

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2017

## Libros del mes



Para leer en voz alta

■ **Mr. Ferris and His Wheel** (Kathryn Gibbs Davis)

Ésta es la historia verdadera de cómo un ingeniero americano inventó la rueda de Chicago. George Ferris diseñó una enorme rueda de acero con carritos atractivos para que se montaran las personas que iban a la feria y se convirtió en una de las atracciones más populares de todos los tiempos.



■ **Henry and Mudge: The First Book** (Cynthia Rylant)

Mudge, el nuevo perrito de Henry, rápidamente crece y se convierte en un perro de 180 libras que acompaña a Henry al colegio, duerme en la cama de Henry y de vez en cuando se mete en problemas. El niño y su perro aprenden una valiosa lección cuando Mudge se pierde. Es el primer libro de la serie Henry y Mudge. (Disponible en español.)

■ **Before After** (Anne-Margot Ramstein and Matthias Arégui)

En este libro sin palabras, los pares de ilustraciones muestran el “antes” y el “después”:



una oruga y una mariposa, una calabaza y una carroza, una escena invernal con nieve y una exuberante de primavera. ¿Puede explicar su hija cómo se relaciona cada par?

■ **I Had a Favorite Dress** (Boni Ashburn)

Una niña se pone su vestido favorito cada semana hasta que empieza a que-  
dársele pequeño. Le pide a su mamá que lo convierta en una falda que se pone cada semana hasta que es demasiado pequeña. ¡Pero no termina ahí! ¿Qué otra cosa se le ocurrirá a su mamá?



## Planes para la escritura creativa

Los niños son creativos por naturaleza tanto cuando hacen proyectos de arte como cuando juegan con sus juguetes. Su hijo usará su creatividad para planear las historias que escriba. He aquí algunas amenas ideas.

### Esculpir un personaje

¿Quiénes serán los protagonistas de la historia de su hijo? Anímelo a que cree un personaje principal con plastilina. Podría ser una persona, un animal o una criatura imaginaria. Sugérela que su personaje le haga compañía mientras escribe sobre él: podría escribir su nombre y su edad, describir su personalidad (chistoso, serio) y contar qué le gusta hacer para divertirse.



escribir una historia pormenorizada: “Mi mejor amigo y yo nos sentamos en la misma mesa redonda en nuestra clase”.

### Planear un argumento

¿A qué problema se enfrenta el personaje de su hijo? Podría dar cuerpo a su argumento usando pequeños juguetes (figuras de acción, pelotas, bloques) para representar las escenas. “Ver” la acción contribuirá a que lo que escriba sea más vívido y específico. Por ejemplo, podría describir exactamente cómo un jugador de baloncesto encestó el tanto ganador o cómo el dragón derrumbó la torre.♥

## ¡Todo el mundo lee!

Demuestre a su hija la importancia de la lectura hablando con regularidad de libros. Tenga en cuenta estas ideas para todos los días.

● **“Hoy he leído...”** Dígame a su hija qué leyó en el trabajo o en su tiempo libre. Podría describir los platos del nuevo menú de su restaurante o mencionar una novela de suspense que lo tiene sobre ascuas. Pregúntele a ella también qué está leyendo.

● **“Sé que te gustaría este libro...”** Indíquele qué les gustaría leer a sus familiares o a sus amigos. Cuando estén frente al estante de “novedades” en la biblioteca usted podría decir: “Al tío Rick le encanta la ciencia ficción. Tenemos que mencionarle este libro”. Luego anime a su hija a que preste atención a otros libros que pueda recomendar.♥



# Actividades para palabras básicas

Ser capaz de reconocer automáticamente las palabras más comunes es un importante paso para leer con soltura en inglés. Estas actividades ayudarán a su hija a leer palabras que se usan frecuentemente como *said* y *went*.

*Nota:* Use la lista de palabras básicas que envíe a casa la maestra de su hija o busque una lista en la red (por ejemplo en [lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch\\_Basic.pdf](http://lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch_Basic.pdf)).



**Desliza y encuentra.** Su hija puede revelar palabras básicas escondidas en arroz. En primer lugar, corten un folio de cartulina de modo que quepa en una bolsa con cierre. Escriba 15–20 palabras básicas en distintos sitios de un lado de la cartulina, métala en la bolsa y que su hija añada cucharadas de arroz crudo hasta

cubrir la página. Cierren bien la bolsa y pónganla sobre la mesa. Puede usar un dedo para deslizar el arroz por la bolsa y decir cada palabra cuando la destape.

**Parquear y leer.** Que su hija dibuje un parqueadero para sus autos de juguete en cartulina o cartón. Dígale que escriba en cada plaza de aparcamiento una palabra básica (*was, they, because*). Cuando estacione cada carrito tiene que leer la palabra de ese sitio. También usted puede decir cualquier palabra del parqueadero y su hija tiene que estacionar un carrito en el espacio marcado con esa palabra.♥

## Investigación con animales de peluche

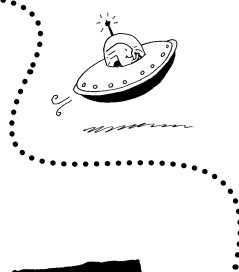
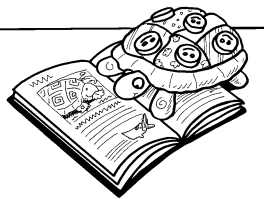
¿Qué comería la ardilla de peluche de su hijo? ¿Qué tipo de hogar necesita su tortuga? ¡De paso que lo averigua puede practicar la lectura de la prosa informativa y desarrollar destrezas básicas de investigación!

**1.** Busquen materiales en la biblioteca que contesten sus preguntas.

Podrían usar libros de información, biografías ilustradas, enciclopedias infantiles o libros y revistas de ciencia infantiles.

**2.** Ayúdela a que lea el índice y el glosario para ver qué páginas contienen los datos que necesita. Por ejemplo, podría buscar las páginas que mencionen la *dieta* o el *hábitat*.

**3.** Ahora llega el momento de que use lo que ha aprendido para “ocuparse” de sus animales. Podría servir bellotas a su ardilla. O podría crear un estanque para su tortuga usando cartulina azul. Descubrirá que investigar para aprender cosas nuevas es divertido y útil.♥



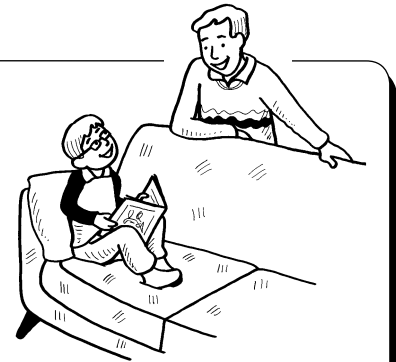
## P&R Leer en silencio

**P** *Hace poco mi hijo empezó a leer en silencio. Como no puedo oír lo que lee, ¿cómo puedo saber qué tal lo está haciendo?*

**R** La lectura en silencio es normalmente — aunque no siempre — un síntoma de que los niños leen automática y eficazmente.

Para cerciorarse de que su hijo entiende lo que lee en silencio invítelo a que se lo cuente cuando termine. Hojee el libro mientras que él habla para ver qué tal lo entendió. Dígale que le enseñe las palabras difíciles que desentrañó o que no pudo entender. Dígale también que acuda a usted o a un hermano mayor si necesita ayuda cuando lea.

Y recuerde, sólo porque su hijo ya lee en silencio no ha de hacerlo siempre. Dígale que le lea en voz alta y así podrá escuchar sus avances.♥



## De padre a padre

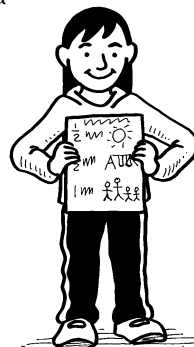
Mi hija Sara tuvo que escribir en la escuela una receta para algo que no fuera comida. Sara decidió que su receta iba a ser sobre la amistad y que necesitaba “ingredientes” como 1 taza de lealtad y una pizca de risa.

Le gustó mucho la actividad así que le sugerí que escribiera recetas para otras cosas. En su receta para un día perfecto, sus instrucciones incluían la mezcla de  $\frac{1}{2}$  taza

## Receta para divertirse escribiendo

de sol,  $\frac{1}{2}$  de juegos en el parque y 1 taza de familia. Sara ha escrito también recetas para una noche ideal en casa de su amiga, un partido de fútbol y una excursión con la escuela.

Es una manera estupenda de animar a mi hija a que practique la escritura. Ahora está recogiendo sus recetas en un “libro de cocina” que pondrá en su estante para que lo lea todo el mundo.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-5656

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2017



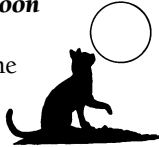
## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

¿Es eso un tazón de leche en el cielo? Una preciosa gatita ve la luna llena por primera vez y se esfuerza por beber del "tazón". Pero haga lo que haga, nunca se le acerca. Tras una noche de contratiempos, regresa a casa y se encuentra con una sorpresa en el porche. (Disponible en español.)



### ■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

En esta historia sobre el compartir, Adika y su madre van al mercado donde Mamá

Panya hace panqueques. Aunque no tiene mucho dinero, cocina lo suficiente para dar de comer a todos en el pueblo. Incluye información sobre Kenya, saludos en suajili y, por supuesto, ¡una receta de panqueques!



### ■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

Una niña llamada Sozi tiene una gran imaginación y siempre se le ocurren ideas soñadoras. Se imagina, lo mismo que muchos niños, que hará algo con esas ideas *más tarde*. De repente un inesperado ayudante le da a Sozi el lugar perfecto para guardar sus ideas y la motivación de llevarlas a cabo.

### ■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Hay secuencias por todas partes: en la naturaleza, en los edificios y en la ropa de su hijo. Este libro de prosa informativa animará a su hijo a buscar secuencias, a distinguir lo que viene a continuación en las secuencias representadas e incluso a crear las suyas propias.



## Crear empatía con cuentos

Algunas de las estrategias que refuerzan la comprensión de lectura, pueden también ayudar a su hija a desarrollar empatía. Con estas actividades adquirirá práctica en reconocer los sentimientos y en pensar sobre ellos mientras lee sus libros.

### "Sé cómo se siente..."

Cuando le lea a su hija, dígame que busque pistas que apunten a las emociones. Si un cuento dice "Una lágrima se deslizó por su mejilla", su hija podría decir que el personaje está triste. Identificar los sentimientos de los personajes la ayudará a reconocer las emociones de las personas en la vida real.

### "Si yo fuera ese personaje..."

Anime a su hija a ponerse en la piel de su personaje. ¿Qué haría de otra forma y cómo cambiaría eso sus sentimientos y la historia? Por ejemplo, en *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), el niño se asustó cuando dibujó un dragón que protegiera su manzano. Su hija podría decir que ella dibujaría un dragón amable



y estaría contenta, ¡pero su dragón no sería un buen guardián!

### "Esto me recuerda..."

Ayude a su hija a establecer conexiones entre los personajes de un libro y gente de verdad. Esto puede profundizar su comprensión de la historia y desarrollar empatía. Quizá un personaje que se mudó a otra ciudad le recuerda a la nueva estudiante en su clase. ¿Cómo se sintió el personaje y cómo cree que se siente su compañera? (Podría contestar "Asustada", "Nerviosa" o "Emocionada").♥

## Hagan sus propios libros

Su hijo se sentirá como un escritor de verdad cuando haga su propio libro. Lleven a cabo este plan.

**Hagan un borrador.** Ayude a su hijo a escribir un primer borrador. Un título divertido para un joven autor es "Todo sobre mí mismo". Podría escribir sobre su familia, sus amigos, su escuela y sus cosas preferidas.

**Publiquen.** Dividan por la mitad folios de cartulina blanca. En cada página su hijo puede copiar una frase de su borrador e ilustrarla. Cuando termine, reúnan con grapas las páginas.

**Compartan.** Celebren un "Encuentro con el autor" una noche. Su hijo puede leerle a su familia el libro y contestar las preguntas que le hagan sobre él.♥



# Excelentes razones para visitar la biblioteca

Frecuentar con regularidad la biblioteca pública aporta muchos beneficios. Tengan en cuenta estas tres razones.

**Es un sitio agradable para leer.** A su hijo no se le acabarán nunca los libros. Quizá allí haya también muchos lugares confortables para leer como sillas mullidas y rincones tranquilos. Deje que elija unas cuantas historias y elijan un lugar para leer y disfrutar de su tiempo juntos.

**Hay actividades divertidas.** Pregunte por eventos especiales relacionados con la lectura y planeen asistir a algunos. Podrían hacer



manualidades después de escuchar un cuento, ver una representación con marionetas basada en su libro preferido, explorar libros ABC y hacer actividades con el abecedario o incluso leer con perros.

**Las ocasiones para leer son infinitas.** Su hijo puede decidir

que quiere leer todos los libros de un autor en particular o todos los libros de una serie. Podría sacar uno cada vez que visiten la biblioteca. O quizá elija un tema sobre el que quiera aprender. Dígame que saque libros de prosa informativa para hacerse “experto” en su tema, trátase de animales del polo o de hockey. ♥

## Jugando con palabras



### Esta palabra no va

Amplíe el vocabulario de su hija y su capacidad de pensar con este sencillo juego que pueden jugar en casa o cuando salgan.

**1.** Pídale a su hija que escuche con atención cuando diga tres palabras, dos que se relacionen y una que no “encaje”.

**2.** Pregúntele cuál es la palabra que no va. Por ejemplo, si usted dice *banana, ciruela*



la y *patito*, probablemente dirá *patito* porque las otras dos son frutas.

**3.** Si elige la palabra que usted no se espera ¡no importa! Pídale que defienda su opción y de esa manera ejercitará su razonamiento. Quizá diga *ciruela* porque las bananas y los patitos son amarillos.

**4.** A continuación le toca a ella decir tres palabras para que usted decida cuál no encaja. ♥

## De padre a padre

### Un puesto de chistes en casa

Mi hijo Leo se ha aficionado a los chistes. Parece que cada día nos cuenta un chiste nuevo que ha escuchado o inventado. Como está aprendiendo a leer decidimos crear en casa un “puesto de chistes” donde pueda leer chistes cuando quiera.

Conseguimos unos cuantos libros de chistes y los pusimos en una cesta en el cuarto de estar. Poco después, al leerle a Leo un chiste divertido que encontré en la red, me preguntó si podía imprimírselo y colocarlo en la cesta. Y ahora, cuando él me cuenta un chiste, le ayudo a escribirlo y él lo añade a su puesto.

El puesto de chistes de nuestra familia se ha convertido en uno de los lugares favoritos del hogar. Si tenemos ganas de broma o si alguien necesita ánimo, visitamos el puesto y nos turnamos en la lectura en voz alta de chistes. Leo mejora en lectura ¡y hay muchas más risas en nuestro hogar! ♥



## P&R ¿Escritura al revés?

**P** Mi hija está en el primer grado y a veces escribe letras o palabras al revés. ¿Parecen reflejos en un espejo! ¿Podría tener una discapacidad de aprendizaje?

**R** Cuando los niños empiezan a escribir de vez en cuando escriben al revés. La mayoría de los niños superan esto al crecer. Pero si observa que su hija empieza a hacerlo con más frecuencia, hable con su maestra.

Averigüe si la maestra tiene alguna preocupación respecto a su hija. ¿Rinde por debajo de su nivel de grado? ¿Le cuesta trabajo la ortografía de nuevas palabras? ¿Sus habilidades no van a la par (lee

bien pero tiene dificultades con la escritura, por ejemplo)? Si usted o la maestra sospechan que puede haber un problema, pregunte sobre la posibilidad de examinar a su hija para ver si necesita ayuda extra.

Mientras tanto, usted podría trabajar la escritura correcta con ella en su casa. Recuérdele que escribimos en la misma dirección que leemos, de izquierda a derecha. Cuando usted la vea escribiendo al revés, pregúntele: “¿Notas algo raro en esas letras?” A continuación, ayúdela a corregirlas. ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2017

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Drum Dream Girl*

(Margarita Engle)

Una niña sueña con tocar el tambor, pero en su isla sólo los niños son percusionistas. Ella toca con la imaginación y practica sobre los muebles. Finalmente, su papá la lleva a lecciones de percusión. Un libro basado en la vida de Millo Castro Zaldarriaga que rompió la barrera que impedía a las mujeres ser percusionistas en Cuba.



### ■ *Born to Read* (Judy Sierra)

En el instante en que el bebé Sam abre los ojos sabe leer su nombre. Desde ese momento no deja de leer. Al crecer, la lectura le ayuda a ganar una carrera de bicicleta e incluso salva a su pueblo de un gigante bebé llamado Grundaloon. Un divertido libro sobre el amor a la lectura.

### ■ *The Best Book of Spaceships*

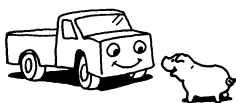
(Ian Graham)

¡Este libro de prosa informativa tiene como escenario el espacio! Su aspirante a astronauta aprenderá sobre los planetas, la potencia de los cohetes, e incluso cómo es trabajar en el espacio. Cada página contiene fotografías llenas de detalle para que su hija vea los trajes y las estaciones espaciales. Incluye un glosario de palabras relativas al espacio.



### ■ *Little Blue Truck* (Alice Shertle)

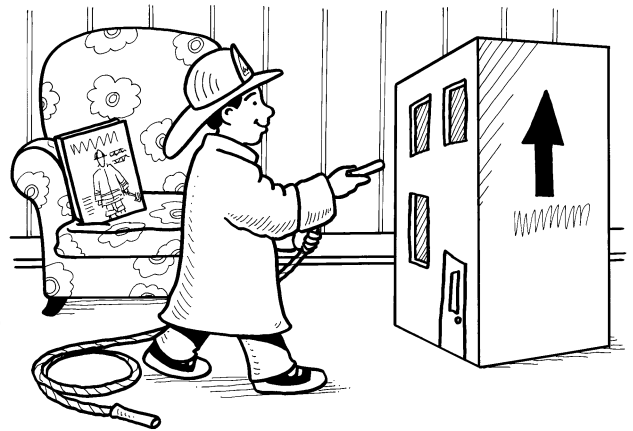
“¡Pi pii piii!” dice el camioncito azul cuando saluda a los animales de la granja. Los animales responden con sus propios sonidos como “Beee” y “Oinc”. Cuando un camión rival se atasca en el lodo, el camioncito azul y sus amigos animales tienen que ayudar. (Disponible en español.)



## Juegos inspirados por los libros

Tras leer un libro sobre bomberos, Jonathan se pone su gorro rojo e imagina que rocía agua con una cuerda de saltar. Lucy lee una historia sobre trenes, hace una hilera con las sillas de la cocina y se sube a bordo.

Los juegos de los niños con frecuencia se inspiran en los libros. Combinen juego y lectura con estas ideas que estimularán el pensamiento de su hijo.



### Tiempo de disfraces

Veterinario, chef, banquero... a los niños les resulta divertido representar papeles de personas mayores. Cuando usted le lea a su hijo, indíquele oficios que hace la gente. Después ayúdelo a reunir trajes y accesorios (delantal, utensilios de cocina). Cuando juegue, anímelo a que use el vocabulario del cuento. (“Estoy *amasando* la masa como hacía Joe el panadero”).

### Bloques

Coloque libros cerca de los bloques de su hijo para que cree edificios de los escenarios de sus cuentos como un iglú o un aeropuerto. Pregúntele por el diseño de su edificio. (“¿Por qué hay un túnel delante

de la puerta de tu iglú?”) Si no está seguro podría mirar en el libro (el túnel cierra el paso al viento y al frío cuando la puerta está abierta).

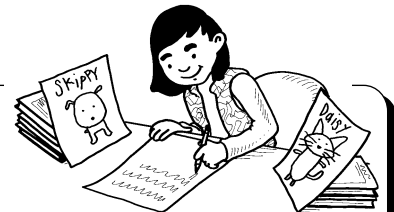
### Arcón de tesoros

Llenen un recipiente de plástico con arena o arroz o frijoles secos. Sugírela a su hijo que ponga en él objetos relacionados con un cuento que le gustó y que lo represente. Puede reunir caracolas marinas y un cubito de la playa para un libro sobre el océano. También podría enterrar monedas cuando lea un libro de prosa informativa sobre el dinero: puede desenterrarlas, calcular de cabeza la cantidad y luego contarlas para comprobar.♥

## Lecciones de autor

Los autores profesionales son “mentores” estu-  
pendos para los pequeñines que están empezando a escribir. He aquí técnicas de escritura que puede descubrir su hija:

- Ayude a su hija a leer un libro con un patrón y a que escriba luego una historia con repeticiones. Por ejemplo, en cada página de *It Looked Like Spilt Milk*, Charles G. Shaw escribe: “A veces parecía ( \_\_\_\_\_ ), pero no era ( \_\_\_\_\_ ). ¡Era ( \_\_\_\_\_ )!” Dígale a su hija que invente el patrón en torno al cual construirá su cuento.
- Que su hija lea varias historias por el mismo autor y que aplique la estructura de la trama a una historia que ella se invente. En *Stellaluna* y en *Verdi* Janell Cannon habla de un animalito que supera un problema y hace nuevas amistades. ¿A qué problema se enfrentarán los animales de la historia de su hija y cómo lo resolverán?♥



# Lean las señales

Su ciudad está llena de señales que su hija puede leer. Practiquen usando estrategias para pronunciar palabras en inglés buscando estas tres cosas.

**1. Combinaciones de letras.** Puede que su hija esté aprendiendo a reconocer combinaciones de letras como *th*, *str*, *ph* y *qu*. Decidan cuál van a buscar mientras pasean: quizá vean una señal que diga “No hand-held phones” o una con “Quarry entrance ahead”. Si le cuesta trabajo recuérdale qué sonidos hacen las combinaciones de letras (“En inglés, *ph* suena como *f*”).



**2. Palabras dentro de palabras.** A su hija le resultará más fácil leer palabras grandes si localiza dentro de ellas palabras más pequeñas. Lea en voz alta palabras compuestas que vea como *railroad* o *westbound*. ¿Puede su hija leer las palabras que las componen (*rail* y *road*, *west* y *bound*)?

## Jugando con palabras



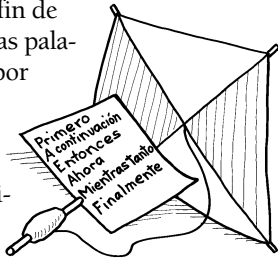
## Primero, siguiente y último

Algunas palabras funcionan de pegamento: consiguen que las frases de un párrafo o de una historia “se adhieran”. Que su hijo aprenda a usar este tipo de palabras para que su escritura fluya lógicamente.

Ayude a su hijo a hacer una lista de palabras que muestren cuándo tuvieron lugar los eventos escribiéndolas en vertical en el margen izquierdo de un folio. Se le podrían ocurrir *primero*, *siguiente* y *último*. Usted podría sugerirle otras como *a continuación*, *ahora*, *más tarde*, *mientras tanto* y *finalmente*.

Hablen de su fin de semana usando las palabras. Elijan una por turnos y empiecen con ella una frase. Usted podría decir: “Primero corriste por el campo con tu cometa”. Su hijo podría añadir: “A continuación subió por el aire”. Continúen hasta que alguien elija *finalmente* para terminar el párrafo. (“Finalmente la cometa cayó al suelo.”)

**Idea:** Dígale a su hijo que guarde la lista para que pueda usarla cuando escriba.♥



## P&R

## Entender instrucciones escritas

**P** Cuando mi hijo, que está en el segundo grado, toma un examen o completa una hoja de ejercicios a veces se equivoca porque no ha leído correctamente las instrucciones. ¿Cómo puedo ayudarlo?

**R** Sugírela a su hijo que lea las instrucciones con un lápiz en mano. Podría numerar los pasos y subrayar las palabras importantes o copiarlas en una hoja en sucio. Implicarse así en la lectura le ayudará a prestar atención a las instrucciones y a entenderlas.

Practiquen cuando jueguen en casa a un juego de mesa o hagan un proyecto. Ayude a su hijo a leer las instrucciones en voz alta y luego retrocedan y marquen las partes importantes con papelitos adhesivos (ejemplos: “La jugada avanza en el sentido de las manecillas del reloj”, “Se gana sólo con el puntaje exacto”). También podría pedirle a su hijo que le explique a usted las instrucciones con sus propias palabras para cerciorarse de que está listo para seguirlas.

**Nota:** Si su hijo pone a prueba estas estrategias y sigue sin entender un grupo de instrucciones, animéalo a que pida ayuda a su maestra.♥



## Adivinar el libro por su tapa

Las tapas de los libros cambian de imagen con esta actividad que refuerza en su hija la comprensión de lectura y la creatividad.

En primer lugar, que cada persona elija en secreto un libro de imágenes de la biblioteca o de un estante de su casa y lo lea. A continuación envuelvan el libro en papel marrón y decoren la nueva portada con un título y una ilustración diferentes. ¿Cuál es el truco?

¡No pueden usar ninguna palabra ni imagen del original!

Su hija tendrá que pensar con cuidado en la historia para inventar un título y una imagen. Por ejemplo, podría cambiar *Buenas noches, Luna* (Margaret Wise Brown) a *Hora de dormir para todo*.

A continuación léanse sus libros en voz alta. Empiecen presentando la tapa y leyendo el título. ¿Puede alguien adivinar de qué libro se trata antes de que lo abran y lo lean?♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656