

مراجعة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

نغم السعادة

<p>أَرْضِيَّتْ، أَمْ قَابَلْتِ ذَاكَ بِرِفْضِ بِحُكْمِهِ بَعْدَ الْمَشِيئَةِ يَقْضِي رِيَّاحَ يَأْسٍ أَوْ سَحَابٍ بُغْضِ الْبَاسِمَاتِ، بِلَا أَسَى أَوْ رَكْضِ تَلْقَ الْمَبَاهِجِ وَالْهَنَا كَالْفَرْضِ وَلَا تَهَابُ إِذَا اكْتَوَتْ بِالرَّمْضِ الزَّمَانِ وَلَمْ يَصِلْ لِلْأَرْضِ لِلْبِشْرِ فِي لَيْلِ الضَّنَى كَالْوَمْضِ كَالنَّارِ يَأْكُلُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِ نَعْمَ السَّعَادَةِ بِالْجَمَالِ الْغَضِّ إِنَّ الْعُلَا يُجَنِّئِي بِحُسْنِ الْخَفْضِ كَالرُّوحِ فِي صَدْرِ الدُّنَا وَالنَّبْضِ</p>	<p>مَاضٍ.. وَكُلُّ النَّائِبَاتِ سَتَمَّضِي قَدْرٌ، وَمَنْ مِتَّ إِذَا شَاءَ إِلَهُهُ فَاهُنَّا بِيَوْمِكَ لَا تُسَيِّرُ لِلْحَيَاةِ.. وَلَسَوْفَ تَجْمَعُ مَا تُرِيدُ مِنَ الْأَمَانِي كُنْ مُخْلِصًا مَتَمُّوكَ كَلَّا مُتَبَسِّمًا تِلْكَ الطُّيُورُ تَشُقُّ قُلُوبَ الْمُعْجِزَاتِ لَا تَخْشَ مِنْ غَدِكَ الْمُسَافِرِ فَوْقَ أَجْنِحَةِ فَكَرُّ بِلِحْظَتِكَ الَّتِي تَحْنِي، وَكُنْ كَالْمَاءِ أَشْبَعُ مَنْ تُحِبُّ، وَلَا تَكُنْ مُدَّ الْأَكْفَفِ كَمَا الْغُصُونِ لِيَحْتَمِي وَأَمْلِكُ بِلَيْدِكَ حُبَّ أَفْنَاءِ الْوَرَى وَإخْفِضْ جَنَاحَكَ بِالْمَوَدَّةِ إِنَّهَا</p>
---	--

1- من قائل هذه الأبيات؟

2- هات معاني الكلمات الآتية:

- النائبات: شاء هنا يأس
بغض الأمانى أسى المباهج

تهاب اكتوت الضنى الغض
الورى أفئدة المودة العلا
3- هات مفرد الكلمات الآتية :

النائبات الأمانى الباسمات المباهج
أجنحة الدنا الطيور المعجزات
4- هات جمع الكلمات الآتية :

يوم قلب الزمان الأرض الماء النار
5- اشرح بعض النصائح الواردة في النص من البيت الأول إلى البيت السادس .

.....
.....
.....
.....
.....

6- استخرج من الأبيات :

أسلوب أمر أسلوب نهي
جمعًا كلمة بها همزة متطرفة اسما مجرورًا

ثلاثة أسئلة

من خلال قراءة الدرس أجب عن الأسئلة الآتية :

1- من كاتب هذه القصة؟

2- ما الأسئلة الثلاث التي شغلت فكر الملك؟

.....
.....
.....

3- من الذين تسابقوا للإجابة عن الأسئلة؟

4- هل اتفق من ذهبوا إلى الملك في الإجابة عن الأسئلة؟

5- لماذا لم يعط الملك جائزة لمن أجابوا عن أسئلته؟

6- ماذا فعل الملك حتى يعرف إجابة الأسئلة الثلاث؟

7- ماذا كان يفعل الناسك عندما هب عليه الملك؟ وكيف ساعد الملك الناسك؟

8- ما الذي أراده الرجل الجريح من الملك؟

9- ما سبب العداوة بين الملك والرجل الجريح؟

10- ما هو رد فعل الرجل الجريح من مساعدة الملك له؟

11 هات من الصفحة رقم (126) :

- كلمتين متضادتين جمع سؤال مفرد مشروعات

معنى قلب مرادف مختلف أسلوب استفهام

12- لماذا تنكر الملك في زي العامة؟

المفعول المطلق

السؤال الأول : أعرب ما تحته خط :

1 - قام الطالب قيامًا

2 - أكرم المدير الموظف إكرامًا عظيمًا

3 - شكر الموظف زميله شكرًا

السؤال الثاني : ضع مفعولاً مكان النقط مع الضبط بالشكل :

- 1- أعلن المذيع الخبر 2 - خرج الطلاب من الفصل
3 - استخرج المهندسون البترول 4 - انطلق الصاروخ في الجو.....
5- تعلّم محمد القيادة 6 - فهم الطالب الدرس

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1- جلس الطلاب في الفصل جلوسًا . مفعول مطلق
(مؤكد للفعل / مبين للهيئة / مبين للعدد)
2 - عاقبت الشرطة المجرم عقابًا شديدًا . مفعول مطلق
(مبين للهيئة / مؤكد للفعل / مبين للعدد)
3- زرت المريض زيارتين . مفعول مطلق
(مؤكد للفعل / مبين للهيئة / مبين للعدد)
4- سجدت لله سجدتين . مفعول مطلق
(مبين للهيئة / مؤكد للفعل / مبين للعدد)

السؤال الرابع :ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تعرب مفعولاً مطلقاً

- إتقانًا إظهارًا
نجاحًا فهمًا

تركيب العطف

1- اكتب خمس جمل بها حروف عطف :

- أو
و.....
ثم.....
ف

2- ما هي معاني حروف العطف

- أو
و.....
ثم.....
ف

بل.....

3- عين المعطوف عليه وحرف العطف و المعطوف في العبارات الآتية:

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
			شاهدت المدير و العمال في المصنع.
			اقرأ قصة أو نشيدا في وقت فراغك.
			دخل الطالب ثم المعلم المدرسة.
			سجل هدفي المباراة عليّ فسميّر.

التركيب النعتي

- ضع خطأ تحت النعت وخطين تحت المنعوت فيما يأتي :

1- قام الطالب المجتهد في الصباح .

2- شاهد الولد شجرة مثمرة .

3- الجنود الشجعان منتصرون .

4- الطلاب لاعبون ماهرون .

- ضع ما هو مطلوب مكان النقط فيما يأتي :

1- السيارةسريع . (نعتًا)

2- نظر المدير إلى الطالبات (نعتًا)

3-فائزون . (مبتدأ)

4- الامتحان (خبرًا)