

**MATEMÁTICA**

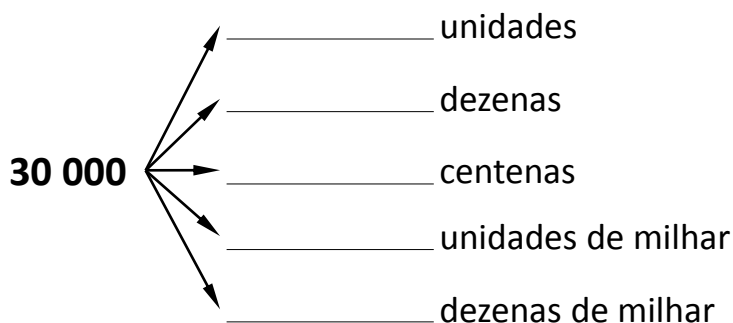
**RUBRICA:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

**1 – Faz a ligação correta.**

- |                         |        |                    |         |
|-------------------------|--------|--------------------|---------|
| sexagésimo primeiro ●   | ● 86.º | nonagésimo ●       | ● 100.º |
| décimo nono ●           | ● 19.º | vigésimo quinto ●  | ● 34.º  |
| quingagésimo terceiro ● | ● 61.º | trigésimo quarto ● | ● 25.º  |
| octagésimo sexto ●      | ● 53.º | centésimo ●        | ● 90.º  |

**2 – Completa:**



**3 – Assinala com X o número *quatro mil, quatrocentas e trinta unidades*.**

- 4403       4430       4043       4243

**4 – Completa o quadro, conforme o exemplo dado.**

	DM	UM	C	D	U	Decomposição
7498		7	4	9	8	7 unidades de milhares + 4 centenas + 9 dezenas + 8 unidades
5214						
3165						
4307						
16543						

**5 – Completa os quadrados com os números que faltam.**

Antes	Entre	Depois
1499	1500	1501
2699		
		4901
8749		
	6400	

Antes	Entre	Depois
		14347
27666		
		39871
	56928	
98754		

**6 – Decompõe os seguintes números:**

$$26\ 734 = \underline{20\ 000} + \underline{6000} + \underline{700} + \underline{30} + \underline{4}$$

$$54\ 027 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$63\ 916 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$85\ 489 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

**7 – Escreve, por ordem crescente, os números do quadro.**

3184	7000	935	8415	9450	10 001
------	------	-----	------	------	--------

<  <  <  <  <  <

**8 – Efetua os cálculos:**

$$5364 + 6243 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 6\ 4 \\ + 6\ 2\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$8326 + 2483 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6473 + 4265 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9214 + 3208 = \underline{\quad\quad\quad}$$

### 9 – Completa.

$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$11 \times 3 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$11 \times 6 = \underline{\quad}$

### 10 – Escreve por extenso:

3h 15m \_\_\_\_\_

11h 30m \_\_\_\_\_

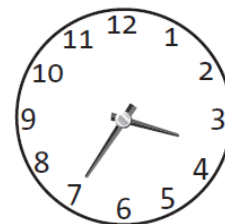
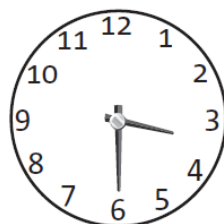
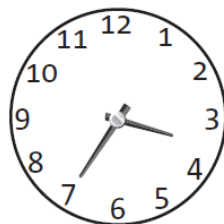
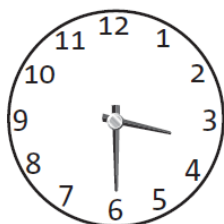
7h 45m \_\_\_\_\_

5h 25m \_\_\_\_\_

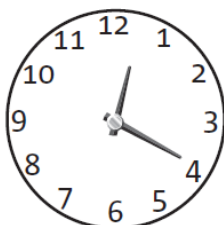
### 11 – Assinala com X o relógio que marca 3h e 35m.

Manhã

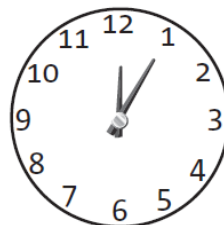
Tarde



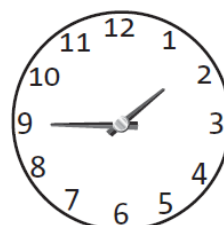
### 12 – Observa os relógios e completa.



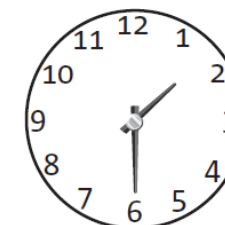
São \_\_\_\_\_.



São \_\_\_\_\_.



São \_\_\_\_\_.



São \_\_\_\_\_.

### 13 – Completa.

$400$	+	$200$	+	$30$	+	$20$	=	<input type="text"/>
		▼			▼			
$600$			$50$	=	<input type="text"/>			

$350$	+	$400$	+	$50$	+	$40$	=	<input type="text"/>
		▼			▼			
<input type="text"/>			<input type="text"/>	=	<input type="text"/>			

14 – Rodeia as opções corretas, tal como no exemplo.

Número	É múltiplo de...		
1 598	②	5	10
865	2	5	10
14 730	2	5	10
25 616	2	5	10
62 400	2	5	10
9 285	2	5	10

15 – Completa, aproximando a primeira parcela à dezena mais próxima.

$$86 + 14 = 90 + 10 = \square$$

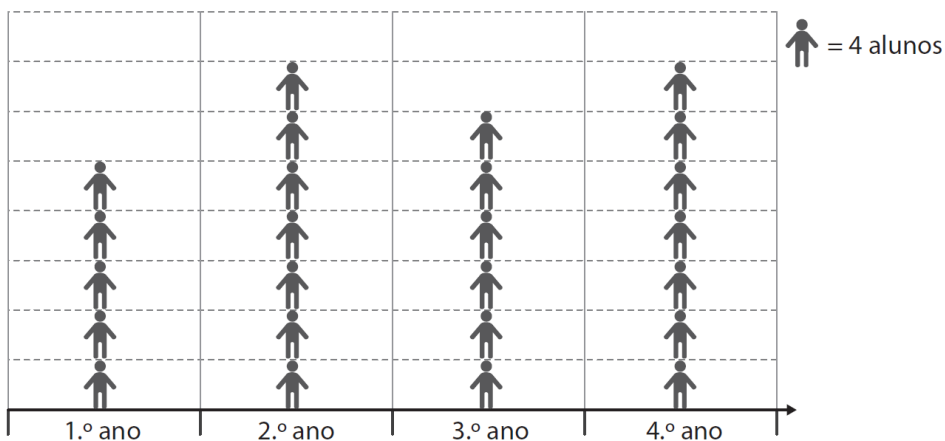
+4 (above 86 to 90) and -4 (below 14 to 10)

$$32 + 16 = \square + \square = \square$$

$$59 + 8 = \square + \square = \square$$

$$77 + 24 = \square + \square = \square$$

16 – Observa o gráfico relativo à distribuição dos alunos na escola do Bruno.



a) Qual é o ano de escolaridade que tem menos alunos? \_\_\_\_\_

b) Em que anos há igual número de alunos? \_\_\_\_\_

c) Quantos alunos há na escola do Bruno? \_\_\_\_\_

- 17** – Um pomar tem 8 filas de pereiras.  
Cada fila tem 7 árvores.  
Quantas pereiras existem no pomar?



R.: \_\_\_\_\_

- 17.1** – Num ano muito rigoroso, 14 pereiras não tiveram produção.  
Quantas pereiras deram frutos?

R.: \_\_\_\_\_

- 18** – O Artur sai de casa às 8 horas, demora 15 minutos a chegar à escola.  
A que horas chega ele à escola?

R.: \_\_\_\_\_

- 19** – O Ângelo tinha duas centenas e meia de berlindes.  
O seu avô ofereceu-lhe seis dezenas e meia de berlindes.  
Com quantos berlindes ficou?



R.: \_\_\_\_\_

- 20** – Um florista vende ramos com 9 margaridas cada, a 11 euros o ramo.  
Se ela tiver encomendas para seis ramos, quanto vai receber?



R.: \_\_\_\_\_