

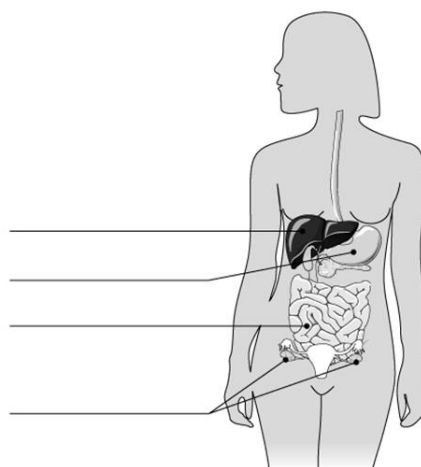
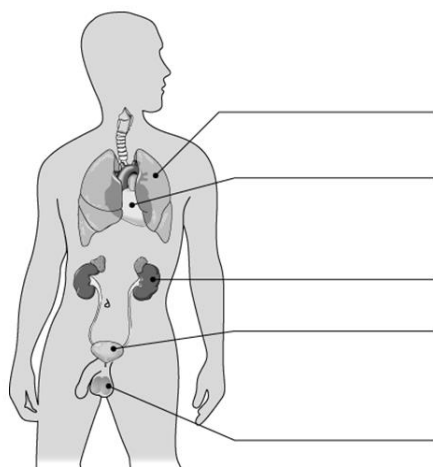
## ESTUDO DO MEIO

RUBRICA:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

1 – Escreve o nome dos órgãos representados.



rim

intestino delgado  
ovárioscoração  
testículoestômago  
fígado

pulmão

2 – Liga cada sistema à sua função no organismo.

Sistema digestivo •

- Filtrar o sangue, removendo as impurezas resultantes do trabalho das células e produzindo a urina.

Sistema circulatório •

- Transformar alimentos em nutrientes, permitir ao sangue a recolha desses nutrientes e eliminar os alimentos não aproveitados.

Sistema respiratório •

- Permitir ao sangue retirar o oxigénio do ar e libertar o dióxido de carbono.

Sistema reprodutor •

- Levar o sangue a todas as partes do corpo.

Sistema urinário •

- Originar novos seres, garantindo a conservação da espécie humana.

**3 – No dia a dia, vivemos diferentes momentos que nos permitem ter sensações bastante diversificadas.**

**3.1. – Observa as figuras e coloca a letra no local respetivo.**



**A**



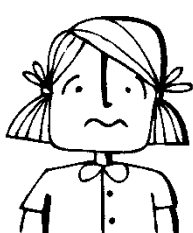
**B**



**C**



**D**



**E**



**F**

Alegria

Desconfiança

Choque

Vergonha

Medo

Arrependimento

**4 – Se cumprirmos regras de higiene e saúde temos uma vida saudável.**

**4.1. – Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- Devemos ter sempre as vacinas em dia, pois através delas criamos defesas contra os micróbios causadores de doenças.
- Para curar doenças que não sejam graves, podemos utilizar medicamentos sem receita médica.
- O consumo de bebidas alcoólicas por parte das crianças é muito importante para o seu crescimento saudável.
- Devemos evitar fumar ou inalar fumo do tabaco, pois este pode provocar doenças muito graves ao nível do sistema respiratório.
- O sol, o ar puro, o exercício físico e uma alimentação equilibrada são importantes para a saúde.
- Durante o verão, devemos aproveitar as horas de maior calor para nos expormos ao sol, pois a pele bronzeada é muito mais saudável.

**5 – Qual é o número de telefone que devemos ligar, em Portugal, em caso de emergência médica? Assinala com X, a resposta correta.**

118

112

119

## 6 – Por muito cuidado que tenhamos, por vezes acontecem acidentes.

### 6.1. Assinala com X o que deves fazer na presença de:

#### 6.1.1. uma hemorragia nasal:

- Inclinar a cabeça para trás, pôr um tampão na narina que não sangra, pressionar a outra narina um pouco acima do tampão e recorrer a um médico se a hemorragia se mantiver.
- Inclinar a cabeça para a frente, introduzir um tampão de algodão embebido em soro fisiológico na narina que sangra, pressionar ligeiramente a narina que sangra um pouco acima do tampão e recorrer a um médico se a hemorragia se mantiver.

#### 6.1.2. uma picada de uma abelha:

- Retirar o ferrão com uma pinça, aplicar gelo para aliviar a dor e reduzir o inchaço e ir ao médico em caso de alergia.
- Retirar o ferrão com uma pinça e desinfetar com água fria.
- Cortar o ferrão com uma tesoura, aplicar gelo para aliviar a dor e reduzir o inchaço e ir ao médico em caso de alergia.

## 7 – Pinta o nome de seis objetos ou materiais que uma caixa de primeiros socorros deve conter.

tesoura

ligaduras

soro

prego

pensos

termómetro

alicate

escova

compressas

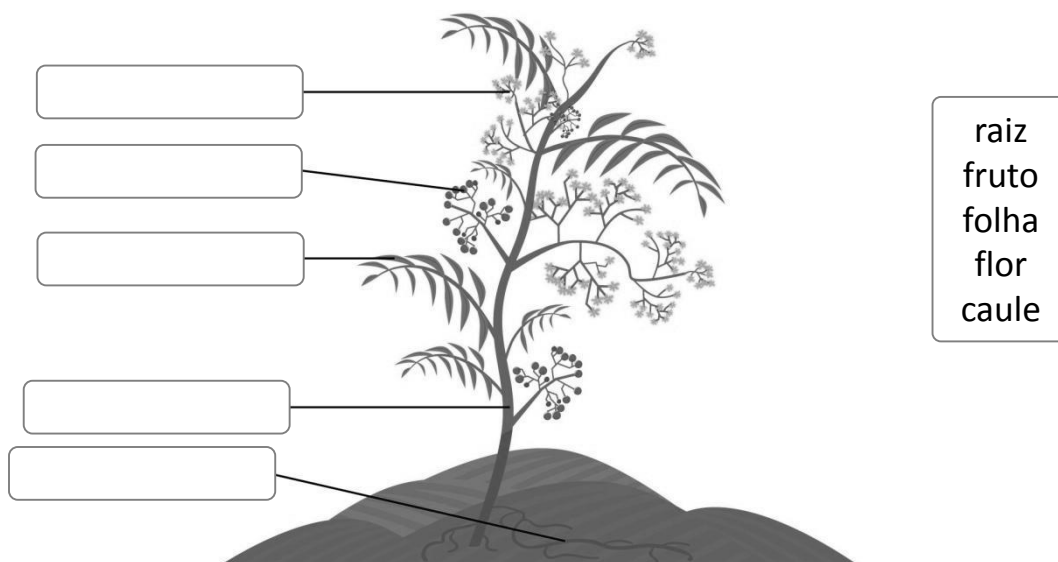


## 8 – Observa os objetos e preenche a tabela.



Nome do objeto	Função (para que serve)	Cuidados a ter na sua utilização

**9 – Observa uma planta completa e faz a legenda das suas partes constituintes.**



**10 – Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F):**

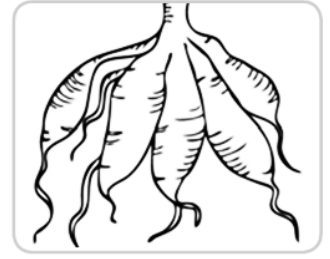
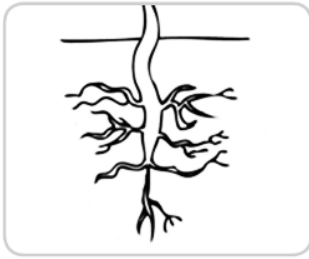
- As plantas só nascem se forem plantadas pelas pessoas.
- As plantas não precisam de luz nem de ar nem de água.
- As plantas aquáticas vivem na água.
- As plantas comestíveis podem comer-se.
- As árvores de folha caduca perdem as suas folhas.
- Há plantas que crescem a partir de um ramo de outra planta.

**11 – Completa as afirmações com as partes constituintes de uma planta completa.**

flor raiz caule folha fruta

- A \_\_\_\_\_ permite a reprodução da planta e dá origem ao fruto.
- O \_\_\_\_\_ contém as sementes que podem dar origem a uma nova planta.
- A \_\_\_\_\_ permite a respiração da planta, liberta o oxigénio e produz o alimento.
- O \_\_\_\_\_ serve para conduzir a água e os sais minerais da raiz até às folhas.
- A \_\_\_\_\_ serve para fixar a planta à terra e absorver os alimentos do solo (água e sais minerais).

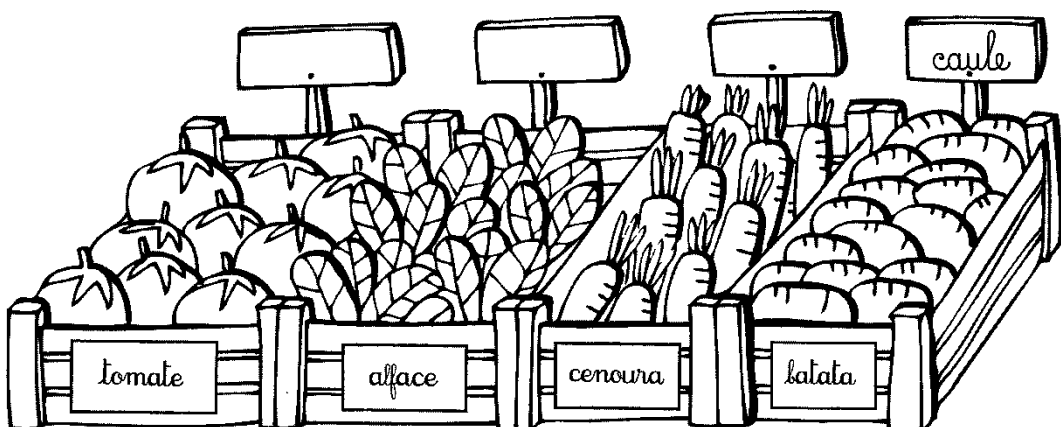
**12 – Legenda as imagens com os tipos de raiz: raiz apumada, raiz tuberculosa, raiz fasciculada.**



**13 – Liga as seguintes espécies de plantas à sua utilidade.**

- |                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>Eucalipto</b> ●  | ● Fabrico de tecidos.                        |
| <b>Algodoeiro</b> ● | ● Produção de perfumes e ornamentação.       |
| <b>Oliveira</b> ●   | ● Extração de madeira e fabrico de papel.    |
| <b>Rosa</b> ●       | ● Alimentação.                               |
| <b>Pinheiro</b> ●   | ● Extração de azeitona e produção de azeite. |
| <b>Couve flor</b> ● | ● Extração de madeira, resina e de pinhões.  |

**14 – O Miguel e a irmã foram às compras ao mercado. Na banca dos vegetais havia cenouras, alfaces, batatas, tomates...**



**14.1. – A que parte da planta corresponde cada um dos legumes da figura? Completa as etiquetas, como no exemplo.**

**15 – Pinta de verde os animais invertebrados e de azul os animais vertebrados.**

aranha

cobra

polvo

galinha

carapau

mosca

cão

caracol

**16 – Assinala com as letras corretas, o revestimento dos animais.**

**A – pelos    B – penas    C – escamas    D – pele húmida**

peru

cavalo

sardinha

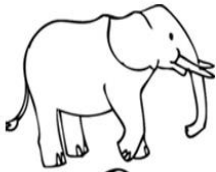
urso

rã

cobra

periquito

**17 – Liga as imagens dos animais às respectivas classes.**



• mamíferos •

• aves •

• peixes •

• répteis •

• insetos •

• anfíbios •

• moluscos •



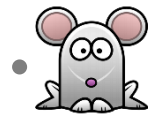
18 – Liga os animais ao seu tipo de alimentação.



• Carnívoro •

• Herbívoro •

• Omnívoro •



19 – Liga as imagens com setas, de modo a representares uma **cadeia alimentar**.

