

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Nos quadros que se seguem, circunda os números que são múltiplos de:

3

21		18
2	10	
9	25	4

4

3		11
16	9	
20	13	40

5

4		26
17	30	35
15	22	50

6

	3	5
19		48
24	53	54

2 – Completa os quadros.

Número decimal	=	Fração
0,6	=	$\frac{6}{10}$
	=	$\frac{3}{10}$
0,2	=	—
	=	$\frac{4}{10}$

Número decimal	=	Fração
	=	$\frac{1}{10}$
0,7	=	—
	=	$\frac{4}{10}$
0,8	=	—

3 – Escreve os sinais >, < ou = nos lugares certos.

0,6 0,4

0,8 0,8

0,2 $\frac{2}{10}$

$\frac{5}{10}$ 0,5

7 x 0,1 0,6

9 x 0,1 9 : 10

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Qual é a unidade principal das medidas de comprimento?

2 – Relaciona corretamente.

7,9 m •

• Trinta e sete decímetros

5,3 dm •

• Um metro e seis decímetros

3,7 m •

• Setenta e nove decímetros

1,6 m •

• Dois metros e quatro decímetros

2,4 m •

• Cinco decímetros e três centímetros

3 – Transforma em decímetros.

15 m = _____ dm

9 m = _____ dm

2,7 m = _____ dm

8 m = _____ dm

83 m = _____ dm

3,1 m = _____ dm

4 – Transforma em metros.

17 dm = _____ m

33 dm = _____ m

29 dm = _____ m

51 dm = _____ m

80 dm = _____ m

10 dm = _____ m

5 – Ordena os comprimentos.

63 dm

5 m

130 cm

8 m

250 cm

15 dm

- do menor para o maior

 < < < < <

- do maior para o menor

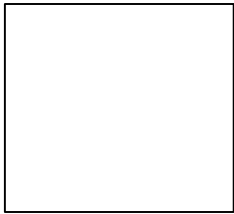
 > > > > >

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Mede com a tua régua os lados das figuras A e B e determina os seus perímetros.



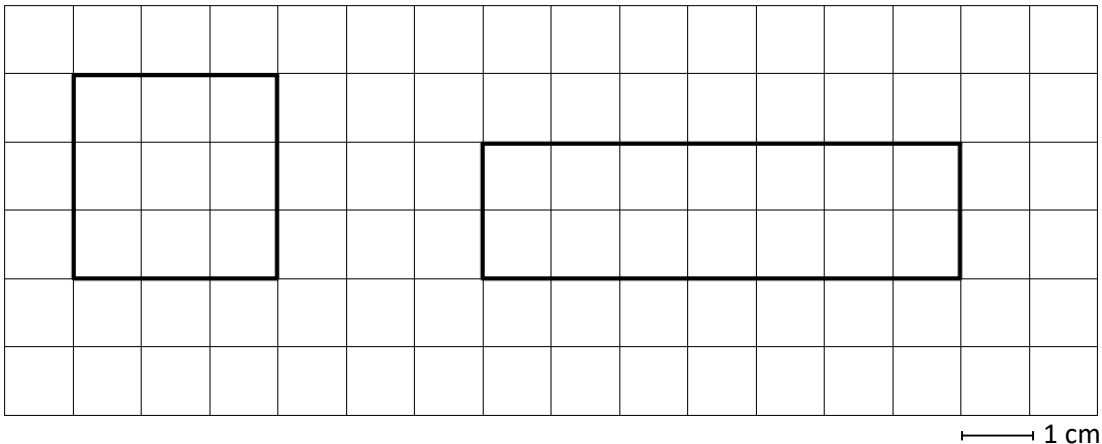
A



B

- Perímetro do quadrado = _____
- Perímetro do retângulo = _____

2 – Determina o perímetro de cada uma das figuras e completa.



Perímetro do quadrado = _____

Perímetro do retângulo = _____

3 – Efetua as operações.

$$2,5 + 0,4 = \underline{\quad}$$

$$1 - 0,6 = \underline{\quad}$$

$$3,8 + 2,5 = \underline{\quad}$$

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Faz a correspondência correta.

0,19 m •

• nove décimas do metro

0,5 m •

• doze centésimas do metro

0,1 m •

• cinco décimas do metro

0,9 m •

• dezanove centésimas do metro

0,12 m •

• quarenta centésimas do metro

0,40 m •

• uma décima do metro

2 – Completa.

$8,2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$91 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$0,5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$0,3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$56 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$6,45 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$13,5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$7,5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$60 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

3 – Efetua os cálculos.

$5 \text{ dm} + 4 \text{ dm} + 3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$14 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$6 \text{ m} + 3 \text{ m} + 8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$12 \text{ dm} + 20 \text{ dm} + 18 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$35 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

**4 – Escreve os sinais >, < ou = nos devidos lugares.**

$5 \text{ m} \quad \square \quad 60 \text{ dm}$

$170 \text{ dm} \quad \square \quad 17 \text{ m}$

$18 \text{ m} \quad \square \quad 180 \text{ dm}$

$542 \text{ dm} \quad \square \quad 542 \text{ m}$

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – No quadro, estão indicadas as diferentes alturas de alguns dos amigos da Manuela.

Nomes	Altura dos meninos
Cláudia	Mede 1,33 m
Bruno	Mede mais 5 cm do que a Cláudia.
Alexandra	Mede menos 3 cm do que o Bruno.
Pedro	Mede mais 4 cm do que o Bruno.
Luís	Mede menos 2 dm do que o Bruno.

1.1 – Qual é a altura do Pedro?

R.: _____

1.2 – Se a Manuela mede 1,37 m, qual é a diferença de altura entre ela e a Alexandra?

R.: _____

1.3 – Qual é a diferença de altura entre a criança mais alta e a mais baixa?

R.: _____