



## Zasady kwalifikowania uczniów do “wolnych słuchaczy”

### Polska Szkoła im. Tadeusza Kościuszki w Chicago

#### I. “Wolnym słuchaczem” szkoły może być uczeń:

- objęty nauczaniem specjalnym w amerykańskiej szkole
- który ma duże problemy z czytaniem i mówieniem po polsku a nie jest objęty nauczaniem specjalnym w amerykańskiej szkole
- który ma duże trudności w opanowaniu języka polskiego z powodu wady wymowy / zaburzeń mowy lub innych zaburzeń w procesie uczenia i komunikowania się
- który ma bardzo mały zasób słów w zakresie języka polskiego ponieważ, n.p. jedno z rodziców nie mówi po polsku i językiem używanym w domu jest język angielski a rodzice nie są zainteresowani przeniesieniem ucznia do klasy dwujęzycznej

#### II. Uczeń może być zakwalifikowany jako “wolny słuchacz”:

- na wniosek nauczyciela/nauczycieli uczących ucznia w polskiej szkole i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Szkoły
- na prośbę rodziców lub opiekunów, którą popiera nauczyciel uczący go i Rada Pedagogiczna Szkoły
- aby uczeń był zakwalifikowany do grona “wolnych słuchaczy”, zgodę muszą wyrazić jego rodzice lub opiekunowie, którzy muszą być powiadomieni odpowiednio wcześniej o problemach ich dziecka w polskiej szkole i o możliwości zakwalifikowania go do “wolnych słuchaczy”

**Jeżeli rodzice lub opiekunowie nie wyrażą zgody na zakwalifikowanie dziecka do grona “wolnych słuchaczy”, pomimo sugestii Grona Pedagogicznego szkoły, uczeń nie może być zakwalifikowany i powinien być oceniany i klasyfikowany tak jak “regularni uczniowie” szkoły.**

**III. Zgłoszenie ucznia do grona “wolnych słuchaczy” może nastąpić na każdej RP danego roku szkolnego.**

Lista „wolnych słuchaczy” powinna być także weryfikowana na każdej RP.

Nauczyciel zgłaszający ucznia do „wolnych słuchaczy” powinien umieć uzasadnić swoją decyzję i

znać opinie rodziców ucznia na ten temat.

Nauczyciel może odwołać się do Grona Pedagogicznego z zapytaniem o postępy ucznia w innych klasach i poradę.

#### **IV.Uczeń może być “wolnym słuchaczem” w klasach od 0 do VIII .**

**V.“Wolny słuchacz” jest odpytywany i oceniany na lekcjach, jednakże system oceniania i nagradzania musi być odpowiednio dostosowany do jego umiejętności i potrzeb;** nauczyciel uczący go i rodzice muszą ściśle współpracować i na bieżąco rozwiązywać zaistniałe problemy. Uczniowie klasy do której uczęszcza”wolny słuchacz” muszą być w umiejętny sposób przygotowani do odbierania i traktowania “wolnego słuchacza” tak, aby w tej klasie czuł się dobrze.

#### **VI. Uczeń ”wolny słuchacz” na koniec roku szkolnego jest klasyfikowany jako “wolny słuchacz”.**

**VII.** Aby docenić starania i systematyczne uczęszczanie do polskiej szkoły **na koniec roku szkolnego „wolny słuchacz” otrzymuje:**

- **takie samo świadectwo ukończenia roku szkolnego jak pozostali uczniowie lecz bez ocen, tylko z adnotacją ”wolny słuchacz”**

- może również otrzymać dyplom za wzorowe uczęszczanie lub inne dyplomy i wyróżnienia np. za aktywność.

**VIII.“Wolny słuchacz” może być włączony do grona “regularnych uczniów” szkoły jeżeli zdecydowanie poprawi swoje umiejętności z zakresu języka polskiego (czytanie, pisanie i mówienie), na wniosek nauczyciela uczącego go, a Rada Pedagogiczna Szkoły wniosek ten zatwierdzi, a także uczeń i rodzice ucznia wyrażą na tę zmianę zgodę.**

**IX. Nauczyciel jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji w dzienniku lekcyjnym odnośnie postępów/trudności w nauce, zachowania, konaków z rodzicami ucznia, który jest „wolnym słuchaczem”.**

Przygotowała i opracowała :

**Danuta Minta**

**nauczyciel szkoły**

Zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną Szkoły