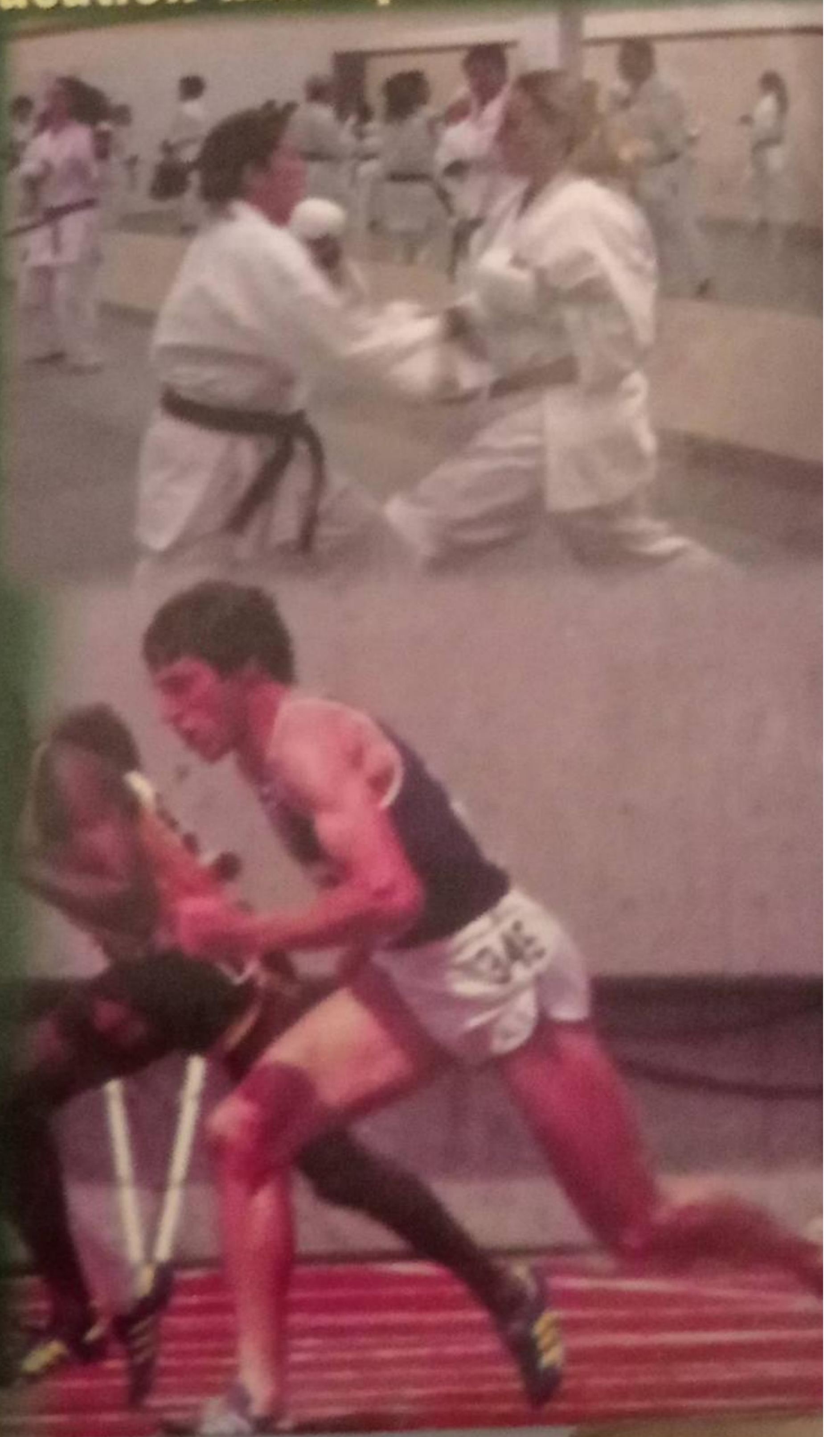
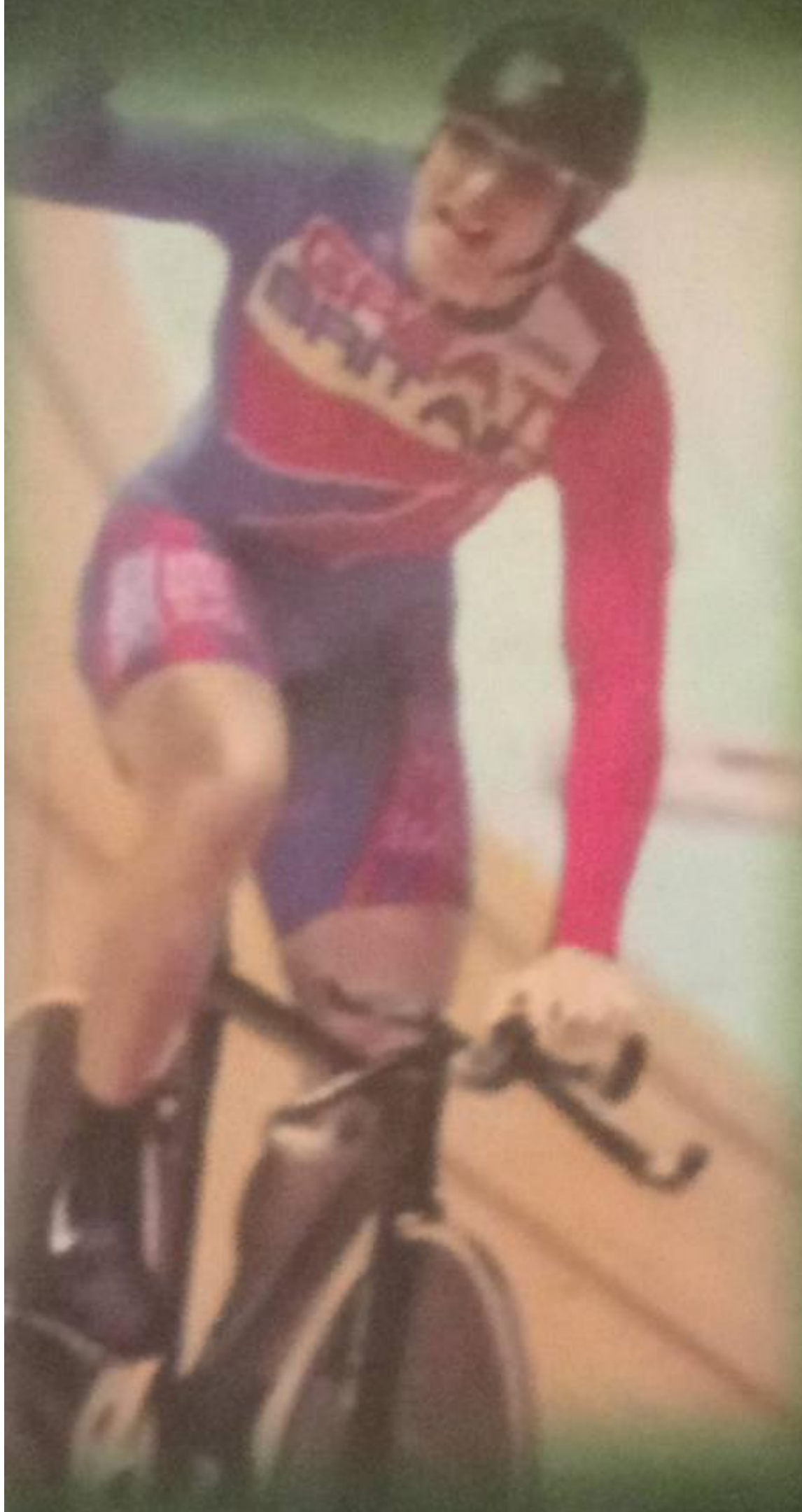


शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद में संगठन, प्रशासन एवं पर्यवेक्षण

(Organisation, Administration and Supervision
in Physical Education and Sports)



सिंकु कुमार सिंह

अनुक्रम

1. शारीरिक शिक्षा तथा सामान्य शिक्षा में सम्बन्ध	1-15
- सामान्य शिक्षा में शिक्षण की विशेषताएं	7
- शारीरिक शिक्षा एवं सामान्य शिक्षा की विधियों में समानता	10
- सामान्य शिक्षा प्रक्रिया में शारीरिक शिक्षा का स्थान	11
- शारीरिक शिक्षा में शिक्षण की विशेषता	15
2. शारीरिक शिक्षा में संगठन तथा प्रशासन	16-50
- संगठन का महत्व	17
- संगठन की परिभाषाएं	18
- प्रशासन	19
- प्रशासन की परिभाषाएं	20
- प्रशासन तथा संगठन में अन्तर	21
- संगठन तथा प्रशासन के प्रमुख तत्व	24
- संगठन तथा प्रशासन का शारीरिक शिक्षा में महत्व	26
- शारीरिक शिक्षा के संगठन एवं प्रशासन में बुनियादी सिद्धान्त	29
- शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य	33
- प्रशासन के प्रकार	35
- शारीरिक शिक्षा में निर्देशक के सिद्धान्त	39
- प्रशासन की प्रक्रिया	44
- शारीरिक शिक्षण की प्रमुख प्रविधियाँ	50
3. शारीरिक शिक्षा में कार्यक्रम आयोजन	51-63
- कार्यक्रम आयोजन के सिद्धान्त	51
- शारीरिक शिक्षा में कार्यक्रम-आयोजन का महत्व	52
- शारीरिक शिक्षा की समय-सारणी बनाते समय ध्यान देने योग्य बातें	55

- कार्यक्रम- आयोजन के तत्व	58
- अन्तः प्रतियोगिता से अभिप्राय	59
- अन्तः विद्यालय प्रतियोगिताओं के उद्देश्य	60
- अन्तः विद्यालय प्रतियोगिताओं के सिद्धान्त	61
- अन्तर-विद्यालय प्रतियोगिता का अर्थ	62
- अन्तर-विद्यालय प्रतियोगिता सम्बन्धित सिद्धान्त	63
4. वर्गीकरण	64-70
- वर्गीकरण के लाभ	65
- वर्गीकरण का महत्व एवं आवश्यकता	68
- विद्यार्थियों के वर्गीकरण के सिद्धान्त	69
- विद्यार्थियों के वर्गीकरण की पद्धतियां	70
5. बजट एवं वित्त	71-80
- शारीरिक शिक्षा के लिए बजट का महत्व	72
- बजट के प्रमुख भाग	74
- अच्छे बजट की विशेषताएं	78
- बजट निर्माण के पद	79
6. खेल साधन एवं उपकरण	81-93
- खेल साधनों के प्रकार	81
- खेल साधनों की आवश्यकता	82
- उपकरणों की खरीद	84
- उपकरणों के मूल्यों की अदायगी	87
- उपकरणों की सूची	88
- उपकरणों की देखभाल	91
- उपकरणों का वितरण	93
7. अभिलेख एवं रजिस्टर	94-100
- रजिस्टर का अर्थ तथा महत्व	95
- अभिलेख एवं रजिस्ट्रों का क्षेत्र	96
- अभिलेखों एवं रजिस्ट्रों के प्रकार	97
- अभिलेखों तथा रजिस्टर के उद्देश्य	100
8. शारीरिक शिक्षा की सुविधाएँ	101-114

शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद में संगठन, प्रशासन तथा पर्यवेक्षण

-	नियोजन के घटक एवं सिद्धान्त	101
-	विद्यालय भवन	108
-	विद्यालय का स्वरूप	111
9.	शारीरिक शिक्षा में पर्यवेक्षण	115-127
-	निरीक्षण की परिभाषाएं	116
-	पर्यवेक्षण के सिद्धान्त	116
-	शारीरिक शिक्षा में निरीक्षण की आवश्यकता एवं महत्व	118
-	निरीक्षक के गुण	122
-	पर्यवेक्षक के कार्य	125
10.	खेल के मैदान को अंकित करना तथा विभिन्न खेलों के कौशल	128-176
-	बैडमिन्टन	128
-	क्रिकेट	134
-	कबड्डी	139
-	फुटबॉल	146
-	बास्केटबॉल	150
-	वॉलीबाल	157
-	हॉकी	161
-	टेबल टेनिस	166
-	लॉन टेनिस	169
11.	कक्षा प्रबन्ध	177-196
-	विद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संबंधी क्रिया-कलाप	177
-	कक्षा प्रबन्ध	181
-	प्रभावशाली कक्षा प्रबंध के आवश्यक चरण	185
-	कक्षा लगने से पहले	186
-	कक्षा के दौरान	186
-	कक्षा के पश्चात्	190
12.	इंट्रामुरल तथा एक्स्ट्रामुरल प्रतियोगिताएँ	197-223
-	अतरंगीय (इंट्रामुरल) प्रतियोगिताएं	198
-	अतरंगीय कार्यक्रमों के उद्देश्य	200

-	संघटनात्मक तथ्य	201
-	संस्थागत तथ्य	201
-	उपलब्ध सुविधाएं	202
-	सहकारिता	202
-	प्रजातंत्रिक प्रशासन	203
-	शिक्षण बनाम अतरंगीय प्रतियोगिताएं	203
-	आन्तरिक तथा बाह्य उद्देश्य	204
-	प्रतियोगिता की इकाईयां	204
-	हाऊस निर्माण	205
-	अतरंगीय प्रतियोगिता समिति	206
-	क्रियाओं का कार्यक्रम	211
-	अतरंगीय प्रतियोगिताओं का निर्धारण	213
-	अतरंगीय प्रतियोगिताओं के नियम	214
-	पुरस्कार तथा प्रेरक	216
-	एक्स्ट्रामुरल (बाह्य) प्रतियोगिताएं	217
-	एक्स्ट्रामुरल (बाह्य) प्रतियोगिताओं के लाभ तथा हानियाँ	217
-	एक्स्ट्रामुरल (बाह्य) प्रतियोगिताओं के उद्देश्य	219
-	एक्स्ट्रामुरल (बाह्य) प्रतियोगिताओं का आयोजन	220
-	एक्स्ट्रामुरल (बाह्य) प्रतियोगिताओं के आयोजन के लिए आवश्यक मार्गदर्शन	222
13.	खेल संचालन व्यवस्था	224-231
-	खेल संचालन व्यवस्था	225
-	संचालन व्यवस्था का महत्त्व	225
-	खेल संचालन व्यवस्था के सिद्धान्त	227
14.	नेतृत्व	232-252
-	नेतृत्व निष्पत्ति की दशाएँ	232
-	नेतृत्व का उद्भव एवं विकास	233
-	नेतृत्व के तत्त्वद्वयः- भौतिक एवं आध्यात्मिक	234
-	नेतृत्व की ज्यामिति	239

शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद में संगठन, प्रशासन तथा पर्यवेक्षण

- नेतृत्व के कारण मूलभूत सिद्धान्त	240
- नेतृत्व का पक्षत्व प्राकृतिक विज्ञान एवं कला पक्ष	241
- नेतृत्व विकास के लिए ध्याननीय बातें	242
- नेतृत्व के प्रकार	244
- प्रशिक्षण विधि	245
- नेतृत्व को प्रभावित करने वाले तत्व	248
15. शारीरिक शिक्षा तथा खेल-कूद में प्रशिक्षण	253-279
- अनुकूलन के सिद्धांत	253
- काल विभाजन	256
- काल विभाजन के उद्देश्य	257
- योजना	258
- योजना के सिद्धांत	259
- विभिन्न प्रकार की प्रशिक्षण योजनाएँ	259
- प्रशिक्षण के उद्देश्य	260
- काल विभाजन के विभिन्न प्रकार एवं अवधियाँ	261
- काल विभाजन की अवधि	262
- सूक्ष्म काल चक्र के प्रकार	264
- क्रीड़ा प्रशिक्षण का नियंत्रण	265
- प्रशिक्षण नियंत्रण के प्रकार	265
- प्रशिक्षण नियंत्रण का महत्त्व	265
- प्रशिक्षण नियंत्रण के महत्त्वपूर्ण प्रमाण	266
- प्रशिक्षण नियंत्रण के मुख्य घटक	267
- प्रशिक्षण काल	268
- प्रशिक्षण काल के तत्व	268
- कक्षा व्यवस्था को प्रभावित करने वाले तत्व	270
- प्रशिक्षण काल की योजना	273
- दीर्घ अवधि प्रशिक्षण प्रक्रिया	275
- व्यायामों के प्रकार	278
16. शिविर	280-301
- शिविर का अर्थ	282

- शिविरों के लक्ष्य	283
- शिविर के उद्देश्य	285
- शिविर/ बाह्य शिक्षा के उपयोग	287
- शिविरों का आयोजन तथा उसे प्रभावित करने वाले कारक	288
- एथलेटिक्स प्रतियोगिता का आयोजन	297
- प्रतियोगिता के कार्य	298
- प्रतियोगिता समिति	298
- एक सफल प्रतियोगिता की विशेषताएं	301
17. कर्मचारियों/अधिकारियों का प्रबन्धन	302-333
- कर्मचारियों के प्रबन्धन का अर्थ तथा परिभाषा	302
- कर्मचारियों के प्रबन्धन का महत्व	303
- प्रश्नों का पुनरावलोकन	304
- कर्मचारियों की नियुक्ति	304
- चयन प्रक्रिया	317
- कर्मचारियों का प्रशिक्षण तथा विकास	323
18. शारीरिक शिक्षण-पद्धतियाँ तथा तकनीकें	334-354
- शिक्षण विधियाँ	334
- शारीरिक शिक्षा में शिक्षण विधियों का महत्त्व	335
- शिक्षण विधियों के आधारभूत सिद्धान्त	338
- शिक्षण विधियों को प्रभावित करने वाले कारक	341
- शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग होने वाली मुख्य पद्धतियाँ	345
19. शारीरिक शिक्षा में मापन, मूल्यांकन तथा निरीक्षण	355-378
- मापन	355
- शारीरिक शिक्षा और मापन	356
- शारीरिक शिक्षा में प्रयोग किए जाने वाले मापन	360
- मूल्यांकन	367
- सांख्यिकी का अर्थ	370