

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

- Lê o texto com atenção.

ABC

Ah, é de pernas para o ar
Que o seu livro se lê?
Parece que a menina
Não sabe o ABC.

Agora já sabe as letras
Todas de frente para trás.
Menina, pegue num livro
E leia se for capaz!

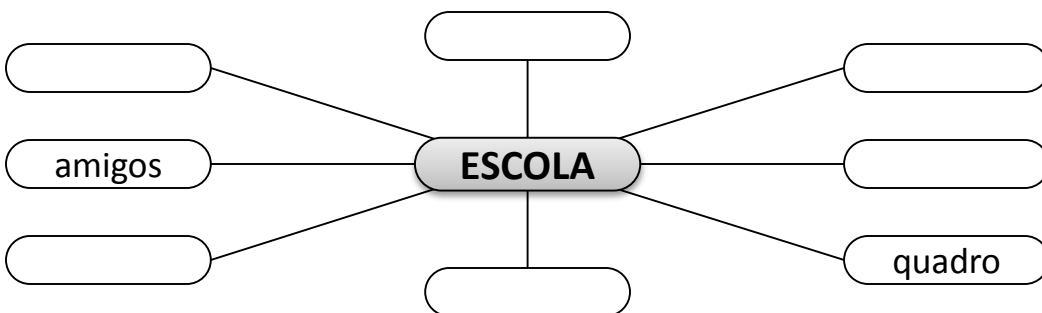


Luísa Ducla Soares
ABC – Terramar (adaptado)

1 – Completa o alfabeto.

a _ _ _ e _ _ _ i _ _ _ k _ _ _
 _ o _ _ _ t _ _ _ w _ _ _ y _ _ _
 A _ _ _ E _ _ _ J _ _ _ K _ _ _
 O _ _ _ T _ _ _ W _ _ _ Y _ _ _

2 – Escreve palavras que se relacionam com a escola.



3 – Rodeia as «letras-pirata», conforme o exemplo.

Casa das vogais

a O U i r
 E (S) p l u
 m z A x

Casa das consoantes

p O f h d
 r v n
 m A j g (e) b

4 – Escreve três nomes de:

Animais

Pessoas

Objectos

5 – Ordena as palavras de modo a formar frases. Ilustra-as.

A muito Ana gosta ler. de

Ivo os escola. amigos O encontrou na

6 – Completa o quadro, conforme os exemplos.

Letra	Nomes			
	de pessoas	de animais	de objectos	de cores
A				amarelo
B	Bruno			
P			prato	
R				rosa
V		veado		

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

- Lê o poema.

Sei ler

Agora vou ler.
Começar no princípio
as histórias que ouvia.

Agora vou ler
as histórias que ouvia
mas que não sabia.

Agora vou ler
aquelas histórias
que todos já sabem
mas eu não sabia.

Agora vou ler
e entender
o que está nos livros
e que não sabia.

Agora vou ler
e entender
o que vou escrever
e que não sabia.

Agora vou ler
e entender
o que vou dizer:
amor.

Agora sim,
agora sei ler.

Maria Isabel César Anjo,
Na Rota das Palavras,
Fundação Calouste Gulbenkian



1 – Completa.

Agora vou entender o que vem nos livros porque já sei _____.

2 – Quantas vezes encontras as palavras?

• histórias • ler • livros • escrever

3 – Copia a quadra que tem a palavra «livros».

4 – Faz listas de quatro palavras terminadas em:

ar er ir or

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5 – Completa.

Agora vou ler e entender o que está nos _____; agora vou ler e entender o que vou _____; agora vou ler e entender o que _____.

6 – Completa.

Eu posso **ler** livros, _____.

Eu posso **escrever** com lápis, com _____.

Eu posso **dizer** poemas, _____.

7 – Lê em voz alta as palavras de 6 que terminam em er.

Qual a palavra mais pequena? _____

8 – Lê as palavras e escreve-as nos seus lugares.

arco contar Marta rir ouvir Artur dizer curto
dormir correr amor irmão calor Leonor urso

ar	er	ir	or	ur
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

9 – Uma das palavras de 7 está no poema «Sei ler». Qual é? _____

10 – Pinta o desenho e escreve uma frase sobre ele.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

A Escola das Letras

A Escola das letras era uma casa baixinha pintada de branco e com um relvado à volta. Na fachada havia um letreiro onde estavam seis letras penduradas. Andavam na brincadeira, a saltar de um lado para o outro. (...)

Então o professor Alfabeto aproximou-se de um grupo de letras e bateu as palmas das mãos com força. As letras pararam de brincar e ficaram à escuta.

– Ponham-se por ordem! – gritou ele.

Começaram a empurrar-se umas às outras, muito atrapalhadas, e, por fim, lá ficaram direitas e quietas em várias filas.

Álvaro Magalhães, *O circo das palavras voadoras*, 2.ª ed.,
Edições ASA, 2003 (texto com supressões)

Compreensão da leitura

1 – Quais são as personagens do texto?

As personagens do texto eram as _____ e o _____.

2 – Assinala com X a expressão que completa corretamente a frase seguinte:

As letras andavam a...

brincar na rua.

jogar futebol.

brincar no recreio.

3 – Completa as frases de acordo com o texto.

O professor chamava-se _____.

As letras pararam de _____ e ficaram à _____.

4 – “Na fachada havia um letreiro onde estavam seis letras penduradas”:

S C E O A L

Ordena as letras para formares o nome daquele local. _____

5 – O professor bateu palmas. Porquê? Assinala com X a opção correta.

Porque queria aplaudir os atores.

Porque queria chamar a atenção das letras.

6 – As letras puseram-se em ordem. Escreve aquelas que faltam na fila seguinte:

A ___ D ___ F ___ H I ___ K L ___ N ___ P Q ___ S ___ U ___ W ___ Y ___

7 – Escreve as cinco primeiras consoantes do alfabeto.

_____, _____, _____, _____, _____.

8 – Completa as palavras seguintes, sabendo que nas quatro palavras tens de usar sempre a mesma vogal.

___ s ___

___ ss ___

c ___ s ___

m ___ ss ___

9 – Lê o excerto do texto. Faz o desenho da Escola das Letras, conforme a indicação das frases.

“A Escola das Letras era uma casa baixinha pintada de branco e com um relvado à volta. Na fachada havia um letreiro onde estavam seis letras penduradas. (...)”