

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Decompõe:

200 = 2 x _____

200 = _____ + _____

289 = _____ + _____ + _____

300 = 3 x _____

300 = _____ + _____

327 = _____ + _____ + _____

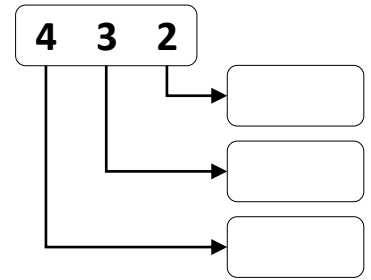
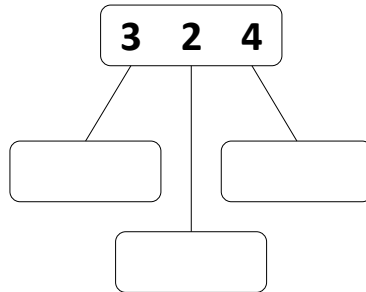
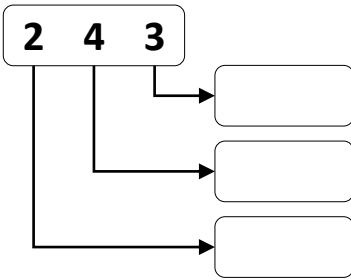
400 = 4 x _____

400 = _____ + _____

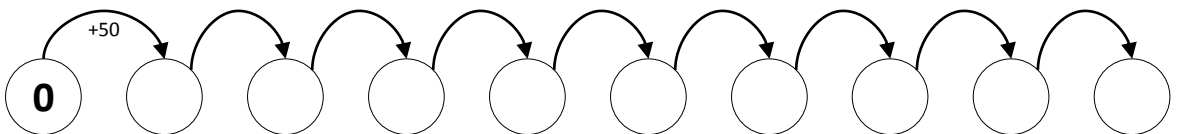
418 = _____ + _____ + _____

2 – Com os algarismos 2 – 3 – 4 escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.

3 – Escreve o valor dos algarismos nos números.



4 – Escrever números de 50 em 50.



5 – Escreve números imediatamente antes e depois destes.

200

300


400

210

350

490

6 – Preenche a tabela.

 x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2									
3									
4									

7 – Completa.

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 9 = \square$

8 – Completa com >, < ou =.

$4 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 4$

$2 \times 7 \quad \square \quad 4 \times 4$

$4 \times 6 \quad \square \quad 2 \times 9$

9 – Efetua as operações.

$102 \times 4 = \square$

$176 - 20 = \square$

$120 + 243 = \square$

	C	D	U
	—	—	—
x	—	—	—

	C	D	U
	—	—	—
-	—	—	—

	C	D	U
	—	—	—
+	—	—	—

10 – Resolve as situações problemáticas.

10.1 Na mata havia 87 árvores. O dono mandou cortar 15.
Quantas ficaram na mata?

R.: _____

10.2 No galinheiro há 50 galos, 200 galinhas e 140 pintainhos.
Quantas aves há?

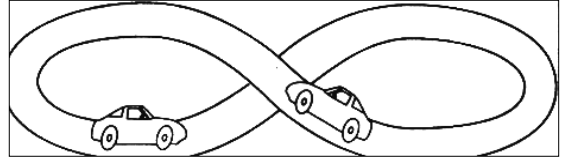
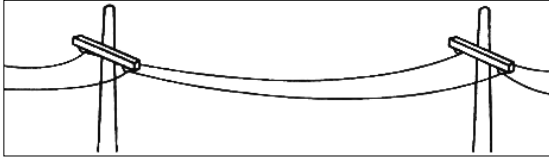
R.: _____

Nome : _____

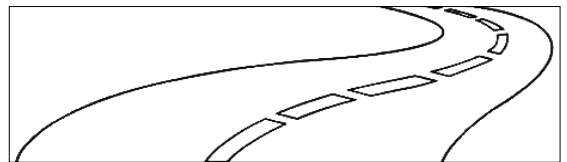
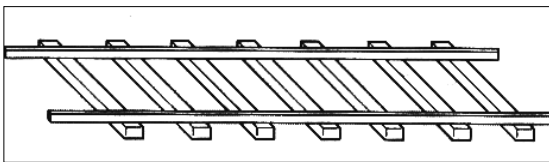
INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Escreve debaixo de cada gravura: linha fechada; linha aberta.



2 – Escreve debaixo de cada gravura: linha reta; linha curva.



3 – Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

$400 > 300$

$498 < 499$

$409 = 499$

$440 = 404$

$435 < 453$

$410 > 401$

4 – Descobre os resultados.

$3 \times 0 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$3 \times 10 =$ _____	$15 \times 10 =$ _____
$24 \times 0 =$ _____	$12 \times 1 =$ _____	$5 \times 10 =$ _____	$49 \times 10 =$ _____

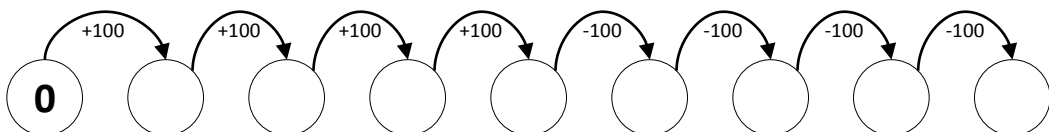
5 – Liga com um traço os valores correspondentes.

$2 \times 2 \bullet \bullet 40$
 $4 \times 10 \bullet \bullet 4$

$2 \times 9 \bullet \bullet 18$
 $2 \times 6 \bullet \bullet 12$

$3 \times 8 \bullet \bullet 12$
 $3 \times 4 \bullet \bullet 24$

6 – Completa as seqüências.



7 – Decompõe:

$135 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$490 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$264 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$303 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$394 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$418 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

8 – Escreve a leitura dos números:

109	
215	
358	
487	

9 – Resolve as situações problemáticas.

9.1 A professora do Rui comprou 256 cadernos. Já se gastaram 132.
Quantos cadernos ainda há?

R.: _____

9.2 A professora do Rui também comprou 178 lápis e já se gastaram 53.
Quantos lápis ainda há?

R.: _____

9.3 Um dia a professora também comprou 4 blocos de folhas de desenho. Cada bloco tinha 90 folhas.
Quantas folhas comprou?

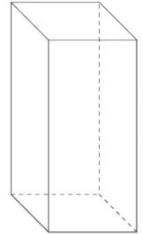
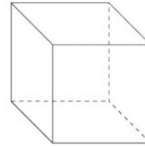
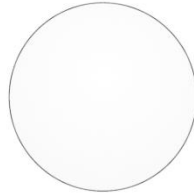
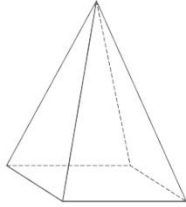
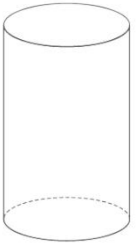
R.: _____

Nome : _____

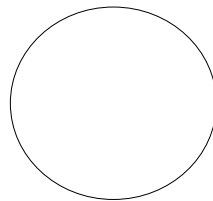
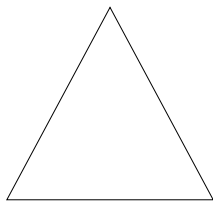
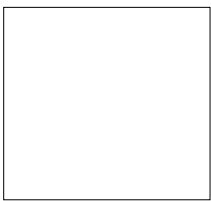
INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

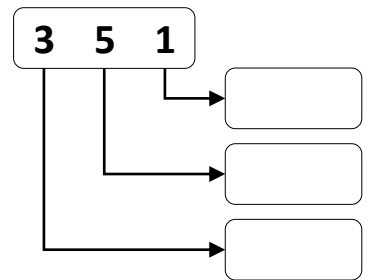
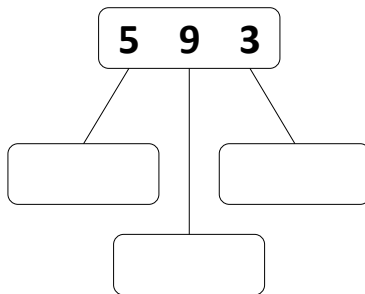
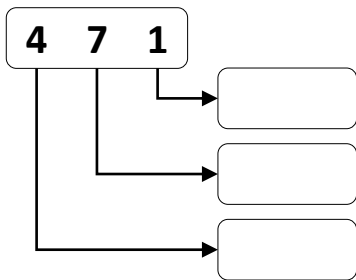
1 – Escreve o nome dos sólidos e pinta só os que têm superfície curvas.



2 – Escreve o nome das figuras geométricas.



3 – Escreve o valor dos algarismos nos números.



4 – Escreve números de 0 a 550 de 50 em 50..

5 – Decompõe:

$500 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 590 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 512 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$500 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 510 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 538 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$500 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \quad 550 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 599 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6 – Efetua as operações.

$122 \times 5 = \underline{\quad}$

$578 - 135 = \underline{\quad}$

$126 + 342 = \underline{\quad}$

	C	D	U
	—	—	—
x	—	—	—

	C	D	U
	—	—	—
-	—	—	—

	C	D	U
	—	—	—
+	—	—	—

8 – Resolve as situações problemáticas.

8.1 Quantas peras há em 4 caixas de 90 peras?

R.: _____

8.2 O camião começou a viagem com 580 sacos de cimento, mas já descarregou 120. **Quantos leva ainda?**

R.: _____

8.3 Numa corrida contaram-se 260 rapazes e 312 raparigas.
Quantas pessoas vão na corrida?

R.: _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Escreve os números ou representa-os.

_____ _____ 500 600 _____

2 – Decompõe:

600 = 6 x _____ 600 = _____ + _____ 600 = _____ - _____

600 = 2 x _____ 600 = _____ + _____ 600 = _____ - _____

3 – Escreve os números imediatamente...

antes		depois	antes		depois	antes		depois
	500			550			610	
	600			650			698	

4 – Escreve a leitura dos números.

507	
560	
610	
690	

5 – Completa com >, < ou =.

600 _____ 300 + 300 4 x 5 _____ 5 x 4 612 _____ 621

600 _____ 5 x 100 4 x 7 _____ 5 x 8 678 _____ 669

6 – Efetua as operações.

$91 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

	C	D	U
x	—	—	—

$694 - 320 = \underline{\quad\quad}$

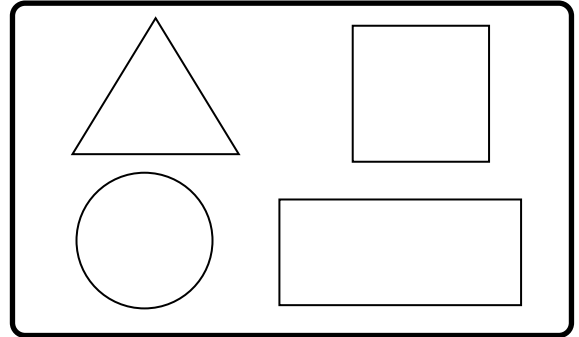
	C	D	U
-	—	—	—

$146 + 503 = \underline{\quad\quad}$

	C	D	U
+	—	—	—

7 – Responde com V ou F.

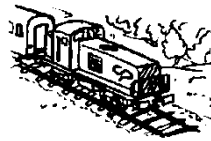
- O círculo não tem ângulos.
- O triângulo tem 4 lados.
- O retângulo tem 4 ângulos.
- O quadrado tem 3 lados.



8 – Resolve as situações problemáticas.

8.1 Num comboio vão 2 centenas de homens, 3 centenas de senhoras e 1 centena de crianças.

Quantas pessoas leva o comboio ?



R.: _____

8.2 Quantas árvores vão ficar na mata?



650 árvores



Vou cortar
150.

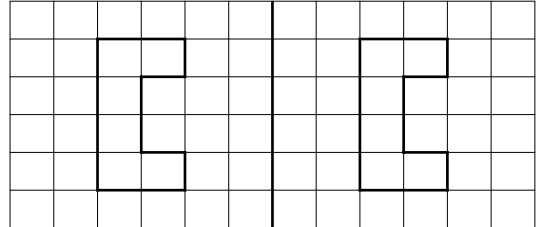
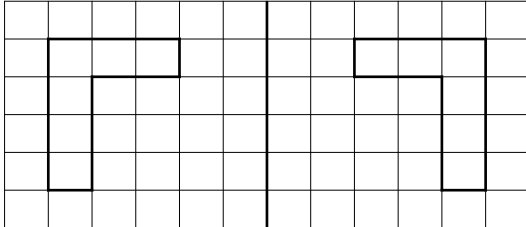
R.: _____

Nome : _____

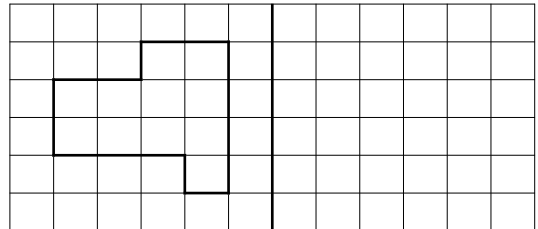
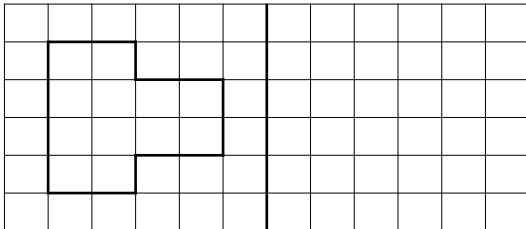
INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Pinta o par de figuras simétricas:



2 – Desenha figuras simétricas.



3 – Escreve os números.

setecentos	
setecentos e dez	
setecentos e trinta	

setecentos e setenta	
setecentos e oitenta	
setecentos e noventa	

4 – Decompõe.

$700 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$720 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$715 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$700 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$760 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$738 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$700 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$790 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$764 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5 – Rodeia o algarismo das centenas e sublinha o das unidades.

5 9 4

6 4 7

6 9 2

7 2 8

7 9 9

6 – Escreve os números por ordem...

674	474	decrecente _____
746	764	crescente _____

7 – Com os números 321 e 457 faz...

uma subtração (-)

C	D	U
—	—	—
—	—	—

uma adição (+)

C	D	U
—	—	—
—	—	—

8 – Efetua as operações.

92 x 4 =

81 x 5 =

C	D	U
	—	—
	—	—

x

C	D	U
	—	—
	—	—

x

9 – Resolve as situações problemáticas.

9.1 A Beatriz tem 186 berlindes e o primo tem mais 56. **Quantos berlindes tem o primo da Beatriz?**

R.: _____

9.2 O limoeiro tinha 784 limões. O vento deitou ao chão 140. **Quantos ficaram na árvore?**

R.: _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___


Números pares e ímpares**1 – Escreve os números pares compreendidos entre 50 e 70.**


50										70
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2 – Escreve os números ímpares compreendidos entre 31 e 51.

31										51
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Efetuar operações**3 – Efetua as operações e completa os quadros.**

 +	20	40	60
100			
260			

 x	2	4	5
7			
9			

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes**4 – Ordena os números em sequência crescente.**

500	676	610	524	601	542	561				
	<		<		<		<		<	

Números ordinais**5 – Completa.**

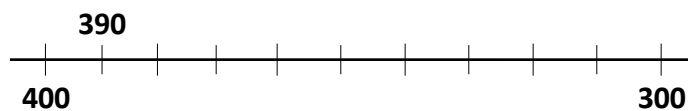
	15.º
sétimo	
	26.º
trigésimo	

décimo oitavo	
	9.º
vigésimo quarto	
	23.º

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Ordenar números inteiros numa régua graduada**1 – Escreve os números que faltam nas régua.****Linhas curvas e linhas retas****2 – Cobre as linhas curvas de vermelho e as linhas retas de azul.****Composição e decomposição de operações****3 – Transforma em...***adições*

$4 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

multiplicações

$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Relacionar unidade, dezena e centena**1 – Escreve o valor dos algarismos nos números.**

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">8 4 5</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">9 1 0</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">6 7 3</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">2 0 8</div>
--	--	--	--

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes**2 – Ordena os números em sequência decrescente.**

701	790	709	700	740	709	719

>
 >
 >
 >
 >
 >

Relação de ordem (>, < e =)**A multiplicação****3 – Coloca o sinal correto (>, < e =) 4 – Liga com um traço os valores iguais.**

$4 \times 8 \quad \square \quad 4 \times 3$

$4 \times 4 \quad \square \quad 4 \times 9$

$4 \times 5 \quad \square \quad 2 \times 10$

$4 \times 6 \bullet \quad \bullet \quad 8 \bullet \quad \bullet \quad 2 \times 20$

$4 \times 2 \bullet \quad \bullet \quad 40 \bullet \quad \bullet \quad 3 \times 8$

$4 \times 10 \bullet \quad \bullet \quad 24 \bullet \quad \bullet \quad 2 \times 4$

Cálculo mental**5 – Calcula mentalmente**

$4 \times 5 + 20 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 + 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 100 + 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 + 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 + 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 + 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 + 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 + 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 + 100 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 + 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 + 20 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 + 15 = \underline{\quad}$

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Composição e decomposição de operações**1 – Transforma em...***adições**multiplicações*

$4 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes**2 – Ordena os números em sequência crescente.**

740

570

910

810

470

80

540

 < < < < < <
Resolução de problemas

3 – O Tó tinha 87 lápis. O avô deu-lhe mais 39.

Com quantos lápis ficou o Tó ?

R.: _____

Números pares e ímpares

4 – Escreve os números pares compreendidos entre 12 e 32.

12

32

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

A multiplicação

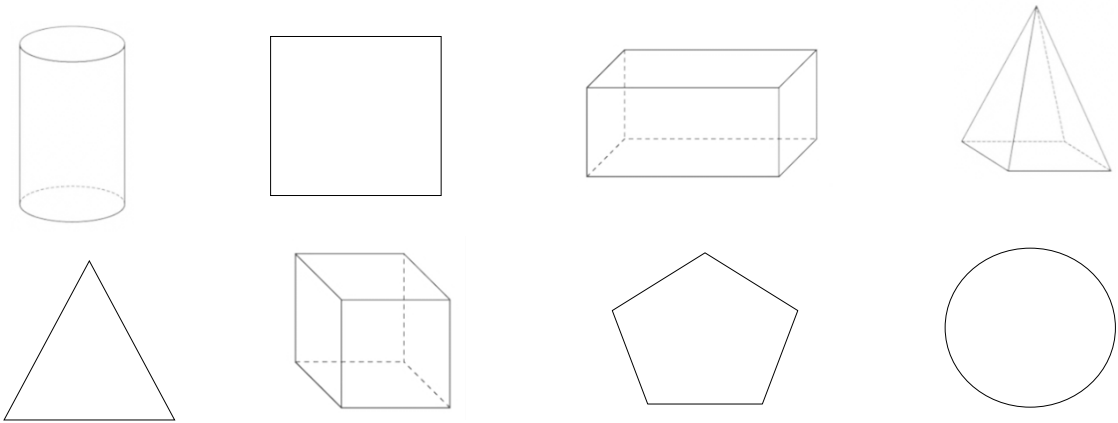
1 – Completa as correspondências.

2×5 2×7 3×7 2×9
 3×5 2×8 3×9 3×4

14 10 27 12 18 15 16 21

Sólidos geométricos

2 – Pinta de verde os sólidos geométricos apenas.



Efetuar operações em esquemas

3 – Resolve os esquemas apresentados.

$3 \xrightarrow{\times 4} \text{ } \xrightarrow{-4} \text{ } \xrightarrow{+6} \text{ } \xrightarrow{-5} \text{ } \xrightarrow{\times 2} \text{ }$
 $6 \xrightarrow{\times 2} \text{ } \xrightarrow{-10} \text{ } \xrightarrow{+15} \text{ } \xrightarrow{-7} \text{ } \xrightarrow{\times 5} \text{ }$