

Escuelas del Condado de Long/distrito nivel padre y política/Plan de participación de las familias tradicionales la plantilla



Año escolar 2017-2018 padres nivel mucho las escuelas del condado/distrito y participación de las familias políticas/Plan revisado (12 de junio de 2017)

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, las escuelas del Condado largo recibe título I, parte A fondos y por lo tanto debo conjuntamente desarrollar con, acordar con y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes un escrito de los padres y familia política de contratación que contiene la información requerida por la sección 1116(a)(2) de cada estudiante logra la ley (ESSA). La política establece las expectativas y objetivos significativos padres y participación de las familias de LEA y describe cómo la LEA implementará una serie de padres específicos y actividades de participación de las familias, y se incorpora a plan de LEA a el Departamento de Educación de Georgia.

Las escuelas del Condado de Long se compromete a implementar los siguientes requisitos descritos por sección 1116:

- El distrito escolar pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todas sus escuelas Título I, programas A parte. Estos programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres y familiares de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1116, el distrito escolar trabajará con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de las familias y padres nivel escolar requiere cumplir con los requisitos de la sección 1116(b) de la ESSA, y cada uno incluye como un componente de un compacto de la escuela y los padres consistente con la sección 1116(d) de la ESEA.
- Para llevar a cabo el título I, parte A padres y requisitos de participación de las familias a la medida de lo posible, el distrito escolar y las escuelas ofrecerán oportunidades completos para la participación de los padres con limitado dominio del inglés, limitado conocimiento, discapacidad, de niños migratorios, que son económicamente desfavorecidas, o de cualquier fondo racial o étnico de la minoría, incluyendo el suministro de información y los informes de la escuela requeridas bajo la sección 1111 de la ESSA en un formato entendible y uniforme incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres entender.
- Si la LEA plan de título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar envía el plan al estado Departamento de educación.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición de participación de los padres y espera que su título las escuelas llevarán a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición en sección 8101 de la ESSA:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

(A) los padres desempeñan un papel integral en ayudar a su hijo

(B) de aprendizaje los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidas, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de su hijo

(D) se realizan otras actividades, tales como los descritos en la sección 1116 de la ESEA

El distrito escolar del Condado largo tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de compromiso los padres de todo el distrito

El anfitrión de una regeneración de padres reuniones anuales para que todos los padres a participar en el análisis de los padres y la política de participación de la familia y discutir la efectividad del plan en el cumplimiento de las necesidades de los estudiantes y los requisitos del título programa. Distribuir formularios padres a todos los padres de alumnos matriculados en el título las escuelas involucrar a los padres en el desarrollo de esta política, el plan del distrito y uso de los fondos de participación de los padres. Proporcionar a los padres acceso a la información en los distritos de padre y el Plan de participación familiar a través de la página y participar en una comunicación abierta sobre el plan durante las reuniones de padres, como los siguientes: anual título I pública reunión escuela asesores Reuniones del Consejo padres migrantes reuniones del Consejo Consultivo de puertas abiertas padres talleres conferencias de padres y.

CONJUNTAMENTE

desarrollado el District__ Condado __Long de la escuela tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjuntamente su plan LEA bajo la sección 1112, y planes de desarrollo de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d) de la ESEA:

Acceso padres y cada escuela título plan, presupuesto, compacto, padres y familias participación política/plan, folleto via web de cada escuela. También se proporcionará un formulario de comentarios de partes interesadas para facilitar la participación de los padres en el desarrollo de estos documentos y en el gasto de los fondos. Celebrar una reunión anual para padres de estudiantes en el programa de título I para discutir la revisión e implementación del título plan y cómo utilizará el título los fondos para las actividades de participación de los padres. Distribuir una encuesta anual a todos los padres de niños matriculados en el título las escuelas involucrar a los padres en el proceso de diseño, revisión y mejora del programa de Título I. Examinar la eficacia de las acciones y actividades de que las escuelas llevan a cabo en esta parte con respecto a la participación de los padres, para el desarrollo profesional y otras actividades y proporcionar oportunidad para que todas las entradas de los padres durante todo el año en múltiples maneras. Anualmente se involucran los padres y familiares y stakeh...

ASISTENCIA

técnica el District__ Condado __Long de la escuela proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y capacitar a todos título I, las escuelas de la parte A en la planificación y ejecución eficaz padres y actividades de participación de la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que puede incluir consulta significativa con los empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con conocimientos en forma efectiva involucrar a padres y miembros de la familia en educación:

Emplear una matriz de todo el sistema / Coordinadora de participación familiar que proporciona apoyo para ayudar en la planificación e implementación eficaz padres y participación de las familias. Una responsabilidad importante del sistema los padres de familia

participación coordinador es unir fuerzas con personal de cada escuela, así como las agencias de la comunidad para fomentar un espíritu solidario entre las escuelas, los padres y la comunidad. Emplear un Director título I que ofrece orientación y apoyo a los administradores y los padres / familia Coordinador de contratación a través de correos electrónicos, teléfono llamadas, reuniones, etc.. Revisión de padres y familias participación política/plan escolar para garantizar el cumplimiento, incluyendo documentación de las reuniones de padres que fue desarrollado conjuntamente con la entrada de los padres.

EVALUACIÓN

anual del __Long Condado District__ de la escuela tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de este padre y de la política de participación de las familias en mejorar la calidad académica de su título I, las escuelas de la parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, están desactivadas, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado la alfabetización, o de cualquier Fondo de la minoría racial o étnica). La evaluación también incluye la identificación de las necesidades de los padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo a relacionarse con personal de la escuela y profesores y estrategias para apoyar el éxito escolar y las interacciones familiares. El Distrito utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de las familias y padres para diseñar evid...

Reuniones (migrantes PAC, anual título I reunión) los padres encuestas de retroalimentación de grupos de enfoque (casa, por correo electrónico) oferta una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos Publicize (Web, aplicación de información escolar, hojas sueltas, sociales medios, etcetera.) se informaron a todas las actividades de múltiples maneras para familias. Asistencia a las escuelas a lo largo del año según sea necesario

Reserva de los fondos implicará

el District__ Condado __Long de la escuela los padres y familiares de niños atendidos en el título I, las escuelas A parte en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del título I, fondos parte A reservados para participación de padres y familia se gasta y va Asegúrese de que no menos del 90 por ciento del 1 por ciento reservada va directamente al título las escuelas. Los padres y familiares de los niños sirve en título I, participarán escuelas de parte de las siguientes maneras:

- Sesiones anuales de presupuesto título 1 BOE de reuniones informativas y reuniones de los padres / los actores encuestas (casa, por correo y electrónica) participación en el proceso anual de la CNA

COORDINACIÓN

de servicios de la District__ Long de la escuela Condado coordinará e integrar estrategias de compromiso de padres y familia en la medida factible y apropiada, pertinente Federal, estatal y leyes locales y programas: Head Start y Georgia Estado programas preescolares operados por que animar y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos:

Colaborando con programas externos de educación temprana para desarrollar un programa eficaz que prepara a niños y jóvenes de primaria y padres de familia para la transición de la escuela. Coordinación con programas educativos tempranos para invitar a las familias y niños en edad preescolar en las escuelas para tomar un tour y participar de las actividades planificadas. Participante activo en todas las reuniones de las conexiones de la familia y proyectos. Colaborando y formando una relación con la biblioteca pública.

EDIFICIO

capacidad de los padres será el District___ Condado __Long de la escuela, con la ayuda de su título las escuelas, capacitar a los padres de fuerte participación de los padres por proporcionar materiales y capacitación en temas tales como alfabetización, capacitación y uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor) para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. También se prestará asistencia a los padres en la comprensión de los temas siguientes:

Evaluaciones académicas locales incluyendo los difíciles estándares académicos del estado el estado alternan las evaluaciones de los requisitos del título I, parte A cómo vigilar a su niño progresar cómo trabajar con los educadores

Todo título escuelas enviará información del hogar a través de correspondencia escrita, carpetas de casa, planificadores, información de correos etc. en sitios web, distritos y cada escuela y redes sociales uso de varias fuentes a host padre reuniones/talleres/clases mantener informados de talleres de padres y la familia de Hosting que promueven la alfabetización proporcionando capacitación casa materiales de aprendizaje que proporcionan consejos e ideas para ayudar a los niños en materias principales Hosting reuniones de padres para los padres proporcionar retroalimentación a los padres con respecto a las mejores prácticas para la comunicación de difundir una encuesta de padres cada año solicitando entrada sobre comunicación efectiva de la escuela de la casa

EDIFICIO

capacidad de personal de la escuela será el District_ Condado __Long de la escuela, con la asistencia de sus colegios y los padres, educar a sus profesores, personal de apoyo especializado en la enseñanza, directores y otros líderes de la escuela y otro personal en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

- Título I director y asistirán el Coordinador de contratación de familia título I título I reuniones, escuchar seminarios y asistir a capacitación y conferencias proporcionados por GADOE a permanecer hasta la fecha con título I requisitos y asegurar que los padres cuentan con herramientas para ayudar a aprendizaje en casa proporcionar desarrollo profesional adecuado para participación de padres y personal escolar anualmente para tratar una

variedad de temas que puede incluir pero no están limitados a los siguientes

- *Comunicación con los padres, incluyendo a los padres en el proceso de tarea los fundamentos de la participación/participación de los padres promover competencia Cultural*

EDIFICIO capacidad de participación será

el District___ Condado __Long de la escuela, en la medida factible y apropiada, coordinar e integrar actividades y programas de participación familiar Head Start, programas de instrucción de inicio, programas para la construcción de los padres capacidad, programas preescolares públicos y realizar otras actividades, que animan y apoyan a los padres y familiares en más participar plenamente en la educación de sus hijos por

coordinación de esfuerzos de participación de los padres para tener un mayor impacto en la comunidad coordinando el uso de los recursos de los padres (tecnología, libros, fuentes)

El distrito escolar del Condado largo tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden comprender:

Proporcionar un intérprete como necesitan para padres reuniones proporcionar comunicaciones por escrito de los padres de una lengua puede entender a padres involucrando en el desarrollo de la formación de maestros, directores y otros educadores mejorar la eficacia de esa formación Gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de las familias, incluyendo el transporte y los gastos de cuidado de niños, para que las familias a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento máximo compromiso familiar y participación en la educación de sus hijos, organización de reuniones de la escuela en una variedad de tiempos o llevando a cabo en el hogar conferencias entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con familias que no pueden asistir a los conferencias en la escuela establecer un Consejo Asesor de padres/actores de distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de las familias en el título I, parte A programas en desarrollo roles apropiados para fines comunitarios...

La política de participación de los padres fue escrita con los padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad. Todas las partes interesadas se informaron de reuniones de padres de todo el sistema de volantes enviados a casa con los estudiantes, publicidad en sitios web de la escuela y los medios de comunicación social.

ADOPTION

Esta política de participación de padres y familias LEA ha sido desarrollada conjuntamente y acordar con los padres y familiares de los niños que participan en el título yo, A parte de programas, según lo evidenciado por _____.

Esta política fue adoptada por el __Long District__ escuela Condado __06/17/12 y estará vigente durante el período del año escolar 2017-2018. El distrito escolar va a distribuir esta política a todos los padres de participar del título I, parte A niños en o antes de _September 1, 2017__.

2017-2018

Revised June 12, 2017

Long County Schools

468 South McDonald St.

Ludowici, Ga 31316

longcountyps.com