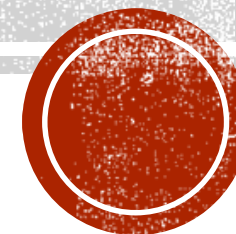


**JAK NA ROZVOJ DOVEDNOSTÍ DĚTÍ
PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU
V OBLASTI SEBEOBSLUHY A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ**



Mgr. Alena Poláková

OBSAH SEMINÁŘE

Teoretická část

- 1) Cíl pracovní výchovy a sebeobslužných dovedností dětí do tří let**
- 2) Cíl pracovní výchovy a sebeobslužných dovedností dětí od tří let do šesti let**
- 3) Obsah činností**



OBSAH SEMINÁŘE

Praktická část

- 1) náměty pro pracovní a sebeobslužné činnosti
s ohledem na věk dítěte do tří let**
- 2) náměty pro pracovní a sebeobslužné činnosti
s ohledem na věk dítěte od 3 let**



CÍL PRACOVNÍ VÝCHOVY A SEBEOSLUŽNÝCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ DO 3 LET

- přiměřeným způsobem rozvíjet samostatnost dítěte
- posilovat jeho vzrůstající zodpovědnost
- napomáhat zvládnutí sebeobslužných a hygienických návyků



OBSAH ČINNOSTÍ

PRACOVNÍ A SEBEOBSLUŽNÉ ČINNOSTI

METODICKÉ VEDENÍ DĚTÍ DO 3 LET

- a) rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků
- b) hra s materiálem
- c) konstruktivní hra
- d) hra s pískem
- e) napodobivá hra
- f) pomoc při práci dospělých



A) ROZVOJ SEBEOBSLUHY A HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ

- podporovat u dětí samostatnost a rozhodování
- umožňovat dětem samostatně jíst a pít
- dodržovat přiměřenou čistotu při stolování
- ponechávat použití WC podle vlastní potřeby
- vést k samostatnému umývání, utření do sucha
- nechat děti česat u zrcadla
- používat kapesník
- vyžadovat samostatné svlékání a zouvání
- vyžadovat samostatné oblékání některých částí oděvu (kalhoty, ponožky)
- učit se obouvat boty



B)

HRA S MATERIÁLEM

- experimentovat s různými předměty a materiály
- navlékat papír na tyčky
- provlékat tkaničkou destičku s otvory
- trhat papír na drobné kousky
- experimentovat s vodou (přelévát, nalévát)
- nalepovat jednoduché obrázky (později na předkreslený tvar)
- vybalovat z papírků, krabiček,...
- vykrajovat tvořítkem těsto (modelovací hmotu)
- ukazovat dětem, jak válet plastelínu na podložce (tvarovat hady, kuličky,...)
- ukazovat dětem, jak válet plastelínu v ruce (dlaněmi tvarovat)
- roztírat plastelínu prsty na podložce (placičky)



C) KONSTRUKTIVNÍ HRA

- stavět z krabic různých velikostí, velkých kostek (stavby do výšky a do délky)
- stavět překlenutí prostoru (mosty, tunely, domy, brány) a používat doplňkové hračky
- stavět domy s detaily (okna, dveře, zastřešení,...)
- stavět ohraničení prostoru – částečné i úplné – nejprve kolem zvířátka, autíčka apod.
- stavět námětové stavby – ZOO, město, park
- venku stavět stany, domy a různé úkryty (polystyrenové cihly, molitanové stavebnice, kombinovat průlezky s cihlami, deskami, příkrývkami,...)



D) HRA S PÍSKEM

- nakládat a vozit písek
- uhrabávat cesty, hloubit jámy a tunely
- prosívat písek přes síto
- stavět v písku se stavebnicemi
- stavět s použitím vody



E) NAPODOBIVÁ HRA

- napodobovat více činností ve smysluplném sledu
(hygiena a péče o panenku – vykoupat, oblékat, zapínat, ošetřovat nemocnou panenku)
- „vařit“ ze skutečných materiálů (vizovické těsto)
- hrát si na obchod, na poštu, na domácnost



F) POMOC PŘI PRÁCI DOSPĚLÝCH

- využívat přirozené touhy dítěte pomoci v přirozených situacích během dne
- požadovat pomoc dítěte při prostírání, úklidu hraček, něco přinést, podat,...
- nechávat dítě vyřizovat vzkazy



CÍL PRACOVNÍ VÝCHOVY A SEBEOSLUŽNÝCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ OD 3 LET

- posilovat jeho vzrůstající zodpovědnost
- přiměřeným způsobem rozvíjet samostatnost dítěte
- napomáhat zvládnutí sebeobslužných a hygienických návyků



OBSAH ČINNOSTÍ

PRACOVNÍ A SEBEOBSLUŽNÉ ČINNOSTI

METODICKÉ VEDENÍ DĚTÍ OD TŘÍ DO ŠESTI LET

- a) sebeobsluha
- b) úklidové práce
- c) práce s technickým materiálem a přírodninami
- d) sestrojování
- e) práce pěstitelské
- f) práce chovatelské



A)

SEBEOBSLUHA

Vhodné jsou činnosti denní potřeby, mezi které patří

- oblékání**
- stravování**
- úklid**
- hygiena**

Pokud budete důslední a trpěliví, děti zvládnou všechny tyto činnosti v rámci sebeobsluhy.

Dělat za dítě to, co si může udělat samo, jeho samostatnost a odvahu snižuje!



- učíme děti správnému mytí rukou, používání mýdla, ručníku
- procvičování základů hygienických návyků při mytí rukou a obličeje, správné používání ručníků
- vedení k samostatnému používání záchodu podle potřeby, správné zacházení s toaletním papírem, se splachovacím zařízením
- vedení k samostatnému česání
- vedení k samostatnému používání kapesníku
- vedení ke správnému postupu při oblékání a svlékání, zapínání a rozepínání
- vedení k samostatnému obouvání, zouvání, šněrování



B)

ÚKLIDOVÉ PRÁCE

- vedení k samostatnému úklidu hraček a péči o ně
- vedení k bezpečnému přenášení židliček
- vedení k ukládání a skládání oděvů, obuvi
- zapojení k přípravě estetického stolování a úklidu
- zapojení do úklidu zahrady a péči o květiny



C)

PRÁCE S TECHNICKÝM MATERIÁLEM A PŘÍRODNINAMI

Technické vzdělávání se zaměřuje na osvojování potřebných technických vědomostí, dovedností a návyků, vytváření vztahu k technice a rozvoj tvořivého technického myšlení.

Cílem technické výchovy je získat správné postoje k technice a k využívání techniky v životě.



C)

PRÁCE S TECHNICKÝM MATERIÁLEM A PŘÍRODNINAMI



Hrátky s drátky, plechy a plíšky





SKŘÍTEK

sbíráni materiálu na tvoření

kreslení obličejů

pojmenování skřítků dle vlastní fantazie









D)

SESTROJOVÁNÍ

Práce montážní a demontážní

Práce montážní a demontážní jsou prostorem nejen pro rozvoj tvořivosti, ale i technické představivosti.

Při práci se stavebnicí dochází též k rozvoji interpersonálních vztahů, neboť děti spolupracují, učí se komunikovat.

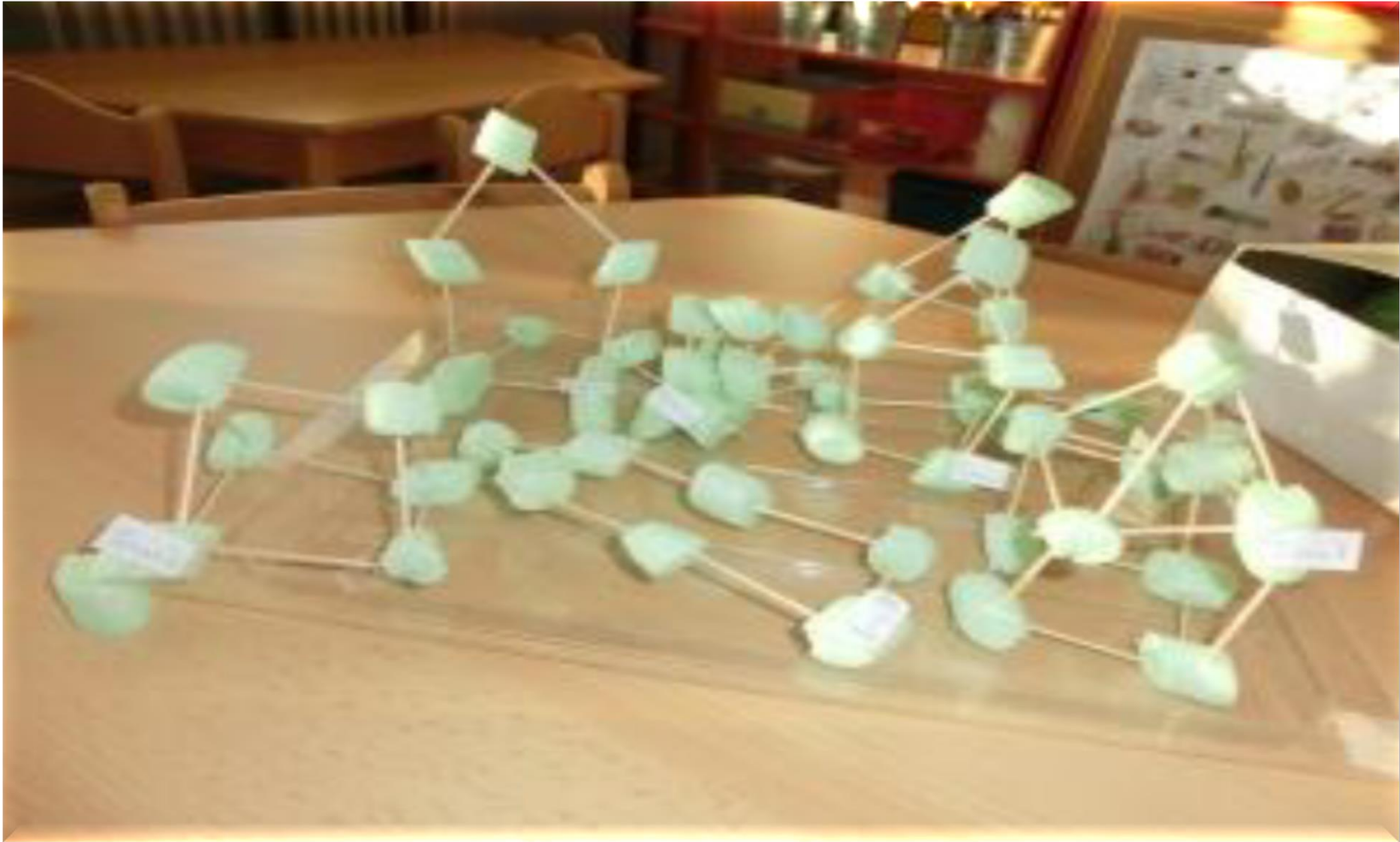
Tato činnost zároveň přispívá i k poznávání okolního světa, o tom, jak věci fungují.

Stavebnice se používají různé, od jednoduchých dřevěných či molitanových kostek až po elektrostavebnice Krabík a stavebnice Lego.















- ❖ **Zatloukání**
- ❖ **Šroubování**
- ❖ **Řezání**
- ❖ **Smirkování**
- ❖ **Vrtání**
- ❖ **Otevírání/zavírání**
- ❖ **Lepení**
- ❖ **Práce s drátkem**
- ❖ **Rozpoznávání materiálů**

Vybavení dílny





Zatloukání

- kladivo – středně velké, vhodné do dětské ruky
- zásobník na hřebíky
(hřebíky s různými velikostmi hlaviček a různou délkou do max. 5cm – větší hřebíky vyžadují větší sílu pro zatlučení)
- kleště štípačky na vyndávání hřebíků *(vhodné do dětské ruky)*
- odřezky dřev *(umístěné v koších pod ponkem)*



Šroubování

- zásobník na šroubky

s různými druhy šroubů a maticek (se samořeznými vruty, ostrými, různých velikostí i tvarů hlaviček)

- 3 druhy křížových šroubováků

- 3 druhy plochých šroubováků

(s držadlem vhodným pro dětskou ruku)

- 6 – 8 velikostí klíčů na utahování matic (ideálně vel. 13/17/19)

- imbusové klíče

- odřezky dřev

(umístěné v košících pod ponkem)



Řezání

- pila čepovka
(menší – vhodná pro dětskou ruku)
- oblouková pila
(menší – vhodná pro dětskou ruku)
- pokosnice
(k řezání úkosů a řezů pod úhlem 90 stupňů a 45 stupňů)
- odřezky dřev
(umístěné v koších pod ponkem)







Smirkování

- různé hrubosti brusného papíru

(uloženy v košíčku na polici nad ponkem)

- hranolky vhodné na držení brusného papíru nebo brusné houbičky

- odřezky dřev

(umístěné v koších pod ponkem)



Otvírání, zavírání

- různé druhy zámků s klíči
- různé druhy petlic a pantů
- různé druhy otvíracích zipů
- různé druhy suchých zipů
- různé druhy knoflíků, patentů

(v košíčku, vhodné umístit na bezpečné místo ve třídě, popř. připevnit na desku)





Lepení

- lepidlo v tubě, tyčinkové lepidlo, lepící pásky atd.
- kartony, čtvrtky, ...
- keramická hlína



Práce s drátkem

- různé druhy drátků
- kleště štípací i ohýbací
- zásobník na hřebíky a šroubky
- odřezky dřev, špulky, atd.

Práce s drátkem a korálky





E) PRÁCE PĚSTITELSKÉ



VYSVĚTLENÍ ROZDÍLU MEZI SEMÍNKY A ROSTLINKAMI



UMÍSTĚNÍ SEMÍNEK NA VATU



POZOROVÁNÍ - „CO SE NÁM Z TOHO KLUBE?“



MLŽENÍ A POZOROVÁNÍ KLÍČÍCÍCH SEMÍNEK



SÁZENÍ BYLINEK – OPATRNOST NA KOŘÍNKY





KROPENÍ MLADÝCH ROSTLINEK





PRÁCE S HLÍNOU



ZALÉVÁNÍ MLADÉ DÝNĚ

UŽ ZASE POTŘEBUJÍ VODU!



F)

PRÁCE CHOVATELSKÉ

- Zvíře do mateřské školy by mělo přijít po uvážení všech zúčastněných
- Mělo by se myslet na to, že se zvířetem přibývají povinnosti a pokud se ředitel rozhodne zvíře pořídit, mělo by to být po shodě s učitelkami, na které tím bude delegovat více povinností



Podmínky a doporučení pro úspěšné chovatelství v mateřské škole

1. NADŠENÍ – chovatele/učitele, obětování svého volného času
2. PODPORA – zřizovatele školky, vedení školky, rodičů, kteří mají v chovu poslední slovo
3. FINANCE – uvolnění peněz z rozpočtu, získání peněz z dotací, dary od rodičů, sponzorů
4. SPOLUÚČAST- pomoc od kolegů, zastoupení v době nemoci nebo dovolené, pomoc od šikovného školníka či rodiče při výrobě zookoutku
5. DOPRAVA A ZDRAVÍ – zajištění prevozu, ubytování během prázdnin, návštěvy veterinárního doktora
6. INFORMOVANOST – pomoc odborníka při výběru živočicha, informovanost všech zúčastněných



KDE CHOVAT ŽIVOČICHA, VÝHODY A NEVÝHODY

BĚŽNÁ TŘÍDA

POZITIVA:

- Živočich je ve třídě.
- Učitel má neustále pod dozorem chování dětí ke zvířeti.
- Děti mohou navázat s živočichem kdykoliv kontakt.

NEGATIVA:

- Živočich je neustále rušen zvuky ze třídy
- Obtěžující pachy spojené se zvířaty
- Problém s alergiky ve třídě
- Provoz vyžaduje specifické vybavení přímo ve třídě
- Živočich je k dispozici omezenému počtu dětí.



CHODBA NEBO VESTIBUL:

POZITIVA

- Živočich je k dispozici více dětem
- Chovatelský provoz lze propojit s technickou místností
- Živočich je v kontaktu i s rodiči

NEGATIVA:

- Vyšší nároky na technickou a estetickou kvalitu provedení ubikace
- Kontakt dětí s živočichem není pod přímým dohledem učitele
- Pachy na chodbě, vyšší nároky na úklid pro uklízečku



SAMOSTATNÁ MÍSTNOST PRO CHOVY ŽIVOČICHŮ

POZITIVA:

- Kontrolovaná činnost dětí
- Místnost může být technicky přizpůsobena požadavkům živočicha
- Provozní samostatnost
- Pachy nezatěžují běžný provoz
- Zvláštní vchod umožňuje vstup i veřejnosti

NEGATIVA:

- Vyšší investiční náklady
- Další prostor vyžadující úklid a údržbu



EXTERIÉR – SPECIÁLNÍ VÝBĚHY

POZITIVA

Zdravější chov – slunce, vzduch

Neobtěžující zápach

Jednodušší zajištění provozu

NEGATIVA:

Zajištění bezpečnosti zvířat – krádež, týrání, nevhodná příkrmování návštěvníky

Vyšší finanční náročnost spojená s vybudováním vhodné ubikace – zateplení, ochrana před sluncem

Horší kontrola chování dětí ke živočichovi



Agama vousatá



Venkovní ubikace pro králíky, morčata



Metodika rozvoje pracovních dovedností

Září

3 – 4 roky	4 - 5 let	5 – 6 let
Rozvíjení drobného svalstva ruky při mačkání měkkého papíru	Rozvíjení drobného svalstva ruky při mačkání většího formátu papíru	Upevňování a posilování svalové činnosti rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání větších a tužších formátů papíru
Procvičování drobných svalů rukou při volném trhání větších kusů papíru	Dodržování správných postupů při vytrhávání jednoduchých tvarů	Vedení dětí ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů
Procvičování drobných svalů rukou při libovolném překládání papíru	Rozvíjení zručnosti při libovolném skládání čtverce papíru	Rozvíjení zručnosti při libovolném skládání čtverce papíru
Tvoření v písku a hlíně	Rozvíjení fantazie a představivosti při hrách s pískem nebo hlínou s využitím pracovních pomůcek a přírodního materiálu	Rozvíjení samostatnosti, zručnosti, fantazie a představivosti dětí při vytváření staveb z písku nebo hlíny
Pozorování učitelky při práci s lepidlem	Seskupování tvarů podle předlohy i fantazie do celku a nalepování	Prověřování pracovních návyků při práci s lepidlem
Seznamování s konstruktivními stavebnicemi ve třídě	Tvořivá manipulace s konstruktivními stavebnicemi	Hry s konstruktivními stavebnicemi podle fantazie i podle návodu
Vytváření elementárních znalostí o ochraně přírody	Vytváření elementárních znalostí o ochraně přírody a životním prostředí	Spolupodílení se na péči o životní prostředí
Seznamování dětí s ošetřováním rostlin ve třídě – pozorování učitelky	Zapojování dětí do péče o ošetřování rostlin ve třídách a na školní zahradě	Zapojování dětí do péče o ošetřování rostlin ve třídách a na školní zahradě – samostatné „pěstování“

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Říjen

<i>3 – 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 – 6 let</i>
Podporování rozvoje svalstva ruky při mačkání měkkého papíru	Rozvíjení drobného svalstva ruky při mačkání většího formátu papíru	Upevňování a posilování svalové činnosti rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání větších a tužších formátů papíru
Procvičování drobných svalů rukou při libovolném překládání papíru	Dodržování správných postupů při vytrhávání jednoduchých tvarů	Vedení dětí ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů
Procvičování drobných svalů rukou při libovolném překládání papíru	Skládání papíru podle slovní instrukce učitelky	Rozvíjení samostatnosti, soustředěnosti, aktivity, pozornosti, pečlivosti a zručnosti při překládání papíru podle slovní instrukce
Seznamování dětí s vlastnostmi lepidla při pozorování práce učitelky nebo starších dětí	Dodržování správného postupu při nalepování Dodržování čistoty při práci	Vedení dětí k přesnosti, pečlivosti a dodržování čistoty při samostatné práci s lepidlem
Seznamování dětí s jednoduchými konstruktivními stavebnicemi Vedení dětí k volné manipulaci s nimi	Vedení dětí k tvořivé manipulaci s konstruktivními stavebnicemi Vedení dětí k samostatnému ukládání jednotlivých dílů stavebnic	Stavění modelů podle předlohy a jejich přetváření podle vlastní fantazie

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Listopad

3 – 4 roky	4 - 5 let	5 – 6 let
Sběr přírodnin	Sběr přírodnin	Sběr přírodnin
Sestavování z přírodnin	Využívání přírodnin k sestavování a jednoduchému konstruování	Samostatná práce s přírodním materiálem
Překládání papíru na polovinu (po střední příčce)	Překládání papíru po úhlopříčce – vedení dětí k přesnému provedení	Skládání jednoduchých tvarů (větrník, vějíř,...)
Seznamování s vlastnostmi lepidla a technikou nalepování při pozorování učitelky a starších dětí	Dodržování správného postupu při nalepování Dodržování čistoty	Rozvíjení přesnosti a pečlivosti při práci s lepidlem
Seznamování s nůžkami a technikou stříhání při pozorování práce učitelky a starších dětí	Vedení dětí k bezpečnosti při práci s nůžkami při přestřihávání proužků papíru	Upevňování správné techniky stříhání, důsledné dodržování bezpečnosti při práci s nůžkami
Zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na školní zahradě	Vedení dětí k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Vedení dětí k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím
Poznávání dalších možností využití jednoduchých konstruktivních stavebnic a se správným ukládáním jednotlivých dílů stavebnic	Rozvíjení schopnosti tvořivé manipulace s konstruktivními stavebnicemi, samostatné skládání jednotlivých dílů stavebnic	Stavění modelů podle fantazie

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Prosinec

<i>3 - 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 - 6 let</i>
Využívání nasbíraných přírodnin k sestavování	Využívání nasbíraných přírodnin k sestavování a konstruování	Zhotovování drobných předmětů z přírodního materiálu
Nejjednodušší úkony při skládání papíru (překládání po střední úhlopříčce)	Skládání papíru podle slovní instrukce učitelky (čtverec na polovinu, vzniklý obdélník opět na polovinu)	Složitější postupy při skládání z papíru (vánoční ozdoby-hvězda, ryba, dvoubarevný řetěz)
Seznamování s vlastnostmi lepidla a technikou lepení	Dodržování správného postupu při lepení a dodržování čistoty	Vedení dětí k přesnosti, pečlivosti a dodržování čistoty při samostatné práci s lepidlem
Rozvíjení drobných svalů rukou při práci s drobným materiálem	Procvičování koordinace činnosti rukou a zraku při práci s drobným materiálem	Rozvíjení tvořivosti a fantazie dětí při práci s drobným materiálem
Seznamování s technikou stříhání při pozorování práce starších dětí	Přestřihávání proužků papíru – jednoduché manipulace s nůžkami – správné držení	Upevňování správné techniky stříhání a vystřihování
Hra s jednoduchou konstruktivní stavebnicí podle předlohy, vedení dětí k ukládání dílů stavebnic na určené místo	Využívání doplňků k rozvíjení konstruktivních her	Vytváření složitějších prostorových celků, vyhledávání nových materiálů ke stavbě objektů Vedení dětí k sestrojování doplňků ke konstruktivním hrám
		Vedení dětí ke správnému používání jednoduchých pracovních nástrojů

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Leden

<i>3 – 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 – 6 let</i>
Procvičování drobných svalů rukou při volném trhání větších kusů papíru	Vedení dětí k dodržování správných postupů při vytrhávání jednoduchých tvarů	Vedení dětí ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších kusů papíru
Vedení dětí k soustředěnosti a pozornosti při skládání papíru	Skládání papíru podle slovní instrukce s vhodnou motivací	Rozvíjení soustředěnosti, pozornosti, aktivity, samostatnosti, pečlivosti a zručnosti při skládání papíru Vedení dětí ke zvládnutí i složitějších postupů skládání
Seznamování dětí s nůžkami, upozorňování na bezpečnostní zásady při práci s nimi	Seznamování dětí s technikou střihání, vedení dětí k bezpečnosti při práci s nůžkami	Upevňování správné techniky střihání i vystřihování při práci s papírem
Seznamování s vlastnostmi lepidla a technikou nalepování	Vedení dětí k dodržování správného postupu při nalepování, dbát na dodržování čistoty	Prohlubovat u dětí přesnost, pečlivost při práci s lepidlem, dodržování čistoty
Postupné zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na školní zahradě	Zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na školní zahradě (např.odklizení sněhu z cestiček dřevěnými lopatkami)	zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na školní zahradě (např.odklizení sněhu z cestiček dřevěnými lopatkami)

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Únor

<i>3 – 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 – 6 let</i>
	Seznamování s technikou stříhání textilu	Upevňování správné techniky stříhání textilu
Volné sestavování z textilu, rozvíjení technické zručnosti a fantazie	Využití textilu k vytvoření plošného obrázku	Vedení dětí ke vhodné kombinaci textilu s jiným materiálem při vytváření různých předmětů
Seznamování s technikou nalepování při pozorování práce starších dětí	Vedení dětí ke správnému postupu při nalepování, dbát na dodržování čistoty	Prohlubovat u dětí přesnost, pečlivost a dodržování čistoty při práci s lepidlem
Seznamování dětí s technikou lámání, pokládání na podložku	Procvičování techniky lámání, nalamování, vtlačování a pokládání na podložku	Vedení dětí ke správnému používání jednoduchých pracovních nástrojů při práci s drobným materiálem
Seznamování dětí s dalšími druhy konstruktivních stavebnic a se správným ukládáním jednotlivých částí	Vedení dětí k tvořivé manipulaci s konstruktivními stavebnicemi a k samostatnému ukládání dílů stavebnic	Vedení dětí k vytváření architektonických celků podle fantazie Ukládání jednotlivých dílů konstruktivních stavebnic na určené místo v krabici
Rozvíjení drobných svalů rukou při práci s drobným materiálem	Koordinace činnosti rukou a zraku při práci s drobným materiálem	Rozvíjení tvořivosti a fantazie dětí při práci s drobným materiálem

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Březen

<i>3 - 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 - 6 let</i>
Procvičování drobných svalů rukou při vytrhávání větších kusů papíru	Dodržování správných postupů při vytrhávání jednoduchých tvarů	Vedení dětí ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů
Seznamování dětí s technikou stříhání, upozorňování na dodržování bezpečnosti při práci s nůžkami	Seznamování dětí s technikou stříhání, upozorňování na dodržování bezpečnosti při práci s nůžkami	Upevňování techniky stříhání textilu, upevňování dodržování bezpečnosti při práci s nůžkami
Seznamování s vlastnostmi lepidla a technikou nalepování	Ověřování, do jaké míry děti dodržují správný postup při nalepování, dodržování čistoty práce	Vedení dětí k pečlivosti a dodržování čistoty při práci s lepidlem v prostoru při nalepování trojrozměrných tvarů
Seznamování dětí s tvarováním staniolové folie	Vedení dětí k bezpečnému vytváření předmětů z různého kovového materiálu pomocí skládání, ohýbání, ...	Vedení dětí k bezpečnému vytváření předmětů z různého kovového materiálu pomocí skládání, ohýbání, obtáčení,...
	Vedení dětí k využívání textilu při vytváření jednoduchých předmětů	Vedení dětí k využívání textilu při vytváření jednoduchých předmětů
Vedení dětí k soustředěnosti a pozornosti při skládání papíru	Vedení dětí k vytrvalosti při skládání papíru - překládání papíru po úhlopříčce	Vedení dětí k dodržování přesného postupu při skládání
Vedení dětí k tvořivé práci s konstruktivními stavebnicemi – skládání jednotlivých dílů	Vedení dětí k tvořivé manipulaci s konstruktivními stavebnicemi a k samostatnému ukládání jednotlivých dílů do krabic	Rozvíjení konstruktivních staveb do všech detailů s využitím vlastnoručně zhotovených doplňků

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Duben

<i>3 - 4 roky</i>	<i>4 - 5 let</i>	<i>5 - 6 let</i>
		Upevňování správné techniky stříhání jednotlivě i ve skupinách
Vedení dětí k soustředěnosti při skládání papíru	Skládání papíru podle slovní instrukce učitelky s vhodnou motivací	Vedení dětí k dodržování přesného a samostatného skládání jednoduchých tvarů
Seznamování dětí s tvarováním staniolové fólie – mačkání, ohýbání	Vedení dětí k bezpečnému vytváření předmětů z různého kovového materiálu pomocí skládání, ohýbání	Vedení dětí k bezpečnému vytváření předmětů z různého kovového materiálu pomocí skládání, trhání a namotávání na dřevo
Seznamování dětí s možnostmi tvoření v písku	Rozvíjení zručnosti dětí, fantazie a představivosti při hrách s pískem nebo hlinou	Rozvíjení zručnosti dětí, fantazie a představivosti při vytváření
		Vedení dětí k sestrojování doplňků ke konstruktivním hrám
Zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na školní zahradě	Seznamování dětí s elementárními pracovními dovednostmi při pěstování rostlin na školní zahradě	Seznamování dětí s elementárními pracovními dovednostmi při pěstování rostlin na školní zahradě

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Květen

<i>3 – 4 roky</i>	<i>4 – 5 let</i>	<i>5 – 6 let</i>
Vedení dětí k dodržování správného postupu při nalepování	Vedení dětí k dodržování správného postupu při nalepování, dbát na dodržování čistoty	Prověřování, zda děti umějí samostatně nalepovat, dodržovat pracovní postupy a návyky
Seznamování dětí s technikou stříhání a upozorňování je na bezpečnost při práci	Vedení dětí k bezpečnosti při práci s nůžkami, upevňování techniky stříhání	Prověřování, jak děti zvládly stříhání při skupinové a individuální práci
Rozvíjení drobných svalů rukou při práci s drobným materiálem	Koordinování činnosti rukou a zraku při práci s drobným materiálem	Rozvíjení tvořivosti dětí při práci s drobným materiálem
Seznamování s ošetřováním rostlin při pozorování práce na školní zahradě	Zapojování dětí do péče o ošetřování rostlin na školní zahradě	Seznamování se základními pracovními dovednostmi při pěstování rostlin na zahradě
Zapojování dětí do jednoduchých pracovních činností na zahradě	Vedení dětí k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Vedení dětí k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím
Seznamování dětí s pracovními úkony při chování drobných živočichů v teráriu a ryb v akváriu	Zapojování dětí do pravidelné péče o drobné živočichy v teráriu a ryby v akváriu	Vedení dětí k samostatné péči o drobné živočichy v teráriu a ryby v akváriu
Vedení dětí ke sběru přírodnin a jejich využití při sestavování různých obrazců	Využívání přírodnin k sestavování v ploše	Ověřování, zda děti umí samostatně pracovat s přírodninami při sestavování v ploše
		Vytváření správné pracovní dovednosti při práci s kovem ve spojení s dalším materiálem

Metodika rozvoje pracovních dovedností

Červen

<i>3 – 4 roky</i>	<i>4 – 5 let</i>	<i>5 – 6 let</i>
Rozvíjení zručnosti a fantazie při volném sestavování z textilu	Rozvíjení zručnosti a fantazie při volném sestavování z textilu	Vytváření různých předmětů z textilu (panáček, bambule apod.)
Dodržování správného postupu při skládání papíru	Rozvíjení soustředěnosti a vytrvalosti při skládání papíru	Skládání papíru podle instrukcí a dodržování přesného postupu při skládání jednoduchých tvarů
Upevňování tvarování staniolové fólie, ohýbání a mačkání	Koordinování činnosti rukou a zraku při práci s drobným materiálem	Posilování svalové činnosti rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání menších a větších kousků papíru
Upevňování techniky stříhání	Vedení k bezpečnosti při práci s nůžkami	Vedení k bezpečnosti při práci s nůžkami
	Dodržování správného postupu při nalepování a čistoty při práci	Dodržování správného postupu při nalepování a čistoty při práci
Upevňování správného používání jednoduchých pracovních nástrojů	Upevňování správného používání jednoduchých pracovních nástrojů	Upevňování správného používání jednoduchých pracovních nástrojů