - والجداول - مرح - تحتَ</li> </ul>
إنا نفي زمن و السَّذاجةِ والطُّهور
نحيا كما تحيا . البلابل و والزّهور
أيّام لم نعرف منسوىالسترور
ايام لم نعرف من
1- هات من النشيد معنى الكلمات الآتية :-
* نعیشُ : * نغنی :
2- هات من النشيد ضد الكلمات الآتية :-