

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – Escreve os números por extenso.

117 - \_\_\_\_\_ 589 - \_\_\_\_\_

365 - \_\_\_\_\_ 423 - \_\_\_\_\_

2 – Escreve os números.

vinte dezenas \_\_\_\_\_

cinco centenas e doze unidades \_\_\_\_\_

duzentos e trinta e quatro \_\_\_\_\_

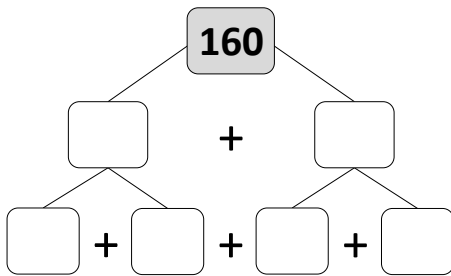
trezentos e cinquenta e dois \_\_\_\_\_

3 – Escreve os números por ordem decrescente.

385; 536; 127; 499; 350; 501; 99

○ &gt; ○ &gt; ○ &gt; ○ &gt; ○ &gt; ○ &gt; ○

4 – Decompõe os números.



462 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_

378 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

246 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

519 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5 – Calcula mentalmente.

100 + 100 = \_\_\_\_

150 + 200 = \_\_\_\_

300 + 200 = \_\_\_\_

400 - 300 = \_\_\_\_

250 - 100 = \_\_\_\_

500 - 499 = \_\_\_\_

6 – Escreve o número anterior e o seguinte de cada número.

□ &lt; 87 &lt; □

□ &lt; 207 &lt; □

□ &lt; 99 &lt; □

□ &lt; 399 &lt; □

□ &lt; 183 &lt; □

□ &lt; 404 &lt; □

□ &lt; 265 &lt; □

□ &lt; 521 &lt; □

7 – Continua as sequências, preenchendo os espaços vazios:

470	480	490							570
157	160	163							187

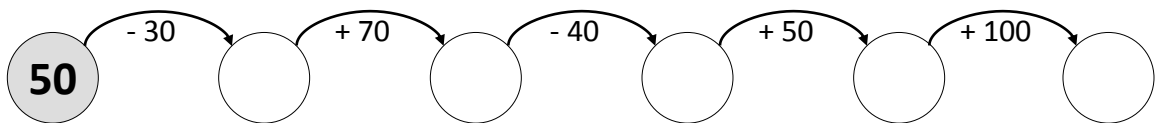
8 – Completa com a simbologia <, > ou =.

410	<input type="text"/>	301
580	<input type="text"/>	508
200	<input type="text"/>	300

$100 + 100$	<input type="text"/>	$500 - 300$
$300 - 200$	<input type="text"/>	$100 + 50$
$200 + 150$	<input type="text"/>	$300 + 50$

534	<input type="text"/>	364
201	<input type="text"/>	303
108	<input type="text"/>	206

9 – Descobre os operadores.



10 – Assinala os pontos na régua.

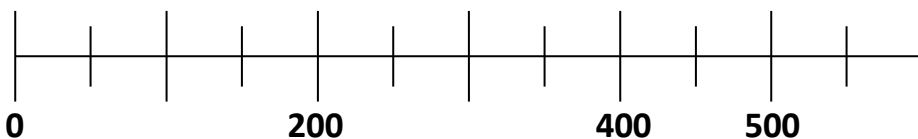
A – 50

B – 100

C – 300

D – 450

E – 550



11 – Efetua as operações.

$35 + 18 = \underline{\quad}$	
D	U
—	—
+	—
—	—

$114 + 455 = \underline{\quad}$		
C	D	U
—	—	—
+	—	—
—	—	—

$585 - 354 = \underline{\quad}$		
C	D	U
—	—	—
-	—	—
—	—	—





$89 + 72 = \underline{\quad}$	
D	U
—	—
+	—
—	—

$256 + 142 = \underline{\quad}$		
C	D	U
—	—	—
+	—	—
—	—	—

$445 - 234 = \underline{\quad}$		
C	D	U
—	—	—
-	—	—
—	—	—

# Resolução de Problemas

1 – O Joel, como trabalho de casa, desenhou e pintou várias figuras geométricas. O diagrama seguinte mostra o trabalho que fez.

					Total
Laranja	2	4	5	4	
Verde	4	5	2	6	
Roxo	6	2	1	2	
Total					

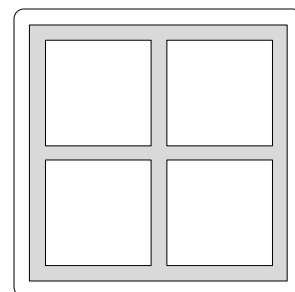
• Responde às perguntas.

- Quantos quadrados desenhou? \_\_\_\_\_
- Quantas figuras pintou de laranja? \_\_\_\_\_
- Quantas figuras com 4 lados desenhou? \_\_\_\_\_
- Quantas figuras desenhou e pintou no total? \_\_\_\_\_

2 – Repara como são bonitas as janelas da sala da Carolina. Cada janela tem 4 vidros com forma quadrangular. Na sala da Carolina há 4 janelas.

Quantos vidros há ao todo nas janelas da sala da Carolina?

Resolve o problema com desenhos.



**R.:** \_\_\_\_\_

Se acabares antes do tempo, revê as tuas respostas.