

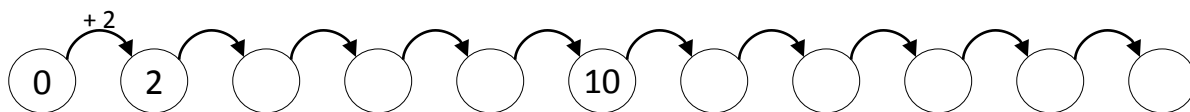
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

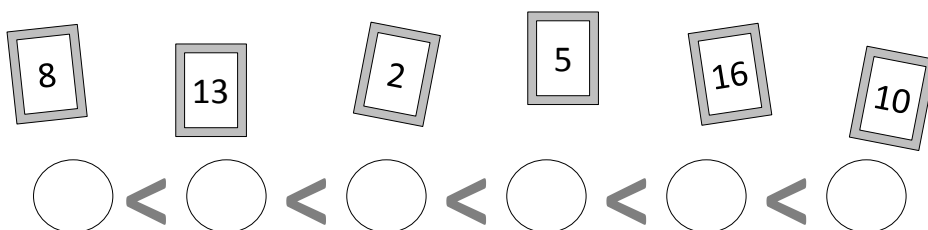
1 – Completa o quadro com os números correspondentes.

2	6		12		20
dois		dez		dezassex	

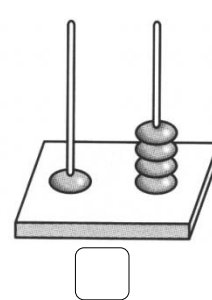
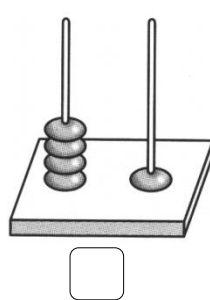
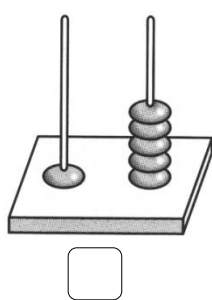
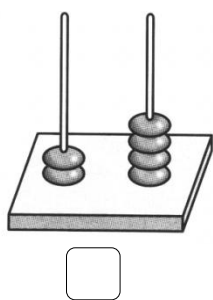
2 – Completa.



3 – Escreve os números por ordem crescente.



4 – Assinala o ábaco que tem a representação correcta do número 14.



5 – Completa os quadros.

antes		depois
	7	
	9	
	12	
	19	

	entre	
4		6
9		11
14		16
17		19

6 – Completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$5 \square 7$

$5 \square 2 + 3$

$10 + 2 \square 12$

$8 \square 4$

$10 \square 5 + 2$

$15 + 5 \square 18$

7 – Efectua as operações.

$10 + \bigcirc = 15$

$13 - 3 = \bigcirc$

$18 - 4 = \bigcirc$

$12 + \bigcirc = 16$

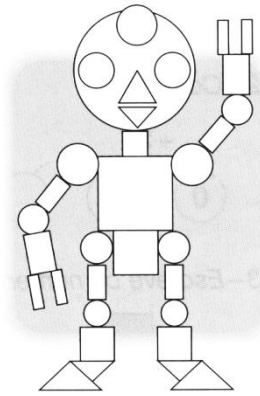
$5 + 7 = \bigcirc$

$10 + 4 = \bigcirc$

8 – Observa a composição feita com figuras geométricas.

8.1. – Completa, escrevendo o número correspondente.

quadrados	
rectângulos	
círculos	
triângulos	



8.2. – Pinta de verde os rectângulos.

Resolução de problemas

1 – O João tinha no aquário 5 peixinhos vermelhos. No dia do seu aniversário, a mãe ofereceu-lhe mais 2. Quantos peixinhos vão ficar no aquário?



R.:

2 – O Rui tem 12 anos e o seu irmão Mário tem menos 5 anos que ele. Quantos anos tem o Mário?

R.:
