

MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Pinta os números que são múltiplos de:

2	▶	3	12	4	23	18	15	20
5	▶	25	42	30	28	50	15	35
6	▶	19	3	53	48	5	24	54
8	▶	72	48	14	32	16	63	42

2 – Completa.

CM	DM	UM	C	D	U	Leitura
						duzentos e quarenta e cinco mil, trezentos e dois
1	1	5	6	3	0	
						quatrocentos mil, novecentos e quinze
9	2	3	7	2	8	
						quinhentos e dois mil, quinhentos e noventa e um

3 – Completa os quadros.

Número decimal	Fração
0,3	= $\frac{3}{10}$
	= $\frac{6}{10}$
0,4	= —
	= $\frac{2}{10}$

Número decimal	Fração
	= $\frac{1}{10}$
0,9	= —
	= $\frac{7}{10}$
0,8	= —

4 – Escreve os sinais $>$, $<$ ou $=$ nos lugares certos.

$0,4 \quad \square \quad 0,9$

$0,3 \quad \square \quad 0,3$

$0,8 \quad \square \quad \frac{8}{10}$

$\frac{7}{10} \quad \square \quad 0,7$

$5 \times 0,1 \quad \square \quad 0,6$

$6 \times 0,1 \quad \square \quad 6 : 10$

5 – Qual é a unidade principal das medidas de comprimento?

6 – Relaciona corretamente.

9,7 m •

• Quarenta e três decímetros

8,2 dm •

• Dois metros e oito decímetros

4,3 m •

• Noventa e sete decímetros

2,8 m •

• Seis metros e cinco decímetros

6,5 m •

• Oito decímetros e dois centímetros

7 – Transforma em decímetros.

$17 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$4,3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$92 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$7,9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

8 – Transforma em metros.

$28 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$32 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$99 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$57 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$70 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

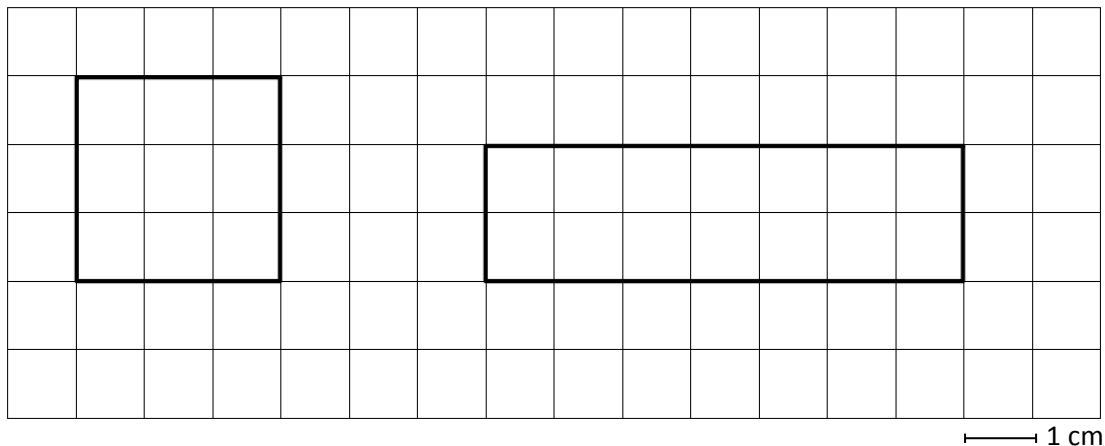
9 – Ordena os comprimentos.

73 dm 6 m 240 cm 9 m 113 cm 26 dm

• do menor para o maior

< < < < <

10 – Determina o perímetro de cada uma das figuras e completa.



Perímetro do quadrado = _____

Perímetro do retângulo = _____

11 – Efetua as operações.

$$2,6 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2842 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2688 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

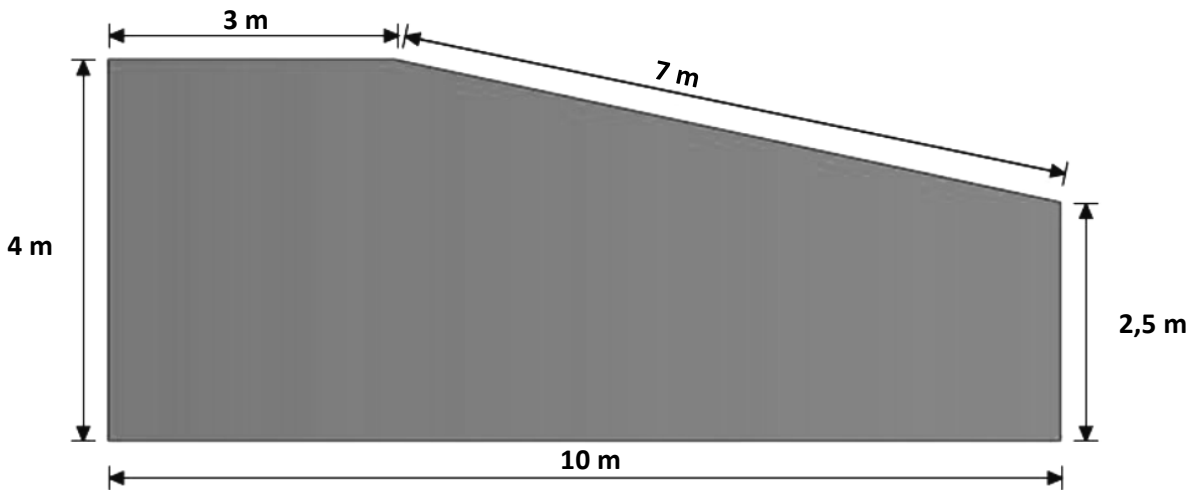
$$8,9 + 2,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4328 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12 – A Joana tinha na sua carteira de poupanças 475 euros. No dia do seu aniversário recebeu dos tios 4 notas de 20 euros e dos avós menos 30 euros do que dos tios. Com quanto dinheiro ficou a Joana?

R.: _____

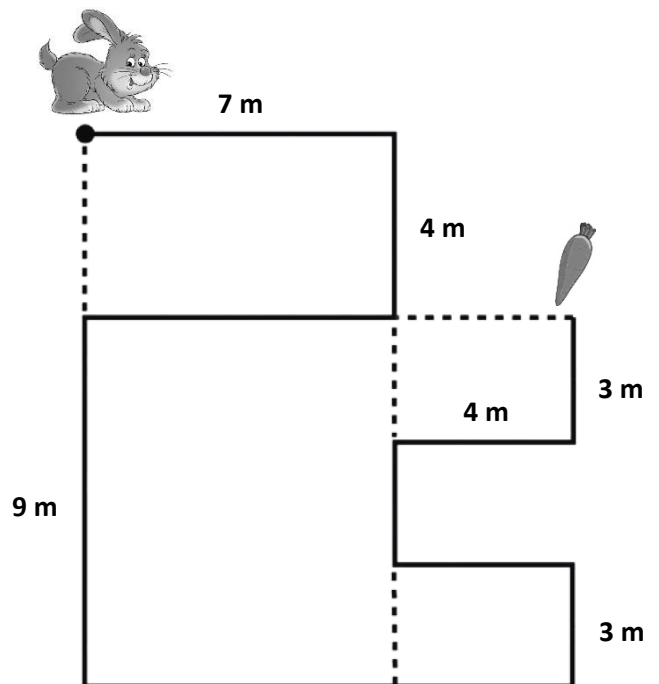
13 – Qual é o perímetro de um terreno igual ao representado na figura?



R.: _____

14 – Para chegar até à cenoura, o coelho Joca tem de seguir o percurso assinalado na figura.

Que distância tem ele de percorrer?



R.: _____

15 – No quadro, estão indicadas as diferentes alturas de alguns dos amigos da Carolina.

Nomes	Altura dos meninos
David	Mede 1,33 m
Rodrigo	Mede mais 5 cm do que o David.
Sara	Mede menos 3 cm do que o Rodrigo.
Scala	Mede mais 4 cm do que o Rodrigo.
Tomé	Mede menos 2 dm do que o Rodrigo.

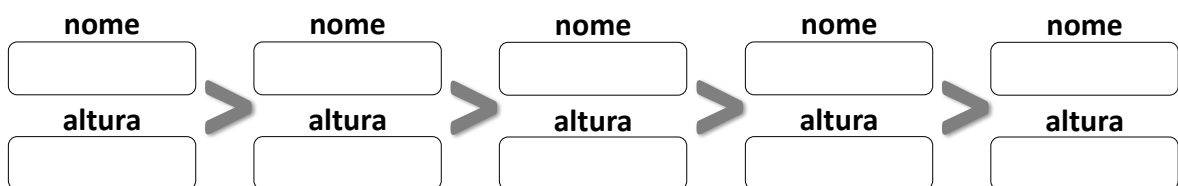
15.1 – Qual é a altura da Scala?

R.: _____

15.2 – Se a Carolina mede 1,39 m, qual é a diferença de altura entre ela e a Sara?

R.: _____

15.3 – Ordena por ordem decrescente a altura dos amigos da Carolina.



15.4 – Qual é a diferença de altura entre a criança mais alta e a mais baixa?

R.: _____