



مراجعة الصف العاشر الفصل الثاني

السيرة الذاتية

- اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة : -
- حظي بنفس القدر من الأهمية بالنسبة لي هو الإيمان بأن المضمون يتمتع بقيمة أعظم من الأسلوب الذي كتبت فيه القصة ، نظراً لما يتركه من تأثير طويل الأمد في القارئ، فالمضمون هو مادة القصة الأساسية ، الأمور الحياتية التي يرويها الكاتب ، أفكار الناس وطموحاتهم في كل مكان ، نوعية الشخوص الطبيعية التي لم توجد على الأرض أبداً، لكنها توهم القارئ بأنها تمثل أشخاصاً واقعيين من لحم ودم .

1- اكتب تعريفاً للسيرة الذاتية من خلال فهمك للنص :

.....
.....

2 علل تفضيل الكاتب المضمون على الأسلوب .

.....

3- استخرج من النص السابق مايلي :

..... فعلاً على وزن (تفعل)..... - شبه جملة.....

..... نعتاً..... - فعلاً مضارعاً مجزوماً:.....

..... جملة اسمية..... _ حرفاً ناسخاً مع اسمه وخبره.....

- جمع كلمة (أسلوب)..... - مفرد (أفكار).....

- ضد كلمة (واقعي).....

4- اكتب بما لا يقل عن أربعة أسطر سيرتك الذاتية ، مراعيًا صفات شخصيتك الإيجابية والسلبية ، وأهم المراحل و الأحداث التي مرت بك وتركت تأثيراً في حياتك.

.....

أنا من بدل بالصحب الكتابا

- 1- أنا من بدّل بالكتبِ الصّحابة
 - 2- صاحبٌ إن عبتَهُ أو لم تعبْ
 - 3- كلُّما أخلقتُهُ جدّدني
 - 4- صُحبةٌ لم أشكُ منها ريبَةً
 - 5- رَبٌّ ليلٍ لم نُقصِر فيه عن
 - 6- إن يجِدني يتحدّث أو يجد
 - 7- تجدُ الكُتبَ على النقدِ كما
 - 8- فتخيّرُها كما تختارُهُ
 - 9- صالحُ الإخوانِ يبغيكُ التقى
- لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًّا إِلَّا الْكِتَابَا
لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
وَكَسَانِي مِنْ حِلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا
وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابَا
سَمَرٍ طَالَ عَلَى الصَّمْتِ وَطَابَا
مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابَا
تَجِدُ الْإِخْوَانَ صِدْقًا وَكِذَابَا
وَادَّخِرْفِي الصَّحْبِ وَالْكَتَبِ اللَّبَابَا
وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

1-ماذا فضل الشاعر على الأصدقاء ولماذا؟

.....

2-ما مميزات الكتاب في نظر الشاعر؟

.....

3-بم صور الشاعر المعارف التي يستمدّها من الكتاب؟

.....

4-كيف يراعي الكتاب الحالة النفسية لقارئه؟

.....

5- ما موقف الكتاب منك إذا ذكرت عيوبه وعلام يدل ذلك؟

.....

6- ما العلاقة بين الكتاب والأصدقاء؟

.....

7-ما نصيحة الشاعر للقارئ ولماذا؟

المقابلة والطباق (البلاغة)

* عين المقابلة و الطباق فيما يأتي :-

"قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون .

* قال تعالى " فليضحكوا قليلا و ليبكوا كثيرا .

- (إن الأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر اختلف)

- (حفت الجنة بالمكاره و النار بالشهوات)

- (قال المتنبي :) ألام لما أبدي عليك من الأسي و إنني لأخفي أضعاف ما أبدي

يقول الفرزدق : (والشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصيح بجانبه نهار)

النحو : (أسلوب الاختصاص)

1- صوب الخطأ الموجود في الجمل الآتية :

" نحن – المسلمون – فآزون .

الصواب :-

" أنا – ذو العلم – محبوب .

الصواب :-

" نحن – الطالبتان – مجتهدتان .

الصواب :-

" نحن – الطلاب – مخلصين .

الصواب :-

2- عين في كل جملة من الجمل الآتية أركان جملة الاختصاص:

1- عليكم - شباب الأمة - مسؤولية كبرى .

-أنت طالب العلم مصباح الحياة

-نحن معاشر الأنبياء لا نورث.

*أعرب ما تحته خط :-

" انا - المسلم - أحب الناس .

المسلم :-

" نحن - العلماء - مخلصون .

نحن :-

أسلوب الاستثناء

أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب مع الضبط:

-قرأت واجباتي المدرسية غير

- قطفت الزهور ما عدا.....

- لم أقرأ من الآيات القرآنية إلا

2- **أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب مما بين الأقواس مع التعليل:**

1- ما أقدر الأصدقاء إلا (الكريم - الكريم - الكريم)

2- لم يحضر من الضيوف إلا (أخوك - أخاك - أخيك)

3- أوقر التجار ما عدا (الطماع - الطماع - الطماع)

3- **بين فيما يأتي نوع أسلوب الاستثناء ، ثم أعرب المستثنى :**

1- (فأنجيناه وأهله إلا امرأته قدرناها من الغابرين)

.....

2- (فهل يُهلك إلا القوم الفاسقون)

.....

3- (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين)

