

**1. РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОГРАМИ І ПРОЕКТУ  
РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ, ЩО МОЖЕ РЕАЛІЗОВУВАТИСЯ  
ЗА РАХУНОК КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО ФОНДУ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Назва програми і проекту регіонального розвитку, що може реалізовуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку (далі – проект)	Нове будівництво швидкокомпонованої споруди спортивної зали гімназії №1 по бульвару Курчатова, 6 в м. Южноукраїнську Миколаївської області			
Заявник (найменування органу виконавчої влади Автономної Республіки Крим / місцевого органу виконавчої влади / органу місцевого самоврядування)	Южноукраїнська міська рада			
Тематичний напрям реалізації проекту	Проект до плану заходів з реалізації стратегії розвитку спортивної інфраструктури			
Номер і назва завдання з Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385, та відповідної стратегії розвитку регіону, якому відповідає проект	2.3 Створення умов для формування здорового населення 2.3.6 Розвиток інфраструктури для фізкультури та аматорського спорту			
Період реалізації проекту (з (місяць/рік)-до місяць/рік))	2020			
Очікуваний обсяг фінансування проекту з державного фонду регіонального розвитку (далі – ДФРР), тис. грн.	1 рік (2020)	2 рік	3 рік	Разом
	10014,748			10014,748
Обсяг співфінансування проекту з місцевого бюджету, тис. грн.	1 рік (2020)	2 рік	3 рік	Разом
	2574,104			2574,104
Назва регіону, в якому реалізується проект	Миколаївська область			
Назва району, в якому реалізується проект	Южноукраїнськ			
Прізвище, ім'я, по батькові керівника заявника	Пароконний Віктор Кирилович			
Телефон, факс, e-mail заявника	05136-21547, yuzhvk@gmail.com			
Посада, прізвище, ім'я, по батькові особи, відповідальної за реалізацію проекту	В.о.директора департаменту інфраструктури міського господарства Южноукраїнської Волчко Христина Дмитрівна			
Телефон, факс, e-mail особи, відповідальної за реалізацію проекту	0513621073			



Посада керівника заявника

  
(дата, підпис)

*В.К. Пароконний*  
(ініціали, прізвище)

## II. ЗМІСТ ПРОЕКТУ

I.	Ресстраційна картка проекту	с. 1-2
II.	Зміст проекту	с. 3
III.	Проект	с. 4-16
1.	Анотація проекту	с. 4-7
2.	Детальний опис проекту	с. 7-14
2.1.	Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект	с. 7-9
2.2.	Мета та завдання проекту	с. 9-10
2.3.	Основні заходи проекту	с. 10-11
2.4.	План-графік реалізації заходів проекту	с.11
2.5.	Очікувані кількісні та якісні результати від реалізації проекту	с.12-13
2.6.	Інновації проекту	с.13-14
IV.	Бюджет проекту	с.14
4.1.	Загальний бюджет проекту	с.14-15
4.2.	Розклад бюджету за статтями видатків	с.15
4.3.	Очікувані джерела фінансування	с.15
4.4.	Локальний кошторис	с.16
V.	Інформація про учасників реалізації проекту	с.16
VI.	Додатки	

### III. ПРОЕКТ

#### 1. АНОТАЦІЯ ПРОЕКТУ

##### Назва проекту:

«Нове будівництво швидкокомбованої споруди спортивної зали гімназії №1 по бульвару Курчатова, 6 в м. Южноукраїнську Миколаївської області»

##### Актуальність проекту:

Великим щастям для людини вважається збереження здоров'я. Збереження здоров'я дитини - це першочергове завдання для родини та обраного ними навчального закладу. Здоров'я повинно стати для молоді одним із найважливіших пріоритетів серед багатьох цінностей сучасної людини. Причому здоров'я кожної людини не може бути її особистою цінністю - це надбання держави. Для того, щоб молодь дбайливо відносилася як до свого здоров'я, так і здоров'я інших, держава має дбати і створювати умови для занять фізичною культурою та спортом.

Актуальність даного проекту у постійному зростанні вимог щодо забезпечення якості освітніх послуг, необхідності створення сприятливого здоров'язберігаючого, комфортного середовища для розвитку підростаючого покоління, що є неможливим без наявності у навчальному закладі сучасної спортивної зали. Важливим є не просто побудова приміщення для занять спортом, а й розширення кола можливостей для збільшення рухової активності як учнів гімназії, їх наставників та й мешканців прилеглої мікрорайону.

Зараз у гімназії навчається 386 учнів, а за час існування закладу в його стінах отримали якісну освіту більше 900 учнів. Багато змінилося за ці роки – від традиційних технологій навчання ми перейшли до найсучасніших, все більше випускників закладу стають студентами престижних вищих навчальних закладів не тільки України, а й всього світу, проте одне залишається незмінним: гімназисти та їх наставники не мають належного місця для проведення повноцінних уроків фізичного виховання, спортивних заходів, подій, пов'язаних із руховою активністю, яка є важливим компонентом здорового способу життя і поведінки учнівської молоді, визначається як соціально-економічними умовами і рівнем культури суспільства, так і організацією фізичного виховання, а також організацією навчально-виховного процесу та іншими факторами.

Южноукраїнська гімназія №1 була заснована 24 серпня 2000 року. Будівля закладу реконструйована з дитячого садка та є комунальною власністю Южноукраїнської міської ради Миколаївської області. Загальна площа складає 2128,2 м<sup>2</sup>. Стан збереження – задовільний. Будівля та приміщення відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам облаштування й утримання навчального закладу.

Заклад має фізкультурно-спортивну зону, на якій знаходяться: баскетбольне поле (450 м<sup>2</sup>), волейбольне поле (450 м<sup>2</sup>), міні-футбольне поле із штучним «зеленим» покриттям (375 м<sup>2</sup>), бігова доріжка, стрибкова яма (15 м<sup>2</sup>), тенісний корт (800 м<sup>2</sup>) з трибунами для глядачів, який має наслідки незавершених будівельних робіт (Додаток 1). Проте все вищевказане не можна вважати освітнім середовищем для повноцінного, всебічного виховання підростаючого покоління. Необхідним є вказати, що заняття фізичною культурою на свіжому повітрі є можливими за певних погодних умов, що знову вказує на потребу у спортивному приміщенні, яке є універсальним за будь-яких природних обставин (Додаток 2).

Гімназистами є учні 5-11-х класів – саме тією віковою групою, яка найбільше має потребу у систематичних заняттях спортом. Необхідна норма рухової активності школярів, що становить 12 годин на тиждень, задовольняється на практиці лише на 16-25 %. А за умови відсутності спортивної зали цей показник суттєво зменшується.

На даний момент спортивною залом учням служить кімната загальною площею 55,1 м<sup>2</sup> (розміром 6 x 9 м) з душем, яка розташована на I-му поверсі. Освітлення природне – вікна,

штучне – люмінесцентні світильники. Підлога дерев'яна (відшліфована та пофарбована). Стіни та стеля побіловані, панелі - пофарбовані. Батареї опалення закриті решітками (екранами). Виходячи з вищевказаного, спортивна кімната пристосована до проведення уроків фізичного виховання, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та пожежній безпеці. (Додаток 3) Проте особливо проблематичним стає проведення уроків фізичного виховання у даному приміщенні для 2-х класів одночасно.

Систематичну необхідність побудови належного спортивного приміщення підтверджують результати анкетування всіх учнів закладу з питань їх ставлення до уроків фізичного виховання (Додаток 4). Серед недоліків занять у спортивній кімнаті названі такі: «Спортивна кімната дуже мала», «Це достатньо обмежений спосіб займатися спортом», «Користі від таких занять мінімум». Проте сам урок фізичної культури учні характеризують, як «підготовку до майбутнього», «важливий урок: нас тренують по всім видам спорту», «загартовування свого тіла та здоров'я», «урок для отримання навантажень на свої м'язи», «напрямок до здорового способу життя», «це ще одна порція здоров'я», «можливість провести час із користю для здоров'я», «спорт-це життя, здоров'я, гарна фігура», «можливість вдосконалювати свої навички та підтримувати фізичну форму».

Отже, думки гімназистів повністю відповідають вимогам сучасної освіти, концепції Нової української школи. Учні разом із своїми наставниками визнають необхідність виділення також - за новими навчальними планами для 10-11-х класів - 3 годин на тиждень для занять фізичної культури (замість 2-х), проте втілити їх у життя немає можливості через відсутність, в першу чергу, спортивної зали.

У нашій гімназії організовані гурткові заняття з фізичного виховання, завдяки чому повинна досягатися наступність між обов'язковими й позакласними формами занять, що є однією з важливих умов повноцінного процесу фізичного виховання. Однак через відсутність належної спортивної зали цією позакласною спортивно-масовою роботою охоплено лише 11,6 % учнів, причому певна частина спортивних позакласних занять проводиться на базі зали сусіднього навчального закладу, з яким щорічно укладаються відповідні угоди.

Отже, необхідність побудови спортивної зали обумовлена:

- реалізацією Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність — здоровий спосіб життя — здорова нація”;
- проведенням інформаційно-просвітницьких заходів з метою популяризації серед дітей та молоді здорового способу життя, досягнень видатних українських спортсменів, утвердження патріотизму;
- проведенням комплексних багатоступеневих змагань, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів з метою залучення дітей та молоді, у тому числі дітей з особливими освітніми проблемами, до активних занять спортом (Додаток 5);
- формуванням ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості;
- формуванням в учнівській молоді умов до оздоровчої рухової активності та здорового способу життя, як найвищої соціальної цінності в державі;
- забезпеченням необхідного рівня рухової активності серед учнівської молоді на рівні, не нижчому, ніж встановлений Рекомендаціями з рухової активності для здоров'я населення згідно з віковими рівнями Всесвітньої організації охорони здоров'я;
- співпрацею із Спортивною спілкою учнівської молоді України у підтримці розвитку спорту серед учнівської молоді і на підставі договору між Спортивною спілкою учнівської молоді України та спортивними федераціями, створення Ліг з пріоритетних видів шкільного спорту;
- забезпеченням середовища для учнів з відхиленнями у стані здоров'я шляхом впровадження додаткових занять з лікувальної фізичної культури з метою зміцнення або корекції їх здоров'я;

- впровадження інновацій в навчально-виховний процес закладу загальної середньої освіти.

Відсутність належних умов для занять спортом і фізичною культурою за розкладом та у позаурочний час, необхідність укладати угоди з іншими навчальними закладами для проведення занять спортивних гуртків і секцій для гімназистів, – все це унеможливило отримання позитивних результатів від навчання та не забезпечує належних умов для необхідного об'єму рухової активності учнів та їх наставників.

Вчителями фізичної культури закладу докладається багато зусиль щодо:

- ґрунтового опрацювання нових навчальних програм з фізичної культури;
- участі у Всеукраїнському конкурсі «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»;
- долучення до партнерської взаємодії щодо обміну досвідом методичного та практичного спрямування;
- упровадження здоров'яспрямовального проекту благодійного фонду Кличко-Foundation «Посилка успіху» у Миколаївській області тощо.

У свою чергу адміністрацією закладу, трудовим колективом, учнівською та батьківською громадою систематично здійснюються заходи із закликом щодо початку будівництва спортивної зали. Численні звернення до депутатського корпусу, органів місцевого самоврядування, виступи на різноманітних засіданнях міських служб, клопотання, листи, прохання, зйомки відеосюжетів місцевими ЗМІ, участь у різноманітних конкурсах, пов'язаних із отриманням фінансової допомоги на першочергову потребу закладу, не приносять бажаного результату щодо будівництва стаціонарної спортивної зали (Додаток б).

Перемога в конкурсі інвестиційних проектів регіонального розвитку на 2018 рік, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку в Миколаївській області, на жаль теж не призвела до початку будівництва спортивної зали.

Все вищевказане лише сприяє актуалізації зазначеного питання, його всебічного висвітлення. Проте тільки наявність необхідної матеріально-технічної бази (в першу чергу, спортивної зали) для повноцінної організації навчально-виховного процесу щодо проведення уроків фізичної культури та позакласної спортивно-масової роботи є кращим рішенням багаторічної проблеми.

Нове будівництво швидкокомпонованої спортивної зали гімназії №1 – це проект, який передбачає не лише задоволення потреб окремого навчального закладу, але й сприяння розвитку співробітництва та партнерства регіонів Миколаївської області, покращення здорового клімату серед населення. Оскільки нове будівництво об'єкта є технічно складним, тривалим та вартісним процесом, територіальна громада міста Южноукраїнська не може самостійно провести повний комплекс робіт через недостатність коштів у місцевому бюджеті. На сьогодні розроблена проектно-кошторисна документація, яка пройшла державну експертизу, в наявності відведена земельна ділянка.

Проект розроблено відповідно до п.22 ч.1 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», положень ст. 241 Бюджетного кодексу України, ст.22 Закону України «Про засади державної регіональної політики», Указу Президента України «Про стратегію сталого розвитку «Україна 2020»», постанови Кабінету Міністрів України від 18.03.2015 № 196 «Деякі питання державного фонду регіонального розвитку», рішення Миколаївської обласної ради від 16.04.2015 №9 «Про затвердження стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2020 року», враховуючи «Програму капітального будівництва об'єктів житлово-комунального господарства та соціальної інфраструктури міста Южноукраїнська на 2016-2020 роки», затверджену рішенням Южноукраїнської міської ради від 24.12.2015 № 24, «Програму соціально-економічного та культурного розвитку міста Южноукраїнська на 2016-2020 роки «МАЙБУТНЄ МІСТА БУДУЄМО РАЗОМ»», затверджену рішенням Южноукраїнської міської ради від 03.03.2016 року № 97.

Проект «Нове будівництво швидкокомбованої спортивної зали гімназії №1 по бульвару Курчатова 6 у місті Южноукраїнську Миколаївської області «ВІД МРІЇ ДО ДІЇ» може реалізуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку у 2020 році для залучення додаткового фінансового ресурсу, як одного із можливих шляхів вирішення проблем місцевого самоврядування, дотримання вимог сучасної освіти, Концепції нової української школи.

#### **Інноваційна, соціально-економічна спрямованість:**

Побудова та введення в експлуатацію швидкокомбованої споруди спортивної зали Южноукраїнської гімназії №1 дасть змогу значного збільшення можливостей щодо використання саме спортивного приміщення з наявним обладнанням в цілому та розширення кола можливостей для інноваційної освітньої діяльності закладу відповідно до сучасних вимог.

Даний проект дасть змогу згуртувати та мобілізувати громаду для досягнення єдиної мети: «Здорова молодь – здорова нація» та вирішити, чи буде майбутнє працездатне населення міста та країни в цілому здоровим та всебічно розвиненим.

Отже, потужна гімназійна родина може забезпечити стабільну якість та результативність навчально-виховного процесу; ми можемо брати участь та перемагати у різноманітних та різнорівневих конкурсах; трудовий колектив закладу здатний консолідувати зусилля учнівської та батьківської громади для будь-якої суспільно-корисної справи, але ми не можемо самі побудувати стаціонарну споруду, що стане нашою довгожданою спортивною залюю.

**Реальна можливість його виконання:** забезпечення співфінансування проекту з місцевого бюджету.

#### **Очікувані результати проекту:**

1. Покращення умов навчання гімназистів в цілому.
2. Збільшення освітніх можливостей для учнів, які будуть використовувати саме новітнє обладнання сучасної спортивної зали.
3. Охоплення всього учнівського контингенту закладу руховою активністю та заняттями спортом.
4. Вирішення проблеми якісного викладання предмету «Фізична культура».
5. Досягнення максимальної ефективності використання спортивної зали та її обладнання.
6. Покращення рівня надання освітніх послуг та забезпечення здоров'язберігаючого середовища.
7. Зменшення соціальної напруги, пов'язаної із відсутністю впродовж 20 років елементарних умов для занять гімназистів фізичною культурою і спортом.
8. Вирішення проблеми відсутності актових залів, проводячи культурно-масові заходи на базі спортивної зали за принципом «2 в 1» (спортивна зала+актова зала в одному приміщенні).
9. Забезпечення реалізації державної політики щодо регіонального розвитку, передусім у сфері структурного і якісного розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти.

#### **Цільові групи проекту:**

На даний момент відсутність спортивної зали в Южноукраїнській гімназії №1 викликає занепокоєння практично всього учнівського та трудового колективу закладу та їх батьків. У зв'язку з цим усі зазначені категорії можна віднести до однієї цільової групи (1100 осіб), але найбільшу вигоду отримують учні (386 осіб), працівники гімназії (68 осіб), батьки (643 особи) та інші зацікавлені особи.

До реалізації даного проекту готові долучитися усі вищезазначені особи.

## 2. ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС ПРОЕКТУ

### 2.1. Опис проблеми, на розв'язання якої спрямований проект

Южноукраїнська гімназія №1 є закладом нового типу, історія діяльності якого налічує майже 20 років.

Педагогічний колектив закладу складається із 41 особи, серед яких – 28 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, 9 педагогів мають звання «старший учитель», 14 - «учитель - методист», 2 мають нагрудний знак «Відмінник освіти України», 3 вчителів є «Кращими педагогічними працівниками Миколаївської області»; 4 – «Лідерами освіти міста», 2 – «Людиною року міста». Заклад є учасником асоціації «Відроджені гімназії України».

За майже 20 років існування закладу:

- випущено 947 випускників 9-х класів, серед яких 76 закінчили заклад із відзнакою;
- випущено 860 випускників 11-х класів, із них 126 закінчили заклад із золотими та срібними медалями;
- 519 учнями отримано похвальні листи та грамоти;
- виборено 1980 призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, 211 - у III етапі, 25 – у IV етапі.

Одним із найбільш вагомих досягнень закладу на даний момент слід вважати 1 місце у рейтингу шкіл Миколаївської області за підсумками ЗНО 2018, 2019 років (місце у рейтингу шкіл України – 292). Системним є впровадження у закладі новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі, участь гімназистів у численних міжнародних, всеукраїнських інноваційних проектах тощо. Але результативність діяльності закладу на пряму залежить від належного освітнього середовища. Якісні умови для спортивно-оздоровчої діяльності – одна із першочергових задач освітнього закладу, а можливості спортивної зали та належного до неї обладнання є досить широкими.

Можливості, які нам дає спортивна зала, це:

- проведення уроків фізичного виховання відповідно до вимог навчальних програм та державних освітніх стандартів;
- повноцінну рухову активність вихованців та їх наставників у позаурочний час;
- системні та систематичні тренування, підготовку до змагань всіх рівнів;
- створення повноцінного здоров'язберігаючого середовища;
- забезпечення належного медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у закладі з метою визначення ефективного механізму розподілу осіб на медичні групи, запобіганню виникнення смертельних випадків на уроках фізичної культури, забезпечення чіткої регламентації порядку та організації контролю за процесом занять фізичною культурою і спортом;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів з метою популяризації серед дітей та молоді здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, досягнень видатних українських спортсменів, утвердження патріотизму;
- можливість занять у більшій кількості гуртків, ніж зараз: гурток настільного тенісу та футболу. Причому, перелік бажань гімназистів достатньо великий та містить більше 23 назв видів спорту;
- формування ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професійної діяльності заходи військово-патріотичного спрямування;
- практично спрямоване пропагування рухливого способу проведення дозвілля;
- вивчення на практиці питання щодо вдосконалення механізму впровадження у гімназії рухової активності учнів у різних формах і видах;
- врегулювання питання щодо віднесення до педагогічного навантаження вчителів фізичної культури функцій з надання ними учням консультацій з питань здорового способу життя;

- участь у створенні міської розгалуженої мережі сучасних спортивних споруд (спортивні зали, плавальні басейни, спортивні майданчики тощо), які відповідають національним та міжнародним стандартам, зокрема із залученням коштів інвесторів;
- проведення культурно-масових заходів у зв'язку з відсутністю актових залів;
- умови для розвитку резервного спорту та ефективного поповнення складу національних збірних команд.

Не можна не вказати на результати щорічних медичних обстежень, за наслідками яких відбувається розподіл учнів за медичними групами для занять на уроках фізичної культури. Моніторинг вказаного розподілу за останні три роки свідчить про погіршення показників щодо кількості учнів для занять в основній, підготовчій та спеціальній групах. Найбільш поширеними захворюваннями є: зниження гостроти зору (35% учнів), порушення постави (15% учнів), сколіоз (4% учнів), плоскостопість (8% учнів), захворювання суглобів (1% учнів), серцево-судинні захворювання (7% учнів), хвороби органів травлення (3% учнів), ЛОР-захворювання (7,5% учнів) (Додаток 7).

Так, однією із причин порушення постави, сколіозу та плоскостопості в учнів є неправильне фізичне виховання. Нестача фізичної активності перешкоджає формуванню розвинутого м'язово-зв'язкового апарата, тоді як при швидкому зростанні у підлітків міцність м'язів черевного преса і спини просто необхідна. Проте, правильно підібрані фізичні навантаження з використанням гімнастичної стінки та іншого гімнастичного обладнання спортивного залу попереджають порушення постави, а також допомагають їх подолати.

Належні умови для занять у спортивних секціях з волейболу, баскетболу підтримують інтерес учнів до спортивних занять, дозволяють уникнути багатьох проблем, пов'язаних із поставою (сколіоз, деформація грудної клітки, головні болі, недокрів'я, порушення серцевої діяльності, погіршення зору, порушення травлення). Але необхідними умовами для занять фізичною культурою є їхні системність та послідовність, які не залежать від погодних умов, проте відсутність повноцінного спортивного залу це не забезпечує.

У разі присутності на уроці у спортивній кімнаті водночас двох класів ставиться під сумнів виконання усіх запланованих завдань для кожного із них та забезпечення попередження травмування: учні виконують завдання по черзі, залежно від зайнятості приміщення та наявності взагалі в ньому «вільного простору». У разі виробничої необхідності одночасна присутність на уроці двох класів можлива у великому спортивному залі, але ніяк ні у спортивній кімнаті площею 55,1 м<sup>2</sup> (Додаток 8).

Однією з основних причин травмування на уроках фізичної культури визнається незадовільний стан спортивного приміщення, його планування, освітлення, яке не відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, що також є підтвердженням неможливості якісного проведення уроків фізичної культури у спортивній кімнаті. Наявність проблеми, пов'язаною із відсутністю спортивної зали, не дає можливості для повноцінного функціонування сучасного закладу, викликає загрозу щодо якісного надання освітніх послуг у повному обсязі.

На даний момент будівництво спортивної зали гімназії є можливим тільки завдяки участі у різноманітних конкурсах на отримання відповідного гранту та вирішення таким чином зазначеної проблеми. Для реалізації зазначеного проекту необхідні кошти, які бюджет Южноукраїнської міської ради не в змозі виділити в повному обсязі і лише за рахунок співфінансування можливо виконати необхідний комплекс робіт, передбачених даним проектом.

Реалізація даного проекту продемонструє можливість щодо забезпечення належного стану освітнього процесу, підвищення активності громади та взаємодію органів державної влади з місцевим самоврядуванням.

Враховуючи той фактор, що на відсутність спортивної зали боліше реагують усі учасники освітнього процесу (учні, батьки, працівники), тому вигоду від реалізації даного



проекту отримує достатньо велика кількість осіб.

Серед 9 пріоритетів, визначених основними завданнями «Програми розвитку фізичної культури і спорту в Миколаївській області на 2019-2022 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 21 грудня 2018 року № 10» на першому місці значиться «Розвиток фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи у закладах дошкільної, загальної, середньої, професійної вищої та професійної технічної освіти». При цьому не менш важливим є «розвиток фізичної культури населення за місцем проживання, у місцях масового відпочинку та за місцем роботи».

## **2.2. Мета та завдання проекту:**

Мета проекту полягає у вирішенні проблеми найбільш ефективного функціонування Южноукраїнської гімназії №1, що відповідно матиме істотний вплив на підвищення якості надання освітніх послуг та підвищить рівень комфортності умов для навчання.

Основною метою проекту є реалізація в Южноукраїнській гімназії №1 організаційних і технічних заходів щодо створення сучасної, комфортної та безпечної спортивної зали гімназії, що включає у себе безпосередньо не лише залу разом із допоміжними приміщеннями, а й додаткові приміщення для медичного персоналу, санвузли та душові кабінки, гардероб та вестибюль. Ця мета може бути досягнена шляхом розбудови спортивної інфраструктури навчального закладу та створенні умов для ефективного та всебічного розвитку дітей, позитивного впливу на їх здоров'я через фізичне виховання.

Завдання проекту відповідають основним завданням Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки (далі – Програма), затвердженої Рішенням обласної ради від 22.12.2016 №3 (Розділ 3. Основні завдання та шляхи виконання програми), а саме:

1. Забезпечення належного рівня якості освітніх послуг, високого рівня знань і практичних умінь учнів.
2. Створення у навчальному закладі умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти.
3. Організація дозвілля для населення територіальної громади, в особливості школярів та молоді.
4. Вирішення актуальної проблеми незайнятості дітей, підлітків, молоді через збільшення кількості спортивних гуртків, секцій, клубів.
5. Сприяння підвищенню рівня фізичної та загальної культури населення, зниження рівня злочинності та правопорушень.
6. Підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються з метою забезпечення діяльності закладу освіти.
7. Ефективне використання бюджетних коштів та використання додаткових можливостей для розвитку сфери освітніх послуг Южноукраїнської міської ради шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів.

## **2.3. Основні заходи проекту**

Згідно п.1.16 Розділу 1 «Створення умов для рівного доступу до здобуття освіти» додатку 2 «Заходи з виконання Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки» наш проект сприяє:

- виробленню і реалізації якісно нової, особистісно і компетентісно обґрунтованої основи до підходу збереження і підтримки інтелектуальної та фізичної індивідуальності школярів та молоді на всіх етапах навчання врахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку;
- створенню освітнього середовища, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму;
- інтенсивному включенню в освітній процес школи можливостей для додаткових форм фізичного виховання;

- створенню умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами;
- формуванню стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

До заходів проекту відносяться:

1. Створення групи фахівців для розробки проекту із залученням представників виконавчих органів міської ради.
2. Розробка плану реалізації проекту з поетапним планом заходів.
3. Розподіл функціональних обов'язків між виконавцями проекту.
4. Визначення об'єкту упровадження проекту.
5. Детальне вивчення комерційної пропозиції потенційного виконавця робіт, її комплексний аналіз.
6. Укладання угоди та вирішення договірних відносин замовника та виконавця проекту.
7. Виконання робіт будівництва швидкокомтованої споруди зали гімназії №1.
8. Здійснення заходів висвітлення інформації про нове будівництво швидкокомтованої споруди зали гімназії №1 у ЗМІ.
9. Забезпечення трансляції відеоматеріалів на місцевому та обласному телебаченні.
10. Презентація проекту.
11. Розміщення фотоматеріалу в мережі Інтернет.
12. Підведення підсумків.

У зв'язку із високою вартістю будівельні роботи по даному проекту планується проводити протягом 2020-2021 років. Реалізацію проекту буде здійснювати виконавчий комітет Южноукраїнської міської ради. Організації-підрядники будуть визначені за оптимальністю запропонованих ними прейскурантів.

#### **2.4. План-графік реалізації заходів проекту**

Період виконання	Захід	Джерела фінансування (тис. грн.)		
		Передбачено ДФРР	Передбачено місцевим бюджетом	Передбачено з партнерських коштів
2020 Місяць 1	Створення групи фахівців для розробки проекту із залученням представників виконавчих органів міської ради.	0	0	0
2020 Місяць 2	Розробка плану реалізації проекту з поетапним планом заходів.	0	0	0
2020 Місяць 3	Розподіл функціональних	0	0	0

Період виконання	Захід	Джерела фінансування (тис. грн.)		
		Передбачено ДФРР	Передбачено місцевим бюджетом	Передбачено з партнерських коштів
	обов'язків між виконавцями проекту .Визначення об'єкту упровадження проекту. Детальне вивчення комерційної пропозиції потенційного виконавця робіт, її комплексний аналіз.			
2020 Місяць 4	Укладання угоди та вирішення договірних відносин замовника та виконавця проекту.	0	0	0
2020 Місяць 5-8	Виконання загальнобудівельних робіт; водопостачання В1, Т3, Т4; каналізація	8011,798	2059,283	0
2020 Місяць 8-9	Виконання робіт по сантехнічному обладнанню; вентиляція	2002,95	514,821	0
2020 Місяць 10	Презентація проекту. Розміщення фотоматеріалу в мережі Інтернет Підведення підсумків	0	0	0
2020 Місяць 11	Забезпечення трансляції відеоматеріалів на місцевому та обласному телебаченні.	0	0	0
2020 Місяць 12	Здійснення заходів висвітлення інформації про будівництво спортивної зали гімназії у засобах масової інформації.	0	0	0

## 2.5. Очікувані кількісні та якісні результати проекту

Реалізація проекту має довгострокові наслідки та стане економічним поштовхом для розвитку соціально-економічної самодостатності Южноукраїнської гімназії №1 як комунального закладу Южноукраїнської міської ради, а саме: дасть змогу залучити додаткові джерела на фінансування проекту; сприятиме удосконалення соціальної інфраструктури; дозволить забезпечити комфортні умови для навчання.

### а) фінансова сталість:

Реалізація проекту є економічно ефективним для подальшого розвитку та діяльності Южноукраїнської гімназії №1 та сприятиме покращенню її матеріально-технічного стану. Враховуючи той фактор, що Южноукраїнська гімназія №1 є неприбутковою установою, збільшення надходжень до бюджету не відбудеться, але за рахунок госпрозрахункової діяльності збільшення кошторису спеціального рахунку можливе. Фінансова сталість діяльності проекту буде забезпечена шляхом використання коштів, наданих за програмою гранта /державного бюджету / залучення коштів організацій-партнерів проекту.

### б) інституційна сталість:

Інституційна сталість полягає в тому, що реалізація проекту забезпечить комфортні умови для навчання у спортивній залі, загальною площею 552,66 м<sup>2</sup> відповідно до потреби учнівської та батьківської громади, педагогічного колективу та сучасних вимог організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти. Заходи проекту сприятимуть активізації вищевказаних верств населення в цілому для вирішення питань Южноукраїнської гімназії №1.

Інституційна сталість закладена в основу проекту та дасть змогу функціонувати й надалі тим напрацюванням, які будуть результатом впровадження проекту, адже існування стаціонарної спортивної зали – це здорове покоління молоді.

### в) політична сталість:

Політична сталість проекту забезпечується посиленням рівня спортивно-оздоровчого і фізичного виховання молоді. Реалізація даного проекту, який заплановано реалізувати у 2020 році, дасть можливість побудувати спортивну залу. На даний час у зацікавлених у проекті осіб досить висока громадська самосвідомість, а реалізація планів за проектом безперечно підніме авторитет місцевого самоврядування не лише у працівників, їх вихованців та батьків, а й жителів усього міста та підніме рівень довіри громадян до проведення реформ у державі.

Показники успішності проекту	Значення показників станом на початок проекту	Значення показників станом на завершення бюджетного року						Джерела інформації про показники
		1 рік проекту	2 рік проекту (за наявності)	3 рік проекту (за наявності)	1 рік після завершення проекту	1 рік після завершення проекту	1 рік після завершення проекту	
Проведення уроків фізичного виховання відповідно до вимог навчальних програм та державних освітніх стандартів	0	100%			100%			Управління освіти Южноукраїнської міської ради
Створення складової інфраструктури сучасних і привабливих спортивних споруд, що мають бути легко доступні для різних верств населення, насамперед малозабезпечених,	0	100%			100%			Управління освіти Южноукраїнської міської ради

працівників закладу та інших навчальних закладів, їх дітей								
Показники успішності проекту	Значення показників станом на початок проекту	Значення показників станом на завершення бюджетного року						Джерела інформації про показники
		1 рік проекту	2 рік проекту (за наявності)	3 рік проекту (за наявності)	1 рік після завершення проекту	1 рік після завершення проекту	1 рік після завершення проекту	
Можливість відкриття більшої кількості гуртків	кількість гуртків	Збільшення на 10%			Збільшення на 10%			Управління освіти Южно-української міської ради
Проведення комплексних багатоступеневих змагань, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із метою залучення дітей та молоді, у тому числі дітей-інвалідів, до активних занять спортом	кількість змагань	Збільшення на 15%			Збільшення на 15%			Управління освіти Южноукраїнської міської ради

## 2.6. Інновації проекту

- Будівництво спортивної зали дасть не тільки гімназії, а й мікрорайону, місту:
- формування у суспільстві умов до оздоровчої рухової активності та здорового способу життя для формування здоров'я громадян як найвищої соціальної цінності в державі;
  - проведення агітаційно-роз'яснювальних заходів, акцій (за сприяння або у співпраці з міським відділом у справах молоді та спорту) для осіб різного віку з питань використання рухової активності в процесі життєдіяльності та подолання стану суспільної байдужості до особистого здоров'я та здоров'я нації;
  - проведення комплексних багатоступеневих змагань, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів з метою залучення дітей та молоді, у тому числі дітей-інвалідів, до активних занять спортом;
  - організація та проведення культурно-масових та інформаційно-просвітницьких заходів на базі спортивної зали у зв'язку із відсутністю актової зали;
  - можливість для мешканців мікрорайону, міста займатися у спортивних гуртках, секціях на базі спортивної зали;
  - можливість для занять соціальними танцями;
  - надання можливості щодо проведення загальнодоступних спортивних заходів для активного сімейного, корпоративного відпочинку;
  - можливість для занять спортом самих працівників закладу та інших навчальних закладів, їх дітей (за наявності сучасного обладнання);
  - організація занять спортом (на льготних умовах, або на безоплатній основі) для жінок, інвалідів, пенсіонерів, соціально незахищених громадян;
  - сприяння молодіжних та дитячих громадських організацій щодо проведення ними заходів з підвищення оздоровчої рухової активності населення;
  - запровадження системи моніторингу основних показників рухової активності різних вікових та соціальних верств населення, стимулюючих та стримуючих чинників;
  - сприяння впровадженню всеукраїнськими та регіональними спортивними федераціями на безоплатній основі в навчальний процес та позакласну роботу з фізичного виховання популярних серед дітей та молоді видів спорту;

- пропаганда рухової активності як дієвого засобу зниження ризику неінфекційних захворювань, надання консультацій з питань використання оздоровчої рухової активності у тому числі лікарями сімейної медицини.

Спортивна зала буде складовою інфраструктури сучасних і привабливих спортивних споруд за місцем проживання (для мешканців I-го мікрорайону), у місцях масового відпочинку громадян, на базі загальноосвітніх навчальних закладів, що мають бути легко доступні для різних верств населення, насамперед малозабезпечених.

Даний проект заслуговує на фінансування, оскільки він:

- містить точні описи видатків, на які потрібне фінансування, та опис робіт, що будуть виконуватися нашою організацією (додатки);
- містить фактичні матеріали;
- є важливим як для усіх учнів та працівників закладу, так і для розв'язання проблеми щодо оновлення необхідних для освітнього процесу засобів навчання. Додатковим аргументом на користь даного проекту є довгостроковий ефект від його впровадження;
- є ефективним – результат проекту принесе суттєву суспільну користь;
- є реалістичним – мета та завдання проекту є дійсно досяжними. Наявність у закладу місця для будівництва спортивної зали та введення її в експлуатацію забезпечують реалізацію зазначеного проекту у конкретні строки та у конкретному середовищі.
- актуальним, тому що сприяє вирішенню конкретної соціальної проблеми – 20-тирічної відсутності умов для занять спортом і фізичної культури, враховуючи численні звернення до відповідних інстанцій, організацій, спонсорів тощо;
- відповідає інтересам донора та його благодійній політиці, а саме покращення матеріально-технічної бази закладів освіти, створюючи таким чином комфортні умови для навчання підростаючого покоління.

#### IV. БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ

##### 4.1. Загальний бюджет проекту

Найменування заходів, що здійснюватимуться за проектом	Загальна вартість (тис. грн)	Джерела фінансування, тис. грн					
		у першому бюджетному році			у наступні бюджетні роки		
		ДФРР	місцевий бюджет	інші учасники проекту	ДФРР	місцевий бюджет	інші учасники проекту
1. Будівництво швидкокомбованої споруди спортивної зали гімназії №1	12588,852	10014,748	2574,104				
2.							
<b>РАЗОМ:</b>	12588,852	10014,748	2574,104				

#### 4.2. Розклад бюджету за статтями видатків

Статті видатків	Загальна сума, тис. грн	Джерела фінансування, тис. грн					
		у першому бюджетному році			у наступні бюджетні роки		
		ДФРР	місцевий бюджет	інші учасники проекту	ДФРР	місцевий бюджет	інші учасники проекту
1. Видатки споживання:							
2. Видатки розвитку:							
КПКВКМБ 1217361	12588,852	10014,748	2574,104				
КЕКВ 3122							
РАЗОМ:	12588,852	10014,748	2574,104				

#### 4.3. Очікувані джерела фінансування

Джерела фінансування	Сума (тис. грн)	Частка у % від загального обсягу фінансування проекту
1. Фінансування з ДФРР	10014,748	79,55%
2. Фінансування з місцевого бюджету	2574,104	20,45%
3. Фінансування за рахунок коштів інших учасників проекту, у тому числі за рахунок:	0	0
1) учасників з бюджетного сектору		
2) учасників з підприємницького сектору		
3) учасників з громадськості		
Загальний обсяг фінансування		

#### 4.4. Локальний кошторис

Локальний кошторис складається у разі планування спрямування коштів субвенції на придбання обладнання, для визначення попередньої вартості якого необхідно орієнтуватися на відповідні показники.

На даний час проектно-кошторисна документація виготовлена та пройшла експертизу й процес коригування.

### **V. ІНФОРМАЦІЯ ПРО УЧАСНИКІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ**

Інформація про партнерські організації

Інформація про заявника	
ПІБ керівника органу	Пароконний Віктор Кирилович
Назва посади	міський голова
Поштова адреса	Миколаївська область, місто Южноукраїнськ, вул.Дружби Народів будинок 48
Телефон та мобільний	05136-55565
Факс	05136-21547
E-mail	yuzhvk@gmail.com
Інформація про керівника проекту	
ПІБ керівника проекту	Волчко Христина Дмитрівна
Місце роботи	Департамент інфраструктури міського господарства Южноукраїнської міської ради
Назва посади	В.о.директора департаменту
Звання	
Адреса для листування з керівником проекту	Миколаївська область, місто Южноукраїнськ, вул.Дружби Народів будинок, 23
Телефон та мобільний	0513621073
Факс	0513621073
E-mail	ujkguk@ukr.net