

ΣÚME®

دليل زوميه

قائمة المحتويات

-
- أهلاً بك في تدريب زوميه، 2
 - قراءة الكتاب المُقدَّس تفاعلياً، 3
 - مجموعات المساءلة، 3
 - دورة الصلاة، 6
 - قائمة المئة، 7
 - قصة الله [الإنجيل]، 11
 - من الخلق إلى الدينونة، 11
 - المعمودية، 13
 - شهادة في 3 دقائق، 14
 - العشاء الرباني، 15
 - مسير الصلاة، 16
 - صلاة B.L.E.S.S.، 17
 - أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة، 19
 - دورة التدريب، 21
 - خلايا القيادة، 23
 - خطة الشهور الثلاثة، 24
 - قائمة التدريب، 26
 - مجموعة الرفقاء الناصحين، 27
 - تشخيص الحقول الأربعة، 29
 - الكنيسة البسيطة وخارطة الأجيال، 30
 - مُلحق، 31

أهلاً بك في تدريب زوميه!

نحن مسرورون لوجودك معنا!
تدريب زوميه اختبار تعلمي مُصمّم للمجموعات الصغيرة التي تتبع يسوع لتتعلم كيف تطيع مأموريته العظمى وتلتزم آخريين يتلمذون بدورهم آخريين ويتضاعفون.

نموذج الجلسة

يتألف تدريب زوميه من 9 جلسات أساسية وجلسة متقدمة واحدة [يمكن لمجموعتك أن تعود إلى هذه الجلسة المتقدمة بعد إكمالكم التدريب الأساسي]. تستمر كل جلسة تدريبية مدّة ساعتين، وهي تشمل ما يلي:

- فيديو وتسجيل صوتي لمساعدة مجموعتك في فهم المبادئ الأساسية لمضاعفة التلاميذ.
- مجموعات نقاش لمساعدة مجموعتك في ما تتم مشاركته.
- تدريبات بسيطة لمساعدة مجموعتك على وضع ما تتعلمونه موضع التنفيذ والعمل.
- التحدي والتشجيع المُقدّم لمجموعتك لتستمر في التعلّم والنمو في ما بين الجلسات.

الابتداء والاختتام بالصلاة

كثيرون من أتباع يسوع حول العالم يصلون لأجلك ولأجل مجموعتك، وسيستمرون في عمل هذا بينما تدرس وتعالج مادة هذا التدريب. احرص على أن تشجّع مجموعتك على الصلاة أيضاً.

في بداية كل جلسة، اطلب من عضو أو أكثر من عضو في المجموعة بأن يدعو روح الله القدوس ليهيئ قلوبكم ويقود وقتكم معاً. تذكروا أن تشكروا الله على الفرصة لتعرفوه وتحبّوه أكثر - وهو أمرٌ يريد أن يمنحه لكل إنسان!

ستحصلون في نهاية كل جلسة على فرصة للصلاة ثانيةً كمجموعة. احرصوا على أن تغتنموا هذه الفرصة فتطلبون من الله أن يساعدكم في فهم ما تعلمكم وتطبيقه ومشاركته مع آخريين. تذكّر أن تصلّي لأجل احتياجاتٍ محدّدة لدى مجموعتك.

نقاشات المجموعة

تُسنّح لك فرصٌ عديدة للحديث عمّا تتعلّمه مع مجموعتك. وإذا لم يتمّ تحديد وقت للنقاش، فإنه يكون حوالي 10 دقائق. شجّع الجميع على المشاركة في النقاش بحيث يشاركون بأفكارهم ونظراتهم. لا تضيّع شيئاً قد يريد الله أن يشاركه معكم من خلال شخصٍ في مجموعتكم.

سؤال المجموعة بعضهم عن بعض

ستحظى مجموعتك خلال هذا المساق بفرصة سؤالهم بعضهم عن بعض لرؤية مدى طاعتكم ومشاركتكم بما تعلمتموه. لا تتجاوز عن هذا الجزء المهم في التدريب، ولكن احذر من أن تصير دياناً. اطلب من الله قلباً وديعاً ولطيفاً يساعد الآخريين في أن ينموا!



هل أنت مستعدّ للبدء؟ لننطلق!

الجلسة 1

في هذه الجلسة، ستطّلع مجموعتك بنظرة عامة على "تدريب زوميه"، وتتعلم مبادئ أساسيين في التلمذة، وتكتشف أداتين بسيطتين لتلمذة أشخاص يتضاعفون.

درس الكتاب على طريقة S.O.A.P.S.

كاتباع ليسوع المسيح، علينا أن نقرأ الكتاب المقدّس يومياً. وأحد الإرشادات الجيدة هو قراءة 25-30 أصحاحاً من الكتاب المقدّس كحدّ أدنى كلّ أسبوع. والاحتفاظ بسجلّ يومي باستخدام نمط قراءة الكتاب المقدّس التفاعلية على طريقة S.O.A.P.S. سيساعدك في الفهم والطاعة والمشاركة أكثر. المقصود بـ"التفاعلية" هو اشتغالها على العناصر التالية:

- **Scripture** المقطع الكتابي: اكتب آية أو أكثر كان لها معنى خاصّ لك اليوم.
- **Observation** الملاحظة: اكتب هذه الآية أو الآيات أو الأفكار الرئيسية بكلماتك الخاصة من أجل فهم أفضل.
- **Application** التطبيق: فكّر بمعنى أن تطيع هذه الوصايا في حياتك.
- **Prayer** الصلاة: اكتب صلاة تُخبر بها الله بما تعلّمته وكيف تخطّط لإطاعته.
- **Sharing** المشاركة: اسأل الله عن تريد أن تشارك معه ما تعلّمته / طبّقته.

وفي ما يلي مثال على هذه القراءة التفاعلية:

- S - المقطع الكتابي:** "لأن أفكارى ليست أفكاركم، ولا طرقكم طريقي، يقول الرب. لأنّه كما علت السموات عن الأرض، هكذا علت طريقي عن طرقكم، وأفكارى عن أفكاركم" (إشعياء 55: 8-9).
- O - الملاحظة:** كإنسان، أنا محدودٌ في ما أعرفه وما أعرف كيف أعمله. ليس الله محدوداً في أيّ ناحية. هو يعرف ويرى كلّ شيءٍ. إنّه يستطيع أن يعمل أيّ شيءٍ.
- A - التطبيق:** لأنّ الله يعرف كل شيءٍ وطرقه هي الأفضل، فإنني سأحصل على مزيدٍ من النجاح في الحياة إن تبعته بدلاً من اتكالي على طريقي في عمل الأمور.
- P - الصلاة:** يا رب، لا أعرف كيف أحيا حياة جيدةً ترضيك وتساعد الآخرين. طريقي تقود إلى أخطاء وعثرات. أفكارى تقود للألم. أرجوك علمني طرقك وأفكارك بدلاً من أفكارى. ليقدّني روحك في أتباعي إياك.
- S - المشاركة:** سأشارك هذه الآيات وهذا التطبيق مع صديقي خليل، الذي يمرّ بظرفٍ صعب ويحتاج لتوجيه وإرشاد في القرارات المهمة التي عليه أخذها.

مجموعات المساءلة

تتكوّن مجموعات المساءلة من شخصين أو ثلاثة من الجنس نفسه، رجال مع رجال ونساء مع نساء، بحيث يجتمعون معاً مرّة واحدة كلّ أسبوع لمناقشة مجموعة من الأسئلة التي تساعد في كشف النواحي التي تسير فيها الأمور كما يرام، والنواحي التي تحتاج فيها الأمور إلى تصويب. بل ويمكنهم أن يجتمعوا معاً من خلال التواصل بالهاتف إن تعسّر لقاءهم وجهاً لوجه. يحتاج كل واحدٍ في المجموعة لأن يفهم أن ما تتم مشاركته سرّي ويبقى سرّياً.



نشاط [45 دقيقة]:

قسِّم المجموعة إلى مجموعاتٍ صغيرةٍ من اثنين أو ثلاثة من الجنس نفسه. اقصِ الدقائق الخمس والأربعين التالية في معالجة أسئلة المسئلة - القائمة 1، الواردة تالياً. وحيث إنكم لم تقرأوا قراءة خاصة لاجتماع المجموعة قبل هذه الجلسة، فإنّه يمكنكم تجاوز الأسئلة المتعلقة بالقراءات السابقة. القائمة 2، الواردة في الملحق، خيار ممتاز أيضاً لكم حين تتقدّمون أكثر في الإنجاز.

أسئلة المسئلة - القائمة 1

صلِّ حتّى تصبح أكثر مثل يسوع.
كيف حالك؟ كيف هي حياتك الروحية؟
هل لديك أية خطايا لتعترف بها؟ (علائقية، جنسية، مادية، تكبر، نزاهة، خضوع للسلطات، إلخ)
هل طُعت ما طلب منك الله أن تفعل المرّة السابقة؟ شارك بالتفاصيل.
هل صليت لـ "غير المؤمنين" الموجودين على قائمة معارفك هذا الأسبوع؟ هل كانت لديك الفرصة للمشاركة مع أيّ منهم؟ شارك بالتفاصيل.
هل حفظت آية جديدة هذا الأسبوع؟ ماذا قال الله لك من الكلمة؟
ماذا ستفعل بشأنه خصيصاً؟
هل اجتمعت بمجموعة ثلاثة على ثلاثة الخاصة بك هذا الأسبوع؟ كيف كان اللقاء؟
هل أريت أحد كيفية بدء مجموعة ثلاثة على ثلاثة أو ساعدته هذا الأسبوع؟ شارك بالتفاصيل.
هل ترى أي شيء يعرف مسيرتي مع المسيح؟
هل كانت لديك الفرصة لمشاركة الانجيل هذا الأسبوع؟ شارك بالتفاصيل.
تدرب على شهادات الـ 1-3 دقائق وعلى الانجيل حالاً.
من يمكنك أن تدعو إلى المجموعة هلا الأسبوع؟ إن كانت المجموعة مؤلفة من 4 أشخاص أو أكثر، ضاعفها.
اختم بالصلاة فيما يتعلق بالأمور التي تمت مشاركتها.

أسئلة المسئلة - القائمة 2

كيف ساهمت الأفكار التي حصلت عليها من قراءة الأسبوع الماضي في تشكيل الطريقة التي تفكر وتحمي بها؟
من الذي شاركته بأفكاره الخاصة من قراءة الأسبوع الماضي، وكيف استقبلها؟
كيف رأيت عمل الله في حياتك؟
هل شهدت هذا الأسبوع عن عظمة يسوع المسيح بكلامك وأعمالك؟
هل تعرّضت لإغراء من موادّ جنسية أو سمحت لذهنك بالتفكير بأفكار جنسية غير مناسبة؟
هل أدركت حقيقة ملكية الله لمالك وكيفية استخدامه؟
هل انتهيت أيّ شيء؟
هل تعرّضت لأحد بالأذى بسمعته أو جرحت مشاعره بكلامك؟
هل كنت غير صادق بكلامك أو أعمالك أو بالغت؟
هل استسلمت لسلوك إيماني [أو سلوك يتسم بالكسل أو عدم الانضباط]؟
هل استعبدت للثياب أو الأصدقاء أو العمل أو الأملاك والأشياء؟
هل فشلت في أن تغفر لأي إنسان؟
ما الأمور التي تقلقك؟ هل تدمرت مؤخراً؟
هل حافظت على قلبٍ شاكر يشعر بالامتنان؟

هل اتّسمتْ علاقاتك المهمة بالإكرام والفهم والسّخاء؟
ما التجارب التي واجهتها في الفكر أو القول أو العمل، وكيف تجاوبت معها؟
كيف استغللتَ الفرص لخدمة أو مباركة الآخرين خاصّة المؤمنين؟
هل شاهدتَ أية استجابات صلاة مُحدّدة؟
هل أكملتَ القراءة الخاصّة بهذا الأسبوع؟



الجلسة 2

في هذه الجلسة، سنتعلم مجموعتك الفرق بين المنتجين والمستهلكين في ملكوت الله. سنتعلم عن أداتين بسيطتين آخرين لمضاعفة التلاميذ وتدريب على استخدامهما.

دورة الصلاة

دورة الصلاة أداة بسيطة غرضها ممارسة الصلاة. يمكنك استخدامها وحدك، كما يمكنك أن تشارك بها أي مؤمن آخر. في اثنتي عشرة خطوة بسيطة - تستغرق كل واحدة منها 5 دقائق - تعرّفنا "دورة الصلاة" هذه إلى اثنتي عشرة طريقة يعلمنا الكتاب المقدس أن نصلي بها. وفي النهاية، ستكون قد صليت مدة ساعة.



سبح: ابدأ ساعة الصلاة بتسبيح الرب. سبّحه على الأمور التي تخطر في بالك الآن. سبّحه على أمرٍ خاصٍ عمله في حياتك في الأسبوع الماضي. سبّحه على صلاحه مع عائلتك.

انتظر: اقض وقتاً منتظراً الرب. ابق صامتاً، ودعه يجمع أفكارك وتأملاتك.

اعترف: اطلب من الروح القدس أن يريك أي شيء في حياتك يمكن أن يكون غير مُرضٍ له. اطلب منه أن يشير إلى المواقف الخاطئة والأعمال الخاطئة التي لم تصل بعدُ بشأنها صلاة اعتراف. والآن، اعترف للرب حتى يُطهّرَكَ.

اقرأ الكلمة: اقض وقتاً في قراءة المزامير والأنبياء ومقاطع صلاة موجودة في العهد الجديد.

اطلب: قدّم لله طلباتٍ بشأن نفسك.

تشفع: قدّم لله طلبات بشأن آخرين.

صل الكلمة: صلّ مقاطع محدّدة. يمكن رفع الصلوات الكتابية وعدداً ليس بقليل من المزامير كصلوات شخصية.

اشكر: اشكر الرب على الأشياء التي في حياتك، وعلى عائلتك وعلى كنيستك.

رّم: رّم ترانيم تسبيح أو عبادة أو أي ترنيمة أو أنشودة روحية.

تأمل: اطلب من الرب أن يكلمك. ليكن معك قلمٌ وورقة بجانبك لتدوين الانطباعات التي يعطيك إياها.

استمع: اقض وقتاً في جمع ودمج الأشياء التي قرأتها وصلّيتها ورّمتها، وانظر كيف يجمعها الرب معاً ليكلمك.

سبّح: سبّح الرب واشكره على الوقت الذي قضيته معه والانطباعات التي أعطاك إياها. سبّحه على صفاته المجيدة.

نشاط [60 دقيقة] - اقض الستين دقيقة التالية في الصلاة وبممارسة فردية لتمارين دورة الصلاة. خصّص وقتاً لعودة المجموعة والاجتماع معاً. احرص على السماح بدقائق إضافية لكل شخصٍ ليجد مكاناً هادئاً يصلي فيه ومن ثم للعودة لاجتماع المجموعة في النهاية.

قائمة المئة اسم

هل حصل أنك فكّرت بعلاقاتك كأمرٍ لديك مسؤولية تجاهه؟ "قائمة المئة" أداة بسيطة تساعدك في أن تكون أكثر مسؤولية تجاه علاقاتك. أعطانا الله أصلاً العلاقات التي نحتاج إليها "لنذهب ونتلمذ". هؤلاء هم عائلتنا وأصدقائنا وجيراننا وزملائنا في العمل والدراسة - أشخاص عرفناهم طيلة حياتنا أو ربما التقينا بهم حديثاً. أن نكون وكلاء صالحين على الناس الذين وضعهم الله في حياتنا خطوة أولى عظيمة في مُضاعفة التلاميذ. ويمكن لهذه العملية أن تبدأ بخطوة بسيطة هي خطوة إعداد قائمة.

نشاط [30 دقيقة] - اطلب من كلّ واحدٍ في مجموعتك أن يقضي الثلاثين دقيقة التالية في كتابة قائمة المئة اسم مستخدماً النموذج الوارد أدناه. في كلّ سطر، اكتب اسماً، ثم ضع علامة تشير إلى حالة الشخص الروحية: إمّا "تلميذ" [شخصٌ مؤمن وتابع ليسوع المسيح]، أو "غير مؤمن" [شخص تعتقد أنه ليس تابِعاً ليسوع المسيح]، أو "غير معروف".

إن مرّ الوقت دون أن يتمكّن أحد أعضاء المجموعة من إكمال قائمته، فيمكنه إكمالها في وقتٍ لاحق.

تذكّر - ينبغي أن تكون أسماء الذين على قائمة المئة لأشخاصٍ تعرف كيف تتصل بهم، ولديك تواصل مستمرّ أو طويل المدى معهم.

قائمة المئة

1. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
2. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
3. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
4. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
5. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
6. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
7. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
8. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
9. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
10. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
11. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
12. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
13. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
14. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
15. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
16. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
17. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
18. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
19. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
20. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
21. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
22. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
23. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
24. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
25. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
26. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
27. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
28. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
29. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
30. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
31. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
32. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____
33. تلميذ غير مؤمن غير معروف _____

<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.34
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.35
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.36
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.37
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.38
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.39
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.40
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.41
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.42
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.43
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.44
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.45
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.46
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.47
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.48
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.49
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.50
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.51
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.52
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.53
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.54
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.55
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.56
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.57
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.58
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.59
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.60
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.61
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.62
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.63
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.64
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.65
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.66
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.67
<input type="checkbox"/> تلميذ	<input type="checkbox"/> غير مؤمن	<input type="checkbox"/> غير معروف	_____	.68

غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.69
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.70
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.71
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.72
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.73
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.74
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.75
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.76
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.77
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.78
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.79
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.80
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.81
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.82
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.83
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.84
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.85
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.86
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.87
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.88
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.89
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.90
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.91
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.92
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.93
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.94
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.95
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.96
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.97
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.98
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.99
غير مؤمن	غير مؤمن	تلميذ	.100

الجلسة 3

سنتعلم في هذه الجلسة عن كيفية عمل تدبير الله الروحي، وكيف يستثمر الله أكثر في الأمانة في ما أعطي لهم. وسنتعلم أيضاً عن أداتين أخريين للتلمذة: مشاركة قصة الله من الخلق إلى الدينونة والمعمودية.

قصة الله [الإنجيل]

قال يسوع - "لكنكم ستنالون قوة متى حلّ الروح القدس عليكم، وتكونون لي شهوداً في أورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض".

كان يسوع يؤمن باتباعه إيماناً عظيماً، حتى أودعهم مسؤولية حكاية قصته. وبعد ذلك أرسلهم إلى كل العالم لحكايتها. والآن هو يرسلنا.

ليس هناك ما يمكن دعوته "الطريقة الفضلى" في حكاية قصة الله [التي تُدعى أيضاً "الإنجيل"]، لأن الطريقة الفضلى تعتمد على الشخص الذي تحدّثه عن القصة. ينبغي لكل تلميذ أن يتعلم أن يحكي قصة الله بطريقة تتوافق مع الكتاب المقدّس، وتكون مناسبة لمن تشارك هذه القصة معهم.

قصة الله - من الخلق إلى الدينونة

إحدى الطرق التي يمكنك بها أن تشارك أخبار الله السارة هي بحكايتك قصة الله من الخلق إلى الدينونة - من بداية الجنس البشري وحتى نهاية هذا الدهر.

حين نحكي قصة الله بهذه الطريقة، فإننا نستطيع أن نحكي القصة مطوّلة أو موجزة، مُفصّلة أو برؤوس أقلامها العريضة، ولكن بشكل يجعلها مرتبطة وذات صلة بثقافة سامعي تلك القصة.

وللمساعدة في حكاية قصة عبر الثقافات والنظرات الكونية المختلفة، يمكنك أيضاً أن تستخدم حركات الأيدي التي تجعل عملية التعلم والتعليم أسهل.

إليك قصة الله - قصة خبره السار:

"في البدء، خلق الله العالم كله وكل ما فيه. خلق أول رجل وأول امرأة، ووضعهما في جنة جميلة. جعلهما جزءاً من عائلته، وكان في علاقة وثيقة معهما. خلقهما ليحييا إلى الأبد. لم يكن الموت موجوداً.

"ولكن حتى في هذا المكان الرائع الكامل تمرّد الإنسان على الله، وأدخل الخطية والمعاناة والألم إلى العالم. ولذا، طرد الله الإنسان من الجنة. انكسرت العلاقة بين الله والإنسان، وصار على الإنسان الآن أن يواجه الموت.

"وعبر مئات وآلاف السنين، استمرّ الله يرسل رسله إلى العالم. كانوا يذكرون الإنسان بخطيته، كما كانوا يخبرونه بأمانة الله ووعده بأن يرسل مُخلصاً إلى العالم. سيستعيد المُخلص العلاقة الوثيقة التي كانت قائمة بين الله والإنسان. سيُنقذ المُخلص الإنسان من الموت. سيعطي المُخلص حياة أبدية، وسيبقى مع الإنسان إلى الأبد.

"يحبنا الله محبة فائقة، حتى إنّه حين أتى الوقت المناسب أرسل ابنه إلى العالم ليكون ذلك المُخلص.

"كان يسوع ابنَ الله. وُلِدَ يسوع إنساناً في هذا العالم من خلال عذراء، وعاش حياةً كاملة، فلم يقترف أية خطيئة. وعلم يسوع الناس عن الله. عمل معجزات كثيرة مظهرًا قوته العظيمة. طرد أرواحاً شريرة كثيرة، وشفى كثيرين. جعل العمي يبصرون، والصم يسمعون، والمشلولين يمشون. بل وأقام الموتى.

"شعر كثيرون من القادة الدينيين بالتهديد والغيرة من يسوع، ولذا أرادوا قتله. ولأنه لم يرتكب أية خطيئة، لم يكن هناك ما يستوجب موته. ولكنه اختار أن يموت ذبيحةً عنا جميعاً. وقد غطى موته المؤلم خطايا البشرية. وبعد ذلك، دُفِنَ يسوع في قبر.

"رأى الله الذبيحة التي قدمها يسوع، وقبلها. وأظهر الله قبوله لهذه الذبيحة بإقامته يسوع من الموت في اليوم الثالث.

إن آمننا بقلوبنا بأن الله أقام يسوع من الموت، واعترفنا به رباً - حاكماً وملكاً - فسنخلص. وإذ نؤمن، نتحول عن طريق حياتنا الآثم، ونتعمد باسم يسوع، فنُدْفَنُ معه في الماء، ونموت عن حياتنا القديمة، ونُقام من الماء كما أُقيم يسوع من الموت، لنحيا حياةً جديدةً لنتبعه. يغفر الله لنا كلَّ خطايانا، ويرسل الروح القدس ليسكن فينا ويعطينا القدرة لنتبع الله، وليعيدنا إلى عائلته ثانيةً.

"وحين قام يسوع من الموت، قضى 40 يوماً على الأرض، علم فيها أتباعه أن يذهبوا إلى كل العالم ويحملوا أخبار خلاصه إلى الجميع حول العالم.

"قال يسوع - "اذهبوا وتلمذوا جميع الأمم، وعمدوهم باسم الأب والابن والروح القدس، وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به. وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر." وبعد ذلك حُمِلَ يسوع إلى السماء أمام عيونهم.

"ويوماً ما، سيعود يسوع ثانيةً بالطريقة التي غادر بها. وسيعاقب إلى الأبد الذين لم يحبوه ولم يطيعوه. وسيقبل ويكافئ إلى الأبد أولئك الذين أحبوه وأطاعوه. سنحيا إلى الأبد معه في سماء جديدة وأرض جديدة.

"أنا آمنتُ بالذبيحة التي قدمها يسوع عن خطاياي وقبلتها. وهو قد طهرني وأعادني إلى عائلته. إنه يحبني، وأنا أحبه، وسأحيا معه إلى الأبد في ملكوته.

"الله يحبُّك ويريدك أن تنال هبته أيضاً. هل تحبُّ أن تقبل محبته الآن؟

نشاط [45 دقيقة] - قسم المجموعة إلى مجموعات صغيرة من اثنين أو ثلاثة، واقتضوا الخمس وأربعين دقيقة التالية في التدرُّب على حكاية قصة الله. اختر خمسة أشخاص من قائمة المئة الذين أشرتَ أمام أسمائهم بكونهم "غير مؤمن" أو "غير معروف". اطلب من أحدهم أن يتظاهر أنه كلٌّ واحدٍ من هؤلاء الخمسة، وتدرَّبوا على حكاية قصة الله بطريقة تكون ذات معنى لذلك الشخص بالذات.

يمكنك استخدام "قصة الخلق إلى الدينونة" أو أية طريقة أخرى ترى أنها ستنتج مع الذي تشاركه وتحدَّث إليه. وبعد أن تتدرَّبوا تبادلوا الأدوار. تظاهر بأنك شخصٌ آخر من الخمسة الأشخاص ضمن قائمة المئة. وحين تنتهون هذا التدريب، ستكونون مستعدين لتخبروا قصة الله.

المعمودية

قال يسوع - "اذهبوا وتلمذوا جميع الأمم، وعمدوهم باسم الأب والابن والروح القدس ..."

المعمودية - وفي اللغة اليونانية الأصلية تأتي من الفعل "بابتيزو" - وتعني الغمر، مثلما يحدث حين تصبغ قطعة قماش بغمرها بالماء الملون، فيتغير لونها. المعمودية صورة لحياتنا الجديدة، التي تُغمَر بصورة يسوع، وتتحول في طاعتها لله. إنها صورة موتنا عن الخطية، مثلما مات يسوع عن خطايانا، وهي دفن لأسلوب حياتنا القديمة، مثلما دُفِن يسوع، وولادة ثانية إلى حياة جديدة في المسيح، مثلما أُقيم يسوع من الموت وهو اليوم حيّ.

إن لم تعمّد شخصاً ما قبلاً، فقد يبدو عمل هذا صعباً يصيبك بالرهبة، ولكن لا ينبغي أن يحصل هذا. وفي ما يلي بعض الخطوات البسيطة:

1. جد مياهاً راكدة عميقة كافية للسماح للتلميذ الجديد بأن يُغمَر. يمكن أن يكون ذلك بركةً أو نهراً أو بحيرة أو بحراً أو حوضاً للاستحمام.

2. اسمح للتلميذ بأن يمسك إحدى يديك بيده، بحيث تدعم ظهره بيدك الأخرى.

3. اسأل سؤالين مشابهين للسؤالين التاليين، للتأكد من أن الراغب في المعمودية يفهم قراره.

"هل قبلت يسوع المسيح مُخلصاً ورباً؟"
"هل ستطيعه وتخدمه بصفته ملكك لبقية حياتك؟"

4. إن كان الجواب بـ"نعم" عن هذين السؤالين، فقل شيئاً من قبيل ما يلي:

"لأنك اعترفت بإيمانك بالرب يسوع، أعمدك الآن باسم الآب، والابن والروح القدس."

5. ساعد المعمّد في النزول إلى الماء، واغمره بشكلٍ كامل، ثم ارفعه ثانيةً.

تهانينا! قد عمّدت تابعاً جديداً ليسوع المسيح - مواطناً جديداً من مواطني السماء، ابناً جديداً لله الحي. إنه وقتٌ للفرح والاحتفال!

تذكير مهم: ستحتفل مجموعتك بالعشاء الربّاني في الجلسة 4. احرص على أن تتذكّر إحضار عناصر العشاء الربّاني (الخبز والخمر/العصير).

الجلسة 4

سنتعلم في هذه الجلسة عن خطة الله لأجل كل تابع له بأن يتضاعف! سنكتشف أنه في بعض الأحيان أكثر الأتباع أمانة يأتون من أقل الأماكن احتمالاً. وسنتعلم أداة عظيمة أخرى لدعوة الآخرين إلى عائلة الله، وهي أداة سهلة وبسيطة هي حكاية قصتنا.

شهادة في 3 دقائق

قال يسوع لتلاميذه - "أنتم شهود لذلك".

بصفتنا أتباع ليسوع المسيح، نحن "شهود" أيضاً - شهود نشهد عن تأثير يسوع الذي أحدثه في حياتنا. تُدعى قصتك عن علاقتك بالله "شهادتك". لكل إنسان قصة. ومشاركتنا بشهادتنا هي فرصة لمشاركتنا بقصتنا.

ثمة طرق لا نهاية لها لتشكيل قصتك وصياغتها، ولكن إليك بعض الطرق التي رأينا نجاحها:

- **تصريح بسيط** - يمكنك أن تشارك بتصريح بسيط عن السبب الذي دفعك لأن تقرر أن تتبع يسوع المسيح. هذا الأسلوب ناجح جداً حين يمارسه المؤمن الجديد.
- **قبل وبعد** - يمكنك أن تشارك قصة "قبل" و"بعد" - أي ما كانت حياتك عليه قبل أن تعرف يسوع، وما صارت عليه الآن. إنها قصة بسيطة وقوية.
- **مع ومن دون** - يمكنك أن تشارك قصة "مع" و"من دون" - أي طبيعة حياتك "مع يسوع"، وكيف كان يمكن أن تكون "من دونه". هذه الطريقة في تقديم قصتك تنجح بشكلٍ ممتاز إن أتيت إلى الإيمان في سنٍ مبكرة.

حين تشارك قصتك، مفيدٌ أن تفكر بها باعتبارها جزءاً من عملية مكوّنة من ثلاثة أجزاء:

- **قصتهم** - اطلب من الشخص الذي تتكلم معه أن يشارك عن رحلته الروحية.
- **قصتك** - ثم شارك شهادتك وصغها بحيث تتكلم إلى تجربته.
- **قصة الله** - وأخيراً، شارك قصة الله بطريقة توضّح ارتباطها بنظرة الشخص الذي تكلمه وقيمه وأولوياته.

طول أو كثرة تفاصيل شهادتك ليسا أمراً لازماً لتكون شهادتك مؤثرة. والحقيقة هي أن إبقاء قصتك في حدود الثلاث دقائق سيعطي مجالاً لطرح أسئلة والدخول في نقاش أعمق.

إن كنت قلقاً بشأن النقطة التي يمكنك أن تبدأ بها - فأبق الأمر بسيطاً. يستطيع الله أن يستخدم قصتك في تغيير حياة كثيرين، ولكن تذكر أنك أنت من ينبغي أن يحكي هذه القصة.

نشاط [45 دقيقة] - قسم المجموعة إلى مجموعاتٍ من اثنين أو ثلاثة واقضوا الدقائق الخمسة وأربعين التالية في التدرّب على مشاركة شهادتك. اختر خمسة أشخاص من قائمة المئة الخاصة بك ضمن من كتبت أمام أسمائهم "غير مؤمن" أو "غير معروف". اطلب من أحدهم أن يتظاهر بأنه هؤلاء الخمسة أشخاص، لكن بالترتيب، وتدرّبوا على تقديم شهادتكم بطريقة ترى أنها ستكون مناسبة لذلك الشخص.

يمكنك استخدام الأنماط والأساليب المُقدَّمة أعلاه أو أية طريقة أخرى تعتقد أنها ستنتج مع الذي تريد أن تشاركه البشارة. وبعد التدرُّب تبادلوا الأدوار. تظاهر بأنك الأشخاص الخمسة المذكورين في قائمة شخص آخر. وعند انتهائك من هذا التدريب، يُفترض أنك ستكون قادراً على أن تشارك بشهادتك في حوالي 3 دقائق أو أقل.

العشاء الرباني

قال يسوع - "أنا هو الخُبزُ الحَيُّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ يَحْيَا إِلَى الأَبَدِ. وَالْخُبْزُ الَّذِي أَنَا أُعْطِي هُوَ جَسَدِي الَّذِي أَبْذِلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ."

"الشركة المُقدَّسة" أو "العشاء الرباني" هي طريقة نحتفل بها بارتباطنا الوثيق وعلاقتنا المستمرة بيسوع المسيح. وفيما يلي طريقة بسيطة للاحتفال --

حين تجتمعون كأتباع ليسوع المسيح، افضوا وقتاً في التأمل الهادئ، وفكروا بصمتٍ بخطاياكم واعترفوا بها. وحين تكونون مستعدين، اطلبوا من شخصٍ أن يقرأ المقطع التالي من الكتاب المُقدس --

"لأنني تسلَّمتُ مِنَ الرَّبِّ مَا سَلَّمْتُمْ أَيضاً: إِنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ فِي اللَّيْلَةِ الَّتِي أُسَلِّمُ فِيهَا، أَخَذَ خُبْزاً، وَشَكَرَ فَكَسَّرَ، وَقَالَ: "خُذُوا كُلُّوا هَذَا هُوَ جَسَدِي الْمَكْسُورُ لِأَجْلِكُمْ. اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي."

1كورنثوس 11: 23-24

ثم مرّ الخبز للمجموعة، وكلوا. ثم أكمل القراءة --

"كَذَلِكَ الْكَأْسُ أَيضاً بَعْدَمَا نَعَشَوْنَا، قَائِلاً: "هَذِهِ الْكَأْسُ هِيَ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي. اصْنَعُوا هَذَا كُلَّمَا شَرِبْتُمْ لِذِكْرِي."

1كورنثوس 11: 25

وزّع العصير/ الخمر لمجموعتك، واشربوا معاً. ثم أكمل القراءة --

"فَإِنَّكُمْ كُلَّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ، تُخْبِرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ."

1كورنثوس 11: 26

احتفل بالصلاة أو بالترنيم، فقد تشاركتم في الاحتفال بالعشاء الرباني. أنتم له، وهو لكم!

نشاط [10 دقائق]: افضِ العشر دقائق التالية في الاحتفال بالعشاء الرباني مع مجموعتك.

الجلسة 5

سنتعلم في هذه الجلسة عن "مسير الصلاة" كأداة قوية في تهيئة الحي لقبول يسوع، وسنتعلم نمطاً بسيطاً ولكن قوياً للصلاة سيساعدنا في الالتقاء بأشخاص جدد وفي تلمذتهم.

مسير الصلاة

تقول كلمة الله إنه ينبغي "أَنْ تُقَامَ طَلِبَاتٌ وَصَلَوَاتٌ وَابْتِهَالَاتٌ وَتَشْكُرَاتٌ لِأَجْلِ جَمِيعِ النَّاسِ، لِأَجْلِ الْمُلُوكِ وَجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ فِي مَنْصِبٍ، لِكَيْ نَقْضِيَ حَيَاةً مُطْمَئِنَّةً هَادِنَةً فِي كُلِّ تَقْوَى وَوَقَارٍ، لِأَنَّ هَذَا حَسَنٌ وَمَقْبُولٌ لَدَى مُخْلِصِنَا اللهُ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ".

"مسير الصلاة" طريقة بسيطة نطيع بها وصية الله بأن نصلي لأجل الآخرين. وهي كاسمها - صلاة إلى الله بينما المُصلي يسير ويجول في المنطقة.

بدلاً من إغلاق عيوننا وإحناء رؤوسنا، نبقي أعيننا مفتوحة لرؤية الحاجات التي حولنا، ونحني قلوبنا طالبين من الرب بأن يتدخل.

يمكنك ممارسة "مسير الصلاة" في مجموعات صغيرة من اثنين أو ثلاثة، كما يمكنك ممارسته وحدك.

إن ذهبت في مجموعة - فحاول أن تشجع كل واحد على أن يصلي بصوت مسموع، فيحدث الله عن أي إنسان يراه وعن الحاجات التي ينه الله قلبه بشأنها. وإن ذهبت لمسير الصلاة وحدك - فحاول أن تصلي بصمت حين تكون وحدك، ولكن بصوت مسموع حين تصلي مع شخص آخر تلتقي به في الطريق.

وإليك أربعة طرق يمكنك أن تعرف بها ما ينبغي أن تصليه خلال "مسير الصلاة":

الملاحظة - ماذا ترى؟ إن رأيت دمية ولد في ساحة البيت، فقد تشجع على أن تصلي لأجل أولاد الحي أو لأجل العائلات أو لأجل المدارس في المنطقة.

البحث - ماذا تعرف؟ إن قرأت عن الحي، فربما تعرف شيئاً عن الذين يسكنونه، أو إن كانت المنطقة تعاني من حوادث جرائم أو ظلم. صل بشأن هذه الأمور، واطلب من الله أن يتدخل ويعمل.

الإعلان - قد يحرك الروح القدس قلبك أو يأتي بفكرة إلى ذهنك بشأن حاجة معينة أو ناحية معينة تصلي لأجلها. استمع - وصل!

الكتاب المقدس - قد تقرأ جزءاً من كلمة الله استعداداً لمسيرك أو بينما تسير. وقد يأتي الروح القدس بهذا المقطع الكتابي إلى ذهنك. صل بشأن هذا المقطع وكيف يمكن لحقه أن يؤثر بالناس في تلك المنطقة.

وفي ما يلي خمس نواح ذات أهمية يمكنك أن تركز عليها خلال مسار الصلاة:

الحكومة - ابحث عن المراكز الحكومية، مثل المحاكم أو المكاتب الإدارية أو المراكز الأمنية، وصل لأجل كل هذه الدوائر والمؤسسات. صل لأجل حماية المنطقة، ولأجل تحقيق العدل، ولأجل حكمة صالحة لقادة المنطقة.

الأعمال والتجارة - ابحث عن المراكز التجارية، مثل المراكز المالية أو مناطق التسوق، وصلِّ لأجلها. صلِّ لأجل استثمارات تتم بطريقة صالحة، ولأجل الأمانة في الوكالة على الموارد المتاحة. صلِّ لأجل العدل الاقتصادي ولأجل فرص للمعطين الأسخياء والأتقياء الذين يعطون الناس مكانة وقيمة تسمو على المكاسب.

التعليم - ابحث عن المراكز التعليمية، مثل المدارس والمباني الإدارية ومراكز التدريب المهني والكليات والجامعات، وصلِّ لأجلها. صلِّ لأجل مُعلِّمين أتقياء يعلمون حق الله ويحمون أذهان طلابهم. صلِّ أن يتدخَّل الله في كل جهد يسعى للترويج للكذب والتشويش. صلِّ أن تُخرج هذه الأماكن مواطنين حكماء لديهم الشجاعة والتصميم على أن يخدموا ويقودوا.

وسائل الاتصال والإعلام - ابحث عن مراكز الاتصال والإعلام، مثل المحطات الإذاعية والتلفزة والصُّحف وصلِّ لأجلها. صلِّ أن تُحكى قصة الله وتنتشر شهادة أتباعه في كل المدينة وحول العالم. صلِّ أن تُقدِّم رسالته من خلال وسائله إلى الجموع، وأن يرى شعب الله في كل مكان عمله العظيم.

الناحية الروحية - ابحث عن المراكز الروحية والدينية، مثل مباني الكنائس والمساجد والمعابد، وصلِّ لأجلها. صلِّ أن يجد كل باحث عن الحق السلام والعزاء والراحة في يسوع المسيح، وأن لا يتشوش بفعل أي ديانة مُزيَّفة.

نشاط [90-60 دقيقة] - قسِّم المجموعة إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة ليذهبوا إلى الأحياء المختلفة، ليتدربوا على مسير الصلاة. يمكن لاختيار مكان أن يكون أمراً بسيطاً جداً مثل بساطة خروجك من هذه الجلسة أو الصلاة والتخطيط لقطع مسافة معينة. اخرج وسر حيث يقودك الله، وخطِّط لقضاء 60-90 دقيقة في هذا النشاط.

ملاحظة - احرص على أن تتدربوا على صلاة "البركة" (B.L.E.S.S.)، التي ترد تالياً، قبل أن تتطلقوا.

صلاة البركة (B.L.E.S.S.)

وأخيراً، هناك خمسة طرق يمكنك الصلاة بها لأجل النَّاس الذين تلتقي بهم في "مسير الصلاة":

بينما تسير مصلياً، كُن متنبهاً بشأن الفُرص، واستمع لإرشادات روح الله بأن تصلي لأجل الأفراد والمجموعات التي تلتقي بها في الطريق.

يمكنك أن تقول لسكان المنطقة: "نحن نصلي لأجل هذه المنطقة وسكانها. هل من أمرٍ مُحدِّد يمكننا الصلاة لأجلك/ لأجلكم بشأنه؟" أو يمكنك أن تقول: "أنا أصلي لأجل هذه المنطقة. هل من شيءٍ مُحدِّد علينا أن نصلي لأجله؟" وبعد الاستماع إلى ردِّهم، يمكنك أن تسأل عن احتياجاتهم. فإن أخبروك بها، صلِّ لأجلهم في لحظتها. وإن قaddock الرب، يمكنك أن تصلي لأجل احتياجاتٍ أخرى أيضاً.

صلِّ لأجل النواحي الخمس التالية:

- الجسد [الناحية الصَّحية] Body
- العمل [الوظائف والنواحي المالية] Labor
- النواحي العاطفية والنفسية [المعنويات] Emotional
- الناحية الاجتماعية [العلاقات] Social
- الناحية الروحية [معرفة الله ومحَبَّته أكثر] Spiritual

في معظم الحالات يكون الناس شكورين على اهتمامك بأن تصلي لأجلهم.

إن كان الشخص غير مسيحي أو غير مؤمن، فربما تفتح صلاتك الباب لحوار روحي وفرصةً تشارك فيها قصتك وقصة الله. يمكنك أن تدعوه ليشترك في دراسة تُعقد لدراسة الكتاب المُقدس، أو ليستضيف مجموعة دراسية في بيته.

إن كان الشخص مؤمناً، فيمكنك أن تدعوه للانضمام إلى مسير الصلاة أو لتلقي تدريب على مسير الصلاة واتباع خطواتٍ بسيطة مثل الصلاة لأجل نواحي النفوذ أو رفع "صلاة البركة" لتنمو عائلة الله أكثر وأكثر.

نشاط [15 دقيقة] - قسّم المجموعة إلى مجموعاتٍ من اثنين أو ثلاثة، واقتضوا الدقائق الخمس عشرة التالية في التدرّب على "صلاة البركة". تدرّبوا على الصلاة بشأن النواحي الخمس لأجل شخصٍ ما، وتدرّبوا على الكيفية التي يمكنكم بها أن تدرّبوا الآخرين على فهم "صلاة البركة" أيضاً.

الجلسة 6

سنتعلم في هذه الجلسة عن الكيفية التي يستخدم بها الله أتباعه الأمانة، حتى لو كانوا حديثين جداً في الإيمان، أكثر من الذين لديهم سنوات من المعرفة والتدريب، ولكنهم لا يطيعون. وسنلقي نظرة أولى إلى طريقة نلتقي بها معاً تساعد التلاميذ على الزيادة والتضاعف أكثر.

أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة

قال يسوع -- "حيثما اجتمع اثنان أو ثلاثة باسمي فهناك أكون في وسطهم".

هذا وعدٌ عظيم، وهو وعدٌ ينبغي لكل واحدٍ من أتباع يسوع أن يمسك به. ولكن كيف ينبغي أن نقضي وقتنا حين نجتمع معاً كمجموعة؟

بحسب أنموذج "المجموعات ثلاثة على ثلاثة" ينقسم وقت الاجتماع إلى ثلاثة أجزاء، حتى تتمكن المجموعة من التدرب على إطاعة بعض أهم النواحي التي أمرنا يسوع بها.

واليك الطريقة التي تجري بها الأمور:

انظر إلى الخلف (3/1 وقتكم)

الاهتمام والصلاة: اقضوا وقتاً يشارك فيه كل واحدٍ في المجموعة شيئاً يشعر بالامتنان بشأنه. ثم، على كل واحدٍ أن يتحدث عن أمر يواجه صراعاً أو صعوبة معه. اطلب من الشخص الجالس إلى يمينه بأن يصلي لأجله بشأن الأمور التي تحدث عنها. وإن كان أحدكم يتصارع مع أمرٍ يتطلب المزيد من الاهتمام والانتباه، فابق إلى ما بعد الجلسة للصلاة لأجل ذلك الشخص.

الرؤيا: اقض وقتاً ترنمون فيه معاً، واختاروا ترانيم ترتبط كلماتها بمواضيع محبة الله، ومحبة الآخرين، ومشاركة الآخرين عن يسوع، وبدء مجموعات جديدة، ومساعدة الآخرين على عمل الأمر نفسه. كما يمكن لأفراد المجموعات أن يتبادلوا المشاركة بمقاطع كتابية تتحدث عن هذه المواضيع.

سؤال الآخرين عن أوضاعهم: اطلب من كل واحدٍ في المجموعة أن يتحدث عما عملوه بشأن، الالتزامات والتعهدات التي كتبوها في الأسبوع السابق:

1. كيف أطعت ما تعلمته؟
2. من درّبت على ما تعلمته؟
3. مع من شاركت قصتك أو قصة الله؟

إن كانوا قد نسوا أن يحفظوا تعهداتهم أو لم تسخّ لهم الفرصة لحفظها والعمل بحسبها، فينبغي إضافة تعهدات الأسبوع الماضي إلى تعهدات هذا الأسبوع. فإن رفض شخص أن يطيع شيئاً سمعه بوضوح من الله، فإنه ينبغي معاملة الأمر كقضية تتعلق بالتأديب الكنسي وتتطلبه.

افتح إلى مقطع كتابي [3/1] وقتكم]

صل: تحدّث مع الله ببساطة واختصار. اطلب من الله أن يعلمك هذا المقطع. اقرأ وناقش: اقرأ مقطع هذا الأسبوع، وناقش الأسئلة التالية:

1. ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
2. ما الذي وجدت أنه يمثّل تحدياً لك أو صعب الفهم في هذا المقطع؟

اقرأ مقطع هذا الأسبوع ثانية.

3. ماذا يمكنك أن تتعلّم من هذا المقطع عن الناس؟
4. ماذا يمكنك أن تتعلّم من هذا المقطع عن الله؟

تطلّع إلى الأمام [3/1] وقتك]

أطع، درّب، شارك: اقص خمس دقائق على الأقل في صلاة صامتة. اطلب من جميع أفراد المجموعة أن يصلّوا إلى الروح القدس كي يريهم كيف يجيبون عن هذه الأسئلة، ومن ثم يلتزمون ويتعهدون بالعمل. ينبغي أن كل واحد يكتب تعهدات الآخرين ليستطيع أن يصلّي لأجلهم عن فهم ومعرفة، وليسائلهم عما عملوه بشأن تعهداتهم. قد لا يسمعون شيئاً متعلقاً بكل سؤال كلّ أسبوع. وإن كان أحدهم يرغب بالحديث عن استجابة أو أمر ما ليس متأكداً من كونه سمعه من الله، فعليه الانتباه والإشارة إلى ذلك. ولكن مع هذا قد يرى أنّها فكرة جيدة، لأن المسألة ستعامل بمستوى مختلف في تلك الحالة.

5. كيف سأطبّق هذا المقطع وأطيعه؟
6. من سأدرّب أو أشاركه ببعض الأفكار عن هذا المقطع؟
7. من الذي يريدني الله أن أشاركه قصتي [شهادتي] و/ أو قصة الله في هذا الأسبوع؟

تدرّب: في مجموعة من اثنين أو ثلاثة، تدرّب على ما التزمت أن تفعل في الأسئلة 5، 6 و 7. على سبيل المثال، لعب دور في محادثة صعبة أو مواجهة تجربة؛ تدرّب على تعليم رسالة اليوم، أو تدرّب على مشاركة الإنجيل.

تكلم مع الله: في مجموعة من اثنين أو ثلاثة، صلّ لأجل كلّ فرد في المجموعة على انفراد؟ اطلب من الله أن يهيئ قلوب الناس الذين سيسمعون عن يسوع في هذا الأسبوع. اطلب من الله أن يعطيك القوة والحكمة لتكون طائعا للتعهدات التي التزمت بها. هذه هي خاتمة ونهاية الاجتماع.

بعد أن ينهي الجميع، تشاركوا معاً بالعشاء الربّاني أو تناولوا الطعام معاً.

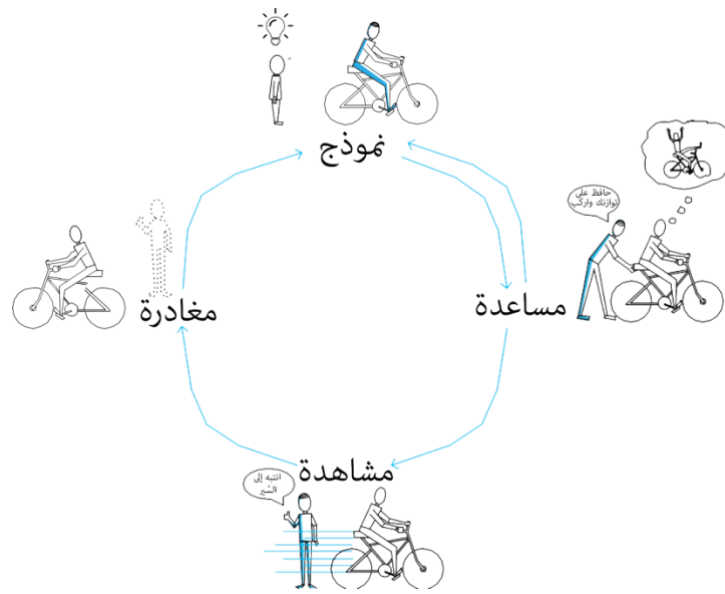
ملاحظة: تمّة سلسلة مقترحة من المقاطع التي يمكن لـ"مجموعات ثلاثة على ثلاثة" أن تدرسها في ملحق هذا الدليل.

الجلسة 7

سنتعلم في هذه الجلسة عن "دورة التدريب" التي تساعد التلاميذ على التمكن من الانتقال من "واحد" إلى "كثيرين"، والتحول من رسالة إلى حركة. كما سنتدرب على أنموذج "مجموعات ثلاثة على ثلاثة"، وسنتعلم عن تأثير الطريقة التي بها تجتمعون على طريقة تضاعفكم.

دورة التدريب

تتألف دورة التدريب من العناصر التالية: نموذج، مساعدة، مشاهدة، مغادرة. وهي تعمل بالشكل التالي:



نموذج - تقديم نموذج هو ببساطة تقديم مثال على ممارسة ما أو أداة ما. إنها أقصر أجزاء دورة التدريب. وعادة ما يحتاج هذا الجزء لأن يُعمل مرة واحدة فقط. إنه ببساطة خلق وعي بوجود ممارسة أو أداة معينة، وإعطاء فكرة عامة عن طريقة عمل هذه الأداة أو الممارسة. عرض النموذج بشكل متكرر ليس طريقة ناجعة في تأهيل أحد، إذ ينبغي إعطاؤه الفرصة لأن يجرب المهارة بنفسه.

حين يرى الطفل شخصاً يركب دراجة هوائية، فرؤيته هذه هي مرحلة "النموذج" والمثال.

مساعدة - المساعدة هي السماح للمتعلم بأن يمارس المهارة. يتطلب هذا الأمر وقتاً أطول من مرحلة تقديم النموذج. تتطلب هذه المرحلة إمساك المدرب المشرف بيد المتدرب، إن جاز التعبير. ينبغي للمدرب أن يكون موجهاً، ويلعب دوراً فاعلاً في تدريب المتعلم/ المتدرب. لا تستمر هذه المرحلة إلى أن يصبح المتعلم قادراً تماماً على عمل ما يتدرب عليه، ولكنها تستمر إلى حين فهمه لأساسيات المهارة. إن استمرت هذه المرحلة لمدة أطول مما ينبغي، فسينمي المتعلم عادة الاعتماد الزائد على المدرب، ولن يتقدم أبداً ليصبح كفوفاً تماماً. ينبغي أن تنصف نهاية مرحلة المساعدة بتقديم المتعلم نموذج المهارة أمام الآخرين.

إمساك الوالد الدراجة الهوائية التي يتعلم طفله المحافظة على توازنه عليها هو مرحلة "المساعدة".

مشاهدة - المشاهدة هي أطول مرحلة. إنها تشمل التواصل غير المباشر مع المتعلم. تسعى هذه المرحلة إلى تنمية الكفاءة الكاملة في كل نواحي المهارة. قد تستمر هذه المرحلة إلى عشرة أضعاف المرحلتين السابقتين معاً. وبينما يتقدم المتعلم في إتقان مهارته، يمكن أن يصبح تواصله مع المدرب/ المشرف أقل وأقل. في هذه المرحلة، يتحمل المتعلم مزيداً من المسؤولية والمبادرة في أدائه المهارة. وفي الوضع النموذجي في التلمذة، تكون نهاية هذه المرحلة حين يتمكن المتعلم من نقل هذه المهارة بنجاح إلى الجيل الرابع من خلال الذين يدرّبهم ويشرف عليهم.

مراقبة الوالد لطفله وهو يقود درّاجة هوائية، والتأكد من أن لديه المهارات والمعرفة الكافية لقيادتها من دون إشراف هي مرحلة "المشاهدة".

مغادرة - المغادرة نوعٌ من التخرُّج حين يصير المتعلم مساوياً لمدربه في الإمكانية والمهارة. قد يستمر التواصل بين الحين والآخر وإشراف الزملاء إن كان المدرب والمتدرب في شبكة عمل وتواصل معاً.

سماح الوالد لابنه بأن يقود الدراجة بلا أي نوعٍ من الإشراف هي مرحلة "المغادرة".

تدرّب على أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة

نشاط [90 دقيقة] - اطلب من مجموعتك أن تقضي التسعين دقيقة التالية في التدرّب على أنموذج "مجموعات ثلاثة على ثلاثة"، بالاعتماد على قسم "أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة" الذي سبق الحديث عنه.

- **انظر إلى الخلف** - استخدم تحديات جلسة الأسبوع الماضي في ممارسة "الأمانة" والتدرّب عليها.
- **افتح إلى مقطع كتابي** - استخدم مرقس 5: 1-20 ليكون مقطع القراءة المُخصّص لاجتماع المجموعة، وأجب عن الأسئلة 1-4.
- **تطلّع إلى الأمام** - استخدم الأسئلة 5-7 من أجل تنمية "الطاعة والتدرّب والمشاركة".

تذكر - ينبغي أن يأخذ كل قسمٍ من هذه المواضيع الثلاثة 3/1 وقت التدرّب الخاص بهذا النشاط (أي 30 دقيقة).

الجلسة 8

سنتعلم في هذه الجلسة عن كيفية إعداد "خلايا القيادة" لأتباع للمسيح في فترة قصيرة من الزمن ليكونوا قادة طول العمر. سنتعلم عن كون خدمة الآخرين استراتيجية يسوع في القيادة. وسنقضي وقتاً في التدريب على أنموذج "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" أيضاً.

خلايا القيادة

خلايا القيادة هي مجموعات ثلاثة على ثلاثة تلتقي لمدة محدودة ولفترة معينة مسبقاً [مثل الجلسة التاسعة في مساق زوميه التدريبي]. الهدف من هذه الخلايا هو إعداد مجموعة من الناس ليذهبوا ويشكلوا مجموعاتهم أو أن يشكلوا خلية قيادة في نهاية فترة التدريب.

يمكن استخدام هذه المنهجية في ظروف عديدة. يمكن استخدامها وسط شرائح السكان المتنقلين، مثل البدو والطلاب. كما يمكن استخدامها إن كانت المجموعة مؤمنين أصلاً، ولكن لسبب ما ليس مناسباً لهم أن يشكلوا مجموعة دراسية مستمرة، وهم يحتاجون للتدريب حتى يبدؤوا مجموعتهم الخاصة. كما يمكن استخدامها حين يأتي عدد من الناس إلى الإيمان معاً، ولا يكون هناك وقت كافٍ أو فرصة لعمل متابعة أولية معهم على أفراد من خلال منهجية "البركة العظمى" أو منهجية شبيهة.

تدرّب على أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة مرّة أخرى

نشاط [90 دقيقة] - اطلب من مجموعتك كاملة أن تقضي التسعين دقيقة التالية في التدرّب على أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة بالاعتماد على قسم "أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة" الذي سبق الحديث عنه.

في هذه المرّة:

- **انظر إلى الخلف** - استخدم تحديات الجلسة السابقة "أطع، تدرّب، شارك" في سؤال واطمئنان أحدكم عن الآخر.
- **افتح إلى مقطع كتابي** - استخدم أعمال الرسل 2: 42-47 ليكون مقطع القراءة المُخصّص لاجتماع المجموعة، وأجب عن الأسئلة 1-4.
- **تطّع إلى الأمام** - استخدم الأسئلة 5، 6 و 7 من أجل تنمية "الطاعة والتدرّب والمشاركة".

تناوبوا القيادة في المجموعة خلال الجلسة ليحصل كل واحدٍ على فرصة للقيادة أو الصلاة أو طرح الأسئلة. شجّعوا ودرّبوا بعضكم بعضاً في الأمور التي تجري بطريقة سليمة، وما يمكن أن يصير أفضل مع شيءٍ من التدريب، وبشأن الخطوة التالية لكلِّ عضوٍ في المجموعة لينمو أكثر.

تذكر - ينبغي أن يأخذ كل قسمٍ من هذه المواضيع الثلاثة 3/1 وقت التدريب الخاص بهذا النشاط (أي 30 دقيقة).

الجلسة 9

سنتعلم في هذه الجلسة عن كيفية إعاقة الأنماط المتعاقبة لتقدم نموّ الملكوت، وعن مساعدة التفكير غير المتسلسل في مضاعفة التلاميذ. سنكتشف مدى أهمية الوقت في التلمذة، وكيف يمكن زيادة سرعتنا في هذه العملية. وسنتعلم كيف يمكن لأحد أتباع يسوع أن يكون جزءاً من كنيستين من أجل المساعدة في تحوّل العائلات الروحية الآمنة إلى جسم من المؤمنين ينمو بحيث يشمل كل المدينة. وأخيراً، سنتعلم عن "خطة الشهور الثلاثة" التي من شأنها أن تركز جهودنا وتضاعف فاعليتنا في تنمية عائلة الله بشكل كبير وسريع.

خطة الشهور الثلاثة

والآن، بعد أن تعرّفنا إلى بعض أدوات التلمذة الأساسية، افض بعض الوقت في الصلاة، واطلب من الرب أن يريك ما يريدك أن تعمله بهذه الأدوات في الشهور الثلاثة القادمة. وبعد أن تمضي وقتاً تستمع إليه، املا الخطة التالية. حدّث شريكك في التدريب عن خطتك، وحدداً جدولاً لمساءلة المتابعة حيث يسأل أحدهما الآخر عن عمله وتقدمه في تنفيذ الخطة، وذلك في الأسابيع 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12 بدءاً من الآن.

سأشارك قصتي [شهادتي] وقصة الله [بشارة الإنجيل] مع الأشخاص التالية أسماؤهم:

سأدعو التالية أسماؤهم لبدء مجموعة مساءلة معي:

سأشجّع التالية أسماؤهم على بدء مجموعات مساءلة وأدربهم على عمل ذلك:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى بدء مجموعة ثلاثة على ثلاثة معي:

سأشجّع التالية أسماؤهم على بدء مجموعة ثلاثة على ثلاثة، وأدربهم على كيفية عمل ذلك:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى المشاركة بمجموعة رجاء ثلاثة على ثلاثة أو مجموعة اكتشاف ثلاثة على ثلاثة [انظر الملحق]:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى المشاركة في "مسير الصلاة" معي:

سأعدّ وأدرب التالية أسماؤهم على مشاركة قصّتهم وقصة الله وعلى إعداد قائمة بأسماء مئة شخص ضمن شبكة علاقاتهم:

سأشجّع التالية أسماؤهم على استخدام أداة "دورة الصلاة" بشكلٍ دوري:

سأستخدم أداة "دورة الصلاة" مرّة كل _____ [أيام/ أسابيع/ شهور].

سأذهب في "مسير الصلاة" مرّة كل _____ [أيام/ أسابيع/ شهور].

سأدعو التالية أسماؤهم ليكونوا جزءاً من خلية قيادة سأقودها:

سأشجّع التالية أسماؤهم على حضور تدريب زوميه:

تعهدات أخرى:

تدريب متقدّم

الجلسة 10

في هذه الجلسة التدريبية المتقدّمة، سنلقي نظرة إلى كيف يمكننا أن نعزّز نقاط قوتنا من خلال قائمة فحص سريع. سنتعلّم عن كيف يمكن للقيادة في شبكات العمل والعلاقات أن تسمح لمجموعة نامية من كنائس صغيرة بأن تعمل معاً من أجل إنجاز المزيد. كما سنتعلّم عن تنمية مجموعات الرفقاء الناصحين التي تأخذ القادة إلى مستوى جديد تماماً من النموّ.

قائمة التدريب

قائمة التدريب أداة ممتازة يمكنك استخدامها من أجل عمل تقييم سريع لنقاط قوتك وضعفك في ما يختصّ بتلمذة تلاميذ يتضاعفون. كما أنّها أداة قوية يمكنك استخدامها في مساعدة الآخرين، ويمكن لأخرين استخدامها في مساعدتك.

استخدم الخطوات التالية في عمل هذا التقييم الذاتي السريع [في خمس دقائق أو أقل]:

- **الخطوة 1:** اقرأ "أدوات تدريب التلاميذ" في العمود الأيسر في القائمة.
- **الخطوة 2:** ضع علامة أمام كل واحدة من أدوات التدريب، مستخدماً المنهجية التالية:
 - إن كنت لا تعرف الأداة أو لا تفهماها: ضع علامة في العمود الأسود
 - إن كنت تعرف الأداة ولكنك لست واثقاً من فهمك لها: ضع علامة في العمود الأحمر
 - إن كنت تفهم الأداة وتستطيع أن تدرب آخرين على أساسياتها: ضع علامة في العمود الأصفر
 - إن كانت لديك ثقة بشأن فهم الأداة وتستطيع أن تدرب آخرين على استخدامها: ضع علامة في العمود الأخضر.

تذكّر: احرص على أن تتشارك بنتائج قائمة التدريب مع مدربك في دورة زوميه و/ أو شريك في التدريب أو أي مدرب/ مشرف آخر. وإن كنت تساعد مدرباً أو تدرب آخر، فشارك بهذه الأداة من أجل المساعدة في تقييم النواحي التي تحتاج لانتباهك وتدريبك.

قائمة التدريب

مغادرة	مشاهدة	مساعدة	نموذج
ماهر	قادر	غير ماهر	لا يعرف
دور المُدرِّب			
المدرِّب يسمع عن آية تطوُّرات	المدرِّب يقمّم الدعم والتشجيع	المدرِّب يعطي التوجيه والدعم	المدرِّب يعطي التوجيهات والمعلومات
كيف يتم إنجاز الخطط			
المتدرِّب يقرر	المتدرِّب والمدرِّب يتناقشان والمدرِّب يقرر	المتدرِّب والمدرِّب يتناقشان والمدرِّب يقرر	المدرِّب يقرر
			تلمذة صغار الببط
			احك قصّتك [شهادتك]
			احك قصّة الله [الإنجيل]
			الوكالة على العلاقات - قائمة المئة اسم
			السرعة
			الخدمة غير المتسلسلة
			أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة
			الكنيسة البسيطة - أحبّ الرب والآخرين وتلمذ النَّاس
			أن تكون جزءاً من كنيستين
			دورة التدريب
			التغذية الذاتية:
			- قراءة كلمة الله يومياً [أطع]
			- الصلاة - الحديث والاستماع (دورة الصلاة)

الأسود: تدرِّب على معلومات جديدة، واحرص على الوصول إلى الفهم.

الأحمر: توقّف عن التعليم، وابقّ حوله إلى أن يتعلّم الأساسيات.

الأصفر: راقب أية كفاءة وقدرة يحقّقها.

الأخضر: اتركه، وجد آخرين تساعدكم على النمو والتطوُّر.

أداة التدريب

				- حياة الجسد - الشركة [بعضنا مع بعض]
				- الاضطهاد والألم
				عينان تريان حيث لا يُوجد الملكوت
				البحث عن إنسان السلام [متى 10؛ لوقا 10]
				مسير الصلاة
				حياة الكنيسة:
				- الشركة [الأكل معاً، والحياة بعضنا مع بعض]
				- التسبيح والعبادة
				- الكتاب المقدس [الطاعة، التدريب]
				- إخبار الآخرين عن يسوع [المشاركة]
				- المعمودية

مجموعات الرفقاء الناصحين

قال يسوع: "وَصِيَّةٌ جَدِيدَةٌ أَنَا أُعْطِيكُمْ: أَنْ تُحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. كَمَا أَحْبَبْتُمْ أَنَا تُحِبُّونَ أَنْتُمْ أَيْضًا بَعْضُكُمْ بَعْضًا". (يوحنا 13: 34).

مجموعة الرفقاء الناصحين مجموعة تتألف من أشخاص يقودون ويبدأون مجموعات ثلاثة على ثلاثة. كما أنها تتبع أنموذج مجموعة ثلاثة على ثلاثة، وهي طريقة قويّة لدعم الصّحة الروحية لعمل الله في منطقتك.

تستخدم مجموعات الرفقاء الناصحين نمط تدريب وإشراف القائد على القائد مع أتباع يسوع بشكلٍ فرديّ، ومع الكنائس البسيطة، ومع منظمات الخدمة، وحتى مع شبكة من الكنائس البسيطة التي يمكن أن تمتدّ إلى كل العالم.

المشاركون في مجموعات الرفقاء الناصحين ينظرون إلى مؤشّرات ملموسة متّبعين استراتيجية يسوع في الخدمة، ويسألون أسئلة ويدلون بأرائهم وإجاباتهم. ليس القصد من هذه الجلسات تضخيم كل إنسان لذاته أو جعل أيّ إنسان يشعر بالدونية، بل تهدف إلى تعليم المشاركين وتشجيعهم وإلهامهم.

استخدم هذا النمط البسيط:

انظر إلى الخلف [3/1 وقتكم]

خلال الثلث الأول - اقصوا الوقت معاً في الصلاة والاطمئنان بعضكم عن بعض، كما يحدث في مجموعات ثلاثة على ثلاثة. ثم اقصوا بعض الوقت في النظر إلى رؤيا المجموعة وأمانتها في تعهّدها السابقة:

ما مدى ثباتك في المسيح؟ [الكتاب المقدّس، الصلاة، الثقة، الطاعة، العلاقات الرئيسية؟] هل أكملت مجموعتك وضع خطط العمل الخاصّة بالجلسة السابقة؟ راجعها.

افتح إلى مقطع كتابي [3/1 وقتكم]

اطلب من المجموعة مناقشة الأسئلة البسيطة التالية:

1. ما وضعكم بالنسبة لكلّ قسم في رسم الحقول الأربعة؟
2. ما الأمر الذي يسير بشكل جيد؟ ما أكبر تحديّاتكم؟
3. راجع خارطتك الحالية للأجيال.
4. ما التحديّات التي تجد صعوبة في فهمها، أو ما الأمر الذي واجهت صعوبة في فهمه؟
5. ما الذي يريك الله إياه حديثاً؟
6. هل من أسئلة أخرى من قادة محنّكين أو مشاركين آخرين؟

تطلّع إلى الأمام [3/1 وقتكم]

اقض الوقت في صلاة صامتة مع جميع أفراد المجموعة طالباً من الروح القدس أن يريهم كيف يجيبون عن هذه الأسئلة:

7. ما خطط العمل أو الأهداف التي يريدني الله أن أضعها موضع التنفيذ قبل اجتماعي التالي؟ [استخدم أداة الحقول الأربعة لمساعدتك في تركيز وتوجيه عملك.]
8. كيف يمكن لمدرّبي أو أعضاء آخرين في المجموعة أن يساعدوني في هذا العمل؟

وأخيراً، اقصوا بعض الوقت كمجموعة في الحديث مع الله في الصلاة.

اطلب من كل أفراد المجموعة أن يصلّوا، بحيث يصلّي لأجل كلّ واحد، واطلب من الله أن يهيئ قلوب كل الذين سيتواصل أفراد المجموعة معهم حين يكونون وحدهم.

صلّ إلى الله أن يعطي كلّ واحد في المجموعة الشجاعة والقوة ليطبّق ويطيع ما علّمه الله إيّاهم في هذه الجلسة. إن كان أحد القادة المتمرّسين بحاجة لأن يصلّي بشكلٍ محدّد لأجل قائد أصغر، فهذا هو الوقت المناسب لهذه الصلاة.

لأن هذه المجموعة كثيراً ما تجتمع لكنّ عن بُعد، فإنّه من غير المحتمل أن تستطيع الاحتفال بالعشاء الربّاني أو مشاركة الطعام معاً، ولكنّ احرص على أو تخصّص وقتاً للسؤال والاطمئنان عن صحة الأفراد وعائلاتهم وأصدقائهم.



رسم تشخيص الحقول الأربعة

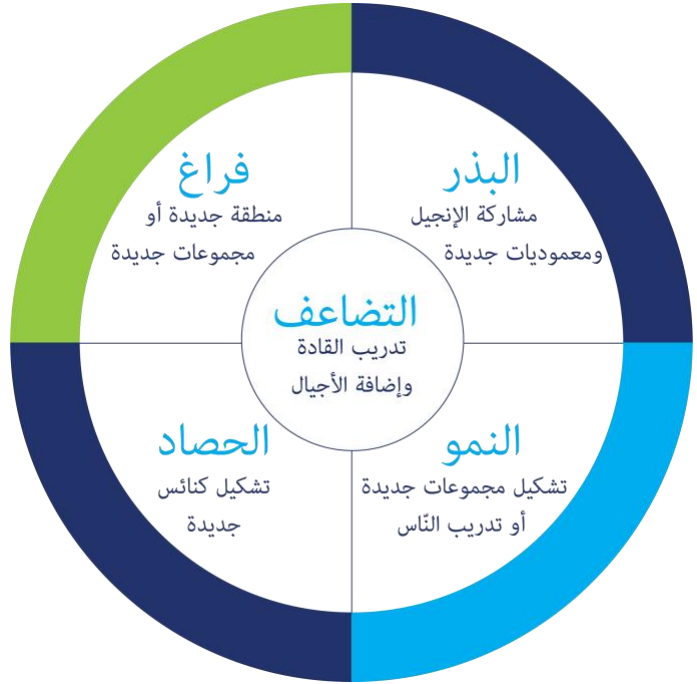
حقل التضاعف: كيف وأين تبحث عن الأمناء وتؤهلهم وتضعهم موضع المساءلة بشأن التضاعف؟

حقل فارغ: أين أو وسط أية مجموعة تخطّط لأن تنشر الملكوت فيه.

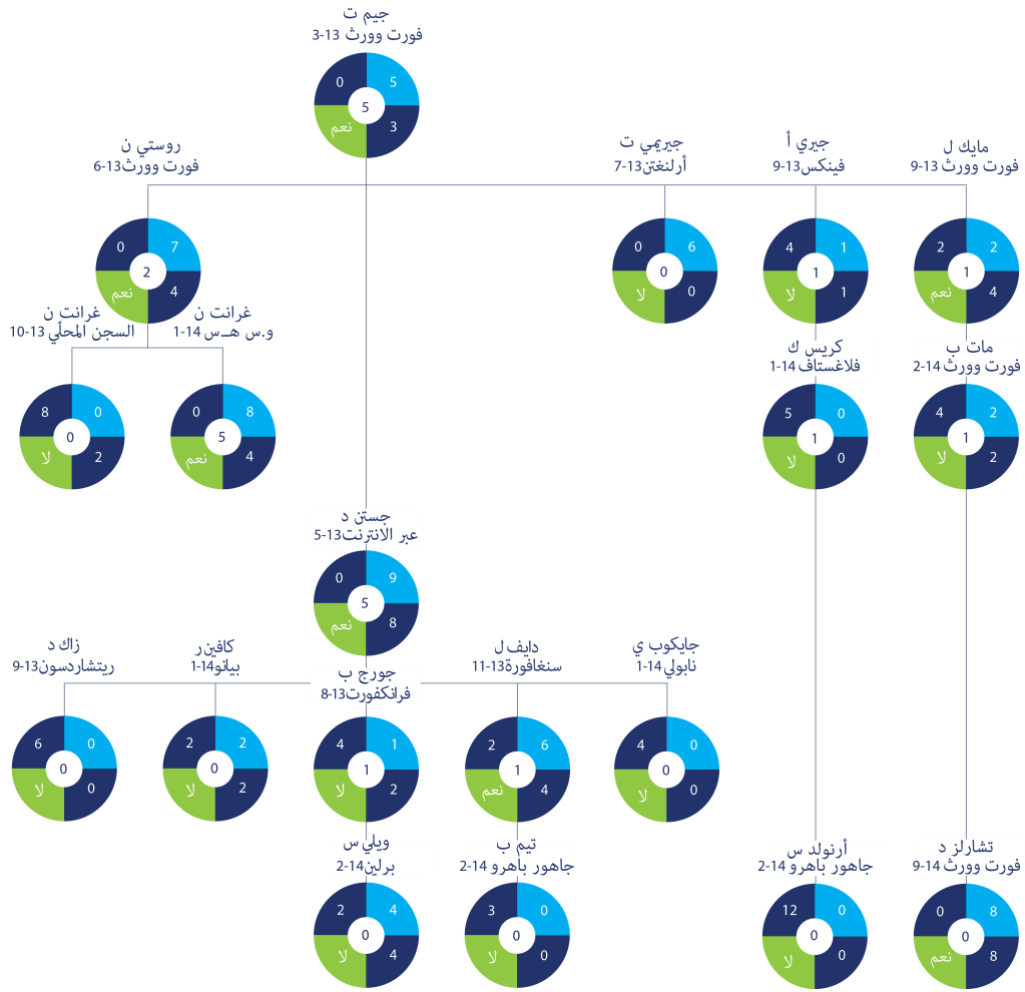
حقل البذر: من هم الذين تشاركهم خبر الملكوت السارة؟ كيف تعمل هذا الأمر؟

حقل ينمو: كيف تُعدّ النَّاس وتتميمهم روحياً على المستوى الفردي وفي شبكات حياتهم وعلاقاتهم الطبيعية؟

حقل الحصاد: كيف تشكّل العائلات الروحية الجديدة (الكنيسة البسيطة)؟



أنموذج تمثيل الكنائس البسيطة على خارطة الأجيال



اسم قائد المجموعة



الموقع وتاريخ البدء



مُلْحَق



سلسلة مجموعات ثلاثة على ثلاثة

مع النَّاس حين تخبرهم عن يسوع. وإليك طريقة يمكنك بها أن تحكي قصتك:

- تحدّث عن حياتك قبل اتّباعك يسوع. صف مشاعرك [الألم والشعور بالوحدة]، أو الأسئلة التي كانت لديك [ماذا يحدث بعد الموت؟]، أو الصراعات التي كانت لديك قبل اتّباعك يسوع.
- تحدّث عن الكيفية التي صرتَ بها تابعاً ليسوع. أخبرهم عن يسوع! جوهر قصة يسوع هو: أننا جميعاً أخطأنا إلى الله بخطايانا، وسنموت بسبب هذه الخطايا. ولكننا نخلص من الموت حين نضع إيماننا بيسوع المسيح، الذي مات عنا بسبب خطايانا، ودُفِن وأقيم من الموت.
- تحدّث عن حياتك بعد بدء اتّباعك يسوع. أخبرهم عن تغيير يسوع لحياتك. احك لهم عن الفرح والسلام والغفران التي أعطاهما يسوع.
- ادعُ سامعك إلى الاستجابة. ينبغي أن تتضمن قصتك دعوة إلى الاستجابة. اختتم بسؤال يساعدك في اكتشاف مستوى الاهتمام الروحي عند من تحكي لهم القصة. اسأل شيئاً من قبيل: "هل ترغب بمعرفة كيف يمكنك الحصول على الغفران؟" أو "هل ترغب بأن يغيّر الله حياتك؟"
- احك قصتك باختصار [3 دقائق أو أقل]. ينبغي أن تكون قصتك قصيرة وممتعة وتثير الاهتمام. لا تكن مملاً، ولا تتحدّث أطول مما ينبغي بحيث يفقد المستمع الاهتمام.
- تدرب على حكاية قصتك مع أحد أعضاء المجموعة.
- اختر 5 أشخاص تحكي لهم القصة. اطلب من الله أن يرشدك إلى الخمسة أشخاص الذين يريدك أن تحكي لهم قصتك هذا الأسبوع.

2. احك قصة يسوع

افتح إلى مقطع كتابي: 1كورنثوس 15: 1-8؛ رومية 3: 23؛ رومية 6: 23.

تدرب: اطلب من جميع أفراد المجموعة أن يتدربوا على حكاية قصة يسوع باستخدام "مكعب الكرازة" أو أية وسيلة بسيطة أخرى.

سلسلة الرجاء [الباحثين عن الحق]

استخدم المقاطع التالية في فقرة "افتح إلى مقطع كتابي" في مجموعتك. قد تحتاج مجموعتك لأكثر من اجتماع لمعالجة بعض هذه المقاطع.

1. رجاء للخاطيء: لوقا 18: 9-14
2. رجاء للمسكين والفقير: لوقا 12: 13-34
3. رجاء للمبتعد/ البعيد: لوقا 15: 11-32
4. رجاء للضال: لوقا 19: 1-10
5. رجاء للحزين: يوحنا 11: 1-44
6. رجاء للباحث عن الحق: يوحنا 3: 1-21

آيات يوحنا [الباحثين عن الحق]

استخدم المقاطع التالية في قسم "افتح إلى مقطع كتابي" في اجتماع المجموعة. قد تحتاج مجموعتك لأكثر من اجتماع لمعالجة بعض هذه المقاطع.

1. تحويل الماء إلى خمر: يوحنا 2: 1-12
2. شفاء ابن خادم الملك: يوحنا 4: 46-54
3. شفاء المشلول: يوحنا 5: 1-17
4. إطعام الخمسة آلاف: يوحنا 6: 1-14
5. السير على الماء: يوحنا 6: 15-25
6. شفاء المولود أعمى: يوحنا 9: 1-41
7. إقامة لعازر من الموت: يوحنا 11: 1-46

مسار البدء: الاجتماعات الثمانية الأولى

هذا المسار مناسب لمن هم مؤمنون، ولكنهم لم ينخرطوا مسبقاً في هذا النوع من المجموعات قبلاً. قسم التدريب فيها موجّه، وهو عام لهذه الجلسات الثماني. يبدأ التدريب الفردي في الاجتماعات اللاحقة.

1. احك قصتك

افتح إلى مقطع كتابي: مرقس 5: 1-20. انتبه بشكل خاص إلى الآيات 18-20.

تدرب: تدرب على حكاية قصتك. ستحتاج لأن تُحضّر لحكاية قصتك وتكون مستعداً للمشاركة بها

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. واعمل هذا كل أسبوع.

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعلم هذا كل أسبوع.

3. اتبع واصطد

6. تكلم مع الله

افتح إلى مقطع كتابي: مرقس 1: 16-20

افتح إلى مقطع كتابي: متى 6: 9-13

تدرّب: اعلم قائمة. أحضر ورقة بيضاء، واكتب عليها أسماء 100 شخص تعرفهم (من العائلة، الأصدقاء، الجيران، زملاء في العمل، زملاء في المدرسة أو الجامعة) يحتاجون لأن يسمعوا عن يسوع. احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعلم هذا كل أسبوع.

تدرّب: استخدم يدك لتتعلم كيف تحدث الله. صلوا معاً كمجموعة الصلاة التي أعطها يسوع في متى 6: 9-13 مستخدماً يدك لتوجيهك.

4. المعمودية

افتح إلى مقطع كتابي: رومية 6: 3-4؛ أعمال 8: 26-40

1. راحة اليد = العلاقة. كما أن راحة اليد هي أساس أصابعنا وإبهامنا، فإن قضاء الوقت مع الله هو أساس علاقتنا الشخصية به. "أبانا الذي في السماوات..." (متى 6: 9)
2. الإبهام = العبادة. يذكرنا إبهامنا بأن علينا أن نعبد الله قبل أن نطلب أي شيء. "... ليتقدس اسمك." (متى 6: 9)
3. السبابة = التسليم. وبعد ذلك، نسلم حياتنا وخططنا وعائلتنا وأوضاعنا المالية وعملنا ومستقبلنا وكل شيء له. "ليأت ملكوتك، لتكن مشيبتك..." (متى 6: 10)
4. الأوسط = اطلب. ثم اطلب من الله أن يسد احتياجاتك. "خبزنا كفافنا أعطنا اليوم" (متى 6: 11)
5. البنصر = اغفر. نطلب هنا إلى الله أن يغفر لنا خطايانا، وعلينا أن نغفر خطايا الآخرين. "واغفر لنا ذنوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمذنبين إلينا" (متى 6: 12)
6. الخنصر = احم. ثم نطلب الحماية. "ولا تدخلنا في تجربة، لكن نجنا من الشرير" (متى 6: 13)
7. الإبهام [ثانية] = العبادة: ونهني صلاتنا كما بدأنا، وذلك بتقديم العبادة للإله القدير. "لأن لك الملك والقوة والمجد إلى الأبد. آمين" (متى 6: 13)

تدرّب: جد حوضاً أو جسماً مائياً قريباً (حوض الاستحمام، بركة، نهر، بحيرة)، وعمد كل المؤمنين الجدد. استمر في تعميد الناس فور صيرورتهم مؤمنين. لمزيد من التعليم عن المعمودية، انظر المقاطع التالية: أعمال 2: 37-41؛ 8: 5-13؛ 9: 10-19؛ 10: 47-48؛ 16: 13-15؛ 16: 27-34؛ 18: 5-9؛ 1 كورنثوس 1: 10-17؛ أعمال 19: 1-5؛ أعمال 22: 14-17.

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعلم هذا كل أسبوع.

5. الكتاب المقدس

افتح إلى مقطع كتابي: 2 تيموثاوس 3: 14-16

تدرّب: احفظ أسئلة دراسة الكتاب المقدس السبعة [الأسئلة 1-7 في نموذج الاجتماع البسيط].

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعلم هذا كل أسبوع.

7. الظروف الصعبة

افتح إلى مقطع كتابي: أعمال 5: 17-42؛ متى 44-43: 5



تدرّب: شارك مع المجموعة عن الصعوبات التي تواجهها بسبب إيمانك الجديد، وفكّر بالصعوبات التي يمكن أن تواجهها، وتدرّب على الطريقة التي ستستجيب بها، بجرأة ومحبة، حسب تعليم يسوع. صلّ لأجل الحاجات التي تبرز. صلّ لأجل كل شخص بعد مشاركته مع الآخرين بما يواجهه من صعوبات.

1. الالتزام والسعي لأن تصيروا كنيسة: ارسم خطأً متصلاً بدل الخط المتقطع
2. المعمودية - ماء.
3. الكتاب المقدّس - كتاب
4. ذكرى يسوع: باستخدام الخبز وكأس
5. الشركة - قلب
6. العطاء والخدمة - رمز المال
7. الصلاة - يدا الصلاة
8. التسبيح - يدان مرفوعتان
9. إخبار الناس عن يسوع - صديق يمسك بيد صديقه
10. قيادة شخص إلى الإيمان
11. القادة - وجهان مبتسمان

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعمل هذا كل أسبوع.

8. صيروا كنيسة

افتح إلى مقطع كتابي: أعمال 2: 42-47؛ 1كورنثوس 11: 23-34

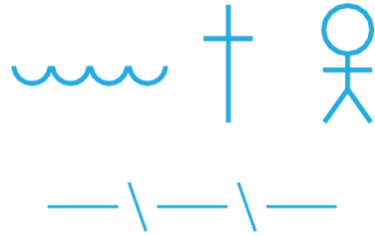
ما الذي تفتقر إليه مجموعتك والذي يمكن لتوفيره أن يساعدها في أن تصير كنيسة صحيحة وصحيّة؟

احك قصتك وقصة يسوع لخمس أشخاص هذا الأسبوع. اعمل هذا كل أسبوع.

تدرّب: تحدّثوا عمّا تحتاج مجموعتك إلى عمله لتصير مثل الكنيسة الموصوفة في المقاطع أعلاه. وارسموا معاً كمجموعة دائرةً بخطّ متقطع تمثّل مجموعتك. وفوقها، اكتب 3 أرقام: عدد الذين يحضرون بانتظام (صورة الشخص)، وعدد المؤمنين بيسوع (الصليب)، وعدد المعمّدين بعد إيمانهم (الماء).

والآن، إلى أين؟

ادرسوا معاً "مسار الاكتشاف ثلاثة على ثلاثة"، أو "مسار البناء ثلاثة على ثلاثة"، أو اختاروا سفيراً كتابياً، مثل إنجيل يوحنا أو إنجيل مرقس (واختر قصة واحدة لكل اجتماع).



إن كانت مجموعتك تسعى لأن تصير كنيسة، فاجعل الخط المتقطع خطأً متصلاً. وإن كانت تمارس أي من الأمور التالية، فارسم صورة الأمور التي تمارسونها داخل دائرتك. وإن كنتم لا تمارسون هذا الأمر أو تنتظرون شخصاً من الخارج ليأتي ويعمله، فارسم هذا الأمر خارج الدائرة.

سلسلة الاكتشاف

[للمجموعات التي تحتاج إلى دراسة لخلفيات الكتاب المقدّس والتعرّف عليها]

يقول يسوع: تعلّم أن تطيع وصايا يسوع الأساسية. استمر في المشاركة والحديث عن يسوع مع الذين أسماؤهم على قائمتك.

استخدم المقاطع التالية في قسم "افتح إلى مقطع كتابي" في اجتماع مجموعتك. قد تحتاج مجموعتك لأكثر من اجتماع واحد لمعالجة بعض المقاطع.

1.1 تعلّم واعمل - يوحنا 14: 15-21

2.1 ثُب، آمن، اتبع - مرقس 1: 14-17؛

أفسس 2: 1-10

3.1 تعمّد - متى 28: 9؛ أعمال 8: 26-38

4.1 أحبب الله، وأحبب الناس - لوقا 10: 25-37

ويقول يسوع أيضاً: تعلّم أن تطيع وصايا يسوع الأساسية. استمرّ في المشاركة والحديث عن يسوع مع الذين أسماؤهم على قائمتك.

2.1 تحدّث مع الله - متى 6: 9-13.

تعلّم نمط يسوع في الصلاة وممارسه.

2.2 تذكّر يسوع واحتفل بذكراه وذكرى عمله -

لوقا 22: 14-20؛ 1كورنثوس 11: 23-32

3.2 أعط - أعمال 4: 32-37

4.2 انقل ما لديك لآخرين - متى 28: 18-20

اتبع كما أتبع: تلمذ. انقل للآخرين ما تعلّمته. وعلم الآخرين أيضاً أن ينقلوا ما تعلموه ويتعلمونه إلى آخرين.

1.3 جد تلميذاً - 2تيموثاوس 1: 1-14

2.3 انقل ما لديك لآخرين - 2تيموثاوس 2: 1-4،

16-14

3.3 علمهم أن يعلموا آخرين - 2تيموثاوس 3:

17-1

4.3 الظروف الصعبة - 2تيموثاوس 4: 1-22

ضاعف مجموعة ثلاثة على ثلاثة. قسّم واجمع تلاميذك في مجموعتين جديدتين.

1.4 ابدأ وضع خطة - لوقا 10: 1-11. استمع

إلى تعليم يسوع بينما تهّم ببدء مجموعة جديدة.

2.4 اجتمعوا معاً - أعمال 2: 14-47

3.4 إنسان السلام - مرقس 5: 1-20؛ 6: 53-

اكتشف الله: مَنْ هو الله وما هي طبيعته

1. الخلق - تكوين 1

2. خلق البشر - تكوين 2

3. عصيان البشر - تكوين 3

4. نوح والطوفان - تكوين 6: 5 - 8: 14

5. وعد الله لنوح - تكوين 8: 15 - 9: 17

6. تكلم الله مع إبراهيم - تكوين 12: 1-7؛

15: 6-1

7. صيرورة داود ملكاً لنسل إبراهيم - 1صموئيل

16: 1-13؛ 2صموئيل 7: 1-28

8. الملك داود وبشبع - 2صموئيل 11: 1-27

9. قصة ناثان - 2صموئيل 12: 1-25

10. وعد الله بمخلص سيأتي - إشعياء 53

اكتشف يسوع: مَنْ هو يسوع ولماذا أتى

1. المخلص المولود - متى 1: 18-25

2. معمودية يسوع - متى 3: 7-9، 13-15

3. شفاء رجل مجنون - مرقس 5: 1-20

4. لا يفقد يسوع أيّ خروف - يوحنا 10: 1-30

5. شفاء يسوع للأعمى - لوقا 18: 31-42

6. يسوع وزكا - لوقا 19: 1-9

7. يسوع ومتى - متى 9: 9-13

8. يسوع هو الطريق الوحيد - يوحنا 14: 1-15

9. الروح القدس الآتي - يوحنا 16: 5-15

10. العشاء الأخير - لوقا 22: 14-20

11. القبض على يسوع ومحاكمته - لوقا 22:

47-53؛ 23: 13-24

12. تنفيذ حكم الموت بيسوع - لوقا 23: 33-56

13. يسوع حيّ - لوقا 24: 1-7، 36-47؛ أعمال

1: 1-11

14. الإيمان والعمل - فيلبّي 3: 3-9

سلسلة البناء

[للمؤمنين الجُدُّ أو المجموعات التي تحتاج لشيء من التركيز على التلمذة]

- 2.7 اذهب إلى حيث يرسلك الله - أعمال 8: 36-38
 3.7 يحب الله كل مجموعة بشرية - يوحنا 4: 4-41
 39-41
 4.7 اذهب بحسب خطة - أعمال 13: 1-3، 32-33
 14: 21-23، 26-27

تذكر الأساسيات: تذكر ما عليكم عمله حين تجتمعون.

- 1.8 يسوع هو الأول - فيلبي 2: 11-11
 2.8 تحدث مع الله - متى 6: 9-11
 3.8 المجتمع الواحد - عبرانيين 10: 23-25
 4.8 الكتاب المقدس - 2 تيموثاوس 3: 10-17

التزم وتعهد - تعلم أن تبقى قوياً وتستمر في اتباع يسوع

- 1.9 العصيان - يونا 1
 2.9 التزم وتعهد - يونا 2
 3.9 أطع - يونا 3
 4.9 أطع كل الوقت وإلى النهاية - يونا 4
 5.9 استخدم ما لديك وإلا تفقده - متى 25: 14-30

والآن، إلى أين؟

اختر مقاطع كتابية واستمروا في الاجتماع معاً. استخدم الأسئلة نفسها وأنموذج المجموعة نفسه. لا تتوقفوا عن الاجتماع معاً.

56. ابحث عن الذين لديهم استعداد ورغبة بأن يشاركوا بقصتهم عن يسوع. ابدأ مجموعة مع ذلك الشخص وأصدقائه وعائلته.
 4.4 من هو مستعدّ - متى 13: 1-9، 18-23

فد - تعلم كيف تقود مجموعة ثلاثة على ثلاثة.

- 1.5 كُن مثلاً [فد بهذه الطريقة] - يوحنا 13: 1-17
 2.5 كُن مثلاً (لا تفد بهذه الطريقة) - 3 يوحنا 5-14
 3.5 ساعد - مرقس 4: 35-41
 4.5 راقب - لوقا 10: 1-11، 17، 20
 5.5 غادر - متى 25: 14-30

اذهب محلياً: تعلم كيف توصل الرسالة إلى مجتمعك المحلي.

- 1.6 اذهب: محلياً - أعمال 1: 8-8
 2.6 ساعد الفقراء والمساكين. شارك معهم الخبر السار - لوقا 7: 11-23
 3.6 اذهب إلى حيث يرسلك الله - أعمال 10: 9-48
 4.6 اذهب بحسب خطة - أعمال 13: 1-3، 32-33
 4: 21-23، 26-27

اذهب عالمياً: تعلم كيف توصل الرسالة إلى أقصى الأرض.

- 1.7 اذهب: عالمياً - أعمال 1: 1-8؛ متى 28: 19-20



مضاعفة التلاميذ