

30 de enero de 2018

Ponencia: Carta de Derechos para
Niños Dotados de Puerto Rico



Buenos días, Senadores y Senadoras, Sr. Héctor Rivera, Director del Instituto para la Identificación y Desarrollo de Niños Dotados de Puerto Rico, madres y padres, y a mis compañeros del Instituto. Buenos días a todos y todas. Mi nombre es Ivana Irizarry y soy una estudiante dotada. Gracias por esta oportunidad para expresarme y hablar en representación de la comunidad de niños dotados en Puerto Rico.

Quiero comenzar mencionando una cita de un genio reconocido en la historia de la humanidad: Albert Einstein. La cita dice en inglés: “Great spirits have always encountered violent opposition from mediocre minds.” Los grandes espíritus siempre han encontrado oposición violenta de las mentes mediocres. A veces siento que existe oposición a que los estudiantes dotados nos desarrollemos plenamente como seres humanos creativos y excepcionales en distintas disciplinas académicas, artísticas, deportivas, sociales, etcétera.

La educación es un derecho de todas las personas que vivimos en Puerto Rico, y eso nos incluye a los estudiantes dotados. El Instituto para Niños dotados de Puerto Rico, institución a la que pertenezco, brinda servicios a estudiantes dotados de manera sensible y eficiente. He tenido la oportunidad de realizar múltiples actividades de interés con ellos desde que tengo 5 años. He actuado y cantado sobre diferentes escenarios de mi isla y conocí a la Dra. Jane Goodall y pude presentarle mis ideas y proyectos de manera personal. En la carta de derechos

de los estudiantes dotados dice que tenemos derecho a aprender con mayor rapidez y a adentrarnos en conceptos y temas diferentes, en lugar de estar repitiendo lo que ya dominamos.

En el mundo escolar actual, ésta no es la norma. Voy a dar un ejemplo muy simple. Cuando yo estaba en el sistema académico tradicional, recuerdo que un día empezamos a multiplicar y yo estaba muy emocionada, pero al siguiente día volvimos a sumar y restar otra vez. Yo estaba adelantada en la multiplicación pero tuve que volver atrás con todos mis otros compañeros de clase que no lo entendieron. Actualmente soy educada en el hogar.

La carta de derechos de los estudiantes dotados también expresa que tenemos derecho a recibir educación de acuerdo a nuestros intereses y necesidades. Yo propongo que se designen salones para que una vez el estudiante haya terminado un trabajo y haya demostrado a su maestra o maestro que lo domina, pueda ir a ese salón a aprender cosas de su interés. En este salón puede haber objetos como rompecabezas complejos, libros de diferentes temas, y atriles para dibujar. Esto no significa que un estudiante que no sea dotado no pueda hacerlo también, ya que pienso que todos tenemos fortalezas en algún aspecto o disciplina. Mis intereses incluyen la zoología, los idiomas, y la música. Cada uno de nosotros tiene diferentes intereses y habilidades que nos hacen únicos, y pienso que las escuelas deben fomentar eso. Otro derecho que se expone en la Carta de Derechos

de los Dotados es poder cuestionar las soluciones existentes y proponer soluciones nuevas. En las escuelas tradicionales, proponer soluciones diferentes suele ser visto como un desafío a la autoridad. Pienso que en las reuniones de padres con los maestros y maestras, los niños también deberían poder expresar lo que piensan que puede mejorar en su escuela sin que sea visto como algo malo. Debe crearse el espacio para que eso sea la norma, no la excepción. También quiero mencionar el derecho de recibir nuevas oportunidades de aprendizaje. Cuando estaba en la escuela tradicional, un día que yo había terminado mi trabajo, le pregunté a la maestra si podía adelantarme y seguir leyendo en el cuaderno, ella me respondió que no porque si me adelantaba a mí, tenía que adelantar a toda la clase. ¿Por qué todos tenemos que ir al mismo paso? Propongo que si hay algún estudiante que ya domina el material que lo ayuden a seguir adelante, igual que si hay otro estudiante que tenga dudas en el material, lo ayuden a poder entenderlo mejor. No hubiera sido justo que a mis compañeros los hubieran adelantado si ellos todavía no estaban listos, pero no fue justo que me siguieran atrasando si yo lo estaba. Esto parece lógico pero a la hora de la verdad no se aplica la lógica a estas situaciones. Los ejemplos que he dicho son personales, tengo muchos más, y sé que cada estudiante tiene sus propias experiencias. Necesitamos reevaluar nuestro sistema educativo.

Además, quiero decir que nos queda mucho trabajo por hacer. Nosotros, los estudiantes dotados hemos sido marginados por mucho tiempo dentro de esta sociedad. Se estima que hay más de 20,000 niños dotados en Puerto Rico, esto significa más de 20,000 personas con un gran potencial de ayudar a Puerto Rico a mejorar ecológicamente, políticamente, económicamente, y de muchas otras maneras, si no se marchan del país en busca de mejores oportunidades educativas u ofertas de trabajo. En este momento pido que le prestemos más atención a un tema que nos podría ayudar a mejorar como país. Hago un reclamo para que a los maestros se le provean las herramientas y estén más informados para poder trabajar con niños dotados, que se fomente la originalidad y creatividad en los currículos escolares. No se trata de un individuo, se trata de trabajar juntos como país para mejorar a Puerto Rico.

Por ejemplo, sería de gran ayuda y marcaría la diferencia si se estableciera una oficina del IIDED con servicios para niños dotados en el área oeste de manera que se incluya y se trabaje con más eficiencia en esta región que con frecuencia es olvidada. Vivo en el pueblo de Sabana Grande y sé por mi propia experiencia lo importante que sería para mí y otros estudiantes tener este recurso.

Darle importancia y atención a los estudiantes dotados no debería ser visto como un privilegio, que es como por lo general se ve cuando se hace algo a favor de un estudiante dotado. Hablamos de nuestros derechos. De igual manera que a un

estudiante de educación especial se le dan las herramientas apropiadas para su desarrollo, nosotros los dotados también requerimos herramientas para nuestro desarrollo. No se trata de que los dotados seamos mejores o peores que los otros estudiantes. Se trata de que seamos nosotros. Y nosotros somos diferentes, por lo tanto necesitamos soluciones diferentes, sensibles, acertadas y bien intencionadas. Menciono otra cita de una mujer excepcional a la cual considero mi amiga y a la que conocí gracias al Instituto, la Dra. Jane Goodall. La cita dice: “Only when our clever brain and our human heart work together can we reach our full potential.” En español dice: “Solo cuando nuestra inteligencia excepcional y nuestro corazón humano trabajen juntos podremos alcanzar nuestro mayor potencial.” Así que les pido que pongan su cerebro, su alma y su corazón a trabajar juntos para darnos mejores oportunidades. Gracias por su atención. Espero ver cambios pronto y cuenten conmigo para discutir mejores opciones.