

MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Completa o quadro.

	C	D	U	
561				
				noventa e sete unidades
	9	5	2	
				seiscentas e oito unidades
	4	3	0	

O número 952 tem

_____ unidades
 _____ dezenas
 _____ centenas

2 – Rodeia o numeral que representa...

... quatro centenas e duas unidades

420

402

204

3 – Completa a sequência numérica com os números que faltam:

120

125

□

135

□

□

150

4 – Escreve os números por ordem decrescente.

370

459

124

600

1002

572

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

5 – Pinta os números pares.

151	90	97	234	133
76	48	239	172	255

6 – O João pensou num número. Presta atenção às indicações seguintes:

- O algarismo das **dezenas** é o 8.
- O algarismo das **centenas** é o 4.
- O algarismo das **unidades** é o 7.

É o número

7 – A partir dos números dados...

...decompõe

$$483 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$121 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

...compõe

$$600 + 40 + 9 = \underline{\quad}$$

$$300 + 7 = \underline{\quad}$$

8 – Escreve o maior número que podes escrever com os algarismos 2, 1 e 4.

9 – Completa com os sinais <, > ou =.

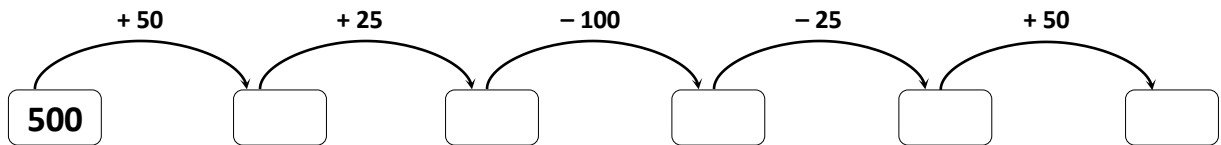
$$125 \square 225$$

$$\text{o dobro de } 250 \square 500$$

$$350 \square 100 + 100$$

$$\text{o triplo de } 150 \square 600$$

10 – Completa.



11 – Escreve a hora indicada em cada relógio.

depois da meia-noite



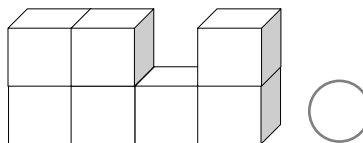
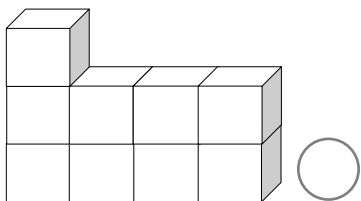


depois do meio-dia

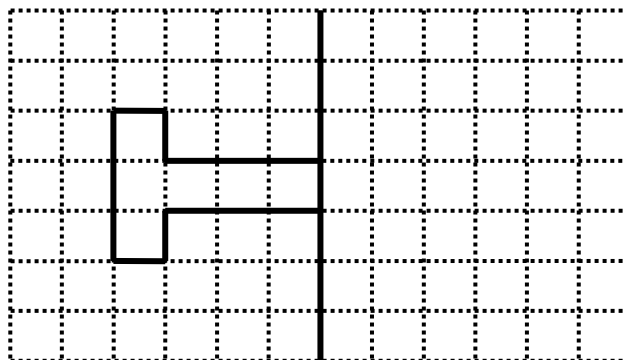




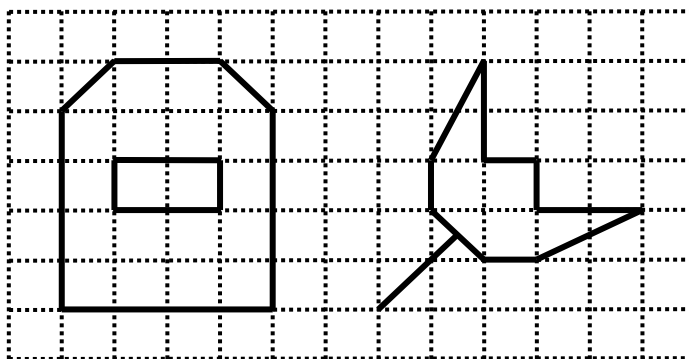
12 – Tomando como unidade de medida  , assinala a construção com maior volume.



13 – Observa as imagens de cada figura.



A



B

13.1 – Desenha no quadriculado A uma figura simétrica. Repara no eixo de simetria.

13.2 – Traça o eixo de simetria em cada desenho do quadriculado B.

14 – Observa o dinheiro que a Márcia tem e assinala, com X, a resposta correta.



A Márcia tem 12 €.

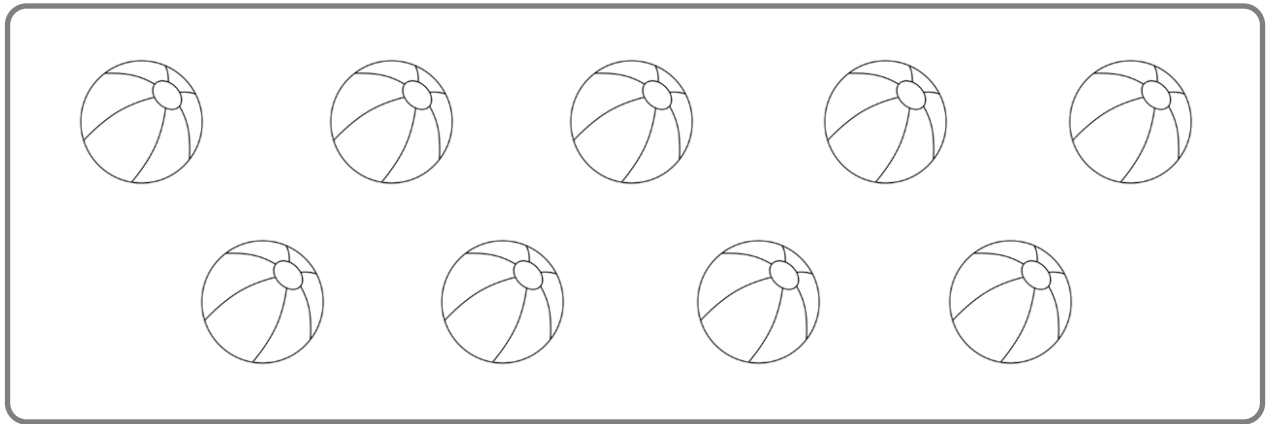
A Márcia tem 15 €.

A Márcia tem 16 €.

15 – Observa e faz a correspondência:

A	B	C	D	E	F

16 – Pinta a terça parte do número total das figuras:



17 – Desenha:

a metade

o dobro

18 – Marca com X, as respostas que consideras mais corretas para cada uma das situações.

Comprei um pastel de nata por

- 10 cêntimos
- 5 euros
- 70 cêntimos

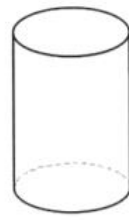
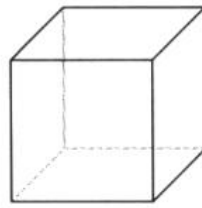
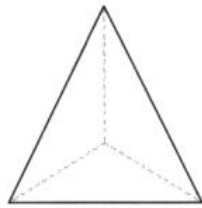
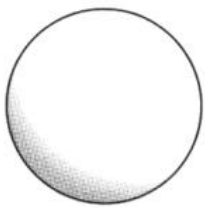
753 – 131

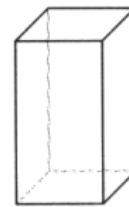
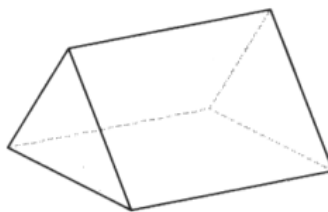
- 242
- 622
- 781

Fui passear num autocarro de

- 300 lugares
- 3 lugares
- 40 lugares

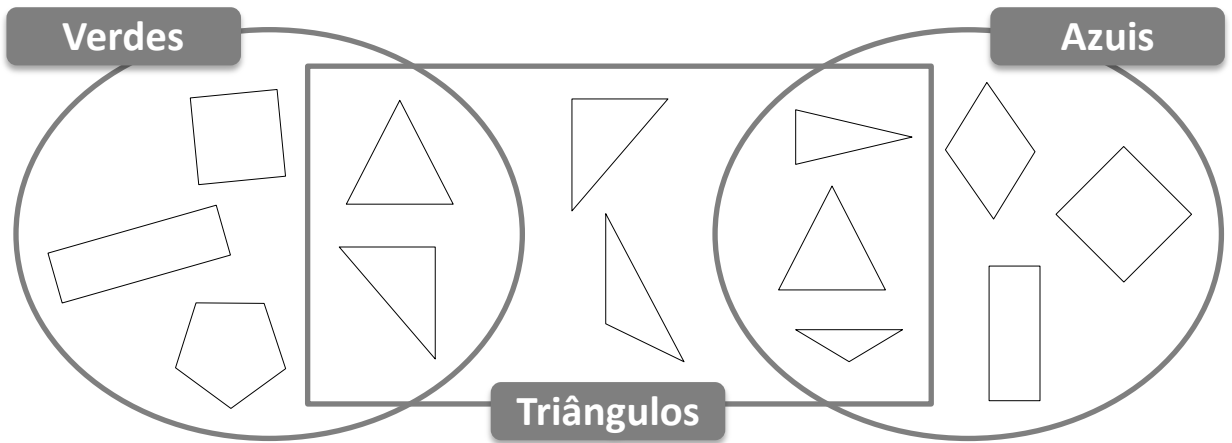
19 – Escreve o nome dos sólidos geométricos utilizando as palavras do retângulo.





cilindro • paralelepípedo • pirâmide • cone •
cubo • prisma • esfera

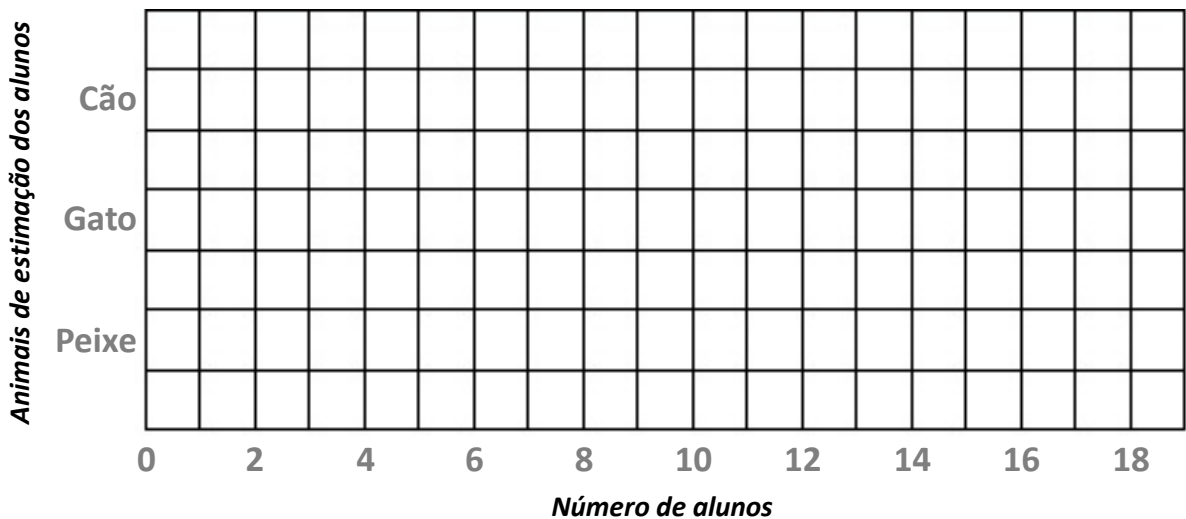
20 – Pinta no diagrama as figuras geométricas de modo a ficarem corretas com as etiquetas.



21 – Na escola da Maria registaram os animais de estimação dos alunos. Os dados recolhidos foram organizados na tabela abaixo. Completa-a.

Animal de estimação	Contagem	Total
Cão		
Gato		
Peixe		

a) Constrói um gráfico de barras a partir dos dados recolhidos.

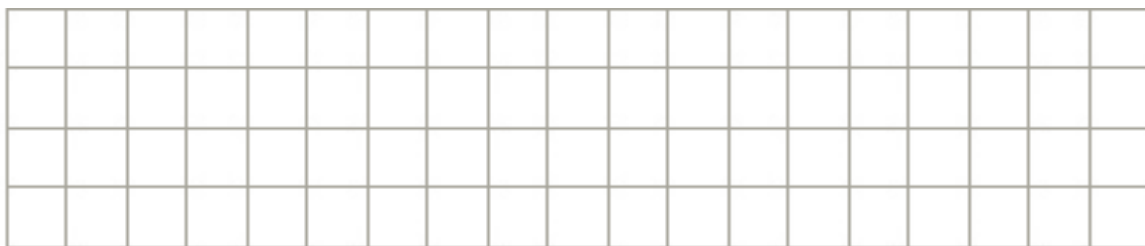


b) Qual é o animal de estimação que existe em maior quantidade? _____

c) E o que existe em menor quantidade? _____

d) Qual é a diferença, em número de animais, entre o que existe em maior quantidade e o que existe em menor quantidade? _____

22 – No espaço que se segue, desenha quadro figuras (respeitando o quadriculado) e nomeia-as com letras A, B, C e D.



a) Tomando como unidade de área uma quadrícula e como unidade de perímetro o centímetro, faz os registos pedidos.

Figura	A	B	C	D
Área (<input type="checkbox"/>)				
Perímetro (em centímetros)				

23 – Calcula.

$120 + 853 =$ _____

$367 + 473 =$ _____

$200 - 56 =$ _____

$713 - 142 =$ _____

$2 \times 8 =$ _____

$42 \times 3 =$ _____

Se acabares antes do tempo, revê as tuas respostas.