

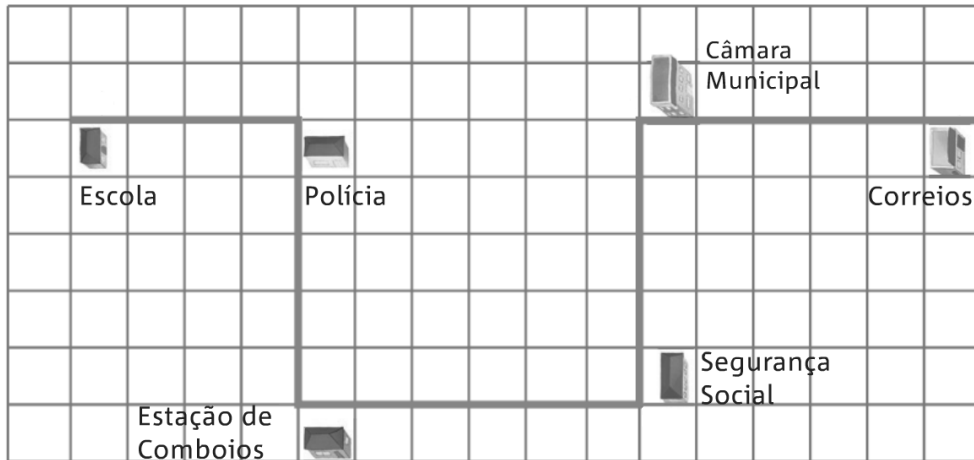
## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – No quadriculado seguinte, está representado o percurso seguido pelo desfile de Carnaval da escola da Beatriz. O desfile começa na escola e termina nos correios.



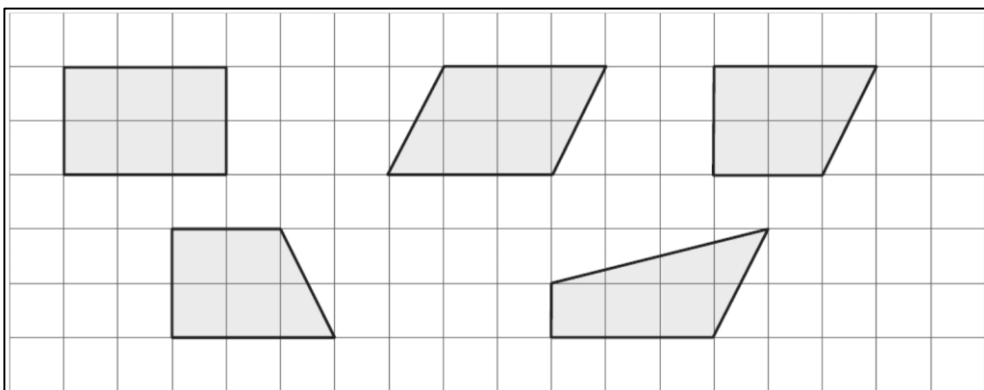
1.1 – Quantos quartos de volta dá o desfile de Carnaval ao longo de todo o percurso.

---

1.2 – Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as seguintes afirmações:

- A rua da escola e a rua da Câmara Municipal são perpendiculares.
- A rua da Polícia e a rua da Segurança Social são paralelas.
- A rua da Estação de Comboios e a rua da Polícia são perpendiculares.
- A rua da escola e a rua da Segurança Social são paralelas.

2 – Pinta da mesma cor os lados paralelos das figuras apresentadas.



### 3 – Onde estão localizadas as figuras A, B, C e D?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4		A.								
5										
6										
7					D.					
8										
9		C.								
10										

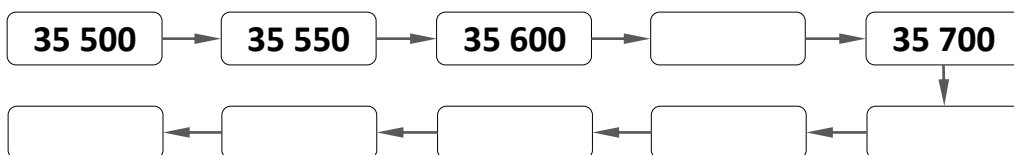
A. 3C e 4C

B. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

### 4 – Completa a série:



### 5 – Resolve as seguintes operações, usando o algoritmo da multiplicação.

a) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

**6 – Um grupo de amigos está a realizar um campeonato de damas. Observa o quadro da pontuação.**

Ângelo – 7	Iria – 8	Letícia – 9	Scala – 7
Ariana – 7	Jessica – 8	Lisa – 8	Tiago – 8
Carolina – 8	Joana – 8	Maksym – 7	Tomé – 7
David – 9	João – 7	Maisa – 8	Vanda – 9
Daniel – 8	Joel – 8	Rodrigo – 8	Beatriz – 8
Gonçalo – 9	Jorge – 9	Sara – 8	Eunice – 7

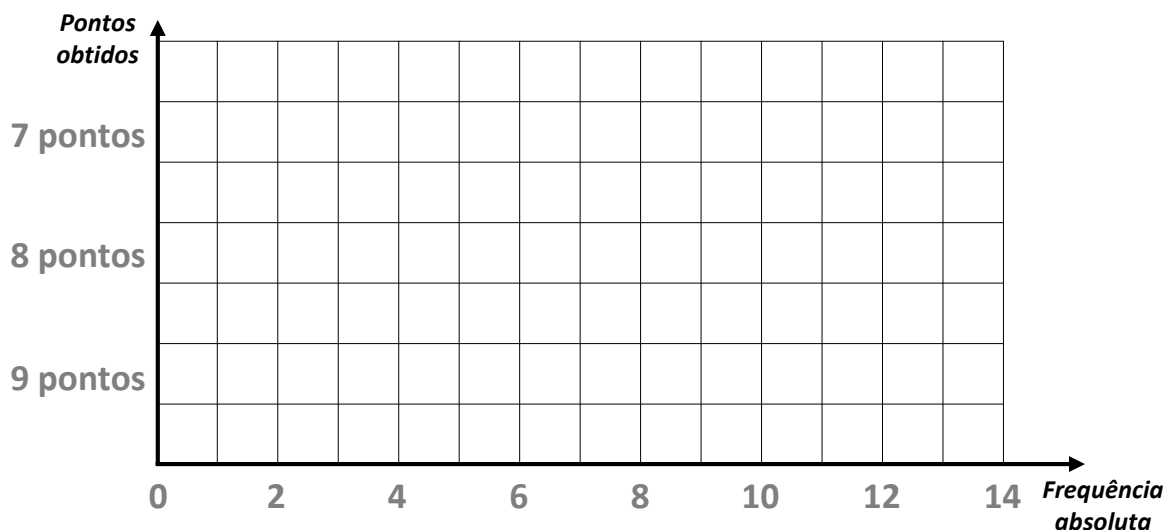
**6.1 – Completa a tabela de frequências, tendo em atenção o número de vezes que se encontra no quadro o mesmo número de pontos.**

Pontos	Contagem	Frequência absoluta

**6.2 – Indica a moda deste conjunto de dados.**

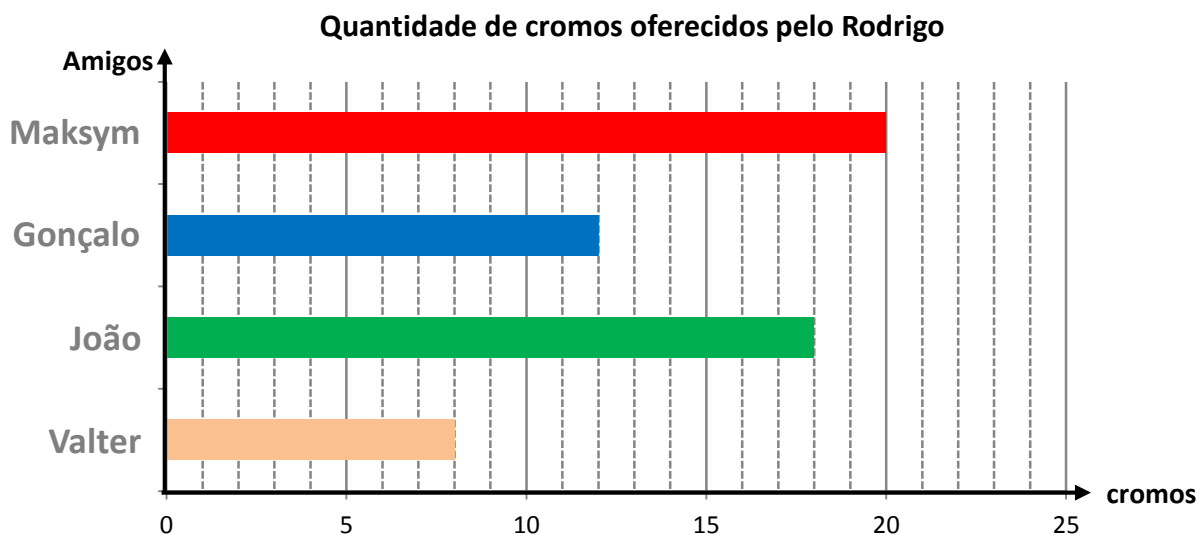
R.: \_\_\_\_\_

**6.3 – Completa o gráfico de barras seguinte com a informação da tabela.**



7 – O Rodrigo tinha uma determinada quantidade de cromos para distribuir por alguns dos seus amigos.

Observa o gráfico que representa a quantidade de cromos que o Rodrigo deu a cada um dos seus quatro amigos e responde.



7.1 – Quem recebeu mais cromos?

Valter

João

Gonçalo

Maksym

7.2 – Quantos cromos recebeu o que recebeu menos?

7.3 – Quantos cromos distribuiu o Rodrigo pelos seus amigos?

R.: \_\_\_\_\_

7.4 – O tio do Rodrigo ofereceu-lhe 15 carteiras com 10 cromos cada uma.  
Quantos cromos lhe ofereceu?

R.: \_\_\_\_\_