


# Fiche de résultats - Style national canadien, div. junior

(Les juges ne doivent pas discuter du débat entre eux jusqu'à ce que tous aient complété cette fiche)

Étape 1 - Veuillez compléter cette information: Nom du juge: \_\_\_\_\_ Salle # \_\_\_\_\_

Catégorie du débat (cochez) \_\_\_ Jr. Début. \_\_\_ Jr. Ouvert Ronde (cochez) \_\_\_ 1<sup>e</sup> ronde \_\_\_ 2<sup>e</sup> ronde \_\_\_ 3<sup>e</sup> ronde \_\_\_ Demi-finale \_\_\_ Finale

Étape 4 - Complétez les évaluations individuelles dans le tableau ci-dessous.

Proposition (Code _____)			Opposition (Code _____)	
Nom	Nom		Nom	Nom
1 <sup>e</sup> Proposition	2 <sup>e</sup> Proposition	Critères de l'évaluation individuelle Échelle de 1 à 5; 1 est faible, et 5 est excellent	1 <sup>e</sup> Opposition	2 <sup>e</sup> Opposition
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<b>Organisation:</b> Le discours devrait être bien structuré, logique et cohérent, contenant une introduction et conclusion efficaces.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<b>Preuve/Logique:</b> Les faits, statistiques et autorités cités pour appuyer les arguments doivent être fiables. De la recherche développée et pertinente devrait être récompensée.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<b>Prestation:</b> Utilisation de registres vocaux appropriés, combinée à l'occasion d'emphase, variété et énonciation. Gestuelle efficace et propice, ainsi que contact visuel régulier.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<b>Réfutation/Contestation:</b> Capacité d'appliquer la logique et preuve pour réfuter les arguments des adversaires tout en défendant les tiens des attaques venant des adversaires.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<b>Format:</b> Il est attendu que chaque élève offre et accepte des "points d'information". Questions & réponses devraient être concises & bien présentées, reflétant une bonne compréhension du sujet et ses enjeux. L'élève reste courtois & coopératif.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
___ /25	___ /25	Totaux (vérifiez votre addition)	___ /25	___ /25

Étape 2 - Complétez les noms des débatteurs et, au besoin, leur code d'équipe. Allez ensuite à l'étape 3 (revers).

**POINTAGE ACCEPTÉ  
13 - 22**

Remarque

**LES ÉGALITÉS NE  
SONT PAS PERMISES.  
LES ÉQUIPES NE  
PEUVENT PAS  
TERMINER AVEC LE  
MÊME POINTAGE.**

**L'ÉQUIPE AYANT LE  
PLUS DE POINTS  
GAGNE LA RONDE.**

SVP, vérifiez votre addition!

Étape 5 - Dans l'espace ci-dessous, cochez l'équipe qui a gagné le débat. (La décision doit refléter l'équipe ayant obtenu le plus de points.)

L'équipe gagnante est:

\_\_\_ Proposition

\_\_\_ Opposition

Étape 6 - Si le temps le permet, le chef du comité vous demandera d'offrir des remarques constructives et d'encouragement aux participants.

**Étape 3 – Utilisez cette fiche pour vous aider à enregistrer les preuves, logiques et raisonnements du débat, ainsi que toute forme de contestation. Vous utiliserez cette information pour appuyer votre décision tant qu'à qui a gagné la ronde et pour attribuer les notes individuelles de chaque orateur sur la fiche à l'endos.**

**Proposition/Gouvernement (Débat sur une politique)**

1. La Proposition/le Gouvernement soutiendra le changement implicitement prescrit par la motion.
2. Peu importe sa stratégie, les membres de la Proposition doivent offrir une justification convaincante tant qu'au besoin pour le changement.
3. En plus de décrire pourquoi un changement doit être apporté, la Proposition doit offrir des détails sur comment le changement surviendra ou sera effectué, c'est-à-dire, doit offrir un plan.
4. Si les besoins et le plan sont crédibles, bien documentés et défendus contre les attaques de l'Opposition, alors la victoire est accordée à la Proposition.

<p style="text-align: center;"><b>1<sup>e</sup> Proposition: Élaboration/Intro du Premier Ministre</b></p> <p>- La proposition définira les termes de la motion et contextualisera le débat dans ce discours.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>e</sup> Proposition: Élaboration/Discours du membre du Gouv't</b></p>
<p><b>Réfutation finale de la Proposition/Réfutation du PM</b></p>

**Opposition (Débat sur une politique)**

Le rôle de l'Opposition est de vous convaincre de rejeter la cause de la Proposition par l'entremise de l'une et/ou plusieurs des stratégies suivantes:

- 1) Soutenir que la cause de la Proposition est mal développée, défend de faibles besoins et/ou présente de mauvaises preuves et/ou logique, et/ou apporte un plan qui ne s'attaquera pas aux besoins identifiés, ou qui crée davantage de problèmes.
- 2) Conteste qu'un changement est requis car le système actuel est satisfaisant.
- 3) Soutient, qu'avec des ajustements mineurs, le système actuel restera satisfaisant.
- 4) Soutient le besoin pour le changement, mais présente un plan alternatif & différent pour y arriver.

Si l'Opposition crée un doute important tant qu'à la crédibilité du Gouvernement en soutenant sa cause, alors la victoire est accordée à l'Opposition.

<p style="text-align: center;"><b>1<sup>e</sup> Opposition: Élaboration/1<sup>e</sup> discours d'opposition</b></p> <p>- Si l'Opp croit que les définitions données par la Prop sont injustes, elle doit contester les définitions dans ce discours, sans quoi les définitions sont acceptées.</p> <p>- Un plan alternatif de l'Opp doit au minimum être présenté de façon générale dans ce discours.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>e</sup> Opposition: Élaboration/Discours du Chef de l'Opposition</b></p>
<p><b>Réfutation finale de l'Opposition/Réfutation du CO.</b></p>

