

ESTUDO DO MEIO

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Lê e pinta.

- de vermelho, o telhado da casa.
- de castanho, a porta e as janelas.
- de amarelo, as paredes.
- de verde, o jardim e as árvores.



2 – Escreve em cada divisão o número correspondente ao da etiqueta.

| | | | | | | | |
|----------|--------|----------|------|----------|---------------|----------|---------|
| 3 | quarto | 4 | sala | 1 | casa de banho | 2 | cozinha |
|----------|--------|----------|------|----------|---------------|----------|---------|



sofá

panela

lavatório

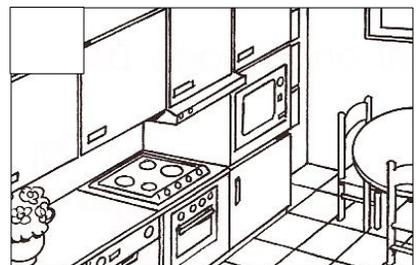
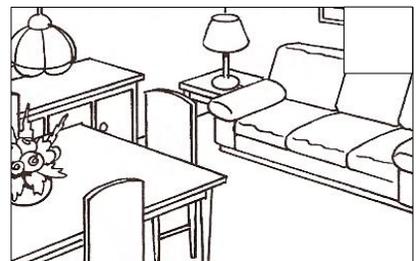
lareira

facas

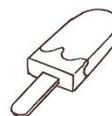
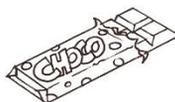
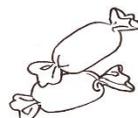
cama

sabonete

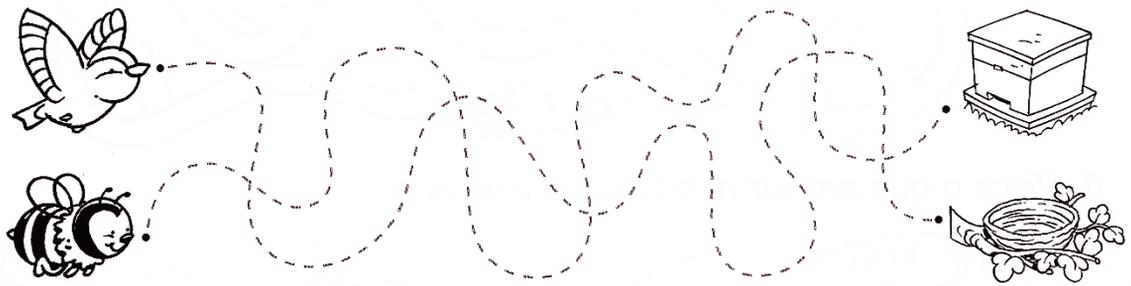
roupeiro



3 – Contorna, com lápis de cor, os desenhos que indicam alimentos doces.



4 – Para onde vai cada um dos bichinhos. Descobre e liga corretamente.



| | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|
| abelha | • | colmeia | • | colmeia |
| pássaro | • | ninho | • | ninho |

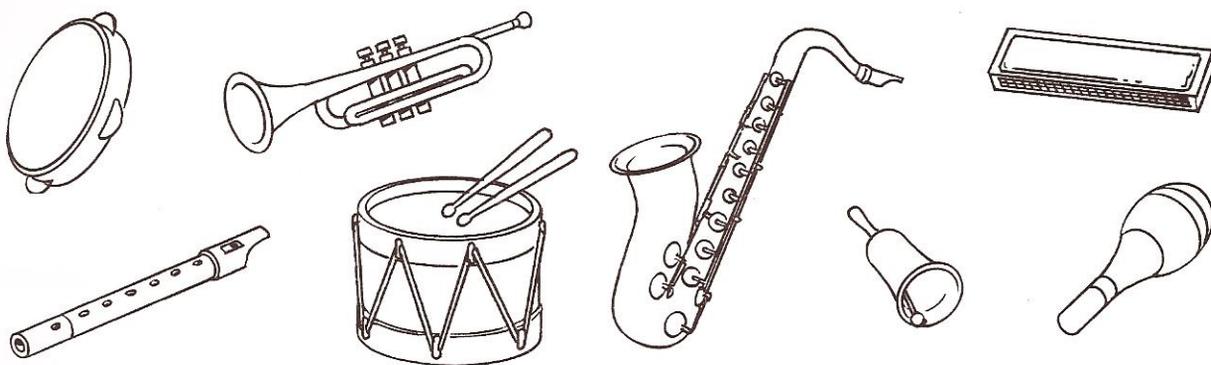
5 – Observa a gravura. Que sons se podem ouvir no ambiente?



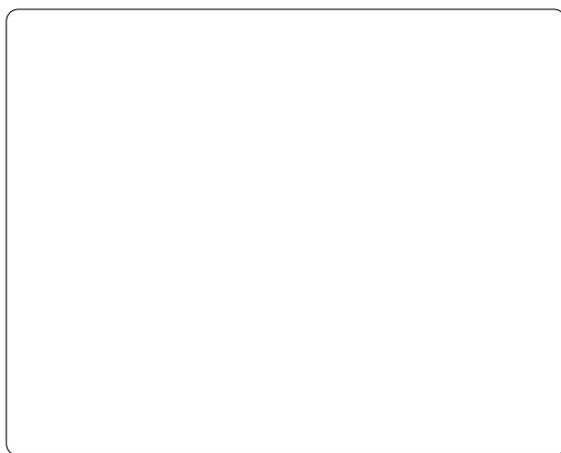
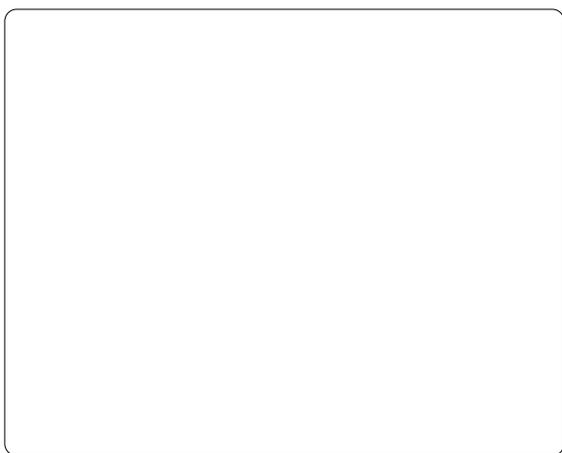
5.1 – Escreve nas etiquetas o número correspondente ao som emitido por cada um dos elementos da paisagem.

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Trrim! | <input type="checkbox"/> Mé! | <input type="checkbox"/> Piu! | <input type="checkbox"/> Gri! | <input type="checkbox"/> Miau! |
| <input type="checkbox"/> Trrim! | <input type="checkbox"/> Mé! | <input type="checkbox"/> Piu! | <input type="checkbox"/> Gri! | <input type="checkbox"/> Miau! |
| <input type="checkbox"/> Dlim! | <input type="checkbox"/> Bzzz! | <input type="checkbox"/> Quá-Quá! | <input type="checkbox"/> Có-có! | <input type="checkbox"/> ão! |
| <input type="checkbox"/> Dlão! | <input type="checkbox"/> Bzzz! | <input type="checkbox"/> Quá-Quá! | <input type="checkbox"/> ró-có! | <input type="checkbox"/> ão! |

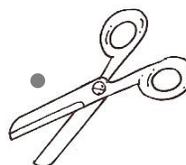
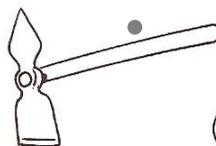
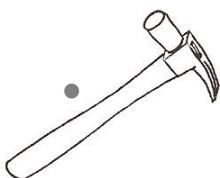
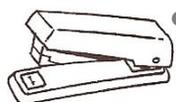
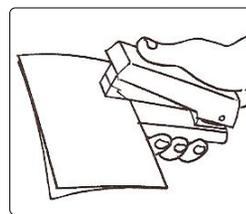
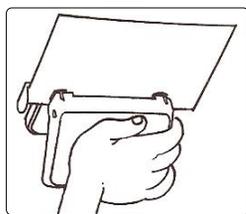
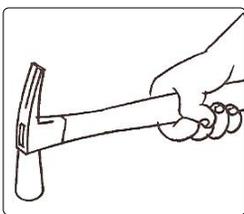
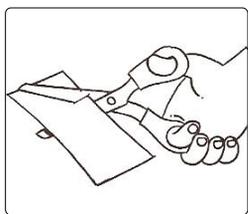
6 – Pinta os instrumentos que produzem som através do sopro.



7 – Desenha dois instrumentos musicais que tenhas de abanar para que produzam som.

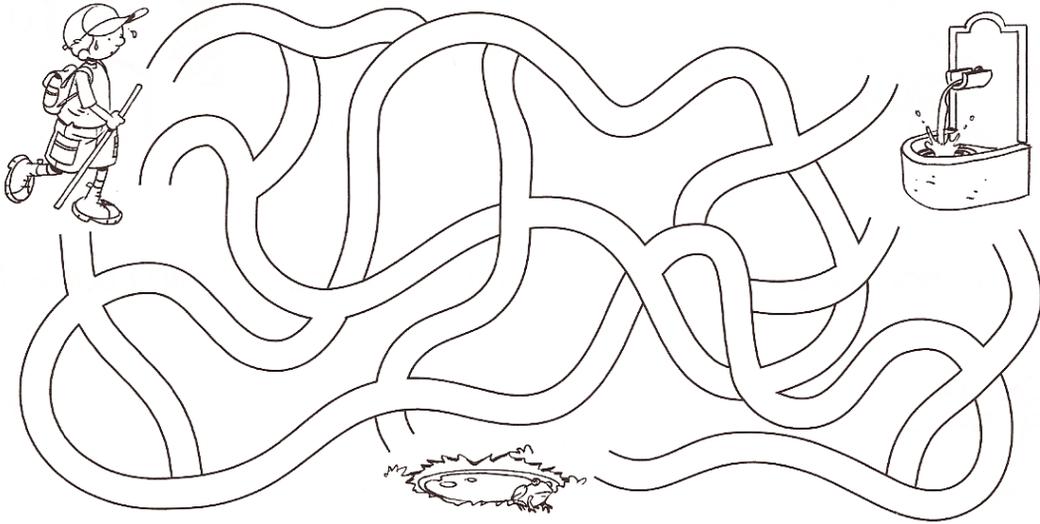


8 – Liga cada atividade ao utensílio correspondente.

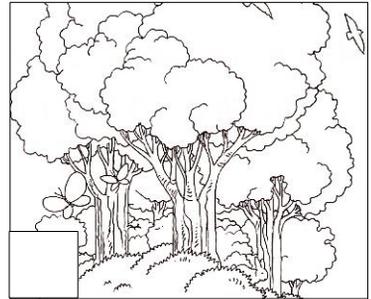
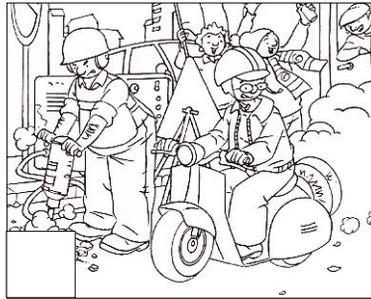


9 – O Pedro está com sede.

Ajuda-o a encontrar o caminho para o local onde pode beber sem perigo.



10 – Assinala com X, a imagem que te faz lembrar sons agradáveis ao ouvido.



11 – Assinala, com um X, a resposta verdadeira.

No verão, vou passar férias...

na aldeia

na cidade

na praia

12 – Escreve CERTO ou ERRADO.

Na praia, posso tomar banho...

● três horas depois de comer.

● antes de comer.

● com a bandeira vermelha.

● com a bandeira verde.