

## ESTUDO DO MEIO

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

## 1 – Legenda cada símbolo do estado do tempo.










sol  
chuva  
céu nublado  
neve

## 2 – Observa o mapa de Portugal, onde estão representados os símbolos das condições atmosféricas previstas para um determinado dia.

## 2.1 – Completa o texto.

No Minho o tempo vai estar de \_\_\_\_\_.

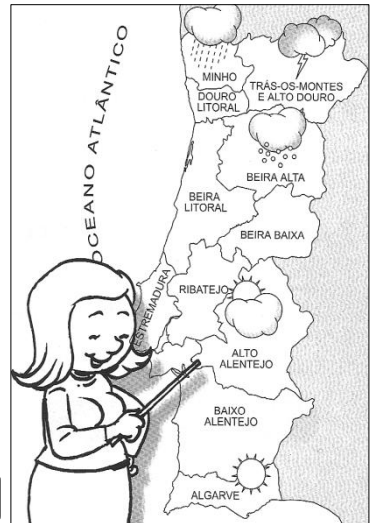
Nas terras da Beira Alta vai \_\_\_\_\_ e

em Trás-os-Montes há possibilidade de \_\_\_\_\_.

No Alentejo o céu estará \_\_\_\_\_ e no Sul, na

zona do Algarve, o \_\_\_\_\_ irá brilhar.

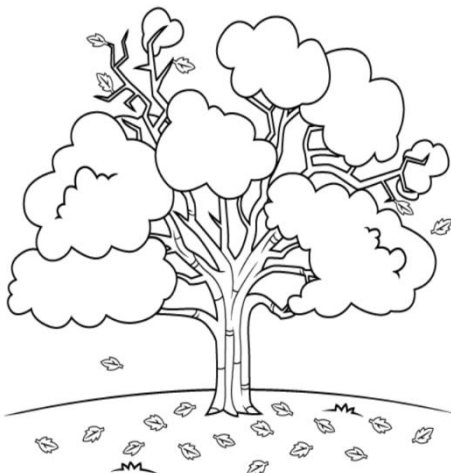
sol    nevar    nublado    chuva    trovoadas



## 2.2 – A que estação do ano associas este estado do tempo?

 primavera

 verão

 inverno


## 3 – Que estação do ano te sugere a imagem?

---

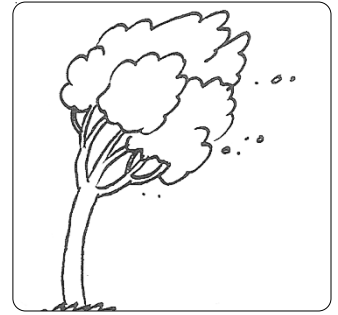
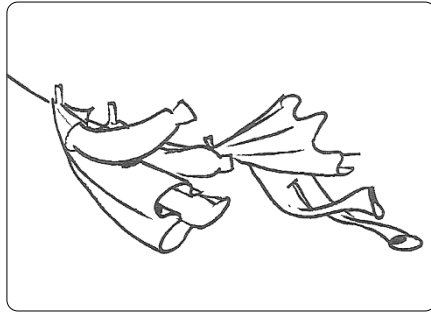
## 3.1 – Que elementos da gravura te ajudaram na tua resposta?

---

## 3.2 – Escreve, agora, o nome das outras três estações do ano?

---

**4 – Observa as imagens.**



**O que fez despenteiar a menina, inclinar as árvores e abanar a roupa?**

---

**5 – Assinala com X as afirmações verdadeiras.**

- O ar não se vê, mas existe.
- O ar não tem peso.
- O ar ocupa espaço.
- O vento é ar em movimento.

**6 – Agrupa os seres vivos de acordo com o seu ambiente natural.**

camelo golfinho	leão tigre	pinguim avestruz	tubarão girafa	urso polar macaco
--------------------	---------------	---------------------	-------------------	----------------------

savana

deserto

regiões  
geladas

selva

fundo do  
mar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7 – Que nome têm os animais que podem ser ensinados pelo Homem, viver junto dele e prestar-lhe serviços?**

---

**7.1 – Dá exemplo de dois desses animais.**

---

**Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.**