

## Aula de Inglês – Human Body – IBTE

Sara Wagner Pimenta Gonçalves Júnior<sup>1</sup>

### Plano de aula: multiletramento e intersecções de gênero em Língua Inglesa

Esta aula foi desenvolvida especialmente para a página do Instituto Brasileiro Trans de Educação (IBTE). Somos crias de uma educação que traziam para compreensão escolar partes do Corpo Humano que não evidenciavam o que de fato tínhamos. Lembro que na minha infância a música que falava sobre corpo, era uma composição da Xuxa:

“Cabeça, ombro, joelho e pé,  
Joelho e pé...”

Deste modo, a primeira vez que ouvi a palavra vagina, ela me parecia muito mais um palavrão que uma parte do corpo humano como também deveria ser calcanhar ou cotovelo. Durante as minhas aulas, nomes informais das genitálias eram frequentemente citados exatamente por falta de conhecimento ou pouca familiaridade com suas formas usuais e formais, ainda pouco utilizadas no cotidiano destas/es estudantes.

Nas minhas aulas, o fato de trazer a pronuncia das palavras “vagina and penes”, sempre trouxe grande alvoroço, que logo em seguida era levado à reflexão ao problematizarmos as questões intersexo, isto é, pessoas que podem ter composições genitais que diferem do modo naturalizado imposto. Desta forma trago, um breve referencial, que de nenhum modo deve ser engessado ou tido como, o mais correto, mas sim, uma tentativa de ampliar os conhecimentos sobre o nome das partes do corpo humano aos mais jovens de modo equinome as concepções trazidas de casa e(m) suas compreensões.

Alguns momentos mais ou menos questionadores poderão surgir e o ideal é partirmos sempre do pressuposto da dúvida, evidenciando assim a necessidade da pesquisa e apoio ao modo formal e desavergonhado de referenciarmos o nosso próprio corpo.

O **objetivo geral** destas 03 (três) aulas é ensinar os nomes das partes do Corpo Humano, que são comuns ou não, a meninos e meninas. Entretanto buscaremos dialogar prioritariamente sobre o modo como a nossa percepção de corpo se torna muito mais

---

<sup>1</sup> Licenciada em Letras – Inglês (UNESA) e Pedagogia (UERJ), é mestranda em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ/ ProPEd, pesquisadora do GENI- Grupos em Estudos de Gênero, Sexualidades e Interseccionalidade e(m) Educação E(m) Saúde. Membro IBTE – Instituto Brasileiro Trans de Educação desde 2017.



Instituto Brasileiro Trans de Educação  
IBTE

[observatoriotrans.org](http://observatoriotrans.org)

[ibteduacao@gmail.com](mailto:ibteduacao@gmail.com)

abrangente quando falamos com crianças e adolescentes. Buscaremos também tencionar a naturalização das nomenclaturas científicas dos corpos e observação de proposições que podem diferenciá-los ou aloca-los de modo pariforme.

Os **objetivos específicos** giram em torno da compreensão das partes dos corpos humanos em língua Inglesa, aprendizado de seu significado em português, naturalizar o uso formal das partes íntimas da criança ou adolescente, diminuir a distância prática do uso da língua no cotidiano, apresentar diferentes corpos, gêneros e identidades sexuais existentes e compreender a necessidade de respeito e atenção ao próprio corpo e o corpo de outras/os.

### **Aula 1 (50min):**

Confecção dos corpos

#### **Objetivo geral:**

Compreender como o corpo humano é visto pelas/os estudantes, com presença ou ausência de (uma ou muitas) partes. Executando a confecção de um “avatar” onde posteriormente irão nomear as partes que conseguirem.

#### **Metodologia:**

Com uso de papel / EVA, cola, tesoura e pincéis, canetas.

Confecionar com pintura e recortes (papel/EVA) dois (ou três) protótipos de corpos humanos.

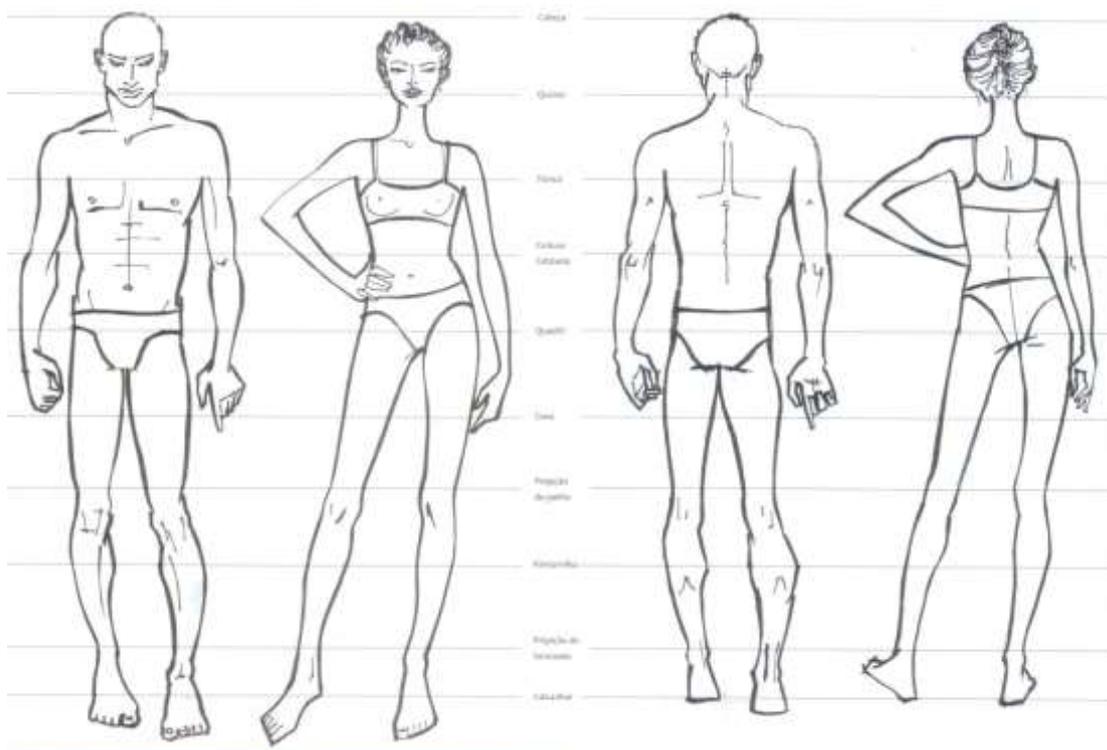


Ilustração disponível no Site: <http://casco-de-rolha.blogspot.com.br/2014/01/cronicas-de-manel-garganta-o-corpo.html>



Instituto Brasileiro Trans de Educação  
IBTE

observatoriotrans.org  
[ibteduacao@gmail.com](mailto:ibteduacao@gmail.com)

## Aula 2 (50min):

Apresentação das partes do Corpo Humano, "The Human Body":



Imagem retirada do Site: <https://alunosonline.uol.com.br/ingles/partes-corpo-ingles.html>

### Objetivo geral:

Nesta aula pretende-se ensinar os nomes das partes do corpo humano passo a passo, de modo que a/o estudante perceba e as compreenda na língua inglesa, estes nomes e em seguida possam confortavelmente ser citados nesta língua, como em sua língua nativa.

Os nomes podem e devem ser consultados no dicionário.

De posse dos nomes em Inglês, trabalharemos este "vocabular" com Listening/speaking:

I say and you repeat, please!

Neste momento os nomes devem ser apresentados de acordo com a imagem 2.

### Pontos de discussão LGBTQI+:

Intersexualidade e corpos intersexos, seios/peito e vagina/pênis.

Alguns indivíduos compõem corpos diferenciados em sua formação cromossômica ou composição de fenótica, a estes indivíduos chamamos Intersexo. Os indivíduos Intersexo podem apresentar ambiguidade genital, isso é podem ter os dois sexos ou nenhum dos dois sexos com aparência física como conhecemos. Pode-se pesquisar posteriormente sobre o tema, mas o mais importante neste momento é deixar explícito que alguns corpos podem ser diferentes dos corpos conhecidos como "normais".



Instituto Brasileiro Trans de Educação  
IBTE

[observatoriotrans.org](http://observatoriotrans.org)

[ibteduacao@gmail.com](mailto:ibteduacao@gmail.com)

### **Aula 3 (50min): Sky/Bye**

#### **Objetivos/Descritores:**

A atividade requer atenção a fala do dinamizador, instrutor ou professor aplicador, é uma aula de “listening” com dinâmica que requer atenção. Além de produzir efeitos de atenção aos significados apreendidos, espera-se que as/os estudantes em questão possam desenvolver maior familiaridade com as palavras que se relacionam a compreensão dos vocábulos usado para demonstração do "Corpo Humano" na Língua Inglesa.

#### **Metodologia:**

1- Primeiramente os alunos serão colocados sentados e em dupla, de modo que formem duas fileiras. Entre eles uma bola de papel feita a partir de uma folha de caderno.

2- Para cada palavra ouvida o estudante deve tocar em seu próprio corpo.

Desta forma, ao dizermos, “Nose”, pega-se no próprio nariz,

Para, “Stomach”, aponta-se para barriga, e assim sucessivamente.

3- Ao dizermos uma parte que a/o estudante não tenha, por exemplo se uma menina precisa referir a “Chest”, ela deve apontar pro aluno mais próximo de tenha peito, e não seios, o mesmo vale para “breasts, vagina and penes”.

4- No final a penúltima palavra é SKY, que se refere a céu,

E a última BYE, quando o aluno mais rápido, pega uma bola de papel deixada entre os oponentes.

O aluno que perde, sai e as fileiras são reorganizadas.