

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A bebé Marta

Zezinho gostava muito de ver a mãe a dar a papa à Marta, uma linda e gorduchinha bebé.

– Vês, Zezinho, como ela gosta de papinha?

– Ó mãe, ela já não gosta de biberão?

– Não, meu filho, não é isso. Mas só o biberão já não chega.

– E porque é que ela não come como nós?

– Porque ainda não tem dentes para mastigar.

– E come só isso?

– Não, também bebe sumo de laranja ou de tomate. Come fruta como tu, mas em sumo.

– Ah! Por isso é que eu já sou grande, mãe!

Tenho dentes para mastigar, como pão com fiambre e bebo leite pela minha chávena.

Isabel Barbosa, *O Zé e a Marta*



### Compreender o texto

#### 1 – Quem são as personagens do texto?

As personagens do texto são \_\_\_\_\_

#### 2 – Completa.

A mais nova chama-se \_\_\_\_\_, a do meio chama-se \_\_\_\_\_

e a mais velha é a \_\_\_\_\_.

#### 3 – Assinala com X a frase que está de acordo com o texto.

Zezinho gostava muito de dar papa à Marta.

Zezinho gostava muito de ver a mãe dar papa à Marta.

#### 4 – Escreve SIM ou NÃO nos retângulos.

- Os bebés comem bifes e batatas fritas.
- Os bebés comem papa e bebem sumo.
- Os bebés comem pão com manteiga.
- Os bebés bebem leite pelo biberão.

#### Conhecer as palavras

1 – Coloca as personagens seguintes por ordem de nascimento, começando pela mais velha.

Marta

mãe

Zezinho

1.º \_\_\_\_\_ 2.º \_\_\_\_\_ 3.º \_\_\_\_\_

2 – Faz uma pequena frase em que entrem as palavras:

biberão

Marta

mãe

3 – Procura, na sopa de letras, as palavras indicadas.

urso

irmão

molar

moer

barco

urtiga

turma

circo

calor

Z	C	I	R	C	O	B
T	U	R	M	A	E	A
X	R	M	O	L	A	R
N	S	Ã	E	O	J	C
M	O	O	R	R	P	O
U	R	T	I	G	A	X

4 – Separa as sílabas.



barco



circo



turma

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_/\_\_/\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A família do João

Quando se junta a família toda em casa dos meus avós paternos, há sempre grandes confusões.

Se a minha avó chama:

– João! – Logo quatro pessoas respondem ao mesmo tempo:

– Sim! – E ficam todos a olhar uns para os outros...

João é o nome do meu avô; João é o nome do meu tio; João é o nome do meu primo; e João é o nome do meu sobrinho, filho da minha irmã Zita...

Um dia, a minha mãe, para que se acabassem as confusões, propôs que se chamasse João Primeiro ao avô. O meu tio passava a chamar-se João Segundo, o meu primo, como é filho do João Segundo, seria o João Terceiro. E o meu sobrinho, como ainda é pequenito, chamar-se-ia João Pequeno.

António Mota, *Segredos*, Desabrochar, 1996 (excerto)

### Compreender o texto

#### 1 – Completa.

O título do texto é \_\_\_\_\_. Foi retirado do livro \_\_\_\_\_, escrito por \_\_\_\_\_.

#### 2 – O que originava confusão quando a família do João se reunia?

\_\_\_\_\_

#### 3 – Onde costumava reunir-se a família do João?

\_\_\_\_\_

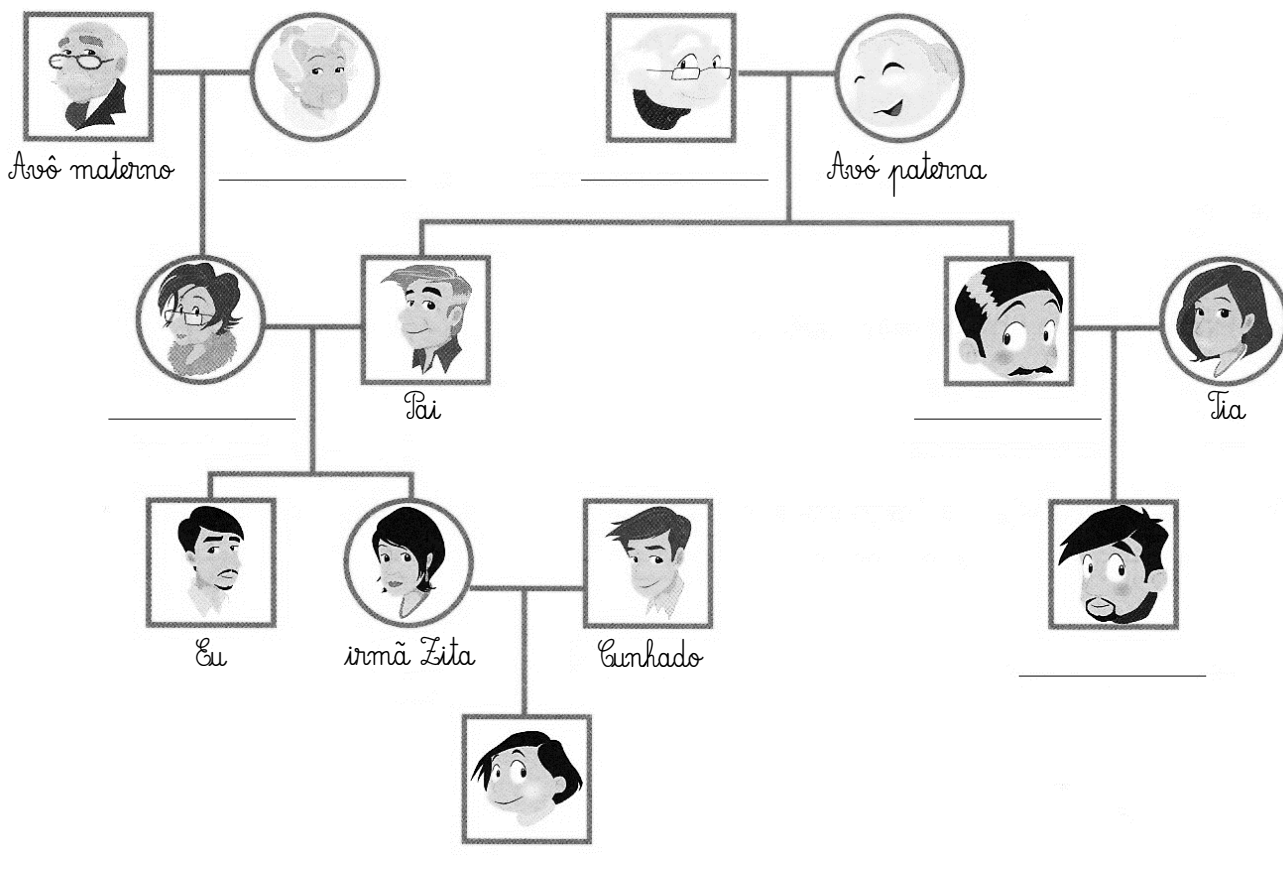
#### 4 – Completa as frases de acordo com o texto.

Quando alguém chamava pelo João, logo \_\_\_\_\_ pessoas respondiam. Isso acontecia porque o avô, o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ se chamavam João. A mãe, para acabar com as confusões, descobriu uma solução: acrescentar ao nome João as palavras Primeiro, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5 – Escreve as sete palavras do texto que se referem às relações de parentesco dentro de uma família. Observa o exemplo.

mãe			

6 – Completa o esquema com algumas das palavras que descobriste na questão 5.



Conhecer as palavras

7 – Ordena as palavras e escreve corretamente as frases.

nome O primo do João era

---

avô. foi o João Primeiro dado ao nome

---