



<b>Belangrijke data</b>	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school
<b>19 december</b>	Kerstspel en kerstdiner. Let op! Deze datum staat foutief vermeld in de ouderkalender
<b>21 december-5 januari</b>	Kerstvakantie
<b>15 januari</b>	OV-vergadering
<b>22 januari</b>	Informatieavond groepen 1 en 2
<b>10 februari</b>	Basketbal de Hullen
<b>12 februari</b>	Studiedag team, alle leerlingen zijn vrij
<b>14 februari</b>	Rapporten mee
<b>15-23 februari</b>	Voorjaarsvakantie

<b>Wie werkt voor wie</b>	
<b>2 december</b>	Elize werkt voor Marjolein
<b>3 december</b>	Elize werkt voor Marjolein
<b>9 december</b>	Elize werkt voor Marga
<b>9 december</b>	Nina werkt voor Mirjam
<b>10 december</b>	Elize werkt voor Mirjam
<b>16 december</b>	Elize werkt voor Iris
<b>17 december</b>	Elize werkt voor Marinka
<b>6 januari</b>	Nina werkt voor Marinka
<b>13 januari</b>	Nina werkt voor Marjolein
<b>20 januari</b>	Nina werkt voor Iris
<b>27 januari</b>	Nina werkt voor Marga
<b>3 februari</b>	Nina werkt voor Marinka
<b>10 februari</b>	Nina werkt voor Mirjam

## Inhoud

- 0 Sinterklaas
- 0 Technisch lezen
- 0 Vervangingen
- 0 Schoolgruiten

## Sinterklaas

Sinterklaas komt donderdag 5 december gelukkig weer onze school bezoeken! Als de bel gaat om 08.25 uur, gaan de kinderen naar hun lokaal. De Sint zal rond 8.45 uur op het plein van het hoofdgebouw aankomen. Daar zullen we de Sint en Pieten verwelkomen. Hierna gaan alle groepen naar de aula. Wegens ruimtegebrek kunnen ouders, grootouders, broertjes en zusjes niet mee de aula in.

De kinderen nemen op 5 december net als anders fruit en brood mee. Willen de ouders van kinderen met allergieën zelf een koekje en pepernoten meegeven?

Voor het meenemen van de gemaakte werkstukken is het handig om op 5 december een tas mee te geven. De schooltijden blijven ongewijzigd. Wilt u op 5 december NIET parkeren aan de Kamperfoelie ( de straat tegenover de school) en op de parkeerplaats bij het hoofdgebouw?



Wij wensen iedereen een prettig Sinterklaasfeest toe!

## Technisch lezen voor de groepen 4 t/m 8



Vorige week zijn we begonnen met tutorlezen om de opbrengsten voor technisch lezen te verhogen.

Het ontwikkelen van technische leesvaardigheid is van cruciaal belang voor begrijpend lezen. Een effectieve manier om kinderen te helpen ontwikkelen tot vloeiende lezers is tutorlezen. Tutorlezen is een vorm van samenwerkend leren.

Tutorlezen biedt een succesvolle aanvulling op de klassikale leesinstructie om het vloeiend lezen te bevorderen. Uit diverse vergelijkingen tussen tutorlezen en reguliere klassikale leesinstructie blijkt dat zowel de tutor als de tutee een betere technische leesvaardigheid laten zien of vloeiender kunnen lezen. Naast effecten op technische leesvaardigheid, heeft tutorlezen een positief effect op leesmotivatie. Ten slotte helpt tutorlezen het zelfvertrouwen van zowel de tutor als tutee te verhogen.

De tutor helpt de tutee in een één-op-één situatie het technisch lezen te oefenen. De tutor geeft het goede voorbeeld, monitort het lezen van de tutee en geeft hem of haar feedback. Een aantal voorbeelden van tutorlezen zijn:

- *Op zinsniveau.* De tutor leest in een tekst steeds één zin tekst hardop en vervolgens leest ook de tutee de zin hardop. Daarna wordt de zin nog een keer herhaald door de tutor.
- *Op tekstniveau.* De tutor leest als eerste de tekst hardop en de tutee leest hardop of in stilte mee, waarna de tutee zelf de tekst hardop leest.

Bij het corrigeren is het belangrijk dat de tutor de tutee eerst de tijd geeft om zichzelf te corrigeren of te proberen een moeilijk woord zelf uit te spreken. Als vuistregel geldt dat

de tutor 4 seconden wacht voor het verbeteren of helpen van de tutee. De tutor kan corrigeren door de tutee eerst even aan te tikken en vervolgens een hint te geven. Of de tutor kan het incorrect uitgesproken woord verbeteren en de tutee dit woord laten herhalen.

Tutorlezen werkt het best, voor zowel tutor als tutee, als het meerdere malen per week wordt toegepast in korte sessies, bijvoorbeeld twee keer in de week 20 minuten. Voor de motivatie van leerlingen is het belangrijk de teksten aan te laten sluiten bij hun interesses en bij het niveau van de tutee. Daarnaast is een goede relatie tussen tutor en tutee belangrijk en de tutors moeten goed getraind zijn. Tutorlezen is succesvoller als de tutor uit een hoger leerjaar komt dan wanneer de tutee en tutor uit hetzelfde leerjaar komen. De tutor dient minimaal twee AVI-niveaus hoger te lezen dan de tutee. Tot slot is het van belang om tenminste maandelijks de samenstelling van de tutor-tutee paren te wisselen.

### **Vervangingen**

In de afgelopen periode hebben we gelukkig nog niet te maken gehad met ziekte van leerkrachten. Invalleerkrachten zijn er bijna niet meer. Uiteraard doen wij ons uiterste best om te voorkomen dat wij klassen naar huis moeten sturen, maar dit kunnen we niet garanderen. Op korte termijn geven we de telefoonbomen mee.

**Schoolgruiten** Deze week krijgen de kinderen op woensdag, donderdag en vrijdag groente en fruit op school aangeboden. Op woensdag krijgen de kinderen meloen, op donderdag waspeen en op vrijdag een appel.

