



Molenweg 1 9301 JD Roden * 050-5017434 * info@demarke-roden.nl *
 Website: www.demarke-roden.nl

AGENDA

09 nov	Het Nationaal Schoolontbijt	Gr. 1 t/m 8
--------	-----------------------------	-------------

TOETS- EN HUISWERKKALENDER

07 nov	Natuur en Techniek Hoofdstuk 1	Gr. 7
08 nov	Aardrijkskunde	Gr. 6a
09 nov	Aardrijkskunde en TOPO	Gr. 8
09 nov	Natuur en Techniek	Gr. 5b
09 nov	Natuur en Techniek	Gr. 6a
16 nov	Geschiedenis	Gr. 6a

ROTS EN WATER

6 nov	14.15 Yvette	Gr. 7
9 nov	11.00 Ankie	Gr. 4

VERJAARDAGEN

4 nov	Ahmad Alaqayleh	Gr. 1/2a
4 nov	Samih Alaqayleh	Gr. 1/2a
4 nov	Jens Ouwinga	Gr. 1/2b
5 nov	Sven Oosting	Gr. 1/2c
7 nov	Luca Pieterse	Gr. 8
8 nov	Youri Oostebrink	Gr. 5
9 nov	Juliette Poster	Gr. 5
10 nov	Corné van Dijk	Gr. 6
10 nov	Jessie de Klerk	Gr. 4



Nieuwe leerling

Deze week is Jamillah Hofstede bij ons op school gekomen in groep 1/2b. Jamillah is een zusje van Delilah uit groep 1/2a.

We wensen Jamillah een fijne tijd toe bij ons op De Marke.

Het Nationaal Schoolontbijt

Nog een paar dagen en dan begint de 15^e editie van het Nationaal Schoolontbijt! Bijna 3.000 scholen en ruim 550.000 kinderen kijken ernaar uit, net als wij!

In deze week gaan elk jaar ruim een half miljoen kinderen samen gezond ontbijten op school. Met speciaal lesmateriaal leren ze alles over hun ontbijt. Zo ervaren ze hoe leuk en belangrijk het is om de dag gezond te starten.



Het Nationaal Schoolontbijt wil natuurlijk een feest zijn voor iedereen. Ook voor kinderen met een voedselallergie. Daarom zijn er dit jaar zelfs glutenvrije crackers in het pakket, is er keuze uit verschillende soorten beleg en ook yoghurt, melk en thee. Op www.schoolontbijt.nl staat de allergeneninformatie van alle ontbijtproducten. Mocht uw kind echt een moeilijke eter zijn dan vragen we toch thuis een klein ontbijt te nuttigen. Op school wordt namelijk gebruik gemaakt van de aanwezige producten. In onze ogen is er ruimschoots keuze.

Kijk voor meer informatie op: www.schoolontbijt.nl

Aangepast lesrooster op dinsdag 5 december

Op dinsdag 5 december hebben we een aangepast rooster op school voor de groepen 5 t/m 8. Zoals u al in de kalender hebt kunnen lezen, zijn de groepen 1 t/m 4 de middag vrij. We hebben ervoor gekozen om de groepen 5 t/m 8 op deze dag een continuooster aan te bieden, deze kinderen gaan dan van 8:30 tot 14:00 naar school. Hierdoor hebben we ook meer tijd voor alle gedichten en surprises.

De bovenbouw neemt zelf een boterham mee naar school en eet gezamenlijk in de klas. Mocht u echter problemen hebben met de opvang van 14.00 tot 15.15 uur, wilt u dit dan melden bij de groepsleerkracht voor uiterlijk 27 november.

Nederland Leest

De Bibliotheek *op school* werkt opnieuw samen met Nederland Leest Junior. November is de maand van Nederland Leest, de grootste leesbevorderingscampagne van de openbare bibliotheek. Nederland Leest zet na tien succesvolle edities niet meer jaarlijks één boek centraal, maar een thema. In 2017 is dat: robotica. De campagne wil Nederland niet alleen aan het lezen zetten, maar ook aan het debatteren. Voor volwassenen is gekozen voor het boek *Ik, robot* van Isaac Asimov. Die wordt de hele maand november door de bibliotheken uitgedeeld aan leden en niet-leden. Sinds vorig jaar heeft de campagne Nederland Leest ook een junior-editie. Want kinderen willen natuurlijk ook meepraten over thema's van de toekomst. Dit jaar is gekozen voor een thema dat zeker met de toekomst heeft te maken, namelijk robotica. Het boek dat in de junior-editie centraal staat is *Cyberboy* van Tanja de Jonge; een spannend boek voor bovenbouw basisonderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs.

de Bibliotheek 
op school

Voor Nederland Leest Junior is het boek *Cyberboy* van Tanja de Jonge gekozen. De scholen in Noordenveld krijgen één exemplaar van het boek *Cyberboy* om zo de gelegenheid te bieden het boek voor te lezen in de klas en er samen met de leerlingen over te debatteren. De bijbehorende lesmaterialen worden digitaal naar de scholen toegestuurd. Leerlingen van 10 – 14 jaar kunnen vanaf 1 november in de bibliotheek in Roden een gratis exemplaar van het boek 'Cyberboy' ophalen (Heerestraat 178).

Zakelijke Ouderavond

Op woensdagavond 18 oktober, om 19.30 uur, heeft de jaarlijkse Zakelijke Ouderavond plaatsgevonden. De belangstelling was minimaal, dit tot grote teleurstelling van de ouderenvereniging en de docenten. De verslagen van de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad zijn besproken, evenals de financiële verslagen van de Oudervereniging en de Tussenschoolse Opvang. Ook is er een en ander gemeld door de Werkgroep Andere Schooltijden.

Na de pauze heeft kinderboekenschrijver, Chris Vegter, ons weer flink geïnspireerd om voor te lezen, zowel op school als ook thuis! Hij geeft nog tien tips om het lezen te stimuleren en leuk te houden: (ook als je samen met je kind wilt lezen)



1. **Geen dwang en niet te lang.** 10 of 15 minuten lezen is voor veel kinderen beter vol te houden dan 30 minuten. Maar zorg wel dat er iedere dag gelezen wordt.

2. **Het boek doet er toe!** Zorg dat het boek aanspreekt. Dat het leuk, grappig, spannend of interessant is.

3. **Help en stimuleer.** Ga bijvoorbeeld samen met een kind een boek uitkiezen. Dat kan in de bibliotheek of de (kinder)boekwinkel. Misschien als cadeautje voor een rapport of aan het begin van de vakantie?

4. **Herhaling is prima.** Wil uw kind een boek nog een keer lezen, omdat het zo leuk was? Gewoon laten doen. Kinderen gaan hier juist beter door lezen. Ze kennen het verhaal al en gaan zich focussen op wat er staat. Als het boek maar voldoende technische uitdaging biedt.

5. **Maatwerk.** Zorg dat de inhoud en het niveau past bij de leeftijd en interesses van het kind. Sluit aan bij zijn of haar belevingswereld. Er zijn ook makkelijk leesboekjes met boeiende onderwerpen voor oudere kinderen. (MLP: Makkelijke Lezen Plein. Te vinden in de meeste bibliotheken)

6. **LAY OUT en BLADSPIEGEL** zijn erg belangrijk. Boeken waarbij de regels niet al te dicht op elkaar staan, lezen makkelijker. Als de bladspiegel goed is, hoeft zelfs een kind met ernstige leesproblemen en dyslexie niet eens een boek te kiezen uit het MLP aanbod.

7. **Plaatjes** in de boeken helpen een kind altijd op weg. Ze vertellen al een beetje waar het verhaal over gaat. Dit geldt ook voor de kaft. Dit helpt uw kind bij het lezen. Als u samen met het kind leest, bespreek de plaatjes dan vooraf. Mogelijke vragen: "Wat zie je op het plaatje? Wat weet je daar al over? Waar zou het verhaal over gaan? Wat zou er gebeuren?"

8. **Praten over het boek.** Samen praten over boeken is heel goed en stimulerend. Maar vraag kinderen na het lezen niet “Wat hebben we nu net gelezen?” Dit voelt voor een kind en zeker voor een kind met leesproblemen als overhoring. Het gaat om het plezier in lezen, leesbeleving. Ga lekker in gesprek over het boek. U kunt bijvoorbeeld vragen. “Waarom zou hij dat doen? Wat zou jij doen in dit geval? Wat zal er straks gebeuren?”

9. **Voor, door, koor.** Is een techniek die heel effectief is en er voor zorgt dat kinderen écht beter gaan lezen. Het gaat als volgt: U leest 1 bladzijde voor uit het boek. Daarna leest u de zelfde bladzijde samen. Vervolgens leest het kind deze bladzijde zelf. U herhaalt deze bladzijde 3x per week. Vervolgens leest u de rest van het hoofdstuk voor. Zo komt u toch samen vlot door het boek heen. Dit werkt extra goed als het boeken zijn die kinderen leuk vinden, maar net te moeilijk zijn om zelfstandig te lezen. Zorg wel dat de inhoud bij het kind past (zie punt 2 en 5).

10. **VOORLEZEN:** Lees het kind regelmatig voor. Het liefst dagelijks. Maak er een mooi gezellig of intiem moment van. Dit kan echt ook nog bij oudere kinderen. Zelfs aan het hele gezin (of gedeelte) voorlezen kan af en toe héééél bijzonder en leuk zijn. Bereid het boek wel altijd goed voor!

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van groep 8

Dinsdag 7 november om 19.30 staat er een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs op het programma. De inloop is vanaf 19.15 u. Op deze avond komen twee docenten van rsg de Borgen op obs de Marke om u te informeren over de mogelijkheden binnen deze scholengemeenschap. Hierbij kunt u denken aan de verschillende niveaus, wat voor begeleiding mogelijk is, maar ook meer algemene zaken.

Uiteraard is er tijdens deze avond ook ruimte om de docenten vragen te stellen.

We zien u graag verschijnen op dinsdag 7 november om 19.30 u. op obs de Marke in lokaal 10.

De ouderavond over het thema: 'de bovenkamer van de puber: werk in uitvoering!'

Van pubers is inmiddels welbekend dat zij een groeispurt doormaken, zowel lichamelijk als geestelijk. Het puberbrein is volop in ontwikkeling: werk in uitvoering in de bovenkamer! Gevolg: pubers zijn onvolgroeid, wisselvallig, energiek, nieuwsgierig, stoer en kinderlijk. Pubers krijgen een eigen mening en een eigen wil, ze bewegen zich gaandeweg steeds meer buiten het gezichtsveld van volwassenen. Pubers willen hun eigen gang gaan en daarbij zetten ze zich af van 'het nest'. Pubers kunnen erg wisselvallig zijn, onredelijk ook. Ze hebben last van stemmingswisselingen, hormonen spelen op, de hersenen ondergaan een grootschalige verbouwing. Het ooit zo leuke, meegaande, vrolijke kind dat zich naast je op de bank nestelt, verandert in een afstandelijke, ruziezoekende, slungelige schim, die je vooral aantreft op zijn kamer, digitaal in contact met de buitenwereld. De puber verandert -tijdelijk- van enthousiast, leergierig kind in een dwarse, verongelijkte tiener.



Als je als ouder het besef hebt dat de pubertijd een voorbijgaande periode is en dat de pubertijd veroorzaakt wordt door veranderingen in het puberlijf (vooral het puberbrein), dan valt het gedrag van een puber beter te doorgronden. Als je een puber beter snapt, dan wordt het opvoeden wat gemakkelijker, want opeens is het een stuk helderder wat een puber nodig heeft: steun, aandacht, liefde en ruimte. Maar ook sturing, leiding, grenzen, duidelijkheid.

Er komen allerlei vragen en situaties op het pad van de ouders van pubers. Vragen waarop niet altijd pasklare antwoorden te geven zijn.

- Uitgaan? Waarheen en met wie? En vooral: hoe laat weer thuis?
- Alcohol drinken? Vanaf welke leeftijd en hoeveel?
- Thuis je kamer opruimen en soortgelijke klusjes; wat mag te eisen van je puber?
- Vrienden, verkering, seks....ook zo'n hoofdpijndossier.
- Hoeveel zakgeld of kledinggeld is normaal?
- Hoe zorg ik ervoor dat mijn kind huiswerk maakt, op tijd naar bed gaat, niet voortdurend online is?

Hierover gaat het tijdens de ouderavond "de bovenkamer van de puber: werk in uitvoering!" De ouderavond Puberbrein bevat een kennistoets, filmbeelden, opdrachten, voorbeelden, discussie en vermaak. De avond wordt georganiseerd door OPON (Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld) op 21 februari 2018 en wordt gegeven door René Koens van Timpaan Onderwijs. (locatie is nog niet bekend) Mocht u bij deze avond aanwezig willen zijn dan is dit mogelijk door een berichtje te sturen naar de intern begeleider bovenbouw, Renate de Grijs: r.degrijs@demarke-roden.nl