

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 400.

305 - _____

310 - _____

315 - _____

320 - _____

325 - _____

330 - _____

335 - _____

340 - _____

345 - _____

355 - _____

365 - _____

375 - _____

385 - _____

395 - _____

400
quatrocentos
ou
quatro centenas

350 - _____

360 - _____

370 - _____

380 - _____

390 - _____

400 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 300 até ao 400

4 – Completa.

uma dezena = _____

meia dúzia = _____

meia centena = _____

uma dúzia = _____

quatro dezenas = _____

quatro centenas = _____

meia dezena = _____

uma centena = _____

33 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 500.

405 - _____
410 - _____
415 - _____
420 - _____
425 - _____
430 - _____
435 - _____
440 - _____
445 - _____
455 - _____
465 - _____
475 - _____
485 - _____
495 - _____

500
quinhentos
ou
cinco centenas

450 - _____
460 - _____
470 - _____
480 - _____
490 - _____
500 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 400 até ao 500

4 – Completa.

uma dezena = _____ meia dúzia = _____ meia centena = _____
uma dúzia = _____ cinco dezenas = _____ cinco centenas = _____
meia dezena = _____ uma centena = _____ 48 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 600.

- 505 - _____

510 - _____

515 - _____

520 - _____

525 - _____

530 - _____

535 - _____

540 - _____

545 - _____

555 - _____

565 - _____

575 - _____

585 - _____

595 - _____

600

seiscentos

ou

seis centenas

- 550 - _____

560 - _____

570 - _____

580 - _____

590 - _____

600 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 500 até ao 600

4 – Completa.

- uma dezena = _____

meia dúzia = _____

meia centena = _____

uma dúzia = _____

seis dezenas = _____

seis centenas = _____

meia dezena = _____

uma centena= _____

55 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____/____/____

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 700.

- 605 - _____

610 - _____

615 - _____

620 - _____

625 - _____

630 - _____

635 - _____

640 - _____

645 - _____

655 - _____

665 - _____

675 - _____

685 - _____

695 - _____

700

setecentos

ou

sete centenas

- 650 - _____

660 - _____

670 - _____

680 - _____

690 - _____

700 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 600 até ao 700

4 – Completa.

- uma dezena = _____

meia dúzia = _____

meia centena = _____

uma dúzia = _____

sete dezenas = _____

sete centenas = _____

meia dezena = _____

uma centena= _____

61 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____/____/____

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 800.

- 705 - _____

710 - _____

715 - _____

720 - _____

725 - _____

730 - _____

735 - _____

740 - _____

745 - _____

755 - _____

765 - _____

775 - _____

785 - _____

795 - _____

800

oitocentos

ou

oito centenas

- 750 - _____

760 - _____

770 - _____

780 - _____

790 - _____

800 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 700 até ao 800

4 – Completa.

- uma dezena = _____

meia dúzia = _____

meia centena = _____

uma dúzia = _____

oito dezenas = _____

oito centenas = _____

meia dezena = _____

uma centena= _____

79 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve os números por extenso de 5 em 5 até 900.

805 - _____
810 - _____
815 - _____
820 - _____
825 - _____
830 - _____
835 - _____
840 - _____
845 - _____
855 - _____
865 - _____
875 - _____
885 - _____
895 - _____

900
novecentos
ou
nove centenas

850 - _____
860 - _____
870 - _____
880 - _____
890 - _____
900 - _____

2 – Escreve os números de 2 em 2 desde o número 800 até ao 900

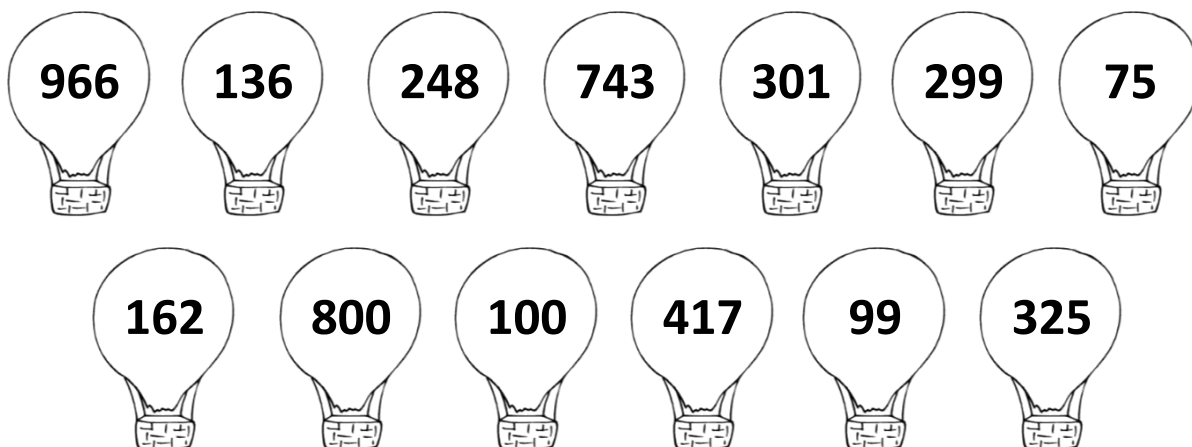
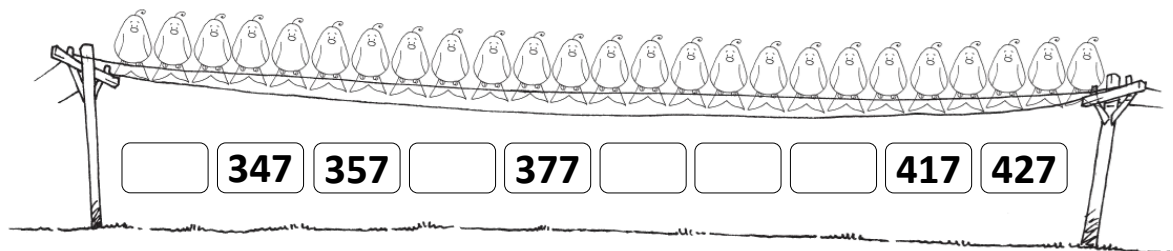
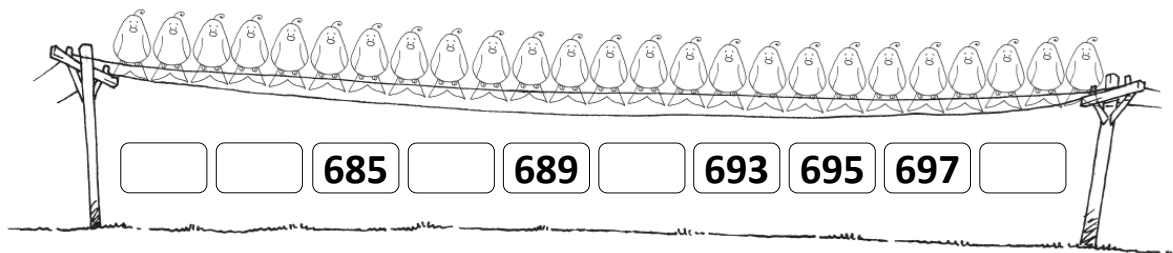
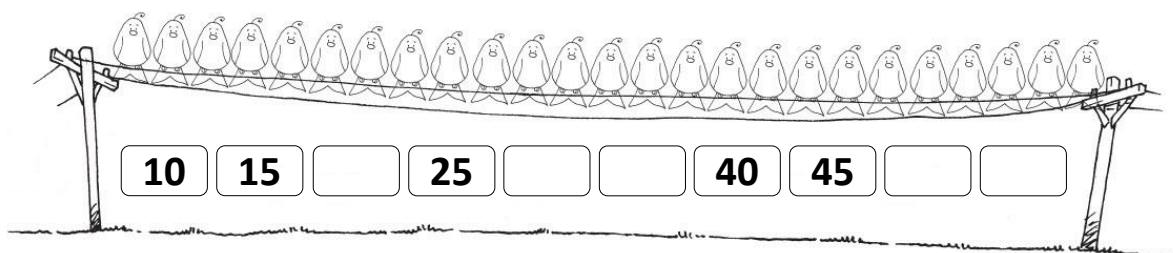
4 – Completa.

uma dezena = _____ meia dúzia = _____ meia centena = _____
uma dúzia = _____ nove dezenas = _____ nove centenas = _____
meia dezena = _____ uma centena = _____ 87 dezenas = _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

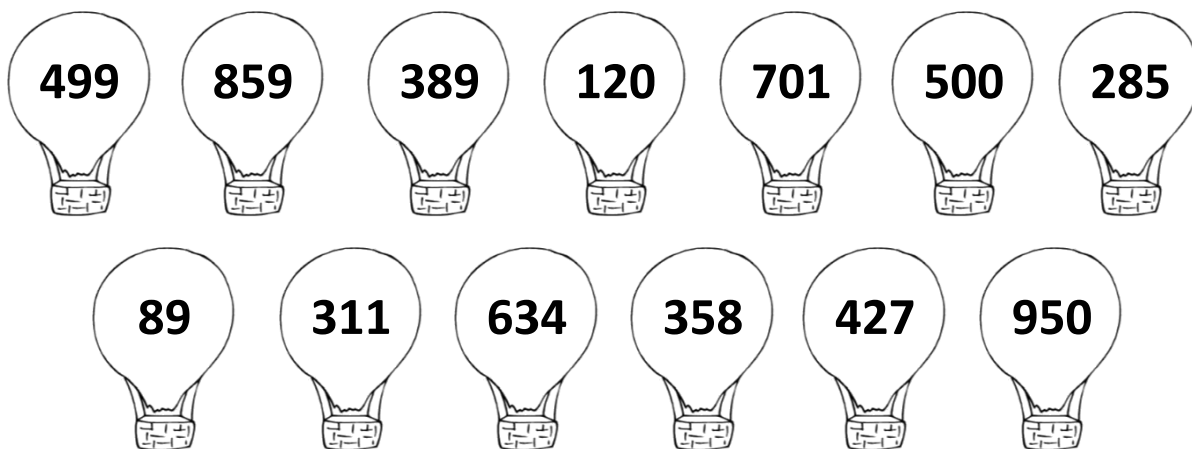
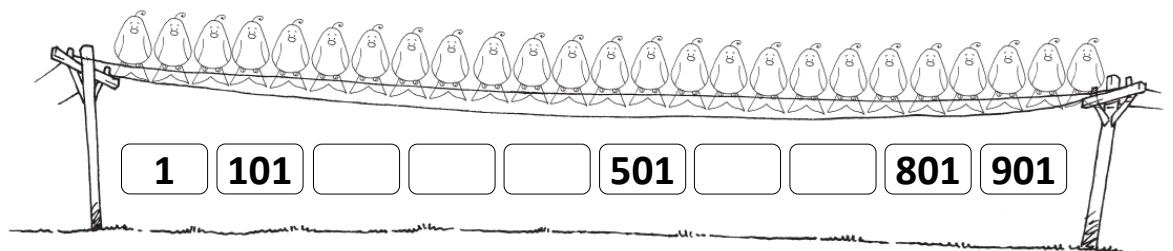
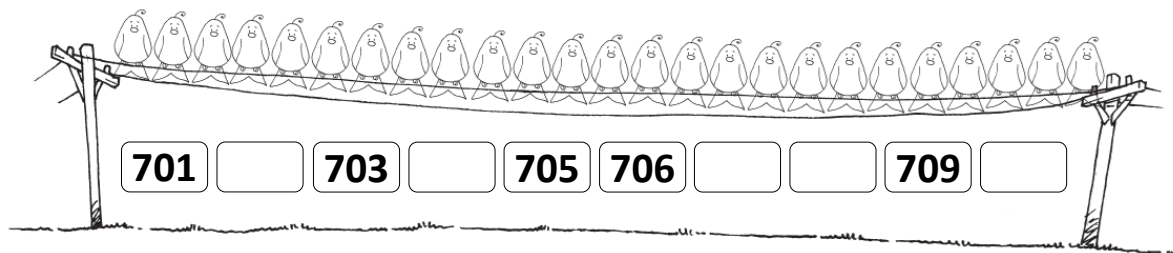
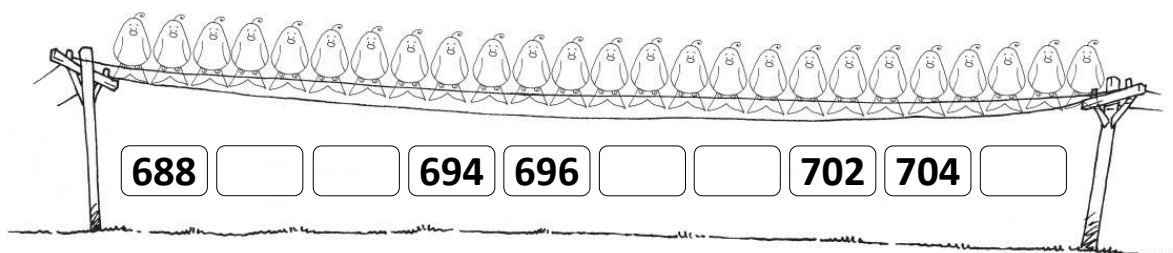
Data : ____/____/____

1 – Pinta os balões com números maiores do que 3 centenas.**2 – Descobre o segredo de cada sequência de números e completa.**

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Pinta os balões com números menores do que 5 centenas.**2 – Descobre o segredo de cada sequência de números e completa.**

Nome : _____

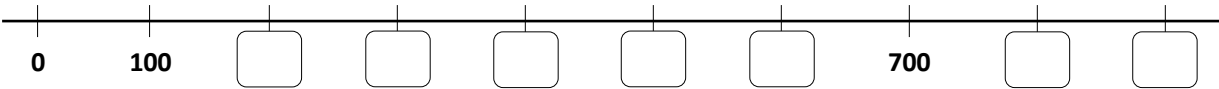
Data : ____/____/____

INFORMAÇÃO : _____

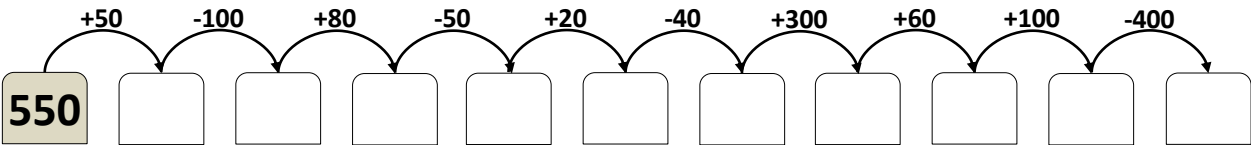
1 – Completa preenchendo o quadro.

	C	D	U	
739				
964				
598				
852				
427				
205				
613				
870				

2 – Completa a reta graduada com os números que faltam.



3 – Completa a sequência.



4 – Completa.

- A centena mais próxima de 630 é _____
- A centena mais próxima de 885 é _____
- A centena mais próxima de 460 é _____
- A centena mais próxima de 315 é _____
- A centena mais próxima de 745 é _____

Nome : _____

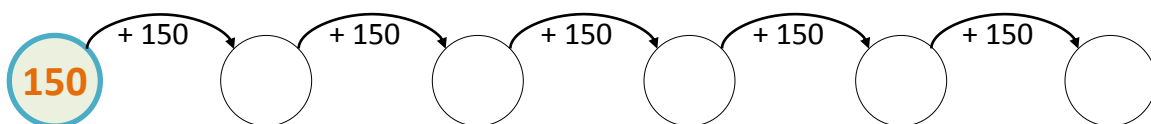
INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Continua a sequência.

234	236	238		
		414	417	420
510	520	530		
		993	996	999

2 – Resolve o esquema apresentado.



3 – Compõe os números e escreve-os por extenso. Observa o exemplo.

$$800 + 60 + 2 = \mathbf{862} \rightarrow \text{seiscentos e sessenta e dois}$$

$$500 + 90 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 40 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 + 0 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

4 – Descobre outras decomposições para os números e escreve-as.

$$784 = 700 + 84$$

$$784 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$784 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$936 = 500 + 400 + 30 + 6$$

$$936 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$936 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – O Ângelo está a pintar esta parede. Observa o código de cores que ele criou e pinta a parede.

234					
42	30	12	8	86	98
156		328		194	

Código:

- Números **maiores** do que **200** – verde
- Números **entre 100 e 200** - amarelo
- Números **menores** do que **100** - azul

1.1 – O que têm estes números em comum? Assinala, com **X**, a resposta correta.

- ☐ São todos maiores do que 100.
- ☐ São todos menores do que 200.
- ☐ São todos números ímpares.
- ☐ São todos números pares.

1.2 – Coloca os números acima por **ordem crescente**.

_____	→	_____	→	_____	→	_____	→	_____
							↓	_____
_____	←	_____	←	_____	←	_____	←	_____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Observa a tabela seguinte e segue as indicações.

24	132	210	148	222
324	167	123	101	110
111	12	32	195	798
426	22	59	187	901
513	121	7	112	132
218	126	168	123	145
538	339	63	176	11
134	443	784	929	10

- Sublinha, a **cor de laranja**, o menor número ímpar;
- Rodeia, a **amarelo**, o maior número par;
- Assinala, com **X**, um número maior que 500;
- Sublinha, a **verde**, um número menor do que 400;
- Rodeia, a **vermelho**, o número “setecentos e oitenta e quatro”;
- Rodeia, a **azul**, o maior número ímpar.

2 – Assinala, com X, a opção correta.

Cinquenta e quatro dezenas e três unidades é a leitura do número:

☐

553

☐

543

☐

345

☐

545

3 – Escolhe, dos números abaixo, aqueles que te permitem obter a maior adição possível. Resolve.

412

345

45

+

=

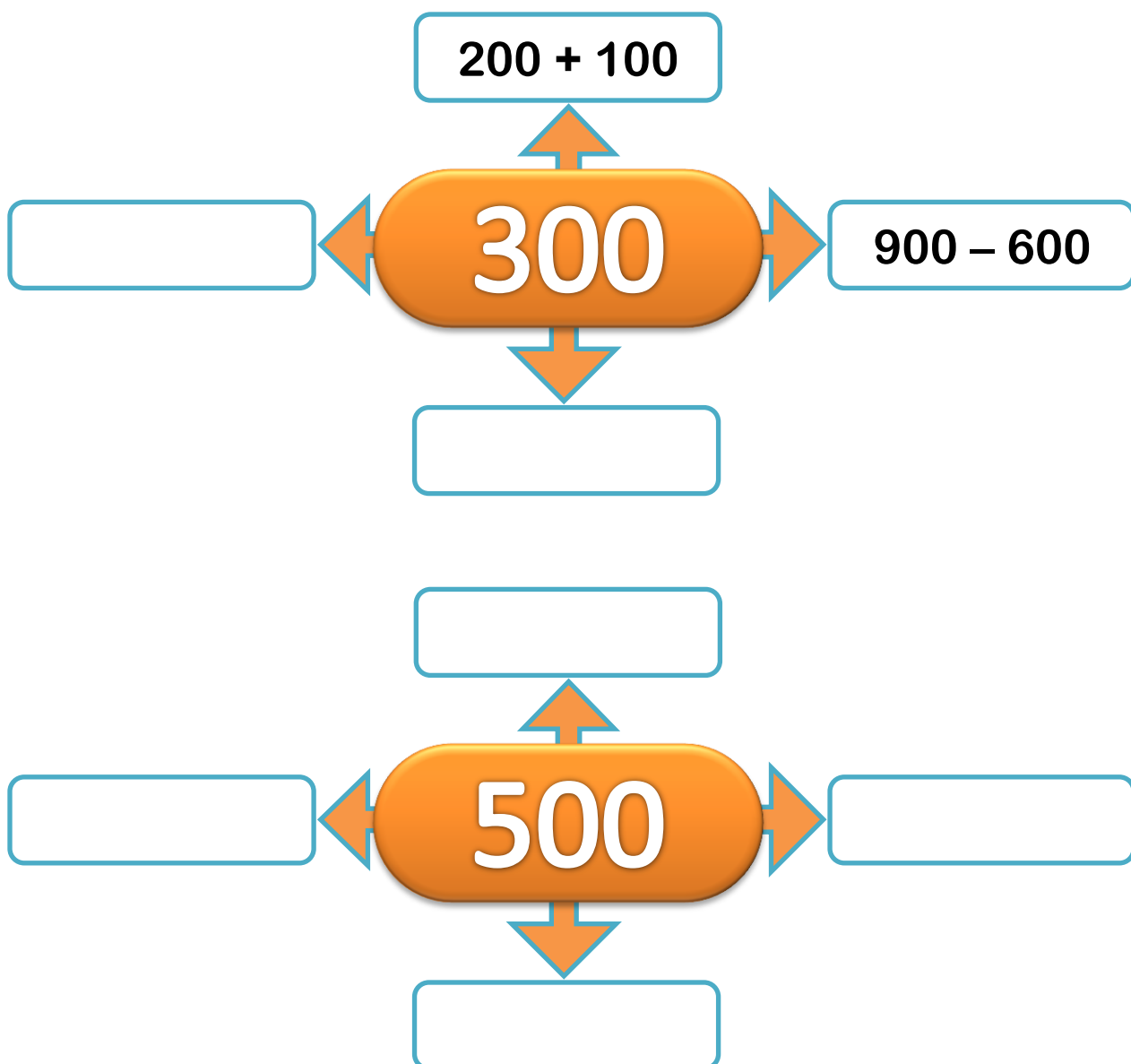
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve adições e subtrações nos retângulos.

Em cada retângulo, as adições e subtrações com centenas inteiras têm como resultado o número do centro.



2 – Assinala, com X, a opção correta.

Noventa e duas dezenas e oito unidades é a leitura do número:

☐ 982☐ 908☐ 938☐ 928

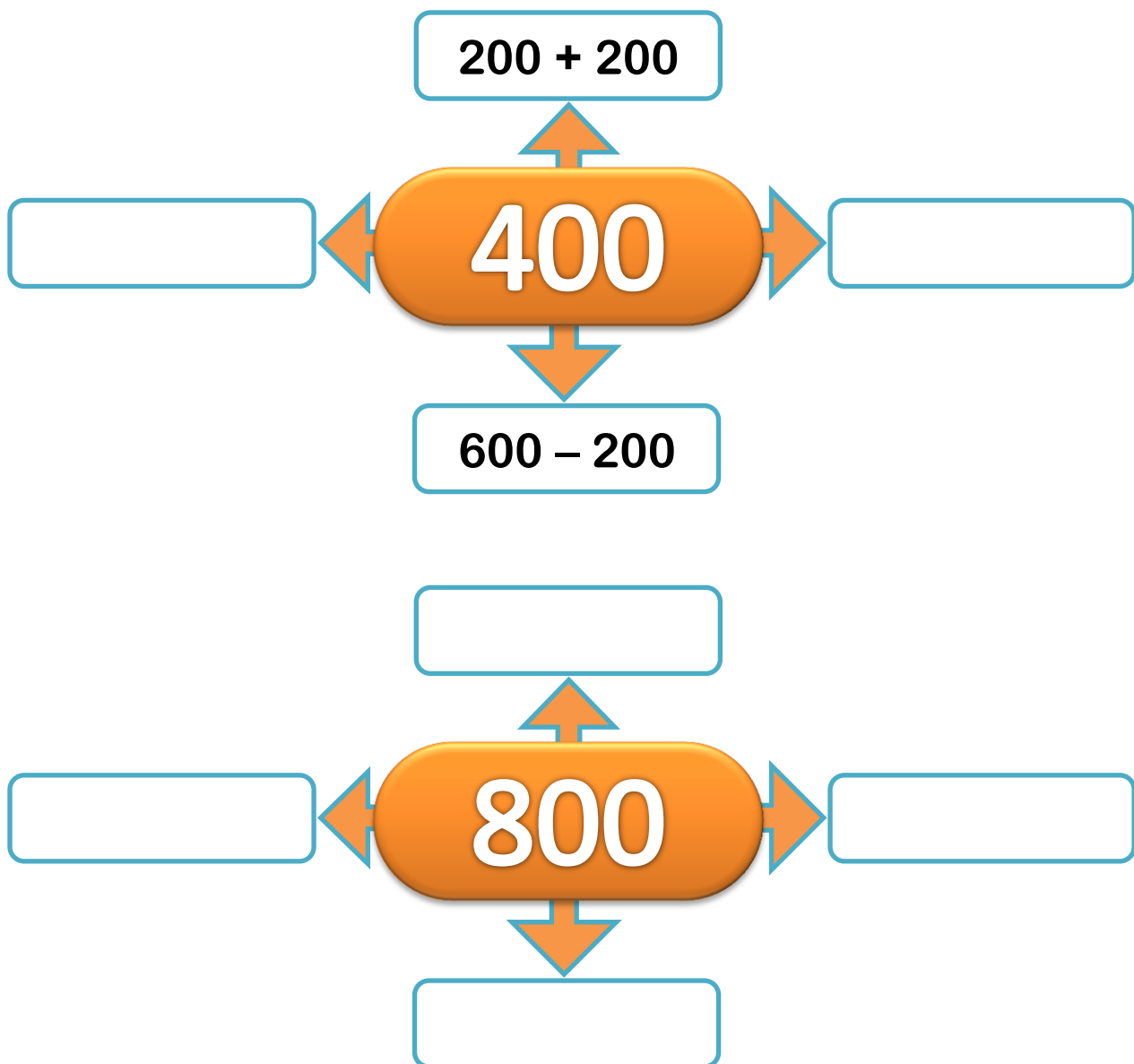
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve adições e subtrações nos retângulos.

Em cada retângulo, as adições e subtrações com centenas inteiras têm como resultado o número do centro.



2 – Assinala, com X, a opção correta.

Setenta e nove dezenas e uma unidade é a leitura do número:

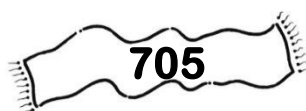
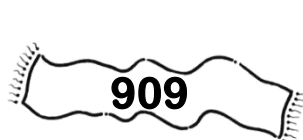
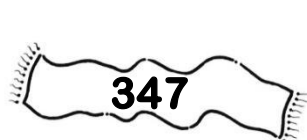
☐ 799☐ 791☐ 719☐ 709

Nome : _____

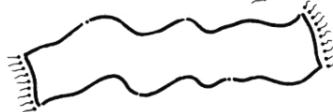
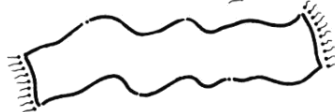
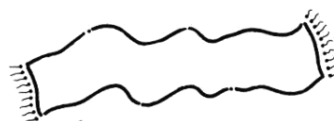
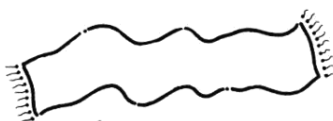
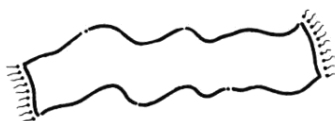
INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve o sinal maior (>) ou menor (<) segundo corresponda.



2 – Ordena de menor a maior os números que estão dentro de um gorro e de maior a menor os que estão dentro de um cachecol.



3 – Escreve o número maior e o menor que se podem formar com estes dígitos:

7, 1, 9

Número maior:

Número menor:

4, 0, 2

Número maior:

Número menor:

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____/____/____

1 – Pinta as casinhas tendo em conta a seguinte indicação:

- **Amarelo:** As centenas exatas.
- **Vermelho:** Os números menores que 200.
- **Azul:** Os números maiores que se encontram entre o 200 e o 500.
- **Verde:** Os números que se encontram entre o 500 e o 900.

100	245		315		311	346		500	609		742
196		564	203	703	616		103	483	301	297	739
	807	123		899		811		700			627
	117	405	363	716			227	342	900		
195		200		693	215	526		819	300	423	509
	190	840		792	684	216	719		888		574

● Escolhe um dos cartões.
Ordena os seus números
em escala ascendente.

2 – Observa as bolas que saíram.

Pinta nos cartões os números e descobre qual é o vencedor.

500 50 8	700 10 9		7 centenas 0 dezenas 6 unidades	400 80 5	700 90 1
2 centenas 8 dezenas 3 unidades		3 centenas 6 dezenas 6 unidades		600 10 3	
	8 centenas 6 dezenas 3 unidades	100 40 2	6 centenas 4 dezenas 5 unidades		4 centenas 9 dezenas 5 unidades
400 80 5		900 70 1	3 centenas 2 dezenas 8 unidades	400 70 6	
	6 centenas 4 dezenas 5 unidades	7 centenas 9 dezenas 1 unidade			300 60 6
6 centenas 1 dezena 3 unidades	700 40 6		300 80 6	1 centena 4 dezenas 2 unidades	5 centenas 5 dezenas 8 unidades

558386495

845719863

791485366

456971746

283645613

476328142

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____/____/____

1 – Coloca os números 628, 906, 789 e 571 no quadro, seguindo o exemplo.

Com algarismos			Com palavras	
C	D	U	Por inteiro (o valor em unidades)	Por ordens (centenas, dezenas e unidades)
8	3	7	oitocentos e trinta e sete	8 centenas, 3 dezenas e 7 unidades

2 – Descobre outras decomposições para os números e escreve-as.

895 = 800 + 95 895 = ____ + ____ + ____ 895 = ____ + ____ + ____ + ____	523 = 300 + 200 + 20 + 3 523 = ____ + ____ + ____ + ____ 523 = ____ + ____ + ____ + ____
718 = 700 + 10 + 8 718 = ____ + ____ + ____ 718 = ____ + ____ + ____ + ____	967 = 500 + 400 + 60 + 7 967 = ____ + ____ + ____ + ____ 967 = ____ + ____ + ____ + ____

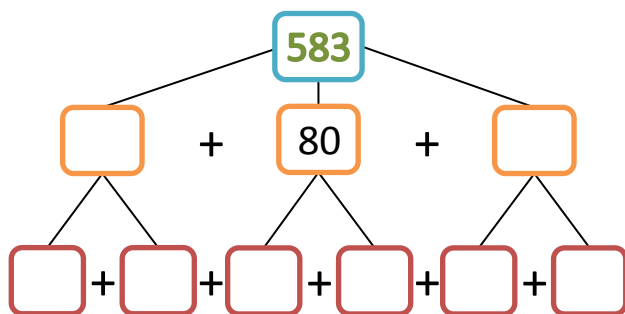
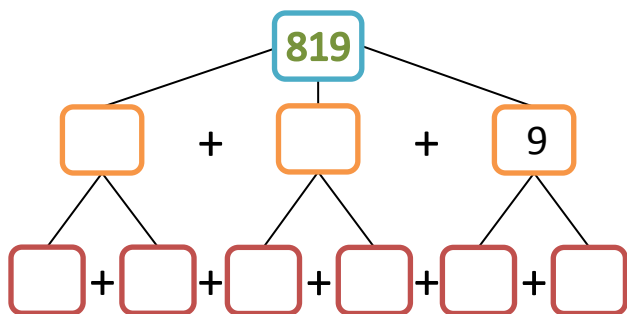
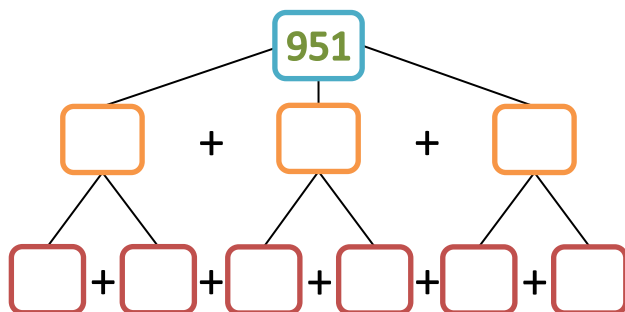
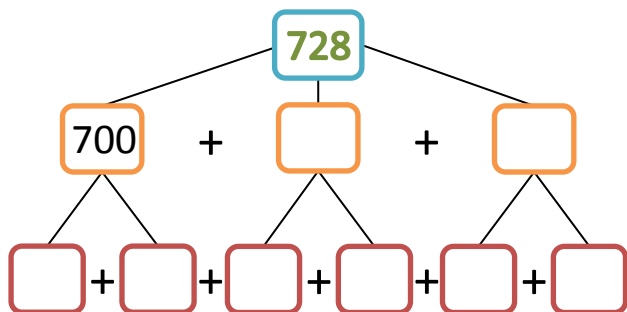
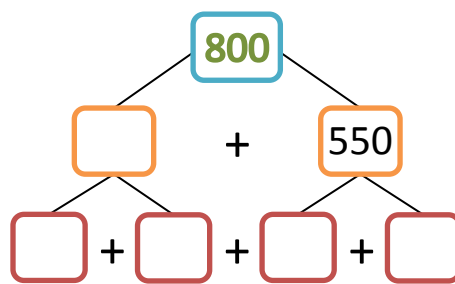
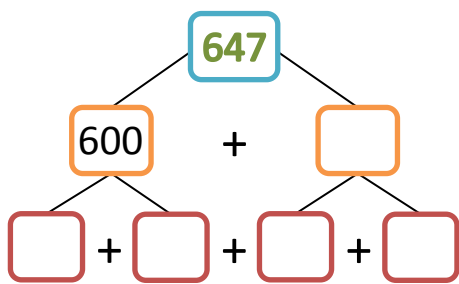
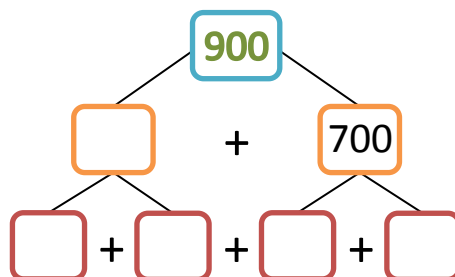
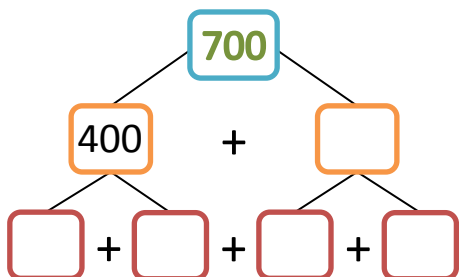
3 – Compõe os números e escreve-os por extenso. Observa o exemplo.

- 600 + 30 + 8 = 638 ➡ seiscentos e trinta e oito
- 900 + 40 + 1 = ____ ➡ _____
- 700 + 80 + 5 = ____ ➡ _____
- 500 + 60 + 4 = ____ ➡ _____
- 800 + 20 + 9 = ____ ➡ _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Decomposição os números, seguindo os exemplos.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Observa o número seguinte e responde às questões.

945

1.1 – Escreve o número por extenso.

1.2 – Quantas dezenas tem o número?

1.3 – Quantas unidades terias de retirar a este número para que ficasses com apenas 9 centenas?

1.4 – Completa a frase:

O algarismo que representa as unidades é o _____, o que diz respeito às dezenas é o _____ e o algarismo 9 corresponde às _____.

2 – Ordena, por ordem decrescente, os seguintes números.

678; 876; 735; 699; 712; 880; 681; 888

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Observa o número seguinte e responde às questões.

701

1.1 – Escreve o número por extenso.

1.2 – Quantas dezenas tem o número?

1.3 – Quantas unidades terias de juntar a este número para que ficasses com 8 centenas?

1.4 – Completa a frase:

O algarismo que representa as centenas é o _____, o que diz respeito às dezenas é o _____ e o algarismo 1 corresponde às _____.

2 – Ordena, por ordem crescente, os seguintes números.

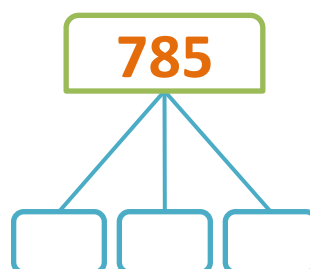
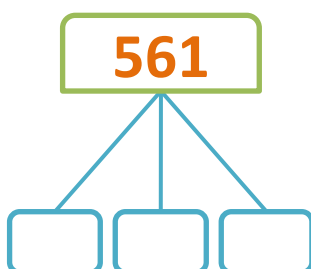
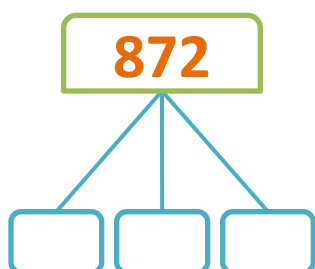
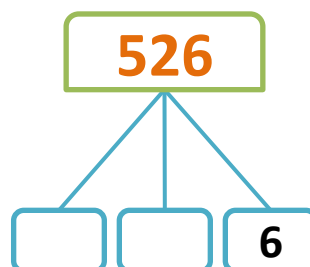
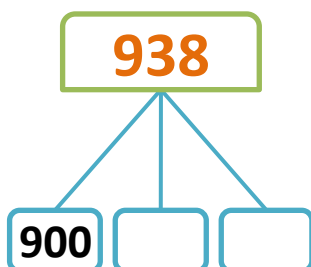
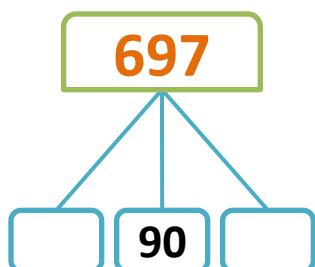
945; 593; 499; 687; 350; 702; 839; 999

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Escreve o valor dos algarismos nos números.



2 – Decomposição e completa de acordo com o exemplo.

718 = **700** + **10** + **8** = **7** centenas + **1** dezena + **8** unidades
setecentos e dezoito

679 = ____ + ____ + ____ = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

926 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

737 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

892 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

999 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

Nome : _____

Data : ____/____/____

INFORMAÇÃO :

1 – Escreve os números por extenso.

697	
919	
835	
771	

2 – Coloca o sinal correto (>, < e =).

801

481

791

917

638

683

300 + 300

900 - 300

800 - 400

250 + 200

400 + 350

700 + 200

948

894

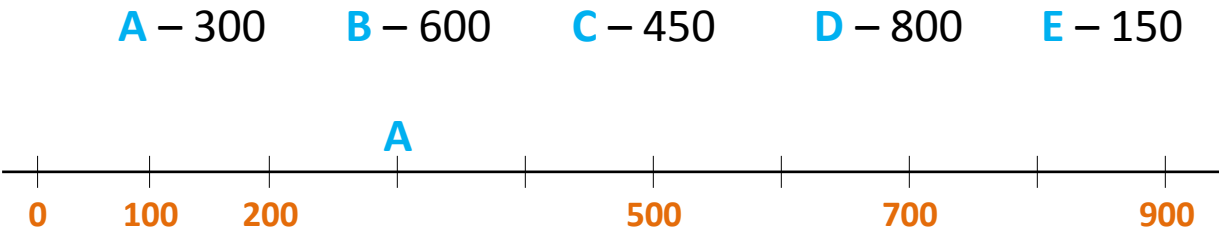
599

901

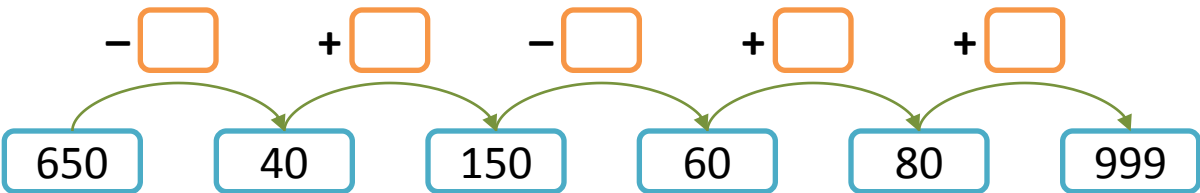
712

127

3 – Assinala os pontos na régua, conforme o exemplo.



4 – Descobre os operadores.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Completa as sequências numéricas.

700

705

710

160

157

154

2 – Calcula.

$37 + 62 =$ _____

$164 + 125 =$ _____

$448 + 511 =$ _____

2.1 – Escreve por ordem crescente os resultados obtidos no exercício anterior.

 < <

3 – Liga cada etiqueta ao número correspondente.

O meu algarismo das dezenas é o 0.
O meu algarismo das centenas é o 7.

• 605

• 617

O meu algarismo das unidades é o 7.
O meu algarismo das dezenas é o 1.

• 849

• 934

O meu algarismo das dezenas é o 0.
O meu algarismo das unidades é o 5.

• 702

• 957

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____/____/____

1 – Completa o quadro, conforme os exemplos.

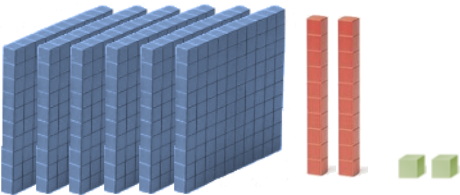
			C	D	U
oitocentos e quarenta e três	843	→	8	4	3
seiscentos e oitenta e nove		→			
	916	→			
trezentos e cinquenta e dois		→			
novecentos e um		→			
setenta dezenas		→			
quinhentos e dezoito		→			
setecentos e vinte e cinco		→			
duzentos e quarenta e um		→			
oitocentos e trinta e sete		→			
	657	→			
novecentos e noventa e oito		→			
quatrocentos e quinze		→			
cento e sessenta e quatro		→			
oito centenas		→			
trezentos e oitenta e três		→			
		→	4	0	6
	958	→			
quarenta e sete dezenas		→			
setecentos e vinte e nove		→			
	691	→			

Nome : _____

Data : ____/____/____

INFORMAÇÃO :

1 – Conta e completa.

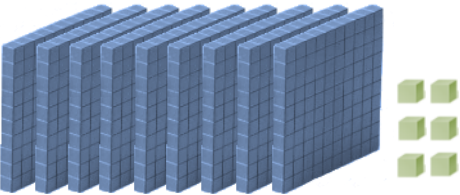


C	D	U

+

+

=

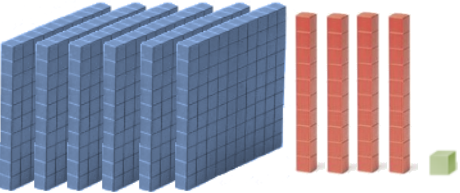


C	D	U

+

+

=

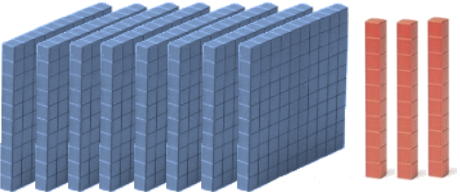


C	D	U

+

+

=

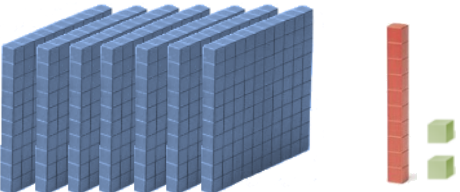


C	D	U

+

+

=



C	D	U

+

+

=

2 – Completa.

200 + 300 + _____ = 600

300 + 100 + _____ = 800

200 + 100 + 100 + _____ = 700

200 + 150 + 150 + _____ = 900

900 – 600 + _____ = 500

760 – 60 + _____ = 800

300 – 200 + _____ = 600

800 – 100 + _____ = 900

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Continua as sequências, preenchendo os espaços vazios:

530	560	590								830
950	900	850								450
840	830	820								740

2 – Escreve, para cada um dos casos, o número imediatamente antes e o imediatamente a seguir.

832	165	900
670	749	299
524	487	351

3 – Observa o exemplo, escreve os números e faz a sua decomposição.

8 centenas, 5 dezenas e 7 unidades	857	$800 + 50 + 7$
63 dezenas		
919 unidades		
7 centenas e 6 unidades		
8 centenas e 2 dezenas		
97 dezenas e 8 unidades		

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Segue as pistas e descobre os números.

Sou um número par.
Sou menor do que 150 e maior do que 145.
O algarismo das dezenas é o 4.
A soma dos meus algarismos é 11.

Sou o número _____.

Sou um número ímpar.
Sou maior do que 812 e menor do que 830.
O algarismo das dezenas é o 2.
A soma dos meus algarismos é 17.

Sou o número _____.

2 – Com os algarismos 5, 7, 9, forma três números de três algarismos diferentes.

2.1 – Dos números que descobriste indica a soma entre o maior e o menor.

	C	D	U
	—	—	—
+	—	—	—

3 – Observa e completa de acordo com as sequências.

20	28		44	
----	----	--	----	--

188	192	196		
-----	-----	-----	--	--

516	522	528		540
-----	-----	-----	--	-----

773	776	779	782	
-----	-----	-----	-----	--

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____/____/____

1 – Torna as igualdades verdadeiras usando os sinais (–) e (+).
Depois, completa com o número de centenas.

- 200 ○ 300 ○ 100 = 600 ► 6 centenas
- 900 ○ 200 ○ 500 = 200 ► _____ centenas
- 800 ○ 700 ○ 400 = 500 ► _____ centenas
- 100 ○ 300 ○ 300 = 100 ► _____ centenas
- 500 ○ 200 ○ 300 = 400 ► _____ centenas
- 200 ○ 200 ○ 300 = 300 ► _____ centenas

2 – Utiliza o cálculo mental para completares os quadros seguintes:

 +	10	20	40	50	60	80
150						
230						

 –	10	20	40	50	60	80
230						
400						

2 – Escreve, para cada um dos casos, o número imediatamente antes e o imediatamente a seguir.

401

383

614

799

945

572