

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## 1 – Liga e escreve os nomes.

1. ara  
2. joani  
3. cego  
4. andori
- nha**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_



## 2 – Nas palavras que escreveste, rodeia a sílaba que é igual.

## 3 – Completa as frases.

Eu vi uma \_\_\_\_\_ na teia.



A \_\_\_\_\_ faz o ninho muito alto.



Na Primavera, a \_\_\_\_\_ voa.



Eu vi uma \_\_\_\_\_ vermelha.



## 4 – Lê depressa:

meia

teia

leia

feia

Que som se repete? \_\_\_\_\_ Que letra muda? 1ª  2ª  3ª  4ª 

## 5 – Liga e escreve os nomes.



1. bo  
2. fo  
3. ma  
4. pa
- lha**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

## 6 – Nas palavras que escreveste, rodeia a sílaba que é igual.

**7 – Completa as frases com as palavras do exercício 5.**

A \_\_\_\_\_ caiu da árvore.



A mãe fez um casaco de \_\_\_\_\_.



O cavalo come \_\_\_\_\_.



Eu fiz uma \_\_\_\_\_ no pé.



**8 – Nas palavras que se seguem falta nh ou lh. Completa-as.**

libeli\_\_a

joani\_\_a

coe\_\_o

mo\_\_o

cozi\_\_a

le\_\_a

pi\_\_a

mi\_\_oca

agu\_\_a

bata\_\_a

rati\_\_o

a\_\_o

**9 – Escolhe três palavras do exercício anterior e escreve frases.**

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

**10 – Escreve palavras com as sílabas.**

nho ba ca \_\_\_\_\_

a lha gu \_\_\_\_\_

di ro nhei \_\_\_\_\_

da me lha \_\_\_\_\_

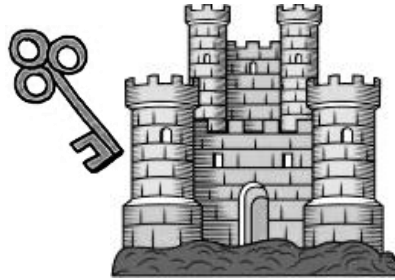
**11 – Em jornais velhos, recorta palavras com nh e lh e cola-os em baixo.**

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aqui está a **chave**  
Que abre a porta  
Do castelo  
De **Chuchurumel**.



### 1 – Liga e escreve as palavras.

**cha**

- ve - \_\_\_\_\_
- ma - \_\_\_\_\_
- ga - \_\_\_\_\_
- pa - \_\_\_\_\_
- ta - \_\_\_\_\_

**cho**

- ve - \_\_\_\_\_
- que - \_\_\_\_\_
- ra - \_\_\_\_\_
- cos - \_\_\_\_\_
- colate - \_\_\_\_\_

### 2 – Nas palavras que escreveste, rodeia a sílaba que é igual.

### 3 – Completa as frases com palavras do exercício 1.

A Ana põe a \_\_\_\_\_ na porta.

A Rita come \_\_\_\_\_.

O Bruno comeu \_\_\_\_\_ com batatas.

A Anaísa \_\_\_\_\_ o Bruno para irem à escola.

### 4 – Lê as palavras com ch e x. Escreve-as em duas colunas e continua a lista.

			C	H	E	F	E
		C	O	X	O		
M	A	N	C	H	A		
			C	A	C	H	O
C	A	C	H	O	R	R	O
		C	A	I	X	A	

<b>ch</b>	<b>x</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 5 – O que é? Completa com palavras do exercício 4.

Eu guardo os meus lápis numa \_\_\_\_\_ .

O filho do cão é o \_\_\_\_\_ .

Eu apanhei um \_\_\_\_\_ de uvas e outro de bananas.

O gato caiu e ficou \_\_\_\_\_ .

## 6 – Segue as indicações e encontrarás palavras da família de caixa.



+ põe   - tira   → lê-se

caixa – a + o + t + e → caixote \_\_\_\_\_

caixa – a + i + nh + a → \_\_\_\_\_

caixa – a + i + t + a → \_\_\_\_\_

caixa – a + o + t + a + r → \_\_\_\_\_

+ e + n + caixa – a + o + t + a + r → \_\_\_\_\_

## 7 – Completa as palavras com x.

cai\_\_a;

bai\_\_o;

dei\_\_a;

quei\_\_o;

trou\_\_a;

Reparaste que o som «ch» depois de **ai**, **ei** e **ou** se escreve com **x**?



## 8 – Completa.

um caixote - dois \_\_\_\_\_

uma chave - duas \_\_\_\_\_

uma caixa - duas \_\_\_\_\_

uma concha - duas \_\_\_\_\_

um coxo - dois \_\_\_\_\_

uma chapa - duas \_\_\_\_\_

## 9 – É com ch ou x? Completa.

A cai\_\_a está fe\_\_ada e a \_\_ave não está na fe\_\_adura.

O menino vai debai\_\_o do \_\_apéu e \_\_ave muito.

A Rita comeu \_\_ocolate e sujou o quei\_\_o.

Eu de\_\_ei uma amei\_\_a debai\_\_o da cai\_\_a.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O gato com tosse  
 Não é de ninguém  
 Porque se o fosse  
 A tosse era de alguém

Maria Cândida Mendonça



1 – Segue as setas e escreve as palavras.

**gue**

- rra - \_\_\_\_\_
- rreiro - \_\_\_\_\_
- rrilha - \_\_\_\_\_
- rrear - \_\_\_\_\_

**gui**

- ador - \_\_\_\_\_
- tarra - \_\_\_\_\_
- ta - \_\_\_\_\_
- zo - \_\_\_\_\_

2 – Completa com palavras de cima.

O Guilherme gosta de se vestir de \_\_\_\_\_  
 para brincar com o irmão.  
 A Guida gosta de tocar \_\_\_\_\_.  
 O gato da Guiomar tem um \_\_\_\_\_ ao pescoço.

Os nomes das  
 pessoas começam  
 com letra maiúscula.



3 – Segue as setas e escreve as palavras. Lê em voz alta.

**gu**

- arda - \_\_\_\_\_
- ardanapo - \_\_\_\_\_

**gu**

- ache - \_\_\_\_\_
- loso - \_\_\_\_\_

4 – Completa o quadro com todas as palavras de 1 e de 3.

não se lê o u	
guerra	guizo

lê-se o u
guarda

**5 – Preenche os quadros, seguindo os exemplos.**

	lo	lado	ma	mada	ssso	leia	neral
ge		gelado			gesso		

	ro	rafa	gante	nete	rassol	násio	rar
gi				ginete			girar

**6 – Completa com palavras de cima.**

No Zoo há uma \_\_\_\_\_ de pescoço alto.

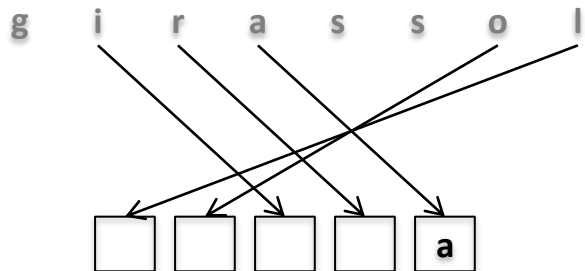
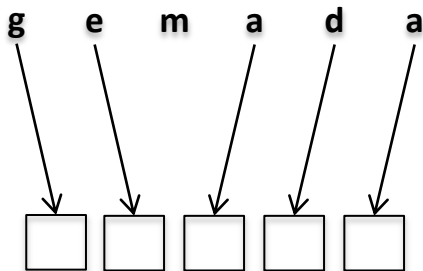
O Tó comeu um \_\_\_\_\_ de baunilha.

Com a \_\_\_\_\_ do ovo a Rita faz uma \_\_\_\_\_.

No conto «João e o Pé de Feijão» há um \_\_\_\_\_.

A bola do João anda a \_\_\_\_\_ no chão.

**7 – Segue as setas e descobre outras palavras.**



**8 – Escreve uma frase para cada palavras encontrada.**

---



---



---



---

