

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

Bolinhas de sabão

- Teresa, que estás a fazer?
- Estou à janela, mãezinha...
- Anda cá, vou dar-te um presente...

E Teresa foi encontrar a mãe a desfazer um pouco de sabão numa tacinha com água.

Viu a mãe procurar um carrinho de linhas já vazio, molhar uma das extremidades na água cheia de sabão e soprar devagarinho pelo outro lado.

Primeiro, a tremer, uma bolinha se formou. Depois como a mãe soprou um pouco mais, a bola cresceu cheia de cor e brilho...

- Oh, mãezinha, que bonito, que bom, obrigada!

Margarida Ofélia

Compreensão da leitura

1 – Quais são as personagens do texto?

2 – Onde estava a Teresa, quando a mãe a chamou?

3 – O que utilizou a mãe, para fazer as bolinhas?

4 – Teresa agradeceu à sua mãe? Justifica com uma frase do texto.

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

desfazer - _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

Estrela de papel

O menino tinha lançado a estrela
Com ar de quem semeia uma ilusão.
E a estrela ia subindo, azul e amarela,
Presa pelo cordel à sua mão.

Mas tão alto subiu
Que deixou de ser estrela de papel.
E o menino ao vê-la assim, sorriu
E cortou-lhe o cordel.



Miguel Torga

Compreensão da leitura

1 – De que nos fala o texto?

2 – De que cor era a estrela de papel?

3 – O que usou o menino, para prender a estrela à sua mão?

4 – O que fez o menino quando a viu subir muito alto?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

ilusão - _____

cordel - _____

2 – Copia da poesia as palavras que rimam com:

ilusão

sorriu

cordel

Conhecimento explícito da língua

1 – Separa as sílabas.

lançado

estrela

subindo

1.1 – Pinta em cada palavra, a sílaba que se lê com mais “força”.

2 – Ordena as palavras e escreve a frase.

alto subiu muito estrela A

3 – Escreve a frase no plural.

O menino cortou o cordel.

3.1 – Sublinha os nomes da frase, a vermelho e o verbo, a azul.

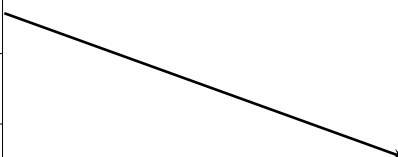
3.2 – Escreve:

Grupo Nominal

Grupo Verbal

4 – Faz corresponder os sinais de pontuação.

ponto de exclamação
travessão
ponto final
ponto de interrogação
ponto e vírgula
reticências
dois pontos
vírgula



...
,
!
-
.
?
;
:

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

A porta

Eu sou feita de madeira,
madeira, matéria morta;
mas não há coisa no mundo
mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho
para passar o menininho,
eu abro com cuidado
para passar o namorado,
eu abro bem prazenteira
para passar a cozinheira,
eu abro de repelão
para passar o capitão.

Só não abro para essa gente
que diz (a mim pouco me importa!...)
que, se uma pessoa é burra,
É burra como uma porta.

Vinicius de Moraes



Compreensão da leitura

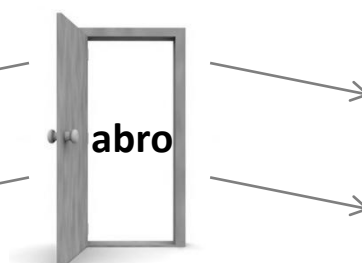
1 – De que é feita a porta?

2 – Que outras coisas conheces feitas de madeira?

3 – Completa.

prazenteira para

de repelão para



devagarinho para

com cuidado para
