

微聽損孩童警示量表(幼兒版)

一、「微聽損孩童警示量表」是什麼？

「微聽損孩童警示量表(幼兒版)」是一份包含「語言發展」與「生活中的傾聽行為」等兩大面向的檢核表；其目的乃是協助家長能快速評估孩子在日常生活中的聽覺表現、學習發展歷程及人際社交互動能力，是否可能受到「微聽損」的影響。

二、此份量表該如何使用呢？

此份量表適用年齡為 0~3 歲的微聽損孩童(年齡區間：0 歲~2 歲 11 個月)。在使用這份量表前，請家長先逐一看過量表中的所有題目，並依據量表內容，觀察孩童 3~5 天的時間後再行勾選。

※若孩子符合該項目描述的現象請選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象請選「否」。

語言發展	表現	
1. 孩子已經超過兩歲卻仍未開口說話，或一直停留在牙牙學語的狀態。★	是	否
2. 孩子即將滿三歲卻仍無法說出簡單句（例：我要喝水）。	是	否
3. 孩子對於生活中常聽到的詞彙始終學不起來，或容易教了就忘。	是	否
生活中的傾聽行為	表現	
4. 孩子不曾對大聲的聲音出現驚嚇或害怕的反應。	是	否
5. 孩子對聲音的反應通常比家中的其他手足遲鈍。	是	否
6. 在遠距離或是吵雜環境中，孩子容易忽略環境中的聲音（如：電話鈴聲、門鈴聲、家人講話的聲音、他人叫喚聲）。	是	否
7. 孩子常會搞不清楚聲音來自何方。	是	否
8. 孩子常常需要他人重複說話內容。★	是	否
9. 孩子對女性的聲音(如：媽媽、阿嬤、老師等)比較容易忽略。	是	否
10. 孩子常常漏聽他人的指令或問話，以至於無法完成指令及給予回應。	是	否
11. 單純的聽覺刺激(如：聽兒歌)容易被孩子忽略，必須加入視覺刺激(如：看兒童歌唱節目)才能吸引孩子的注意力。★	是	否
12. 當孩子在看電視、玩手機或聽音響等電子設備所播放的內容時(如：故事、歌曲)，會有跟不上或需要調大音量的狀況。★	是	否

13. 孩子常側頭用特定的耳朵傾聽聲音，且在吵雜的環境中更是如此。★	是	否
14. 曾有人(如：家人、朋友、醫療人員等)懷疑孩子可能有聽力問題。	是	否

※以上警示量表內容是微聽損兒常有的外在行為表現，若上述題目中有任一題勾選為「是」，則代表孩子「可能」有潛在的微聽損狀況；若勾選為「是」的題目中含有「★」，則建議家長盡快為孩子安排聽力評估，確認孩子是否受到微聽損的影響。