

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

A primavera voltou

Venham ver!
Venham ver durante a noite
as coisas que aconteceram!
Nos ramos daquela faia
folhinhas novas nasceram;
no carvalho, os pintarroxos
já construíram o ninho;
o salgueiro ao pé do rio
de mil botões se enfeitou.
Veio o Sol. Fugiu o frio.
A primavera voltou.



Maria Isabel Mendonça Soares

Compreensão da leitura

1 – De que estação do ano fala o texto?

2 – Como é o tempo nesta estação?

3 – Onde é que os pintarroxos construíram os ninhos?

4 – O que nasceu nos ramos da faia?

5 – Gostas da primavera? Porquê?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado das palavras:

botão - _____

carvalho - _____

salgueiro - _____

faia - _____

2 – Escreve palavras antónimas.

noite - _____ nasceram - _____

novas - _____ veio - _____

3 – Explica por palavras tuas.

O salgueiro enfeitou-se de mil botões.

4 – Retira do texto uma palavra que rime com:

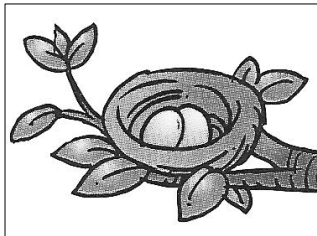
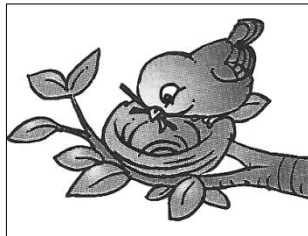
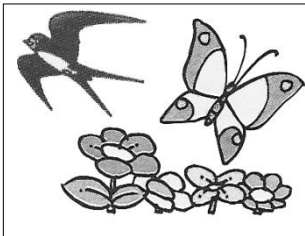
cantou - _____

saia - _____

tio - _____

Expressão Escrita

Escreve um pequeno texto contando a história.



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

O menino e a árvore

– Ó mãe, as árvores são tão bonitas!... E a sombra que elas fazem é tão boa...

– Tens razão, meu filho.

– Ah, sabes, o meu professor ensinou que as árvores são muito úteis. Além de darem frutos e madeira, ainda purificam o ar que respiramos. Percebes, mãe?

– Percebo sim, meu filho.

– Ó mãe porque é que há pessoas que ateiam fogos na floresta?

– Porque não têm amor à Natureza, nem respeito por aquilo que pertence a todos.

Garcia Barreto

Compreensão da leitura

1 – De que fala o texto?

2 – O que nos dão as árvores?

3 – O que achas das pessoas que deitam fogo às florestas?

4 – Assinala a resposta certa.

Junto das florestas:

o ar é mais puro.

não se consegue respirar.

5 – Quem é o autor do texto?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado das palavras:

purificar - _____

atear - _____

2 – Escreve palavras antónimas.

bonitas - _____ ateiaram - _____

purificam - _____ úteis - _____

Conhecimento explícito da língua

1 – Ordena as palavras e forma uma frase.

são importantes As para as pessoas árvores

2 – Escreve palavras da família de:



arvoredo
folhas
árvorezinha
arborização

3 – Escreve no plural.

o ramo ⇒ OS _____

o tronco ⇒ OS _____

a flor ⇒ as _____

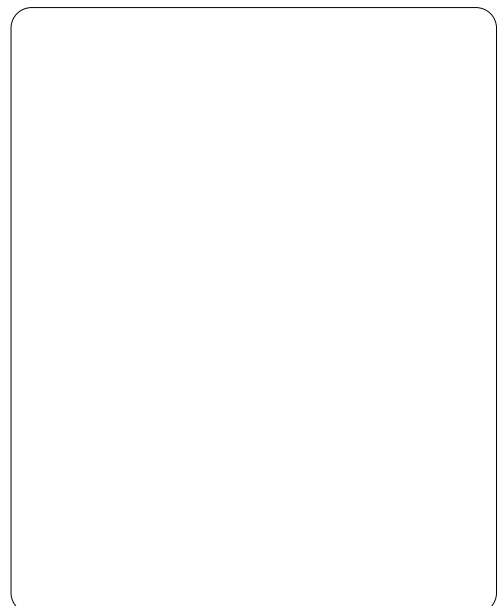
a raiz ⇒ _____

a folha ⇒ _____

o fruto ⇒ _____

a árvore ⇒ _____

4 – Desenha uma árvore.



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

Olá primavera

A minha prima Vera, que é vaidosa, gosta muito de enfeitar o cabelo com malmequeres e papoilas. Colorida e bem cheirosa, florinha aqui, florinha ali, toda ela me faz lembrar a primavera.

Quando a vejo, vem-me à cabeça aquela viagem que fiz ao Alentejo.

Direitinhos, os campos cheios de verde, amarelo, branco e lilás pareciam a minha caixa de lápis de cor.

As cegonhas andavam numa roda viva, a escolher o sítio mais alto para fazer os ninhos. O meu pai disse-me que as cegonhas procuram torres, árvores e postes bem altos.

Com o sol tão quentinho, até os pomares se enfeitaram e se perfumaram. Era tempo de voltarem a receber os passarinhos, as borboletas e as abelhinhas.

Ih! Ih! Já me esquecia das joaninhas.

Carolina Lagarto
Maria Monteiro

Compreensão da leitura

1 – De que fala o texto?

 dos campos do sol das cores da chuva dos grilos das cegonhas dos pomares das borboletas das joaninhas

2 – De que estação do ano fala o texto?

 do verão do outono da primavera

Vocabulário

1 – O que querem dizer as frases? Assinala o que está certo.

«Os campos (...) pareciam a minha caixa de lápis de cor.»

 tinham muitas cores tinham duas cores

«As cegonhas andavam numa roda viva...»

andavam atarefadas

estavam quietas

«... até os pomares se enfeitaram e se perfumaram.»

as árvores de fruto encheram-se de flores

havia frascos de perfume

2 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

vaidosa - _____

3 – Completa as ideias.

Eu ando numa roda viva quando... _____

Eu enfeito-me quando _____

Expressão Escrita

1 – Lê o poema e recita-o. Faz um desenho sobre ele.

Andorinha

Era uma andorinha branca
que me batia à janela
e contente anunciava
que chegou a primavera
ou era eu que sonhava?



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

A árvore

No largo diante da escola há uma amoreira muito antiga. No dia da árvore cada menino escreveu uma frase sobre ela. A Joana copiou-as no quadro e pôs pontos e vírgulas a ligá-las.

A árvore é a cidade dos ninhos,
É um chapéu de sol que canta.
A árvore dança com o vento,
Chora com a chuva, dá fruta para o doce da minha avó.
A árvore é uma estátua verde,
Com um coração no tronco.
A árvore é um génio,
Inventa oxigénio.
As suas folhas parecem mãos a dizer adeus.
Que seria dos bichos da seda sem a árvore?
A árvore está sempre ali, à nossa espera.
A árvore é a vida.

– Fizeram um poema! – disse a professora.

Os meninos ficaram, de repente, muito silenciosos porque não sabiam que eram poetas.

Luísa Ducla Soares (texto inédito)

Compreensão da leitura

1 – O que comemoravam as crianças naquele dia?

2 – O que fizeram os meninos da escola para festejar esse dia?

3 – Explica por que razão as crianças ficaram em silêncio?

4 – Lê a frase.

“Que seria dos bichos da seda sem a árvore.”

- Qual será a árvore a que a autora se refere?

Conhecimento explícito da língua

1 – Escreve as frases, fazendo as alterações necessárias.

“A árvore dança com o vento.”

As

“Os meninos ficaram muito silenciosos porque não sabiam que eram poetas.”

O

2 – Escreve as frases, substituindo as palavras destacadas por outras com o mesmo significado.

“No largo **diante** da escola há uma amoreira muito **antiga**.”

cria

à frente

“A árvore é um **gênio**, inventa **oxigênio**.”

sábio

velha

3 – Escreve o género e o número dos nomes:

género	palavra	número
	vento	
	poetas	
	árvore	
	vírgulas	

4 – Sublinha os **verbos** nas frases.

“As suas folhas parecem mãos a dizer adeus.”

“A árvore dança com o vento, chora com a chuva...”

“No dia da árvore cada menino escreveu uma frase sobre ela.”