



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Sublinha as **sílabas átonas** de cada uma das palavras.

medicamento

cabeça

menina

médico

2 – Liga cada palavra ao **antónimo** correspondente.

noite ●

● aumenta

alivia ●

● levantar

tarde ●

● dia

deitar ●

● cedo

3 – Considera a frase e substitui a palavra por um **sinónimo**.

Este medicamento alivia a dor de cabeça da menina.

Este medicamento _____ a dor de cabeça da menina.

4 – Assinala, com **X**, o conjunto em todas as palavras são **nomes próprios**.

medicamento – tomar – cabeça

Clara – Isabel – Alemanha

cabeça – adulto – menina

5 – Assinala, com **X**, o grupo em que todas as palavras pertencem ao **campo lexical** de medicamento.

médico – doente – xarope

tomar – água – caixa

escola – baloiço – caixa



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Lê a frase e assinala, com **X**, a opção correta.

Nunca debes tomar um medicamento sem autorização!

É uma frase negativa.

É uma frase afirmativa.

2 – Reescreve a frase no **plural**.

A menina toma o xarope, de manhã.

As _____

3 – Pinta os retângulos de acordo com a legenda:

nomes: **verde**

verbos: **azul**

adjetivos: **vermelho**

menina

abanou

diferente

linda

comprar

cabeça

joguei

parafuso

gorducho

almoçar

médico

horroroso

4 – Considera a frase e assinala, com **X**, a opção correta.

*“Com **alhos** e **bugalhos** se temperam e assinalam caminhos e atalhos.”*

As palavras destacadas, quanto ao número, estão no...

singular.

plural.

5 – Assinala, com **X**, o conjunto em que todas as palavras são **nomes comuns**.

tolos – tapar – meninos

palavrões – dobre – língua

papas – bolos – boca



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Descubra as palavras com erro. Rodeia-as.

“Há meninoz ce dizem muitos palavarões!”

1.1 – Rescreve a frase, corrigindo os erros ortográficos.

1.2 – Rodeia a opção correta.

A frase que escreveste é do tipo...

declarativo.

exclamativo.

interrogativo.

2 – Assinala, com X, o conjunto em todas as palavras pertencem ao campo lexical de bolo.

areia – açúcar – chocolate – pastelaria

pastelaria – açúcar – farinha – ovos

leite – farinha – ovos – talho

3 – Segue o exemplo e indica palavras que rimem.

tolos

farinha

cozinhar

pastel

bolos

rolos

4 – Completa as frases com as palavras adequadas.

à

há

a) Os dois irmãos vão _____ serra.

b) Na serra _____ árvores, flores, animais e _____ águas límpidas.



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Coloca as palavras dadas por **ordem alfabética**.

abraço mundo crianças floresta incêndio serra

1ª _____ 2ª _____ 3ª _____

4ª _____ 5ª _____ 6ª _____

2 – Faz a divisão silábica das palavras e classifica-as quanto ao número de sílabas.

	Divisão silábica	Classificação quanto ao número de sílabas
incendiar		
serra		
fósforo		
vão		
floresta		

3 – Lê a frase: “Os elefantes são animais herbívoros.”

3.1 – Indica:

Sujeito _____

Predicado _____

nome principal _____

verbo _____

3.2 – Escreve a frase na **exclamativa**.

3.3 – Escreve-a de novo, na **forma negativa**.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Assinala, com **X**, a frase **interrogativa**.

- Ajuda a proteger a floresta.
- A serra estava tão mudada!
- As duas crianças resolveram explorar a floresta.
- As crianças conseguiram sensibilizar os adultos?

2 – Escreve a frase no **singular**.

Certo dia, as crianças muito curiosas resolveram proteger as florestas.

Certo dia, a _____

3 – Separa com um traço as palavras que estão juntas. Segue o exemplo.

Marta|viuoelefantenojardimzoológico.

4 – Assinala, com **X**, o significado adequado à expressão ou à palavra destacada em cada frase.

O nome da menina «faz lembrar leão».

- traz à memória
- escreve-se como
- é o contrário de

A menina «diz, inclinando a cabeça, com ar feroz».

- assustado
- curioso
- selvagem

«Ela conta que é irmã dos leões».

- distante
- próxima
- inimiga