

聽力小宇宙 聽力保健衛教遊戲

教學目的：

1. 認識耳朵的基本構造。
2. 體會耳朵的重要，培養正確護耳態度。
3. 認識聽損，聽損關懷

遊戲適用年齡：4~7 年級

大富翁玩法：

【方法】將遊戲 ppt 檔列印出來，或使用電腦連接投影機投影在白板上

【教具】投影設備，電腦&網路，骰子(1~2 顆)，各色磁鐵 or 便利貼(代表各小組的旗子)，影片：

http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/self_test_detail.asp?id=376

【遊戲方式】

1. 依據班級人數分組。
2. 請各組代表輪流擲骰子。
3. 各組必須看完所擲到的格子影片並回答問題，若是影音題且已經看過影片，則可選擇直接回答或再看一次。
4. 影音題格子皆連結影片網址，可直接點選播放。
5. 以代表組別的各色磁鐵 or 便利貼前進到所擲到的格子。
6. 記分方式：加總分數最高為第一名
 - ✓ 影音 QA 回答正確+2 分
 - ✓ 「比手畫腳」「唇語傳話」表演及回答正確的組別各+3 分
 - ✓ 「聽力小百科」回答正確+5 分
 - ✓ 最先抵達終點的小組+10 分
 - ✓ 休息一次+0 分

25 宮格玩法：

【方法】將遊戲 ppt 檔列印出來，或使用電腦連接投影機投影在白板上

【教具】投影設備，電腦&網路，各色磁鐵 or 便利貼(不同顏色代表各小組的旗子)，影片：

http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/self_test_detail.asp?id=376

【遊戲方式】

1. 依據班級人數分組。
2. 請各組代表輪流選擇格子。
3. 各組必須看完選擇的格子影片並回答問題，回答正確即可得分並佔領格子，猜錯則開放現場其他組別搶答。
4. 影音題格子皆連結影片網址，可直接點選播放。
5. 以代表組別的特色磁鐵 or 便利貼的格子。
6. 記分方式：加總分數最高為第一名
 - ✓ 影音 QA 回答正確+2 分
 - ✓ 「比手畫腳」「唇語傳話」表演及回答正確的組別各+3 分
 - ✓ 「聽力小百科」回答正確+5 分
 - ✓ 直線或對角線連線的小組+10 分

※ 活動結束後，可由活動帶領教師填寫「師長回饋單」，於 105 年 12 月 20 日前回覆雅文基金會，雅文將以班級為單位提供活動的「護耳大使 完成證明」，並有機會得到精美小禮物，作為第一名小組獎勵(數量有限 送完為止)。

線上回覆表單：<https://goo.gl/forms/gq8bK3VZX4BzQyVA2>

相關活動問題歡迎電洽 02-26272877 分機 2302-2305

P.S. 活動前後，可以鼓勵學生到聽力小宇宙網站蒐集活動資料 <http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/>

【聽力小宇宙影音 Q&A】http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/self_test_detail.asp?id=376

題型	主題	Q&A 題庫	參考資料	學習重點
----	----	--------	------	------

影音題 001	總是覺得別人說話都非常小聲嗎？ https://youtu.be/qi8W7-XkCBw	問：耳朵分為哪些部分？ 答：外耳，中耳，內耳 問：如果你常常聽不清楚聲音怎麼辦？ 答：請家人帶你去醫院做聽力檢查	聽不清楚沒關係嗎？專家：先天性聽損將影響日後學習 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=382 新生兒聽力篩檢未過？聽力師：應接受更詳盡檢查 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=427	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度
影音題 002	兩個耳朵 好處多多 https://youtu.be/lgOGAnIX-nc	問：兩個耳朵的好處？ 答：更有平衡感，輕鬆辨別聲音方向，吵雜環境中聽的更清楚，聽得更立體 問：如果只有一耳聽不清楚，叫做什麼？ 答：單側聽損，需要到耳鼻喉科做聽力檢查，配戴助聽器	單側聽損仍要配戴助聽器？不可不知的雙耳優勢 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=375	認識耳朵的基本構造
影音題 003	動物聽力比一比！ https://youtu.be/BWyBdOJai8w	問：哪一種動物因為可以聽見超低頻率，所以可以預測地震的發生？ 答：大象 問：為什麼驅鼠器可以趕走老鼠？ 答：老鼠聽得見 1 千~9 萬赫茲，驅鼠器就是用超聲波來趕走老鼠	超聲波 v.s 次聲波？探索動物聽力超奇妙 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funny_knowledge_detail.asp?id=385	認識耳朵的基本構造
影音題 004	「聽」與「傾聽」的不同 https://youtu.be/FGFG_ObrL3o	問：hearing 與 listening 的不同？ 答：hearing 是單純聽到聲音，listening 是傾聽並且理解。 問：戴上助聽器可以聽得清楚聲音，但要怎樣才能聽得懂呢？	古字好生動！拆解與「聽力」及「聲音」相關的古文字 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funny_knowledge_detail.asp?id=386	認識聽損，聽損關懷

		答：帶上助聽器後，還需要經過練習、接受完整的聽語療育課程，才能輕鬆理解別人說的話		
影音題 005	頭影效應與聲音的關係 https://youtu.be/0vp2TFial1w	問：頭影效應對於聽力正常的人來說，有什麼好處？ 答：可以藉此判斷聲音從哪個方向來 問：兩耳都有聽力損失，可以只帶一邊助聽器嗎？為什麼？ 答：如果聽力好的一邊被噪音干擾，而要接收的訊息卻來自沒戴助聽器的那邊，就常會聽不懂訊息內容，也搞不清楚聲音從何而來，所以一定要配戴助聽器矯正聽力。	一隻耳朵聽到就好？小心「頭影效應」來干擾 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=461	認識聽損，聽損關懷
影音題 006	聲音能量的變身之旅 https://youtu.be/l3Vsb-JmwVQ	問：耳朵結構中唯一清楚可見，也是聲音會遇到的第一個構造是什麼？ 答：「耳殼」或「耳廓」，具有蒐集及放大聲音的功能。 問：聲音能量會經歷的變身 答：一開始透過空氣傳遞進入外耳道，聲音傳到中耳時，變成由液體傳遞，最後轉換成神經訊號，傳到大腦皮質聽覺中樞，變成大腦可以解讀的訊息	聲音的旅行 探索耳朵裡精密「零件」的運作！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=379	認識耳朵的基本構造
影音題 007	兒童更容易得到中耳炎嗎？ https://youtu.be/fa1	問：為什麼兒童比較容易得到中耳炎？ 答：兒童因為發育不成熟，在鼻腔和中耳腔之間的耳咽管，形狀比較短、直和	長假又要來 小心潛藏的幼兒聽力殺手 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=409	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度

	JFgrf55Y	寬，所以當鼻腔中有細菌時，就 很容易經由耳咽管跑到中耳腔，造成中耳炎哦！ 問：如何預防中耳炎？ 答： ✓ 調整寶寶喝奶姿勢，避免奶水逆流到中耳 ✓ 拒絕二手菸，減少呼吸道刺激 ✓ 減少感冒的機會，勤洗手戴口罩	孩子總是被中耳炎纏上？ 家長必備的中耳炎口袋知識 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funny_knowledge_detail.asp?id=354	
影音題 008	聽力是怎麼變老的呢？ https://youtu.be/a9MX86EvUTU	問：內耳裡擁有傳導及感受聲波功能的是哪一個構造？ 答：耳蝸 問：隨著年齡增長，耳蝸上的基底膜會變厚、變硬，對聽聲音有什麼影響嗎？ 答：聽覺毛細胞會變得遲鈍，聲音敏感度會變差	只有小孩聽得到的高頻聲？原來是耳蝸功能退步了！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=380	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度
影音題 009	寶寶「聽」從媽媽肚子裡開始 https://youtu.be/pEmyT1qojyQ	問：懷孕的時候，為什麼要對著肚子裡的寶寶說話呢？ 答：給予寶寶適當的聽覺刺激，增強寶寶的聽覺發展 問：寶寶在什麼時候開始「聽」呢？ 答：媽咪在懷孕 5~7 個月時，寶寶的聽覺器官就會漸漸發育成熟，可以接收外	「聽」與「說」關係可大了！寶寶的聽能發展影響一生 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=388 別用 3C 保母養小孩！真人互動才能促進寶寶語言學習與發展 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=394	認識耳朵的基本構造

		界的聲音，並在媽咪的肚子裡做出反應哦！		
影音題 010	保護聽力，不可不知的分貝數！ https://youtu.be/wlmOVujZHQY	問：一百分貝以上的聲音不僅難以忍受，持續 1 分鐘以上，耳朵可能產生什麼傷害？ 答：暫時性聽損 問：哪些地方是音量容易超過一百分貝的場合，應該儘量避免或適時保護耳朵？ 答：飛機場，工地，演唱會，放鞭炮	別讓噪音在無形中傷害你我的聽力 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=407 分貝增加沒關係？影響可大了！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funny_knowledge_detail.asp?id=425 演唱會 high 翻天 當心聽力損失 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=357	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度
影音題 011	聽得好不好，怎麼才知道？ https://youtu.be/ZPCMb8ZXWJY	問：聽力正常的兒童及成人，能聽到多小聲的聲音？ 答：兒童-15 分貝以下的聲音，成人-25 分貝以下的聲音 問：做完聽力檢查後，聽力師會將結果記錄在哪裡？ 答：聽力圖	守護聽力 聽力檢查不可少 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=391	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度
影音題 012	「聽損」等於聽不到嗎？ https://youtu.be/oa6cLRi9aas	問：聽覺損失的人都聽不見聲音嗎？ 答：聽力損失是有頻率性的，所以並不一定完全聽不到哦！ 問：哪些生活習慣可能會影響聽力健康？ 答：長時間戴耳機聽音樂，聽演唱會，	體驗聽損者聽到的聲音 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=447	認識聽損，聽損關懷

		用棉花棒用力挖耳朵		
影音題 013	老年聽力退化 耐心對待助溝通 https://youtu.be/x2z_pgiE2M8	問：長輩有聽力退化的情況，該怎麼辦？ 答：要帶長輩做聽力檢查，配戴適合的助聽器 問：怎麼跟聽力退化的長輩講話？ 答：放慢語速，面對面說話，表情、動作強調，降低環境噪音，展現耐心	儘早介入 勿讓聽力退化增加失智症風險 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funnyknowledge_detail.asp?id=426 研究：長輩有重聽 大腦認知功能退化比常人快 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funnyknowledge_detail.asp?id=346 家中長輩聽力退化 影響認知、溝通與情緒 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=410	認識聽損，聽損關懷
影音題 014	改善耳鳴 生活習慣很重要 https://youtu.be/tnZMPzMJsZQ	問：有哪些情況可能造成耳鳴？ 答：生理因素及心理或生活因素產生耳鳴 問：如何改善心理或生活因素產生的耳鳴？ 答： ✓ 減少焦慮與壓力，保持平常心 ✓ 遠離噪音，避免過度使用耳機 ✓ 維持健康飲食習慣，減少菸酒、咖啡及重口味食物 ✓ 睡眠充足，避免過度疲勞或熬夜	耳鳴無藥醫？緩和情緒是治療良方！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funnyknowledge_detail.asp?id=355	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度

影音題 015	到底什麼是助聽器呢？ https://youtu.be/qHukfhMEznc	問：助聽器的功能是什麼？ 答：助聽器是聽力損失者的聽覺輔具，它可以將聲音擴大，並將聲音傳到耳朵裡 問：助聽器可以跟別人一起共用嗎？ 答：不同的聽損程度及生活需求，會影響助聽器音量的調整及功能的設定，所以千萬不可以跟別人共用助聽器	什麼是助聽器？聽損兒是如何透過它來聽聲音？ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=449	認識聽損，聽損關懷
影音題 016	視覺與聽覺的關聯性 https://youtu.be/pKw9Iczzgw8	直接播放 16 集影片，走到這裡的組別在下一輪要休息一次，並且無法加分！	眼見、耳聽不一定為憑 奇妙的視聽覺整合 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=406	認識聽損，聽損關懷
聽力小百科	耳朵的基本構造	教師事先預備耳朵模型、圖片，說明耳朵的構造與功能： 外耳-中耳-內耳 1.耳殼：專門收集聲音。 2.外耳道：聲音經過的地方，裡面有大量絨毛，防止小蟲子、灰塵跑進耳內。 3.鼓膜：當聲音振動鼓膜時，會產生聲波。 4.耳蝸：把聲波傳送到大腦。 5.半規管：裡面充滿液體，可以保持身體的平衡。	聲音的旅行 探索耳朵裡精密「零件」的運作！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/sound_discover_detail.asp?id=379	認識耳朵的基本構造

聽力小百科	愛護耳朵有一套	師生就蒐集的聽力保健資料討論如何避免噪音傷害？如何避免耳朵受傷？教師及同學先蒐集聽力保健相關資料 聽力小宇宙網站： http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/	聽力自我檢測區 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/self_test.asp 春神來了 小心潛藏的幼兒聽力危機 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=413 跨年煙火、過年鞭炮… 噪音正在謀殺你我的聽力！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=356 新年大掃除 耳垢除不除？！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=351 抽菸有害聽力 女性吃魚可降低聽損風險 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/funny_knowledge_detail.asp?id=446 從按摩雙耳到聽力保健 耳朵由外而內的最佳保養！ http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/news_detail.asp?id=378	體會耳朵的重要，培養正確護耳態度
聽力小百科	聽損關懷	如果班上有聽損的小朋友，我們要如何與他相處？如何幫助他聽得清楚？教師及同學先蒐集聽損關懷相關資料 聽力小宇宙網站： http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/	把握溝通四要素 生活互動無難處 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=384 為聽損兒打造友善班級 導師可以這樣做！	認識聽損，聽損關懷

		http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=440 踏入校園前 家長給聽損孩子的入學禮物 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=439 認識 FM 系統 http://focus.uho.com.tw/hearinghealth/hearing_hurt_detail.asp?id=367	
聽損體驗	比手畫腳	1.本組推派一名代表進行「比手畫腳」遊戲的表演者，表演者不能說話，只能透過肢體動作演出謎題，開放各組猜，表演及最先猜對的組別各加 3 分。 2.學生分享過程中無法用聽覺的感受。 ※教師事先設計「比手畫腳」活動題目，並寫在紙條上。	認識聽損，聽損關懷
聽損體驗	唇語傳話	1.本組推派一名代表進行「唇語傳話」遊戲的表演者，表演者不能出聲，只能透過口型說出謎題，開放各組猜，表演及最先猜對的組別各加 3 分。 2.學生分享過程中無法用聽覺的感受。 ※教師事先設計「唇語傳話」活動題目，並寫在紙條上	認識聽損，聽損關懷

聽力小宇宙 大富翁

師長回饋單

您好！

謝謝您參與由財團法人雅文兒童聽語文教基金會所舉辦的《聽力小宇宙》聽力保健衛教遊戲，為進一步了解學生寶貴的意見，並讓未來活動更完善，請協助填寫意見回饋表，非常感謝您!!

※請擇一回覆方式，由班級承辦人填寫一份即可

線上電子表單回覆：<https://goo.gl/forms/gq8bK3VZX4BzQyVA2>

紙本表單回覆：傳真-(02)2627-9066；email-chfn@chfn.org.tw



雅文兒童聽語文教基金會敬上

學校名稱		申請班級	
申請聯絡人		聯絡人職稱	
聯絡人電話		聯絡人 Email	
收件地址	□□□		
活動參與人數		禮品數量	(數量有限 送完為止)

一、完成《聽力小宇宙 聽力保健大富翁》後，請依照您所觀察學生普遍的反應，針對同意程度回答以下題目：

題目	同意程度（低→高）
學生更認識耳朵的構造	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生更重視聽力保健的重要	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生更正確了解聽力保健的知識	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生更豐富認識聽力保健的知識	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生更認識如何與聽損兒童相處	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生有意願進一步了解聽損者的需要	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
整體來說，我對這次活動感到滿意	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

二、歡迎您留下寶貴意見，供本會做為日後活動參考，非常感謝您~

~非常感謝您的填寫~

財團法人雅文兒童聽語文教基金會 幫助聽損兒童學習聽與說

聯絡電話：02-26272877 Website：http://www.chfn.org.tw/