



Molenweg 1 9301 JD Roden \* 050-5017434 \* [info@demarke-roden.nl](mailto:info@demarke-roden.nl) \*  
 Website: [www.demarke-roden.nl](http://www.demarke-roden.nl)

## AGENDA

|                   |                          |                    |
|-------------------|--------------------------|--------------------|
| 19 t/m 23 febr    | Spreekuurweek            |                    |
| 22 febr           | Rapport mee              |                    |
| 23 febr           | Hele dag vrij            | <b>Gr. 1 t/m 4</b> |
| 24 febr t/m 2 mrt | <b>Voorjaarsvakantie</b> |                    |

## TOETS- EN HUISWERKKALENDER

|         |                               |        |
|---------|-------------------------------|--------|
| 23 febr | Tempo toets (tafels 1 t/m 10) | Gr. 6a |
|---------|-------------------------------|--------|

## ROTS EN WATER

|         |       |         |
|---------|-------|---------|
| 22 febr | Ankie | Gr. 5/6 |
| 8 mrt   | Ankie | Gr. 5/6 |

## TOSTI'S

|                      |           |        |
|----------------------|-----------|--------|
| Week 8<br>(ma/di/do) | Tostiweek | Gr. 5a |
|----------------------|-----------|--------|

## VERJAARDAGEN

|         |                     |       |
|---------|---------------------|-------|
| 20 febr | Bente van der Kroft | Gr. 8 |
| 22 febr | Daniël Pater        | Gr. 6 |



### **Tien minuten gesprekken**

Volgende week starten de tien minutengesprekken op De Marke. Dit is het moment waarop u als ouder wordt bijgepraat over hoe het met uw kind(eren) gaat op school. Ook is er ruimte om zelf informatie uit te wisselen met de leerkracht. Tien minuten zijn voorbij voor u er erg in hebt. Het is dus zaak de beschikbare tijd zo goed mogelijk te benutten. Hieronder enkele tips voor een succesvol tien minutengesprek:

#### *Bereid het gesprek voor*

Praat met uw kind en met uw (ex) partner. Welke zaken moeten aan de orde komen. Wat gaat goed en wat gaat minder goed? Maak eventueel een kort lijstje met punten die u wilt bespreken.

#### *Schroom niet, stel vragen*

Vraag gerust om uitleg als u iets niet begrijpt of als er vakjargon wordt gebruikt. Stel ook vragen als u vindt dat de leerkracht te vaag is. Wat verstaat de leerkracht er precies onder als uw zoon 'heel druk' is?

#### *Iedereen is deskundig*

Een tien minutengesprek is tweerichtingsverkeer. De leerkracht vertelt vanuit zijn of haar deskundigheid over het kind, de ouder doet hetzelfde vanuit de deskundigheid als ouder en kent het kind als geen ander. Hoe gedraagt uw dochter zich thuis? Wat vertelt uw zoon over school? Is uw kind heel visueel ingesteld, erg perfectionistisch of raakt het in de war van onverwachte situaties? Vertel het. Laat de leerkracht meedelen in deze kennis, daardoor weet hij of zij beter waaraan het kind behoefte heeft. In groep 8 mag uw kind zelf aanwezig zijn bij de tien minutengesprekken, net zoals dat op de middelbare school gebruikelijk is. Uw kind is immers zelf ook deskundige!

#### *Beschouw de leerkracht als bondgenoot en zoek samen naar een oplossing*

Ouders en leerkrachten hebben hetzelfde belang voor ogen: dat van het kind. Luister naar elkaar en voorkom dat u tegenover elkaar komt te staan, ook als u het oneens bent met wat de leerkracht zegt. Praat mét elkaar, niet tegen elkaar. Eenzelfde opstelling mag u ook van de leerkracht verwachten. Mocht het gesprek moeizaam verlopen of de tien minuten zijn niet toereikend, maak in zo'n geval liever een afspraak voor een vervolgesprek. Belangrijk om met elkaar duidelijke afspraken te maken en eventueel te noteren.

#### *Samen of alleen naar het tienminutengesprek?*

Het is fijn om met z'n tweeën naar het tien minutengesprek te gaan, met zijn tweeën hoor je meer dan alleen. Ook na een echtscheiding is het verstandig om samen te gaan. Sla de tien minutengesprekken niet over. Komt de tijd waarop u bent ingeroosterd u niet uit? Onderling ruilen is uiteraard altijd mogelijk, graag de wijziging wel doorgeven aan de leerkracht.

#### *Vertel uw kind over het gesprek*

Kinderen vinden het vaak reuze spannend wat hun ouders en hun leerkracht samen allemaal bespreken. Vertel uw kind over het gesprek, leg uit wat er is besproken en waarom dat belangrijk voor hem of haar is.

**Schoolfruit:** Volgende week krijgen de kinderen op school het volgende fruit aangeboden: Pomelo, bloedsinaasappel, appel.

*Wist u dat?*

\*De pomelo is een boomsoort, die is ontstaan uit een kruising van pompelmoes en grapefruit en is verkrijgbaar in een rode en witte variant. De boom kan tot 10 meter hoog worden. De bladeren van de pompelmoes zijn sterk gevleugeld, 5-20 cm lang en 2-12 cm breed. De vrucht zelf kan wel groeien tot een doorsnede van 30 cm.

\*Ter informatie *pomelo* in combinatie met medicatie: Er zijn aanwijzingen dat pomelo's de werking van medicatie zoals **Ritalin** en Concerta verminderen. Wij vragen u als ouders om het ons te laten weten wanneer uw kind om deze reden geen **pomelo** mag proeven.

\*De bloedsinaasappel, of wijnsinaasappel is een soort sinaasappel die binnenin rood is. Waarom heet deze sinaasappel een bloedsinaasappel? Snijd de sinaasappel doormidden en je ziet het. De Sanguinelli bloedsinaasappel is zelfs ook rood van buiten. Deze sinaasappel wordt net zoals de gewone sinaasappel zowel gegeten als geperst tot vruchtensap. De bloedsinaasappel is verwant aan de verschillende sinaasappels die je in de supermarkt kunt vinden. Wat ongebruikelijk is aan de bloedsinaasappel is de gepigmenteerde pulp. Het sap van de bloedsinaasappel is lekker maar ook de schil bevat veel smaak. Als je durft moet je hem proeven (wel even extra afspoelen)!



### **Rodermarktwagen**

De eerste bijeenkomst van ouders die dit jaar de versierde wagen gaan bouwen zit er alweer op! Ieder jaar wordt er op tijd begonnen met het bedenken van een onderwerp, met het aanwijzen van coördinatoren en misschien wel het belangrijkste “wie gaat de wagen ontwerpen?”.

Afgelopen maandag zijn de meeste ouders van de toekomstige groepen 2 samen gekomen om met elkaar kennis te maken en te brainstormen.

In een gemoedelijke sfeer is er deze avond een groep ontwerpers ontstaan die rond de tafel gaat zitten om het uiteindelijke onderwerp te bepalen.

Dit jaar is het algemene thema van volksvermaken “Feesten van de wereld” en op 6 maart wil volksvermaken van de ontwerpers horen wat het onderwerp van onze school zal zijn. Tijdens de bijeenkomst werden al leuke ideeën geopperd en genoteerd maar uiteraard zijn nog meer ideeën welkom. In de hal bij de kleuters hangt daarom een lijst waar ideeën opgeschreven mogen worden. De ontwerpers kunnen aan de hand van deze ideeën en eigen inzichten tot een onderwerp komen en uiteindelijk een ontwerp maken.

Ontwerpers succes met het kiezen van een onderwerp en het maken van een ontwerp en alle ouders wensen wij veel bouw-,naai- en knutselplezier toe!



## Nieuws van de bieb: Leesvirus en Drentse Kinderjury

Februari en maart staan vooral in het teken van de leuke leesbevorderingsprojecten Leesvirus en de Drentse Kinderjury.



### Leesvirus

Dit is een project waarbij leerlingen uit groep 6 boeken lezen, hun mening geven over de boeken en reageren op elkaars meningen. Het project is ook geschikt voor combinatiegroepen 5/6 of zelfs 5/6/7. Het project start in januari en duurt 10 weken. Tijdens deze 10 weken lezen de kinderen de 10 boeken die bij het project horen. Wekelijks beantwoorden ze vragen via de website waarbij er aan het eind van het project er een winnaar uit de bus komt. Begin april wordt Leesvirus afgesloten met een feestelijke bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst wordt het 'meest besmettelijke' boek bekend gemaakt.

### Drentse Kinderjury

De Drentse Kinderjury is een leesbevorderingsproject voor de groepen 7 en 8 van het primair onderwijs, georganiseerd door de bibliotheken in Drenthe.

De projectperiode van de Drentse Kinderjury is van februari tot mei 2018 en loopt hiermee parallel aan de Nederlandse Kinderjury. De leerlingen maken een gezamenlijke top 3, deze telt mee voor de provinciale Kinderjury. Deze top 3 wordt bepaald door 'likes' en 'dislikes' te geven aan een boek.

### Boekentip Onderbouw:



Kitty Hieltjes en Liesbeth Rood: Taart!

De Koningin viert over drie dagen haar halfde verjaardag. Ze heeft het druk met de voorbereidingen. Intussen snoept ze patat en pizza's. En dat merkt ze als ze een feestjurk uitzoekt: ze zijn allemaal te klein! Een grappig boek dat samen gelezen kan worden. Op de rechterpagina staat de tekst van de koningin en links dat van de verteller.

### Boekentip Bovenbouw:

Kimberley Brubaker Bradley: De oorlog die mijn leven redde

De 9-jarige Ada heeft nog nooit een stap buiten de deur gezet. Haar moeder schaamt zich voor Ada's klompvoet en houdt haar binnen. Als Ada's broertje geëvacueerd wordt uit Londen vanwege de oorlog grijpt Ada haar kans. Ze ontvlucht het huis en samen met haar broertje begint ze aan een nieuw leven op het platteland. (vanaf 9 jaar)

