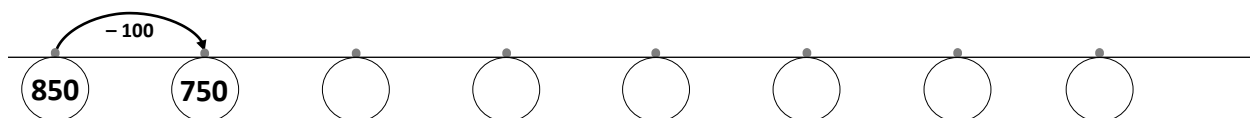
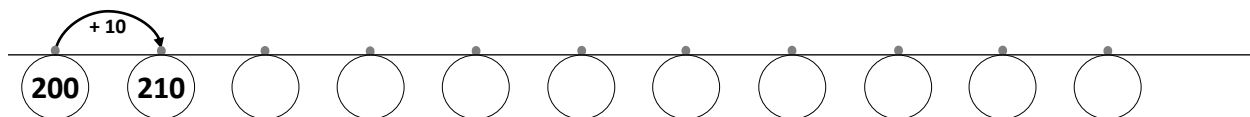
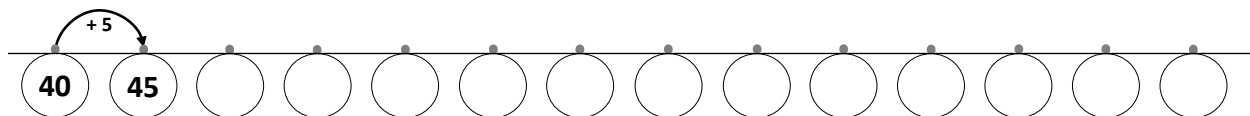


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

## 1 – Completa as seqüências.



## 2 – Completa.

C	D	U
	5	8
1	3	6
9	1	5

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

$200 + 40 + 3 =$  \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ → *quatrocentos e sessenta e um*

\_\_\_\_\_ = **825** → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 3 – Calcula e faz a ligação correta.

$3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ •

•  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_ •

•  $5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$4 + 4 =$  \_\_\_\_\_ •

•  $3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ •

•  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

4 – Efetua as seguintes operações:

$615 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$428 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$307 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$566 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

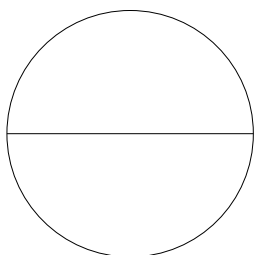
$103 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$810 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

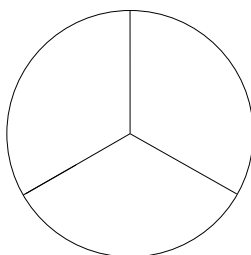
5 – Escreve os resultados das operações do exercício anterior por ordem decrescente.

>  >  >  >  >

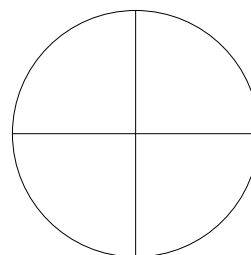
6 – Pinta as figuras respeitando a indicação dada.



Pinto  $\frac{1}{2}$  (metade).



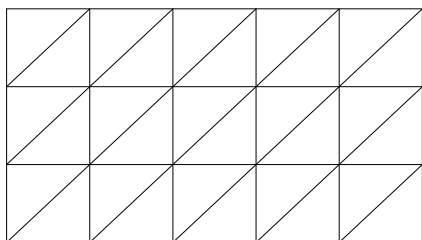
Pinto  $\frac{1}{3}$  (a terça parte).



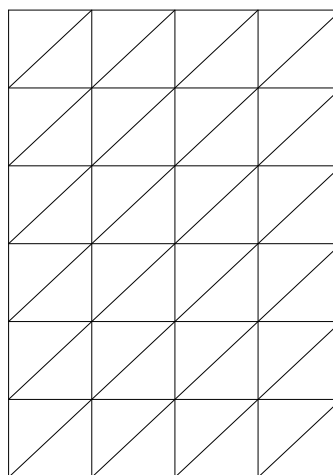
Pinto  $\frac{1}{4}$  (a quarta parte).



7 – Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.

Painel A



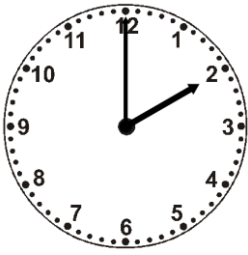
Painel B



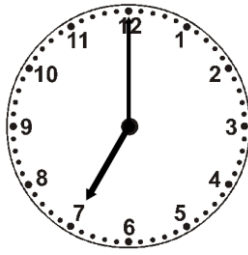
A área do painel **A** é de   ou de  .

A área do painel **B** é de   ou de  .

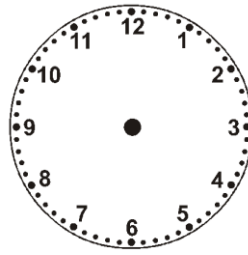
8 – Diz que horas são ou desenha os ponteiros nos relógios.



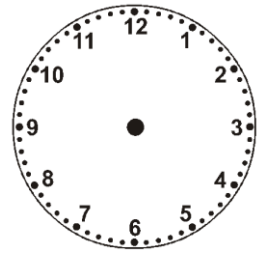
São \_\_\_\_ horas.



São \_\_\_\_ horas.

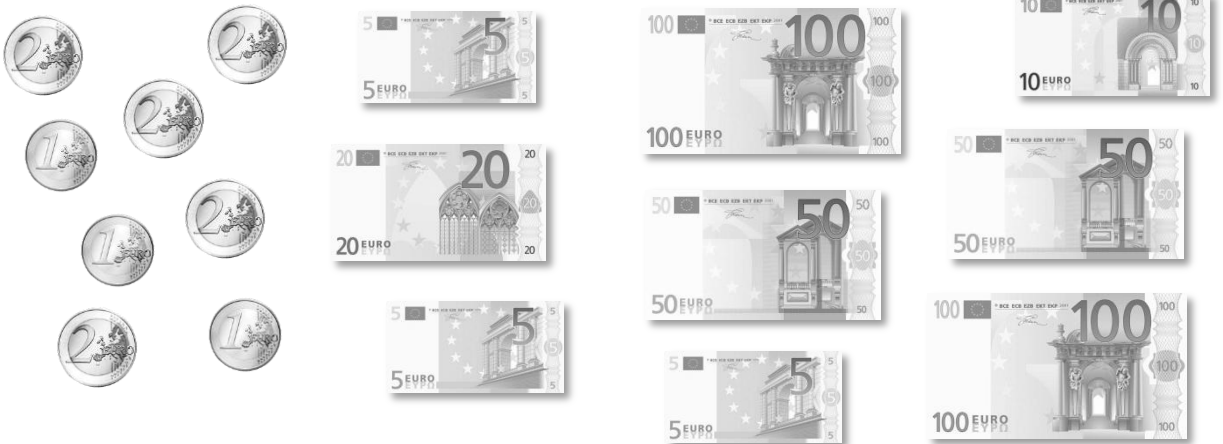


É 1 hora.



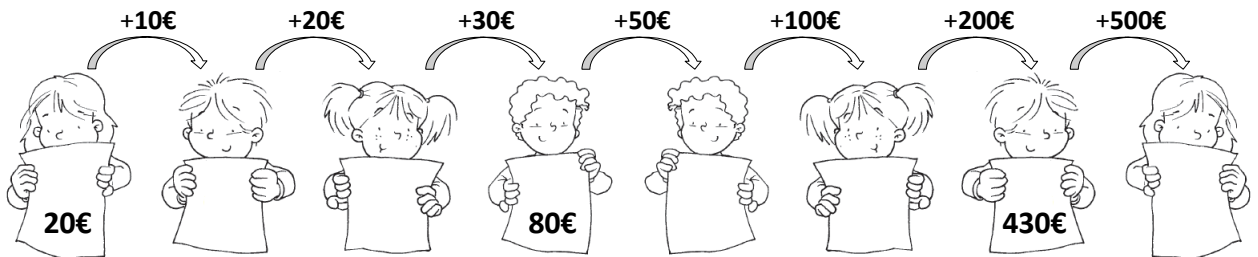
São 10 horas.

9 – Rodeia as moedas e as notas necessárias para obteres 328€.

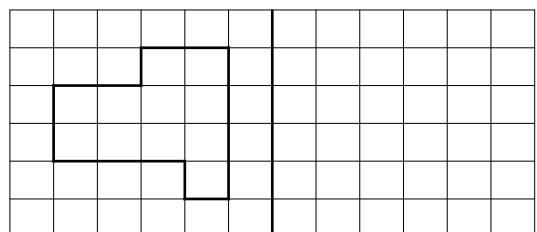
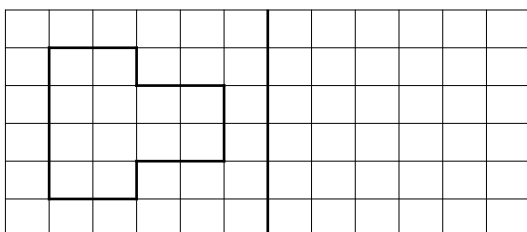


Que dinheiro sobrou? \_\_\_\_\_

10 – Completa de acordo com as operações indicadas.





11 – Completa os desenhos, respeitando a regra de simetria de reflexão relativamente aos eixos marcados.



## 12 – É Outono! Os alunos do 3º ano foram recolher algumas folhas e castanhas.



12.1 – Quando chegaram à escola registaram tudo numa tabela como esta:

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Cálculos
				____ + ____ + ____ = ____
				____ + ____ + ____ = ____

12.2 – Preenche corretamente a tabela.

12.3 – Completa.

- Quem recolheu mais folhas foi o grupo \_\_\_\_\_.
- Quem recolheu mais castanhas foi o grupo \_\_\_\_\_.
- Os três grupos recolheram ao todo \_\_\_\_\_ folhas.
- Os três grupos recolheram ao todo \_\_\_\_\_ castanhas.

13 – No recreio da escola estavam 14 meninos a jogar à bola e 8 meninas a assistir. A meio, entraram no jogo 8 e quase no fim saíram 4. Quantos meninos estavam a jogar quando o jogo terminou?

R.: