

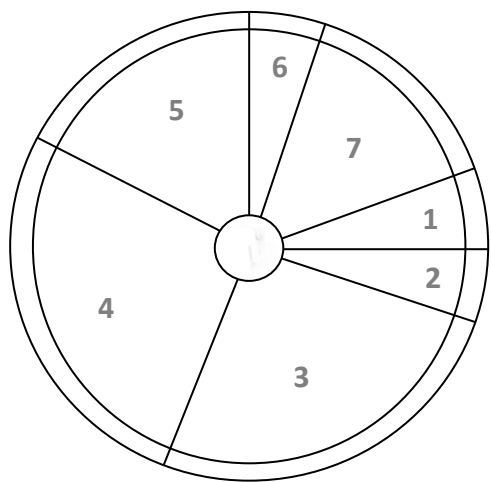
## ESTUDO DO MEIO

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

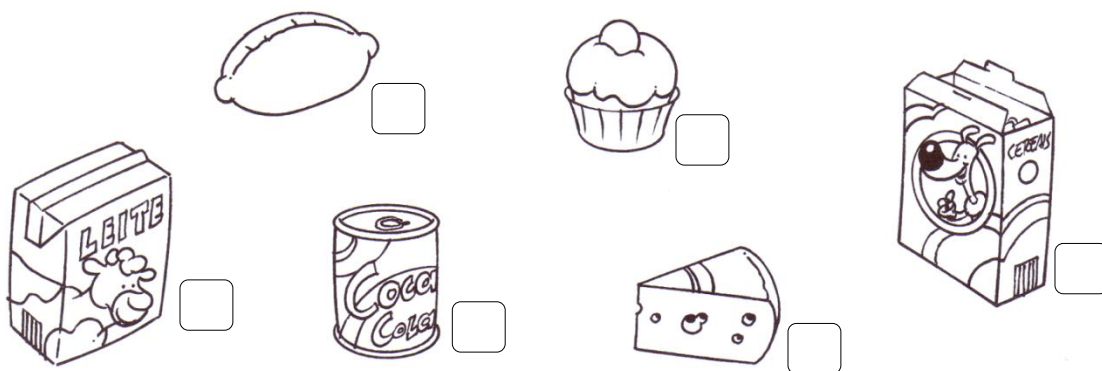
ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

## 1 – Identifica cada grupo de alimentos. Numera-os.



- Grupo dos cereais e derivados (arroz, massa...), tubérculos (batata...).
- Grupo dos alimentos hortícolas (tomate, couves...).
- Grupo das frutas.
- Grupo dos lacticínios (leite, iogurte, queijo...).
- Grupo das carnes, peixes e ovos.
- Grupo das leguminosas (feijão, ervilhas...).
- Grupo das gorduras e óleos (azeite, manteiga...).

## 2 – Dos alimentos seguintes, quais escolherias para um pequeno-almoço saudável?



## 3 – Observa as imagens. Depois da corrida os rapazes ficaram com sede.



Miguel

7.1. – Qual deles procedeu corretamente?

- Miguel       Pedro

7.2. – A água do charco é...

- potável       poluída



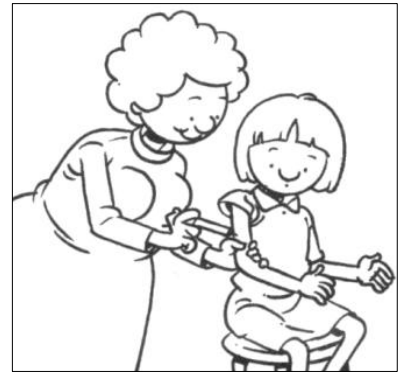
Pedro

**4 – Observa a gravura.**

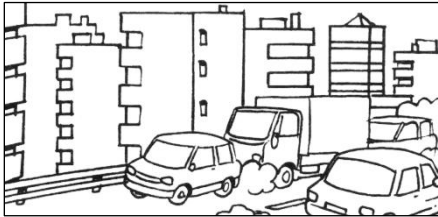
**Assinala com um X a resposta certa.**

A Mónica foi tomar uma vacina porque...

- as vacinas curam as doenças.
- as vacinas evitam as doenças.



**5 – Observa as imagens.**



**5.1. – Em qual das gravuras o trânsito é menos intenso?**

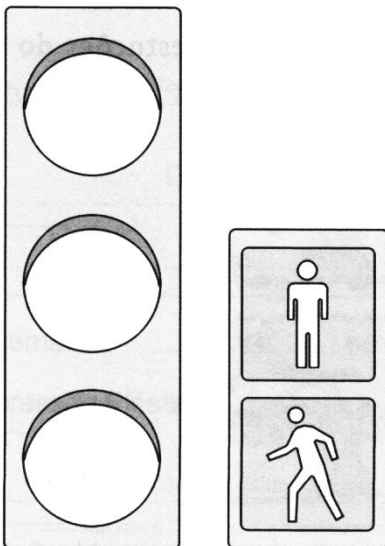
---

**5.2. – Qual das imagens pretende reproduzir o trânsito numa cidade?**

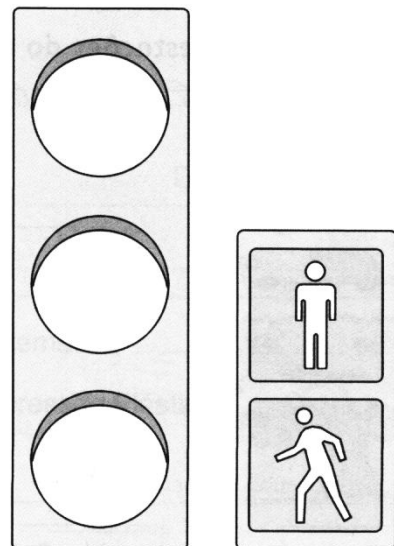
---

**6 – Observa com atenção e pinta os semáforos com as cores corretas.**

Os peões podem atravessar.  
Os veículos têm de parar.



Os veículos podem passar.  
Os peões não podem atravessar.



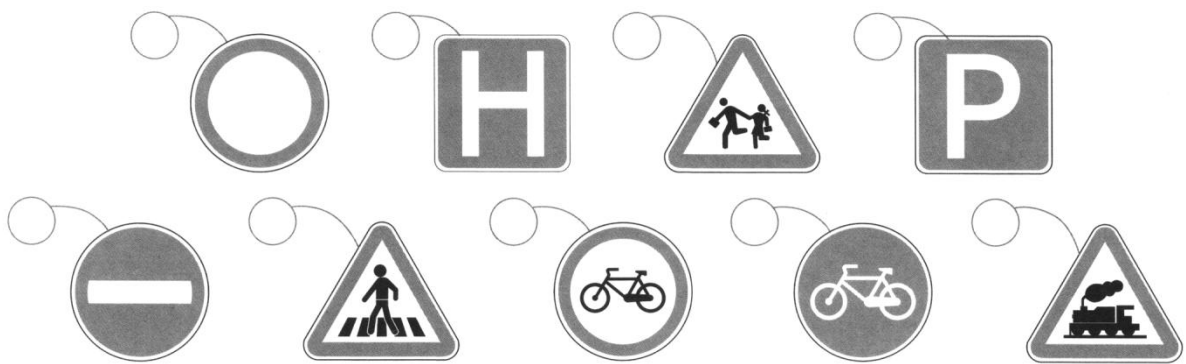
7 – Coloca os números nos sinais de trânsito, de acordo com a sua função.

1 Perigo

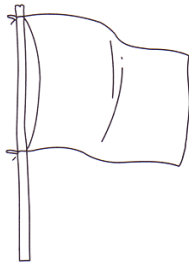
2 Informação

3 Proibição

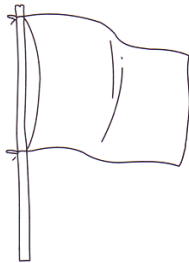
4 Obrigação



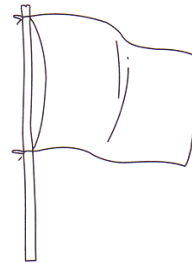
8 – Pinta corretamente.



cuidado



proibido nadar



podes nadar

9 – Menciona alguns cuidados que debes ter:

na praia



---

---

---

nos rios



---

---

---

na piscina



---

---

---