У 2013 році за рахунок коштів державної субвенції виконано ремонт приміщення вартістю близько 560 тис. грн. У вересні 2013 року відділення соціальної реабілітації дітей-інвалідів святкувало вхідчини у новому, пристосованому до потреб дітей-інвалідів приміщенні площею близько 330 кв.м. Площа приміщення збільшилась утричі.

Групова кімната ділиться на декілька областей інтенсивного впливу, а саме: область спільних занять, навчання, конструювання, мистецтва, зустрічі з природою, кухні, відпочинку, особистої гігієни.

Ігрова кімната за змістом пов’язана з кімнатою інтенсивного руху, але рухові навички дітей тут розвиваються в процесі колективних динамічних ігор.

Кабінет логопеда – приміщення, яке функціонально підпорядковане корекційно-розвитковій роботі з дітьми. Тут нічого не відволікає і не заважає, обладнання цілеспрямоване і максимально зручне. В залежності від цілей і змісту заняття логопед розміщує наочний матеріал та посібники.

Психологічний кабінет забезпечує систематичне вивчення психофізичного, соціального розвитку дітей, мотивів їх поведінки та діяльності. Кабінет діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку і саморозвитку дітей. З кабінетом психолога органічно пов'язана сенсорна кімната.

Сенсорна кімната – це організоване особливим чином навколишнє середовище, спрямоване на стимуляцію зорового, слухового, тактильного, просторового сприйняття, а також на зменшення тривожного стану, агресії, навчання саморегуляції.

Сенсорна кімната використовується в роботі з дітьми, які мають церебральний параліч, з порушеннями слуху, зору, психічними розладами.














ПРАКТИЧНИЙ
ПСИХОЛОГ