

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Escreve, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

0,57 _____

17,4 _____

89,35 _____

49,09 _____

8,6 _____

2 – Completa a tabela, conforme o exemplo.

| Número decimal | | Arredondamento para o número inteiro mais próximo (por convenção) | |
|----------------|-----------------------------|---|-------------|
| 0,58 | cinquenta e oito centésimas | 1 | uma unidade |
| 7,23 | | | |
| 5,81 | | | |
| 9,67 | | | |
| 4,42 | | | |

3 – Liga corretamente.

sessenta e três centésimas •

• 2,40

dezoito centésimas •

• 0,63

duas unidades e quarenta centésimas •

• 0,18

4 – Completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$.

0,06 0,80,03 0,040,50 10,4 0,361,6 1,582,0 2,00

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Escreve, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

3,45 _____

1,30 _____

2,06 _____

0,9 _____

4,12 _____

2 – Faz a ligação correta:

0,36 •

• trinta e seis centésimas

5,11 •

• três décimas

0,08 •

• cinco unidades e onze centésimas

0,3 •

• oito centésimas

3 – Completa com os sinais >, < ou =.

| | | |
|------|---|------|
| 9,2 | = | 9,20 |
| 5,99 | | 6,91 |
| 4,55 | | 4,70 |

| | | |
|------|---|------|
| 12,3 | | 1,23 |
| 56 | > | 5,66 |
| 7,00 | | 7 |

| | | |
|-------|---|------|
| 8,05 | | 8,50 |
| 5,2 | | 5,02 |
| 10,01 | < | 10,1 |

4 – Completa as decomposições.

7,42 = _____ + _____ + _____

2,6 = _____ + _____

0,24 = _____ + _____

5,82 = _____ + _____ + _____

10,93 = _____ + _____ + _____

3,57 = _____ + _____ + _____

2,55 = _____ + _____

6,11 = _____ + _____ + _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – Observa e completa, conforme o exemplo.

| | U | , | d | c | Leitura dos números |
|------|---|---|---|---|----------------------|
| 0,17 | 0 | , | 1 | 7 | Dezassete centésimas |
| 5,36 | | | | | |
| 0,6 | | | | | |
| 6,72 | | | | | |
| 4,28 | | | | | |

2 – Efetua os cálculos e pinta, em cada figura, a parte que representa cada resultado.

$0,7 + 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$0,9 - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$



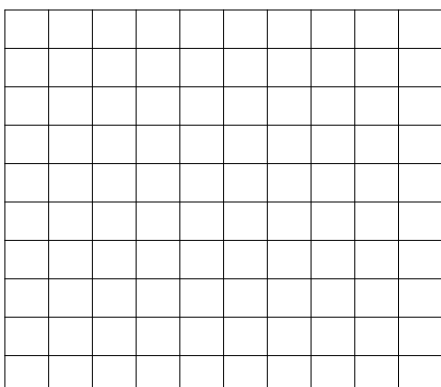
$0,3 + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$



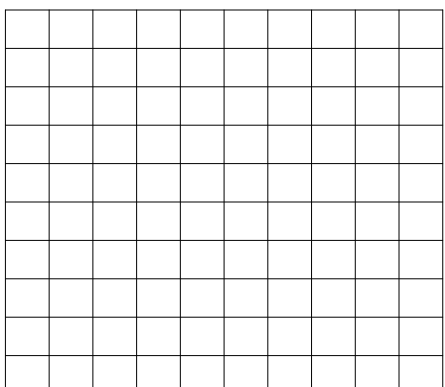
$0,8 - \underline{\hspace{1cm}} = 0,6$



$0,15 + 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$



$0,75 - 0,50 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Completa o quadro, conforme o exemplo.

| | Parte inteira | , | Parte decimal | M | C | D | U | , | d | c |
|----------------|---------------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 74,23 | 74 | , | 23 | | | 7 | 4 | , | 2 | 3 |
| 158,46 | | | | | | | | | | |
| 4306,75 | | | | | | | | | | |
| 9,03 | | | | | | | | | | |
| 12,49 | | | | | | | | | | |

2 – Efetua os cálculos mentalmente.

$1,7 \times 100 =$

$84 \times 100 =$

$1,3 \times 1000 =$

$73,2 \times 10 =$

$5,45 \times 10 =$

$1,49 \times 1000 =$

3 – Escreve o número decimal que corresponde a cada uma das moedas.







Nome : _____

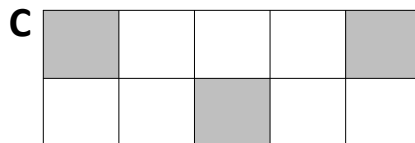
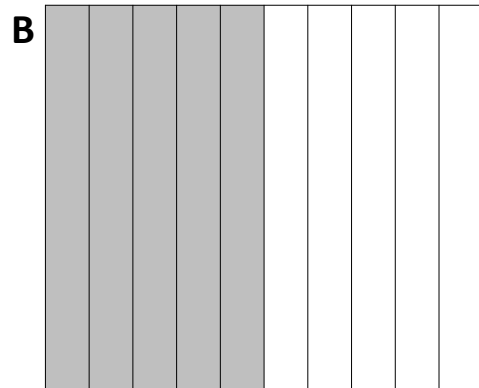
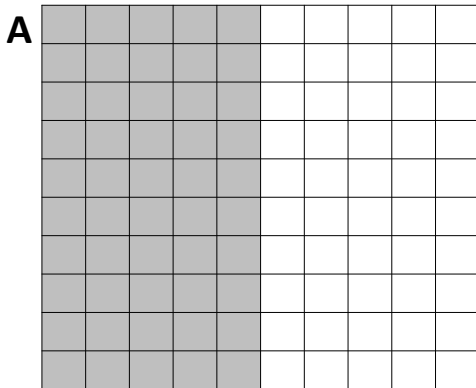
INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Completa, de acordo com o exemplo.

| | Pertence à ordem das | | | | |
|-------------|----------------------|---|---------|------------|-------------------|
| | unidades | , | décimas | centésimas | |
| 1,35 | 1 | , | 3 | 5 | $1 + 0,35 = 1,35$ |
| 2,40 | | | | | |
| 4,06 | | | | | |
| 0,8 | | | | | |
| 3,16 | | | | | |

2 – Observa as figuras A, B e C.



2.1 – Representa a parte pintada das figuras A, B e C através de uma fração e de números decimais.

A ◀ fração
nº decimal ▶

B ◀ fração
nº decimal ▶

C ◀ fração
nº decimal ▶