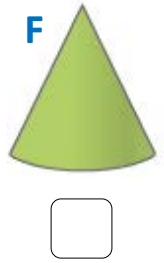
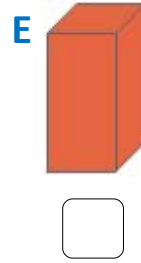
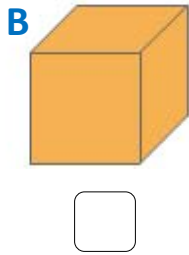


Nome : _____

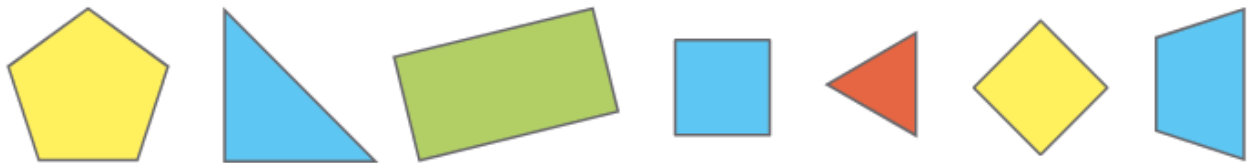
INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – Nas representações de sólidos geométricos seguintes, assinala aqueles que têm apenas superfícies planas.

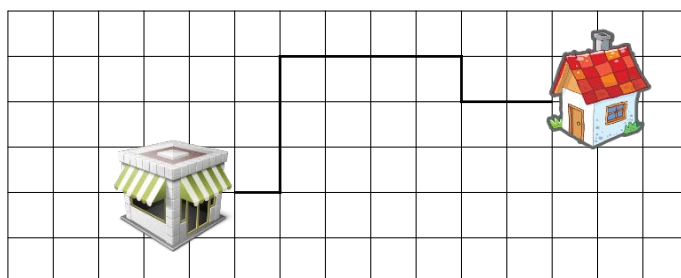


2 – Desenha e pinta na tabela as figuras geométricas seguintes, segundo as indicações dadas.



	São azuis	Não são azuis
Têm 4 lados		
Não têm 4 lados		

3 – Representa, usando as setas \rightarrow \uparrow \leftarrow \downarrow , o itinerário marcado que a Maria faz de casa à loja da sua tia.



4 – Liga cada uma das adições e subtrações seguintes ao resultado.

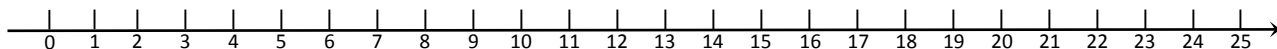
$10 + 10$	$10 + 5$	$29 + 11$	$19 + 6$	$30 + 15$					
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
$20 - 10$	$10 - 5$	$45 - 10$	$37 - 7$	$60 - 10$					

5 – Compara os números usando os sinais $>$ e $<$.

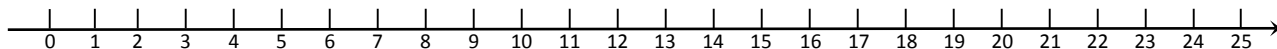
$15 \square 10$	$13 \square 17$	$31 \square 26$	$65 \square 55$
$19 \square 12$	$19 \square 28$	$62 \square 44$	$57 \square 75$

6 – Calcula usando a reta numérica.

$13 + 8 =$



$17 - 6 =$



7 – No cantinho da leitura da escola da Joana havia 18 livros de aventuras. Os alunos levaram para casa 6 desses livros. Quantos livros de aventuras ficaram no cantinho da leitura?



R.: _____

8 – Faz corresponder cada letra assinalada na reta numérica a um dos números indicados.

83

22

47

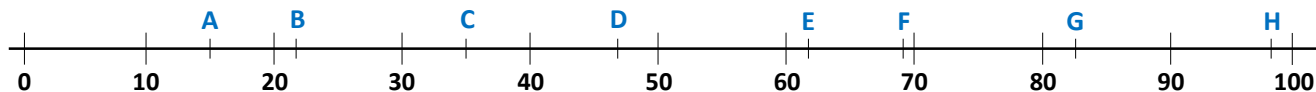
15

98

69

35

62



A - _____

B - _____

C - _____

D - _____

E - _____

F - _____

G - _____

H - _____

9 – Completa as tabelas.

Menos 1	Número	Mais 1
	11	
	22	
	43	

Menos 3	Número	Mais 3
	7	
	16	
	20	

Menos 5	Número	Mais 5
	15	
	35	
	24	

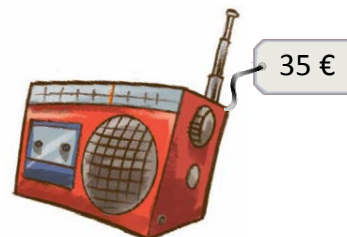
Menos 10	Número	Mais 10
	30	
	60	
	59	

10 – Observa e calcula quanto dinheiro tem o João.



R.: _____

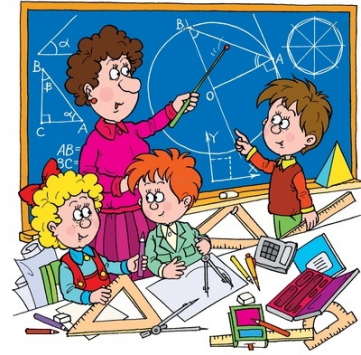
10.1 – Se o João quiser comprar um rádio que custa 35 euros, quantos euros lhe faltam?



R.: _____

11 – Na sala do António, ele, a Amélia e o Emanuel mediram o comprimento do lado maior da mesa, usando o palmo, e registaram as suas medições na tabela seguinte.

Nome	Medida do comprimento
António	9 palmos
Amélia	7 palmos
Emanuel	8 palmos



11.1 – Explica por que razão obtiveram medidas diferentes.

R.: _____

11.2 – Quem tem o palmo mais pequeno? Porquê?

R.: _____

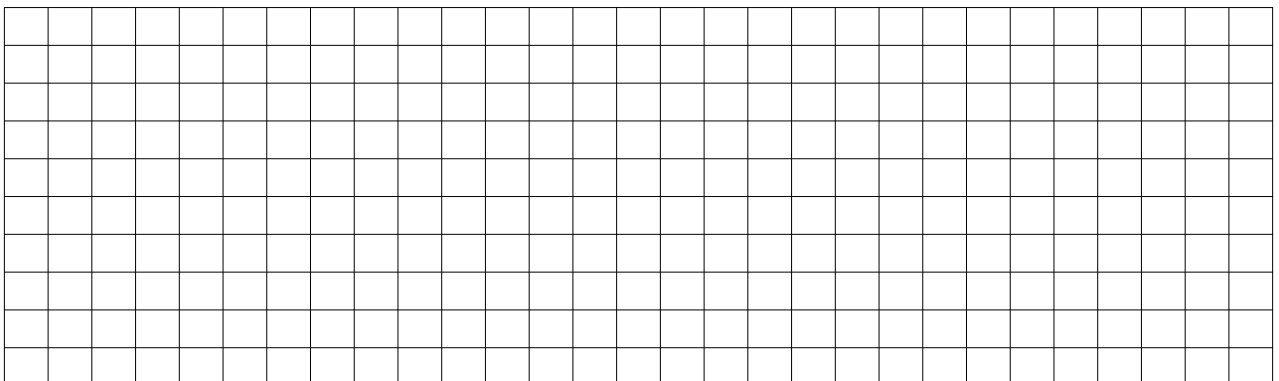
12 – Observa as barras seguintes.

	Estimativa	Medida
Barra azul	_____ cm	_____ cm
Barra verde	_____ cm	_____ cm

12.1 – Estima o comprimento, em centímetros, de cada uma das barras.

12.2 – Mede com a tua régua e regista o valor da medição.

13 – Sendo cada quadrícula uma unidade de medida de área, desenha no quadriculado três figuras diferentes que tenham 12 unidades de medida cada uma.



14 – Escreve os números por ordem crescente.

94 8 51 13 40 71 26

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

14.1 – Circunda a azul os números pares e a verde os números ímpares.

15 – Descobre os números.

15.1 – É um número que tem menos uma dezena do que 52.
Qual é? _____

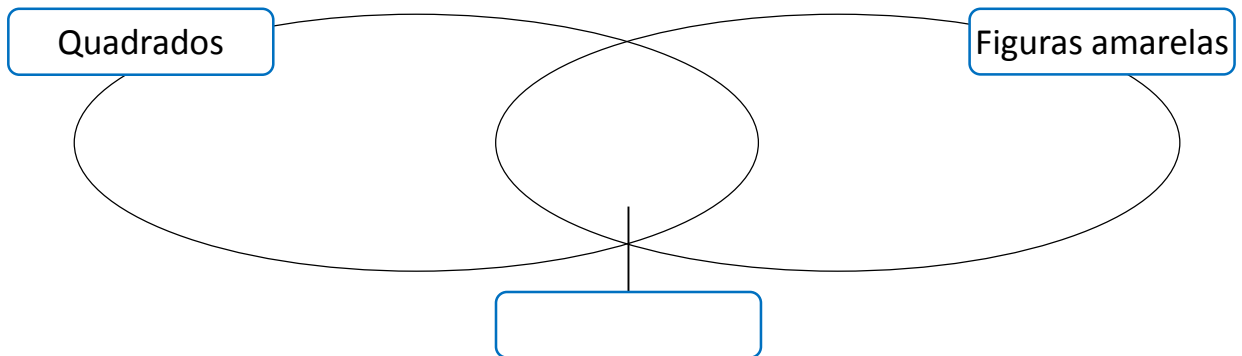
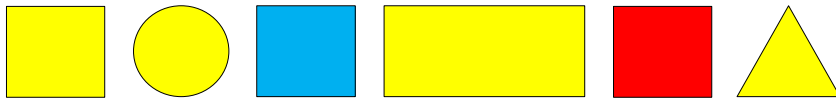
15.2 – O Miguel pensou num número, adicionou-lhe 15 e ficou com 75.
Em que número pensou o Miguel? _____

15.3 – É um número que tem mais oito unidades do que o número 36.
Qual é? _____

16 – Para cada uma das seguintes sequências determina uma possível regra de formação e, de acordo com essa regra, acrescenta os nove números seguintes.

18	20	22									
40	45	50									
53	56	59									

17 – Ajuda o Eduardo a arrumar os blocos lógicos. Desenha-os e pinta-os nos lugares indicados. Preenche a legenda em falta.



18 – A turma da Bruna tem 22 alunos e 10 são raparigas.
Quantos rapazes tem a turma?



R.: _____

18.1 – Na turma da Bruna, há alunos que praticam desporto e outros que não praticam. Observa a tabela e completa-a.

	Praticam desporto	Não praticam desporto
Raparigas		3
Rapazes	8	

18.2 – Quantas raparigas praticam desporto?

R.: _____

18.3 – Quantos alunos não praticam desporto?

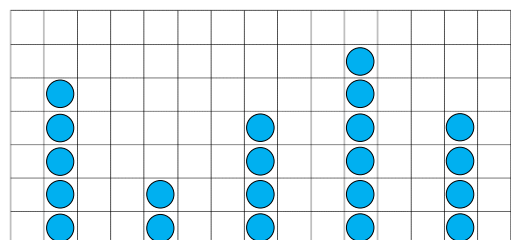
R.: _____

18.4 – Há mais rapazes ou mais raparigas a praticar desporto?

R.: _____

19 – Observa o gráfico de pontos, que apresenta os animais favoritos dos colegas da Sara, irmã da Bruna, a frequentar o 4º ano.

Animais favoritos dos colegas da Sara



19.1 – Qual é o animal mais escolhido?

R.: _____



(cada ponto representa um aluno)

19.2 – Quantas crianças preferem o gato? **R.:** _____

20.3 – Quantos alunos tem a turma da Sara?

R.: _____