

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO

2018 – 2019



Duluth Middle School
September 7, 2018

*¡Visite nuestro centro
para padres!*

Nuestro centro para padres tiene muchos recursos como libros, materiales de estudio, juegos y actividades que puede llevar para usar en su casa con su hijo/a.

¿Necesita ayuda para encontrar material?

Carolina Kecseti, nuestro encargado de apoyo para padres está disponible para ayudarle.

Ubicación: Pasillo A-1

Horario: 8:20 a.m. a 10:20 a.m. y de 1:30 a 2:30 p.m.

Teléfono: 770-814-4760

Carolina_Kecseti@gwinnett.k12.ga.us

Los padres pueden tomar material prestado para apoyar el progreso académico en el hogar. Además, hay computadoras disponibles para que las usen para revisar el portal de padres, eCLASS y otros recursos educativos para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

¿QUÉ ES UN PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO? Es un plan que describe cómo Duluth Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación de las familias que respaldará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en sus hogares. Todos los estudiantes y sus familias son invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Duluth Middle School proporcionará información y la mayor cantidad de oportunidades posibles para lograr la participación de los padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes.

¿DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE?

Una copia del plan de participación familiar estará disponible en el sitio web de la escuela en la sección de Padres.

¿CÓMO SE DESARROLLA Y CÓMO SE REVISAS?

- Los padres recibirán información a través de folletos, mensajes de Remind 101, eBlasts, sitio web, letrero electrónico y notificación telefónica para obtener comentarios sobre el desarrollo del plan Título I de la escuela. Involúcrese y de su opinión asistiendo a *las reuniones de planificación escolar, las reuniones de Título I del distrito y los eventos escolares.*
- Para financiar los programas de participación familiar y comunitaria a nivel de distrito y a nivel escolar, la Oficina de Título I reserva no menos del uno por ciento (1%) de la asignación del distrito para el año fiscal 2018 para la participación familiar y comunitaria. Estos fondos se distribuyen por igual a todas nuestras escuelas de Título I en base a los comentarios de la Junta de Padres del Título I del Distrito de abril de 2018 a la que se invitó a todos los padres a asistir.

Se evalúa y revisa al menos una vez al año durante la Reunión de planificación Título I. Durante un período de revisión del documento, hay un borrador del plan actualizado para obtener más información. Todos los formularios con comentarios que surjan de la Reunión de planificación Título I se envían a la Oficina Título I para su revisión.

“Creemos que una comunicación significativa y bidireccional entre los maestros y las familias mejorará los logros académicos de los estudiantes”.

La escuela de Duluth Middle trabaja para comunicarse con todos los padres/familias proporcionando documentos e interpretaciones en el idioma que los padres/familias entiendan.

Para reunirse con el equipo de maestros de su hijo o para programar una visita al aula, comuníquese con el maestro principal de su hijo. El maestro les notificará a los padres la hora que funciona mejor dentro del calendario del día. Las actividades y eventos se organizan en diferentes horarios para maximizar las oportunidades de que los padres/familias puedan asistir.

- ✓ La Participación en un programa de Título I ;beneficia a su hijo de muchas maneras!
- ✓ Título I es un programa federal diseñado para respaldar las iniciativas de la reforma educativa para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Los programas de Título I se basan en formas efectivas para mejorar el rendimiento escolar e incluyen estrategias para respaldar la participación de la familia.
- ✓ Todas las escuelas de Título I desarrollaron de forma conjunta un Plan de participación familiar y comunitaria con los padres y familiares.
- ✓ La Oficina de Título I reserva al menos un porcentaje de la asignación total del distrito para financiar programas de participación familiar y comunitaria. El uso de estos fondos se basa en sugerencias que recopilamos de familias y miembros de la comunidad en la reunión de aportes que realizamos durante la primavera. Los fondos se distribuyen de forma equitativa a todas nuestras escuelas de Título I.
- ✓ Se pueden proporcionar servicios de guardería y / o transporte para reuniones y eventos escolares.



Objetivos de las escuelas públicas del condado de Gwinnett:

Inglés y lenguaje: todos los estudiantes se graduarán como lectores, escritores y comunicadores del idioma.

Matemáticas: Se espera que los estudiantes demuestren competencia a través de una comprensión profunda de la aritmética con la capacidad de calcular con fluidez, pensar críticamente, y comunicar su razonamiento matemático eficazmente.

Ciencias: los estudiantes adquirirán contenidos sólidos sobre ciencias de la tierra, ciencias biológicas y ciencias físicas, y desarrollarán habilidades para resolver problemas y de pensamiento crítico.

Ciencias sociales: los estudiantes adquirirán contenidos sólidos sobre ellos mismos y sobre su rol y responsabilidad dentro de la sociedad al descubrir el legado de su nación dentro de un contexto global.

Objetivos de Duluth Middle School:

Los maestros de ciencias y matemáticas continuarán planificando e implementando diariamente lecciones de STEM. Los maestros de lenguaje y estudios sociales apoyaran STEM y los proyectos basados en el aprendizaje al hacer conexiones de área de contenido.

Durante *Wildcat Pride*, los maestros de conexión proporcionarán lecciones de STEM para apoyar los estándares de ciencia y de matemáticas.

Además, en la lectoescritura, continuaremos enfocándonos en aumentar la capacidad de los estudiantes para leer y analizar textos informativos/literarios y responder preguntas que dependen del texto.

Los estudiantes de Duluth Middle demostrarán dominio en:

-Lenguaje y matemáticas en 6º, 7º y 8º grados al obtener el 100% de los puntos de referencia de las calificaciones del *GA Milestones* 2019.

-Ciencias y estudios sociales en 8vo grado al obtener el 100% de los puntos de referencia del *GA Milestones* 2018 - 19. Los estudiantes del sexto y el séptimo demostrarán dominio en ciencias y estudios sociales al tener todos los estudiantes 70% como puntaje en competente y distinguido en los exámenes finales del distrito de los semestres 1 y 2.

Convenios entre la escuela y la familia

Duluth Middle School colaborará con los padres para desarrollar de forma conjunta un convenio entre la escuela y la familia en el que se describa cómo las familias, los estudiantes y todo el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante. El convenio explica de qué manera la escuela y las familias construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos elevados del distrito y el estado.

Nos enfocaremos en la lectoescritura, la construcción del vocabulario y el uso de la aritmética para la resolución de problemas. En lectoescritura, continuaremos enfocándonos en aumentar la capacidad de los estudiantes de leer y analizar textos informativos / literarios y responder a preguntas que dependen del texto. Además, los estudiantes citarán evidencia textual en escritura informativa y argumentativa.

CÓMO HACER PARTÍCIPE Y EMPODERAR A LAS FAMILIAS CON...



APOYANDO A LAS FAMILIAS CON...

- Capacitar a los padres para ayudar a maximizar su participación en la escuela.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horas del día.
- Adoptar e implementar diferentes enfoques para mejorar la participación de los padres.
- Establecer un consejo asesor de padres en toda la escuela para asesorarlos sobre todos los asuntos relacionados con la participación en los programas escolares.
- Colaborar con los líderes comunitarios y socios en la educación para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de los padres de la escuela.

¡PARTICIPAR HACE LA DIFERENCIA!