

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

- Lê o texto com muita atenção.

Parelhas

- 1 Com papas e bolos
Se tapa a boca
Aos meninos tolos.
- Com sal e pimenta
- 5 Se dobra a língua
A quem palavrões inventa.
- Com alhos e bugalhos
Se temperam e assinalam
Caminhos e atalhos.
- 10 Com rimas e versos
Se capta a atenção
De meninos dispersos.

João Manuel Ribeiro, *Poemas para brincar*, Porto, Trinta por uma linha, 2009
(texto adaptado ao novo acordo ortográfico)

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.

1 – Assinala, com X, as afirmações verdadeiras.

- O título deste texto é “Com papas e bolos”.
- Este texto é uma poesia.
- Este poema tem 13 versos.
- O texto foi retirado do livro *Poemas para brincar*.

2 – Rodeia a opção correta.

O nome do autor deste texto é:

- a) João Mota Ribeiro
- b) João Manuel Ribeiro
- c) Manuel Joaquim Ribeiro

3 – Faz a correspondência, de acordo com o texto.

“Com papas e bolos...”

“... se temperam e assinalam caminhos e atalhos.”

“Com sal e pimenta...”

“... se tapa a boca aos meninos tolos.”

“Com alhos e bugalhos...”

“... se capta a atenção de meninos dispersos.”

“Com rimas e versos...”

“... se dobra a língua a quem palavrões inventa.”

4 – Assinala com X, a resposta correta, de acordo com o texto.

A quem se tapa a boca?

- Aos meninos tolos.
- A quem palavrões inventa.
- A meninos dispersos.

5 – Completa de acordo com o poema.

Com _____ e _____

Se dobra a _____

A quem _____ inventa.

6 – Considera a seguinte frase e assinala, com X, a opção correta.

“Com alhos e bugalhos se temperam e assinalam caminhos e atalhos.”

As palavras sublinhadas, quanto ao número, estão no...

- singular
- plural

7 – De acordo com o autor, o que se faz com alhos e bugalhos?

8 – Assinala, com X, o conjunto em que todas as palavras são da **família de boca**.

- boquinha – bocão - bocado
 bocaça – bocarra - boquinha
 boquita – bolinho - abocanhar

9 – Descobre as palavras com erro. Rodeia-as.

Há meninoz ce dizem muitos palavarões!

9.1 – Reescreve a frase, corrigindo os erros ortográficos.

10 – Assinala, com X, a palavra que é um **nome comum**.

- João enxame língua

11 – Pinta o conjunto em que todas as palavras estão no género **feminino**.

tolos	sal	palavrões
meninos	língua	bolos
pimenta	boca	língua

12 – Segue o exemplo e indica palavras que rimem.

tolos	farinha	cozinhar
bolos		
rolos		

13 – Escreve um poema ou uma quadra com rimas em **inho**, como no exemplo.

A patinha _____
subiu à janelinha. _____
Viu uma gatinha _____
deitar-se numa caminha. _____

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.