

डॉ० मधुबाला सक्सेना

भारतीय संगीत  
शिक्षण प्रणाली  
एवं  
उसका वर्तमान स्तर



हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़

# विषयानुक्रमिका

भूमिका

पृष्ठ संख्या

प्रथम अध्याय

क-छ

शिक्षा का महत्त्व एवं उद्देश्य :

1-41

शिक्षा का तात्पर्य; शिक्षा और ज्ञान; शिक्षा द्विअर्थी; शिक्षक और शिक्षार्थी; शिक्षक व शिक्षार्थी के गुण; शिक्षा के बहुमुखी अंग; संगीत शिक्षा का महत्त्व व उद्देश्य; शिक्षा तथा संगीत; आध्यात्मिक एवं दार्शनिक दृष्टिकोण; संगीत की साधना पद्धति एवं योग; सौन्दर्य का आकलन; रसत्व की प्राप्ति; राग सौन्दर्य व रस; सामान्य प्रभाव एवं प्रयोग ।

द्वितीय अध्याय ।

संगीत शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

42-103

वैदिक काल; सामगान; शिक्षा के प्रारम्भिक स्रोत; प्रशिक्षण केन्द्र; सामान्य रूप से शिक्षक व शिक्षार्थी; मध्यकाल में मुसलमानों का आगमन; संगीत के प्रति आकर्षण; भक्ति आन्दोलन; संगीत की निश्चित शैक्षणिक व्यवस्था का अभाव; नवीन सिद्धान्तों की स्थापना; शिक्षा का सामान्य रूप; अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली; महात्मा गांधी द्वारा प्रचलित भारतीय प्रणाली; संगीत शिक्षा; घरानों के रूप में शिक्षण व्यवस्था; घरानागत शिक्षा परम्परा के आदर्श; शास्त्रीय संगीत का पुनरुत्थान; संगीत का संस्थागत शिक्षण; संगीत नाटक अकादमी की स्थापना; आकाशवाणी तथा दूरदर्शन; कान्ट्रेक्ट प्रोग्राम; अन्य वैज्ञानिक उपकरण; व्यवस्था; संगीत शिक्षण की स्तर वृद्धि की दृष्टि से कुछ मूलभूत लक्ष्य; विद्यालयीन व विश्व-विद्यालयीन शिक्षा प्रणाली; अर्वाचीन शिक्षण प्रणाली में गुण तथा दोष: एक दृष्टि ।

तृतीय अध्याय

संगीत शिक्षण पद्धति की रूपरेखा एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन

104-139

प्राचीन शिक्षण व्यवस्था; घराने के रूप में शिक्षण व्यवस्था; आधुनिक शिक्षण

शिक्षण व्यवस्था; विचारणीय केन्द्र; प्रवेश सम्बन्धी समस्याएं; पाठ्यक्रम सम्बन्धी समस्याएं; सामान्य समस्याओं का विवेचन एवं स्तर वृद्धि से सम्बंधित सुझाव ।

#### चतुर्थ अध्याय

#### संगीत शिक्षण का आधुनिकीकरण 140-172

सामान्य सिद्धान्त एवं प्राविधि; पाठ्यक्रम की उपयुक्तता: स्वर साधना का महत्त्व; मनन, चिन्तन व स्मरण का महत्त्व; विचारणीय केन्द्र; संगीतात्मक विकास के लिए प्रभावशाली प्राविधियां; विभिन्न मनोवैज्ञानिक पद्धतियां; बाल संगीत शिक्षण में अभिरुचि व योग्यता परीक्षण; युवावस्था में संगीतिक अभिरुचि व योग्यता परीक्षण; शैक्षणिक विधियां ।

- नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के प्रमुख उद्देश्य : 173-186
- उपसंहार 187-193
- परिशिष्ट 194-231
- सहायक ग्रंथों की सूची 232-237