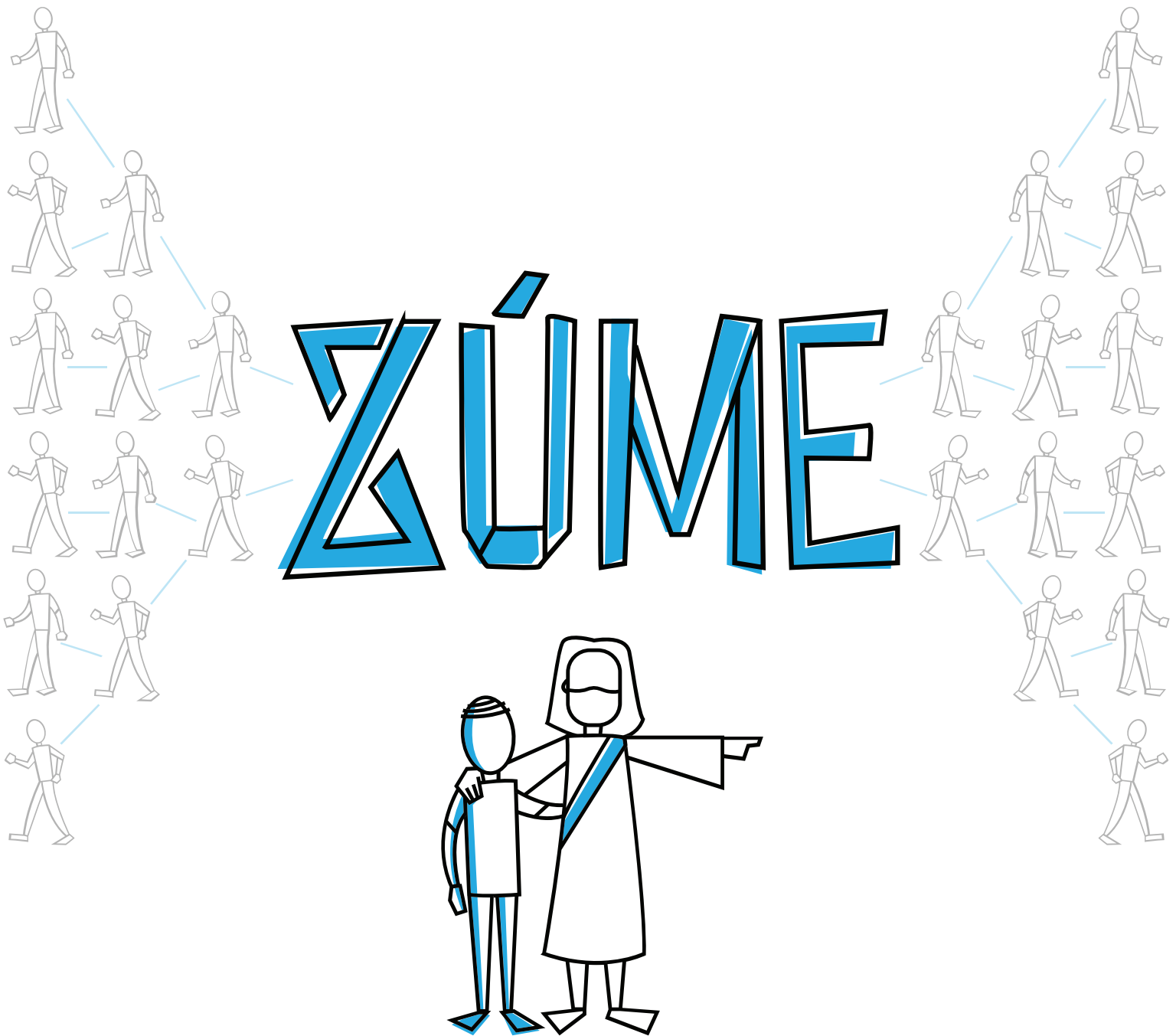






# ZÚME

## الجلسة المكثفة 1

اطلبوا من جميع المشاركين والمسهلين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin استخدموا الرمز: 1397

تسجيل دخول  
(دقيقة واحدة)

ابدأوا بالصلاة. الحياة الروحية والتغيير غير ممكنين بدون الروح القدس. خذوا وقتاً كمجموعة لدعوة الرب لإرشادكم خلال هذه الجلسة.

صلاة  
(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- يستخدم الله أشخاصاً عاديين
- تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة
- "التنفس الروحي"

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

نظرة عامة  
(دقيقة واحدة)

## قراءة

(5 دقائق)



### يستخدم الله أشخاصاً عاديين

أهلاً بكم في تدريب زوميه. الكلمة "زوميه" في اللغة اليونانية تعني "الخميرة".

يقول لنا يسوع إن ملكوت الله يشبه امرأة وضعت مقدار قليل من "الزوميه" في مقدار كبير من الدقيق.

وإذ خلطت الخميرة مع الدقيق، انتشرت الخميرة وتأثيرها، حتى احترمت العجين كله.

كان يسوع يريدنا كيف يمكن لإنسان عادي أن يستخدم شيء قليل وبسيط لإحداث تأثير كبير!

حلمنا هو أن نحقق ما قاله يسوع -- أن تساعد الناس العاديين حول العالم في أن يستخدموا أدوات بسيطة من أجل إحداث تأثير كبير في ملكوت الله!

كانت تعليمات يسوع الأخيرة لأتباعه بسيطة، حيث قال - "دُفِعْ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ، فَادْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ. وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الْأَبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ. وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْيَوْمِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ."

كانت وصية يسوع بسيطة -- تلمذوا.

وتعليماته بشأن كيفية عمل هذا بسيطة أيضاً -- تلمذوا الجميع أينما كنتم ذاهبين

- تلمذوهم من خلال تعميدهم باسم الأب والابن والروح القدس
- وتلمذوهم من خلال تعليمهم أن يطيعوا كل ما أوصيتكم به

فما هي الخطوات المتبعة للتلمذة؟

- نحن نتلمذ كل الوقت - أينما كنا ذاهبين وفيما نحن على الطريق
- حين يقرر شخص ما أن يتبع يسوع - ينبغي أن يُعَمِّدَ
- لأجل نمو التلميذ - علينا أن نعلمه كيف يطيع كل ما أوصانا به يسوع.

بما أن أحد وصايا يسوع هي التلمذة، فهذا يعني أن على كل تلميذ يتبع يسوع أن يتعلم كيف يتلمذ الآخرين أيضاً.

وعلى هؤلاء التلاميذ أن يتلمذوا الآخرين، والتلاميذ الآخرون أن يتلمذوا آخرين أيضاً.

التلاميذ المتضاعفين. هذه هي الطريقة التي يعمل بحسبها تدريب زوميه.

إنه كالخميرة - يعمل في العجين كله إلى أن يختمر كلياً.

عندما أوصانا يسوع بالذهاب وتلمذة الآخرين، أعطانا أيضاً وعد.

قال يسوع - "وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْيَوْمِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ."

على جميع أتباع يسوع أن يتكلموا على وعده بوجوده معنا - بلأنه فعلاً معنا!

ولكن هذا يعني أيضاً أن على أتباع يسوع أن يلتزموا برغبة يسوع بأن يكون كل واحد منا متلمذ للآخرين، لأنّه فعلاً يريد ذلك منا.

قال يسوع - "دُفِعْ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ، فَادْهَبُوا وَتَلْمِذُوا."

السلطان الذي يتكلم يسوع عليه حين يرسلنا -- هو سلطانه.

قال يسوع إنه لا سلطان يسمو فوق هذا سلطانه. ليس لأي تقليد سلطان أعظم.

ليس لأي ثقافة سلطان أعظم. ليس لأي قانون على الأرض سلطان أعظم.  
قال يسوع - "اذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا".  
ومثل زوميه - أي مثل الخميرة - سنستمر في الذهاب والنمو إلى أن يكتمل العمل.

## مناقشة

(10 دقائق)

إذا كان يسوع يعتزم أن يطيع كل واحد من أتباعه المأمورية العظمى، فلماذا القليل منهم يصبحون تلاميذ؟

### التلاميذ والكنيسة

أهلاً وسهلاً بكم مجدداً في تدريب زوميه. سنتحدث في هذه الجلسة عن التلاميذ والكنيسة.

ما هو التلميذ؟ وكيف تتلمذ شخص ما؟

كيف تعلم تابع المسيح أن يطيع كل وصاياه؟

كيف تأخذ إنسان عاش في السابق حياته عبداً للعالم، وتؤهله ليصبح مواطناً في ملكوت الله؟  
كلمة "تلميذ" تعني "تابع". وهكذا، فإن التلميذ هو تابع لله. قال يسوع - "دَفْعَ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ". وهكذا، فإن يسوع هو ملكنا في ملكوت الله. ونحن مواطنوه، رعايا عنايته. رغباته ومقاصده وخططه وألوياته وقيمه هي الأسمى والأفضل. كلمته هي الشريعة. فما هي شريعة هذا الملكوت؟ ما الذي يأمر يسوع تلاميذه بأن يعملوه؟

قال يسوع - "تَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ". وقال -- "تحب قريبك كنفسك".

قال يسوع إن وصايا الله الواردة في العهد القديم -- في كل الشريعة والأنبياء -- يمكن أن تتلخص جميعها في هذين الأمرين -- محبة الله ومحبة الناس. قال يسوع -- "تلمذوا". قال يسوع -- "وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ".

بما إن التلمذة تشمل تعليم التلاميذ ما أوصى به يسوع -- فيمكننا تلخيص العهد الجديد في هذه الوصية الواحدة -- "تلمذوا".

التلميذ هو التابع ليسوع المسيح الذي يحب الله ويحب الناس ويتلمذ آخرين.

فما هي الكنيسة؟

قد تكون معتاداً على التفكير بأن الكنيسة بناء - مكان نذهب إليه. لكن كلمة الله تتحدث عن الكنيسة بصفتها تجمُعاً -

مجموعة من الناس الذين تنتمي إليهم.

الكلمة "كنيسة" تستخدم في الكتاب المقدس بطرق ثلاثة مختلفة:

- الكنيسة الجامعة -- كل أتباع يسوع في الماضي والحاضر والمستقبل.
- كنيسة المدينة أو المنطقة -- كل أتباع يسوع الذين يعيشون في منطقة معينة في العالم.
- كنيسة البيوت -- كل الذين يتبعون يسوع ويلتقون في مسكن واحد أو أكثر.

العائلة الروحية: هي أتباع يسوع الذين يحبون الله ويحبون الناس ويتلمذون آخرين، ويلتقون معاً في مكان ما، فيؤلفون

النوع الأخير من الكنيسة - كنيسة البيوت أو الكنيسة البسيطة.

## قراءة

(5 دقائق)



حين ترتبط مجموعاتٌ من هذه الكنائس البسيطة معاً لعملٍ أكبر، فإنهم يؤلفون معاً كنيسة منطقة أو مدينة. كل هذه الكنائس البسيطة، حين تُربط معاً عبر المناطق والتاريخ، تؤلف معاً الكنيسة الجامعة. هذه هي الكنيسة بمعناها الأشمل.

**الكنائس البسيطة هي عائلات روحية، ويسوع هو مركزها وملكها.**

الكنائس البسيطة عائلات روحية تحب الله، تحب الآخرين وتتلمذ أشخاصاً يتضاعفون.

لدى بعض الكنائس مبانٍ وبرامج وميزانيات وموظفون.

ولكن الكنائس البسيطة لا تحتاج إلى أيٍّ من هذه الأشياء من أجل أن تحب الله وتحب الآخرين وتتلمذ أشخاصاً يتضاعفون.

ولأن أي شيءٍ إضافي يجعل الكنيسة أكثر تعقيداً وصعوبةً في التضاعف والزيادة، فإن تدريبنا يترك أشياء مثل المباني

والبرامج والميزانيات والموظفين لكنيسة المدينة أو المنطقة المبنية والمكوّنة من كنائس بسيطة تتضاعف.

تذكر أن كلمة "زوميه" تعني "خميرة" -- التي هي كائن حي، وحيد الخلية، يتكاثر بسرعة.

من خلال تدريب زوميه - سنصير مثل الخميرة - بسطاء ونتكاثر.

ولكن قبل أن نبدأ في التضاعف - فلنحرص على أن نعرف ما يريد الله منا أن ننتجه ونكثّره، إذ التضاعف يمكن أن يكون أمراً

جيداً - ولكن ليس دائماً.

فالسرطان مثلاً تضاعف، ولكنه قاتل.

فكيف ننتج الحياة لا الموت؟ وكيف نتأكد من كوننا تلاميذ نستحق أن نزيد ونتضاعف؟

## مناقشة

(10 دقائق)

- عندما تفكرون في الكنيسة، ما الذي يتبادر إلى ذهنك؟
- ما الفرق بين تلك الصورة وما هو موصوف في الفيديو على أنه "كنيسة بسيطة"؟
- أي واحد تعتقد أن مضاعفته ستكون أسهل ولماذا؟

## سماع وطاعة الله

نرحب بك ثانيةً في تدريب زوميه.

سنتكلم في هذه الجلسة عن سماع الله وطاعة ما نسمع.

التنفس حياة. نحن نشهق، ونزفر. الحياة.

التنفس أمر بالغ الأهمية في ملكوت الله.

وفي الحقيقة، يدعو الله روحه - "نفس".

في الملكوت، نحن "نشهق" (نأخذ نفساً) (حين نسمع من الله).

نأخذ نفساً حين نسمع الله من خلال كلمته - الكتاب المقدس.

نحن نأخذ نفساً حين نسمع من الله من خلال الصلاة - حديثنا معه.

نحن نأخذ نفساً حين نسمع من الله من خلال جسده - الكنيسة، أتباع يسوع الآخرين.

## قراءة

(5 دقائق)



نحنُ نأخذُ نفساً حينَ نسمعُ من الله من خلال أعماله - الأحداث والتجارب وأحياناً حتى الاضطهادات والآلام التي يسمح بأن يجتاز أولاده فيها .

وفي الملكوت نزفر (نخرج نفساً) حين نعمل حسب ما نسمع من الله. نحنُ نزفر حين نطيع. أحياناً يكون معنى الزفير للطاعة هو أن نغير أفكارنا أو كلامنا أو أعمالنا لتصير متوافقة مع يسوع وإرادته . أحياناً يكون معنى الزفير للطاعة هو أن نشارك ما شاركه يسوع معنا - فنعطي ما أعطانا - حتى يتبارك الآخرون كما يباركنا الله.

بالنسبة لتلميذ المسيح - عملية الشهيق والزفير هذه بالغة الأهمية. إنها حياتنا نفسها. قال يسوع - "لَا يَقْدِرُ الابْنُ أَنْ يَعْمَلَ مِنْ نَفْسِهِ شَيْئاً إِلَّا مَا يَنْظُرُ الْآبَ يَعْمَلُ. لِأَنَّ مَهْمَا عَمَلَ ذَاكَ فَهَذَا يَعْمَلُهُ الْابْنُ كَذَلِكَ". قال يسوع - "لَأَنِّي لَمْ أَتَكَلَّمْ مِنْ نَفْسِي، لَكِنَّ الْآبَ الَّذِي أُرْسَلَنِي هُوَ أَعْطَانِي وَصِيَّةً: مَاذَا أَقُولُ وَبِمَاذَا أَتَكَلَّمُ". قال يسوع إن كل كلمة قالها وكل عمل عمله كانا على أساس ما سمعه من الله، وإطاعته لما سمع . شهيق - اسمع من الله.

زفير - أطع ما سمعته، وشاركه مع الآخرين . قال يسوع إن تلاميذه أيضاً سيسمعون من الله لأن روحه القدس - نفسه - سيدخل إلى كيان كل واحد منا نحن أتباعه. قال يسوع - "وَأَمَّا الْمَعْرِي، الرُّوحُ الْقُدُسُ، الَّذِي سَيُرْسَلُ الْآبُ بِاسْمِي، فَهُوَ يَعْلَمُكُمْ كُلَّ شَيْءٍ، وَيَذَكِّرُكُمْ بِكُلِّ مَا قُلْتُهُ لَكُمْ". شهيق - اسمع من الله .

زفير - أطع ما تسمع وشاركه مع الآخرين. كان يسوع يرينا كيف ينبغي أن نعيش . إذن كيف نسمع صوت الله؟ كيف نعرف ما علينا أن نطيعه؟ دعا يسوع نفسه "الراعي الصالح". ودعا أتباعه "الخراف". قال يسوع - "خَرَّافِي تَسْمَعُ صَوْتِي، وَأَنَا أَعْرِفُهَا فَتَتَّبِعُنِي". قال يسوع - "الَّذِي مِّنَ اللَّهِ يَسْمَعُ كَلَامَ اللَّهِ. لِذَلِكَ أَنْتُمْ لَسْتُمْ تَسْمَعُونَ، لِأَنَّكُمْ لَسْتُمْ مِّنَ اللَّهِ". كأتباع ليسوع المسيح، علينا أن نكون ملتزمين بأن نسمع صوته .

- نحنُ نسمع صوته بهدوئنا وصمتنا أمامه.
- نسمع صوته بالتركيز على يسوع.
- نسمع صوته في أفكارنا ورؤانا ومشاعرنا وانطباعاتنا .
- نسمع صوته حين نكتب ما نسمع ونمتحنه .

ليس كل صوت، أو كل فكرة، أو كل رؤيا، أو كل شعور أو كل انطباع صوت الله . في بعض الأحيان تكون تلك الأمور صوت العدو. قال يسوع إن عدونا كذاب وأبو الكذب. قال يسوع إن عدونا يأتي ليسرق ويقتل ويهلك .

ولكن الله يقول إننا سنسمع منه، وسنعرف إن كان الكلام كلامه.

بالتمرين والصلاة نستطيع أن نميز صوت الله بشكل أفضل. نستطيع أن نعرف أن ما نسمعه من الله أو من آخر

وفي ما يلي بعض الطرق لامتحان ما نسمع:

- حين يتكلم يسوع - يكون صوته دائماً متناغماً مع كلمته المكتوبة - الكتاب المقدس - التي قد سبق فتكلم بها. لن يتناقض صوته مع صوته المكتوب.
- حين يتكلم يسوع - سيعطي صوته قلوبنا إحساساً بالرجاء والسلام. فصوته لن يتركنا مدانين أو مُحبطين. يسوع لا يدين، بل يقوم بمحبة.
- لن يعبر صوت يسوع عن أعمال الجسد - "زَنَى عَهَارَةٌ نَجَاسَةٌ دَعَارَةٌ عِبَادَةُ الْاَوْثَانِ سَحَرٌ عَدَاوَةٌ خَصَامٌ غَيْرَةٌ سَخَطٌ تَحَرُّبٌ شَقَاقٌ بَدْعَةٌ حَسَدٌ قَتْلٌ سُكْرٌ بَطَرٌ". ليست هذه الأمور من صوت الله.
- حين يتكلم يسوع - فإن صوته يعبر عن ثمر الروح القدس: "مَحَبَّةٌ فَرَحٌ سَلَامٌ، طَوْلٌ اُنَاةٌ لَطْفٌ صِلَاحٌ، اِيْمَانٌ وَدَاعَةٌ تَعَفُّفٌ".
- حين يتكلم يسوع - فإن صوته يعطينا إحساساً بالثقة بدلاً من الشك. نختبر في داخلنا معرفة وسلاماً أن ما نسمعه هو من الله. قد لا نسمع كل شيء دفعةً واحدة. وقد نسمع جزءاً فقط مما نحتاج أن نعرفه في النهاية. ولكن ما سنسمعه سيكون متيناً وصلباً - ليس متغيراً أو متقلباً.

الخبر السار لكل تابع ليسوع هو أن ما نشهقه ونسمعه من الله، وما نزره ونطيع به ما نسمعه ونشاركه مع الآخرين -

سيتكلم به الله بأكثر وضوح .

فنفسه سيخترقنا أكثر وأكثر.

سنسمع صوته بوضوح أكثر .

وسنعرف صوته ونميزه عن أصوات الآخرين.

وسنرى عمله في العالم، وسنكون قادرين على الانضمام إليه والعمل معه .

نشهق. نزر. الحياة.

- لماذا من الضروري أن نتعلم كيفية سماع والتعرف على صوت الله؟
- هل الاستماع والاستجابة للرب حقاً مثل التنفس؟ لم و لم لا؟

## مناقشة

(10 دقائق)

## درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S

قال يسوع -- "وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ اَلْمَوْعِدِ مَدْوَهُمْ بِاسْمِ اَلْاَبِ وَالْابْنِ وَالرُّوحِ اَلْقُدُّسِ. وَعَلِ مَوْهُمُ اَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا اَوْصَيْتُكُمْ بِهِ ..."

إن كان على ك ل من يتبع يسوع أن يطيع وصاياه، فلا بد إذا أن يعرف ما أوصى به يسوع.

الوصية العظمى والمأمورية العظمى هما موجزها م لما يريد الله أن يخبرنا إي اه، لكن إن أراد التلميذ أن ينمو إلى

المقياس الكامل الذي خلقه الله ليكون، فلا بد أن يعرف ويطيع أكثر من ذلك.

تشير أحرف كلمة SOAPS إلى:

• المقطع الكتابي Scripture

• الملاحظة Observation 8

## قراءة

(5 دقائق)



- التطبيق Application
- الصلاة Prayer
- والمشاركة مشاركة الخبر السارة (Sharing SOAPS)

هي وسيلة بسيطة نتعلم من خلالها طريقة فعالة وسهلة الحفظ في درس الكتاب المقدس، يمكن لأي من أتباع يسوع أن يستخدمها. لننظر إلى كل جزء بأكثر تفصيل:

حين تقرأ الكتاب المقدس أو تستمع إليه:

- **المقطع الكتابي:** دون عددًا واحدًا أو أكثر تشعر أن لها دلالة خاصة بالنسبة لك اليوم.
- **الملاحظة:** أعد صياغة العدد أو النقاط الرئيسية التي دونتها من الكتاب المقدس بكلماتك الخاصة.
- سيساعدك هذا الأمر على فهم المعنى بشكل أفضل.
- **التطبيق:** تأمل في مغزى طاعة هذه الوصايا وأفكار في حياتك الشخصية. ما يجب عليك أن تفعله؟ ما الذي يجب أن تفعله بطريقة مختلفة؟ دون إجاباتك؟
- **الصلاة:** اكتب صلاة تخبر فيها الله عما قرأته في كلمته، وما فهمته عن طاعة وصاياه، وتطبيقك لما تعلمته في حياتك.
- **المشاركة:** اطلب من الله أن يرشدك إلى الشخص الذي يريدك أن تشاركه بما تعلمته، وتخبره كيف تطبق ذلك في حياتك.

تعالوا نطبق SOAPS في حياتنا:

- **المقطع الكتابي -** يقول الكتاب المقدس -- "لَنْ أَفْكَارِي لَيْسَتْ أَفْكَارُكُمْ وَلَا طُرُقُكُمْ طُرُقِي يَقُولُ الرَّبُّ. لَنَّهُ كَمَا عَلَتْ السَّمَاوَاتُ عَنِ الرُّضِ هَكَذَا عَلَتْ طُرُقِي عَنْ طُرُقِكُمْ وَأَفْكَارِي عَنْ أَفْكَارِكُمْ." إشعياء 55: 8-9
- **الملاحظة -** كإنسان، أنا محدود في معرفتي وفي كيفية تطبيق ما أعرفه. أما الله فليس لمعرفته حدود. فهو يرى ويعرف كل الأمور. ويستطيع كل شيء.
- **التطبيق -** بما أن الله يعلم كل شيء، وطرقه هي الأفضل دائمًا. يمكنني أن أضمن نجاحًا أعظم في الحياة إن تبعته هو بدل اعتمادي على طريقتي في فعل الأمور.
- **الصلاة -** يا رب، لا أعلم كيف أحيا حياة صالحة ترضيك، وتعين الآخرين. فسبلي تقودني إلى ارتكاب الخطاء. وأفكاري لا تنتج سوى الذي. أرجوكم عل مني طرقك وأفكارك، بدل طرقتي وأفكاري. دع روحك القدوس يقودني بينما أتبع خطاك.
- **المشاركة -** سوف أشارك هذه العدد وهذا التطبيق مع صديقي ستيف الذي يمر بظروف صعبة ويحتاج إلى التوجيه في القرارات الهامة التي عليه اتخاذها.

درس الكتاب على طريقة SOAPS. أداة بسيطة في مجموعة أدوات زوميه.

#### تمرنوا على S.O.A.P.S.

- العمل بشكل فردي من خلال نمط دراسة الكتاب المقدس SOAPS باستخدام متى 6: 9-13. (20 دقيقة)
- ارجعوا معًا وشاركوا S.O.A.P.S. الخاصة بكم في مجموعات من اثنين أو ثلاثة. (10 دقائق)

#### النشاط

(30 دقيقة)



## Scripture أي المقطع الكتابي

اكتب آية أو أكثر كان لها معنى خاص لك اليوم.

## Observation أي الملاحظة

اكتب هذه الآية أو الآيات أو الأفكار الرئيسية بكلماتك الخاصة من أجل فهم أفضل.

## Application أي التطبيق

فكر بالطرق التي تقدر من خلالها أن تطيع هذه الوصايا في حياتك.

## Prayer أي الصلاة

اكتب صلاة تخبر بها الله بما تعلمته وكيف تخطط لإطاعته.

## Sharing أي المشاركة

اسأل الله عن يريديك أن تشارك معه ما تعلمته / طبقته.

## إليك مثال على نهج S.O.A.P.S.:

S المقطع الكتابي - "لأن أفكارني ليست أفكاركم، ولا طرقكم طريقي، يقول الرب. لأنه كما علّت السماوات عن الأرض، هكذا علّت طريقي عن طرقكم وأفكارني عن أفكاركم." إشعياء 55: 8-9

O الملاحظة - كإنسان، أنا محدود فيما أعرفه وما أعرف أن أفعله. أما الله فليس محدود بأي شكل من الأشكال. إنه يرى ويعلم كل شيء، ويمكنه أن يفعل أي شيء.

A التطبيق - بما أن الله يعرف كل شيء وطرقه هي الأفضل، فسوف أحقق نجاح أكبر في الحياة إذا اتبعته بدلاً من الاعتماد على طريقتي الخاصة في القيام بالأشياء.

P الصلاة - يا رب، لا أعرف كيف أعيش حياة صالحة ترضيك وتساعد الآخرين. طريقي تؤدي إلى الأخطاء. أفكارني تؤدي إلى الأذى. أرجوك علمني طرقك وأفكارك. دع روحك القدوس يرشدني فيما أتبعك.

S المشاركة - سأشارك هذه الآيات وهذا التطبيق مع صديقي ستيف، الذي يمر بوقت صعب ويحتاج إلى التوجيه لاتخاذ القرارات المهمة التي يواجهها.

## "مجموعات المساءلة"

قال يسوع - "فكل من أعطني كثيراً يطلب منه كثيراً، ومن يؤدعونه كثيراً يطالبونه بالكثرة."

شارك يسوع بعدة قصص حول المساءلة، وأخبرنا عدة حقائق عن مسؤوليتنا حول ما نقول أو نفعل.

أخبرنا يسوع هذه الأمور الآن، لنكون مستعدين لاحقاً. ولما كنا سنقف أمامه لاحقاً للمساءلة، من الجيد أن نمارس المساءلة

واحدنا مع الآخر الآن.

تتكوّن مجموعات المساءلة من شخصين أو ثلاثة من الجنس نفسه، رجال مع رجال ونساء مع نساء - بحيث يجتمعون معاً

مرة واحدة كل أسبوع لمناقشة مجموعة من الأسئلة التي تساعد في كشف النواحي التي تسير فيها الأمور كما يرام،

والنواحي التي تحتاج فيها الأمور إلى تصويب.

كل تابع ليسوع سيُساءل، من هنا على كل تابع ليسوع أن يمارس المساءلة مع الآخرين.

مجموعات المساءلة. أداة بسيطة أخرى من صندوق أدوات زوميه.

## قراءة

(5 دقائق)



## النشاط

(20 دقيقة)



### مارسوا مجموعات المسؤولية

- افترقوا إلى مجموعات من ٢ أو ٣ أشخاص بحسب الجنس.
- اقضوا العشرين دقيقة القادمة في العمل معاً من خلال أسئلة المسؤولية.

1. كيف رأيت عمل الله في حياتك؟
2. هل شهدت هذا الأسبوع عن عظمة يسوع المسيح بكلامك وأعمالك؟
3. هل تعرضت لإغراء مواد جنسية أو سمحت لذهنك بالتفكير بأفكار جنسية غير مناسبة؟
4. هل أدركت حقيقة ملكية الله لمالك وكيفية استخدامك له؟
5. هل اشتبهت أي شيء؟
6. هل أدت بسمعة أحد أو جرحت مشاعره بكلامك؟
7. هل كنت غير صادق أو مبالغ بكلامك أو أعمالك؟
8. هل استسلمت لسلوك إدماني [أو سلوك يتسم بالكسل أو عدم الانضباط؟
9. هل كنت عبد للثياب أو الأصدقاء أو العمل أو الأملاك والأشياء؟
10. هل فشلت في أن تغفر لأي إنسان؟
11. ما الأمور التي تقلقك؟
12. هل كنت تنذمر أو تتأفف؟
13. هل حافظت على قلب شاكر وممتن؟
14. هل اتسمت علاقاتك المهمة بالإكرام والتفاهم والسخاء؟
15. ما التجارب التي واجهتها في الفكر أو القول أو العمل، وكيف تجاوزت معها؟
16. كيف استغللت الفرص لخدمة أو مباركة الآخرين، وخاصة المؤمنين؟
17. هل شهدت أي استجابات لصلوات محددة؟

## مراجعة

(دقيقة واحدة)

### المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- يستخدم الله أشخاصاً عاديين
- تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة
- "التنفس الروحي"

### الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S
- "مجموعات المساءلة"

## خذوا استراحة

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- منتج وليس مستهلك

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

- دورة الصلاة
- "قائمة المئة"

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

### منتج وليس مستهلك

في هذه الجلسة، سنتحدث عن كيف يمكننا أن نساعد تابعاً للمسيح في أن يكون منتجاً في ملكوت الله بدلاً من أن يكون مستهلك فقط.

خلقنا الله بخطته الكاملة لحيا في حالة توازن: لننتج ولنستهلك، لنخلق ولنستخدم، لنسكب ولنمتلئ، حتى نستطيع أن نسكب ثانيةً.

ولكن في عالمنا الكسير، رفض الناس خطة الله، ويصرف كثيرون طاقتهم في عيش جزء فقط من معادلة الله الكاملة.

يتعلمون، لكن لا يشاركون. يمتلكون لكنهم لا يسكبون. يستهلكون لكن لا ينتجون.

إن كنا سنتلمذ أناساً يتضاعفون، فإننا نحتاج لأن نشاركهم ونعلمهم عن كيف يمكنهم أن يكونوا منتجين لا مستهلكين فقط.

وإليك الطريقة - يستخدم الله كلمته المكتوبة - التي ندعوها "الكتاب المقدس" - لننمو روحياً.

يحتاج كل تلميذ أن يتم تأهيله في تعلم الكتاب المقدس وتفسيره وتطبيقه.

عبر آلاف السنين، ومن خلال كثيرين من الكتاب، تكلم الله بكلمته إلى قلوب الأمناء الذين أمسكوا بما سمعوا وشاركوه.

يعلّمنا الكتاب المقدس قصة الله وخطته وقلبه وطرقه.

في جلسات سابقة، تعلمت عن أداتين بسيطتين - "منهجية قراءة ودراسة الكتاب المقدس تفاعلي" (SOAPS)،

و"مجموعات المساءلة". وفي الجلسة التالية، سنتعلم عن أداة بسيطة أخرى - "مجموعات ثلاثة على ثلاثة".

تعمل هذه الأدوات الثلاثة معاً للمساعدة في تأهيل أتباع جدد لتعلم كلمة الله المكتوبة وتفسيرها وتطبيقها.

سيتعلمون لا أن يكونوا سامعين فقط لكلمة الله، ولكن عاملين ومشاركين بها أيضاً.

كما يستخدم الله كلمته المنطوقة<sup>12</sup> التي يمكن أن نعرفها ونميزها بالصلاة - لتنميتنا روحياً.

## قراءة

(5 دقائق)



الصلاة هي التكلّم مع الله والاستماع إليه. تساعدنا الصلاة في أن نعرف الله بحميمية أكثر، وفي فهم قلبه وإرادته وطرقه .

تساعدنا الصلاة في خدمة الآخرين، وتساعدنا في التعليم والمشاركة بطرقٍ مُحدّدة تساعد الأفراد أو المجموعة في معرفة

الله بشكلٍ أفضل.

أداتان بسيطتان - "مسير الصلاة" و"دورة الصلاة" أداتان تساعدان أتباع المسيح في تنمية حياة الصلاة وتعلّم الصلاة بطرقٍ

تخدم الآخرين.

تساعد هاتان الأداتان في تنمية وتطوير عادة الصلاة بلا توقف وتعلّم رؤية العالم من منظور روحي بدلاً من الاعتماد فقط

على ما نستطيع رؤيته بعيوننا.

حين تُستخدم هاتان الأداتان بمثابة فإيهما تساعدان تابع يسوع المسيح في تعزيز حياة الصلاة لديه وقدرته على سماع الله

والمشاركة بما يسمع .

يستخدم الله جسده - جماعة المؤمنين الذي ندعوه الكنيسة أو أتباع يسوع المسيح - في تنميتنا روحياً.

نحنُ مرتبطون معاً بصفقتنا مجموعة من المؤمنين. تقول كلمة الله إنّنا في يسوع أعضاء كثيرة في جسد واحد، وأننا جميعاً

مرتبطون معاً. وبكلمات أخرى، لسنا مرتبطين بالله فقط - بل ببعضنا البعض .

يأمرنا الله بأن نخضع بعضنا لبعض. يخبرنا الله بضرورة أن نخدم بعضنا بعضاً.

لدى كلّ واحدٍ منا نقاط قوة مختلفة، ونقاط ضعف مختلفة. يتوقعُ الله منا أن نستخدم نقاط قوتنا في مساعدة آخرين يمكن

أن يكونوا ضعفاء. وهو يتوقعُ منا أن نسمح للآخرين بأن يساعدونا في ضعفنا مستخدمين نقاط القوة التي منحهم الله إياها.

تقول كلمة الله إن الله منح كلّ واحدٍ منا قدرات خاصّة. ولذا احرصوا على استخدامها في مساعدة بعضكم بعضاً، ناقلين

لآخرين أنواع بركات الله الكثيرة.

أدوات بسيطة، مثل "مجموعات ثلاثة على ثلاثة"، و"مجموعات المساءلة" و"مجموعات الرفقاء الناصحين"، تساعدنا في

تشجيع بعضنا بعضاً على أن نحب ونعمل أعمالاً صالحة لا بمساعدتنا في أن نطيع ما يقوله الله لنا فقط، بل أيضاً

بمساعدتنا في إيجاد طرقٍ لمشاركة ما نتعلّمه مع آخرين .

كما يستخدم الله الاضطهاد والألم - التضحية والخسارة التي نعانيهما لأجل يسوع - لتنميتنا روحياً.

حين يضطهدنا الناس ويؤذوننا لأننا نحب يسوع ونطيعه، وحين تحصل أمور رديئة لنا مع أننا نحب يسوع ونطيعه ... يستخدم

الله هذه الاضطهادات والآلام لصقل حياتنا ولجعلنا أكثر شبهاً بيسوع .

إنّه ينمّي شخصيتنا، ويقوّي ويطهّر إيماننا، ويهيئنا للخدمة، ويسمح لنا بأن نخدم آخرين يتألّون المأ شبيهاً

بألنا - وكل ذلك

بينما يعرفُ بنفسه بوضوح أكثر لكل من يرانا ويعرفُ ألمانا.

يُخْبِرنا الله أننا كأتباع يسوع ينبغي أن نتوقع أن نتعرض للاضطهاد .

قال يسوع - "طوبى لكم إِذَا عَيَّرُوكُمْ وَطَرَدُوكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كُلَّ كَلِمَةٍ شَرِيرَةٍ، مِنْ أَجْلِي، كَاذِبِينَ. إَفْرَحُوا وَتَهَلَّلُوا، لَأَنَّ أَجْرَكُمْ

عَظِيمٌ فِي السَّمَاوَاتِ، فَإِنَّهُمْ هَكَذَا طَرَدُوا الْأَنْبِيَاءَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ."

إن بعض الأدوات البسيطة، مثل "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" و "مجموعات المسألة"، تعطي أتباع يسوع المسيح الفرصة

لأن يتحدثوا عن الاضطهادات والآلام التي يمرّون بها.

تعطيك هذه المجموعة فرصة لتعلّم تلاميذ يسوع أن كلمة الله تقول إن علينا أن نتوقع ظروفًا صعبة، ولنؤهلهم على أن

يستجيبوا بشكلٍ صحيح من خلال الثقة بمحبة الله حتى حين لا تسير الأمور كما ينبغي .

الكتاب المُقَدَّس. الصلاة. حياة الجسد الواحد. الاضطهاد والألم.

كل هذه طرقٌ يُمَيِّنُ الله بها لنصير أكثر شبيهاً بابنه الكامل، يسوع .

تساعدنا الأدوات البسيطة في أن نكون لا مستهلكين لهذه الأشياء الجيدة التي منحنا الله فحسب ،بل وكذلك منتجين

ومشاركين.

## مناقشة

(10 دقائق)

- من بين المجالات الأربعة المفصلة أعلاه (الصلاة، كلمة الله، إلخ)، أي منها تمارسونها بالفعل؟
- أيّ منها تشعرون بعدم التأكّد حيالها؟
- ما مدى استعدادكم حين يتعلّق الأمر بتدريب الآخرين؟

## دورة الصلاة

غالباً ما علّم يسوع أتباعه عن الغاية من الصلاة وممارستها والوعود المرتبطة بها.

قال يسوع - "اسأَلُوا تَعْطُوا، اطْلُبُوا تَجِدُوا، اقْرَعُوا يَفْتَحْ لَكُمْ. لَأَنَّ كُلَّ مَنْ يَسْأَلُ يَأْخُذُ، وَمَنْ يَطْلُبُ يَجِدُ، وَمَنْ يَقْرَعُ يَفْتَحْ لَهُ."

علّم يسوع أتباعه أن الصلاة ليست بهدف نوال المديح من الناس، كما أنها ليست أمنيات أنانية، أو كلمات مشتتة نردها بلا

هدف.

علّمنا يسوع أن الصلاة فعالة لأنها حديث مباشر ومستمر مع أبينا السماوي الذي يحبنا.

كما هي الحال في كل حوار ناجح، الصلاة الجيدة هي الصلاة التي يصغي فيها الطرفان -- ويتكلمان.

لكن التحدث مع الإله الذي خلق الكون قد يبدو مرعباً. في الواقع أن نسمع صوت الله - قد يبدو بالنسبة لمعظم الناس

مخيفاً.

أما الخبر السار فهو أن التقدم في حياة الصلاة - أي أن يكون لنا محادثات أعمق وأفضل مع إله يحبنا - ليس ممكناً فقط -

إنما هو حقاً ما يريده الله.

## قراءة



لكن كيف يمكن أن تتحسن صلاتك - عندما تبدو الصلاة كتعلم لغة جديدة؟

الإجابة عن هذا السؤال بسيطة - بالممارسة.

"دورة الصلاة" أداة بسيطة غرضها ممارسة الصلاة. يمكنك استخدامها وحدك، كما يمكنك أن تشارك بها أي مؤمن آخر.

في اثنتي عشرة خطوة بسيطة - تستغرق كل واحدة منها 5 دقائق - تعرّفنا "دورة الصلاة" هذه إلى اثنتي عشرة طريقة

يعلّمنا الكتاب المقدس أن نصلي بها.

وفي النهاية، ستكون قد صليت مدة ساعة. يعلّمنا الكتاب المقدس -- "صلوا بلا انقطاع."

قليلون منا فعلاً يقومون بذلك. لكنك بعد ممارستك لساعة الصلاة هذه - تكون قد تقدمت خطوة في هذا الاتجاه.

"دورة الصلاة" - أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

### دورة الصلاة

- صلّوا دورة الصلاة لمدة ساعة بشكل فردي
- عيّنوا وقتاً حتى تعود المجموعة وتعيد الاتصال. تأكّدوا من إضافة بضع دقائق إضافية حتى يجد الجميع مكاناً هادئاً للصلاة وثمّ يعودوا إلى المجموعة.

في 12 خطوة بسيطة - تستغرق كل واحدة منها 5 دقائق - تعرّفنا "دورة الصلاة" إلى 12 طريقة يعلّمنا الكتاب المقدس أن نصلي بواسطتها. وفي النهاية، ستكون قد صليت لمدة ساعة.



### النشاط

(60 دقيقة)



**سبِّح** - ابدأ ساعة الصلاة بتسبيح الرب. سبِّح على الأمور التي تخطر في بالك الآن. سبِّح على أمر خاص عمله في حياتك خلال الأسبوع الماضي. سبِّح على صلاحه مع عائلتك.

**انتظر** - اقض بعض الوقت في انتظار الرب. اجلس بصمت، ودعه يجمع أفكارك وتأملاتك.

**اعترف** - اطلب من الروح القدس أن يريك أي شيء في حياتك قد يكون غير مرضٍ له. اطلب منه أن يشير إلى المواقف والأعمال الخاطئة التي لم تعترف بها بعد. والآن، اعترف بها للرب حتى يطهرك.

**اقرأ الكلمة** - اقض بعض الوقت في قراءة المزامير والأنبياء ومقاطع الصلاة الموجودة في العهد الجديد.

**اطلب** - قدم لله طلباتك المتعلقة بك.

**تشفع** - قدم لله الطلبات المتعلقة بالآخرين.

**صل الكلمة** - صلّ مقاطع محددة. يمكنك أن ترفع الصلوات الموجودة في الكتاب المقدس كصلوات شخصية، بالإضافة إلى عدد من المزامير.

**اشكر** - اشكر الرب على الأشياء التي في حياتك، وافعل هذا نيابة عن عائلتك وكنيستك أيضاً.

**رنم** - رنم ترانيم التسبيح أو العبادة أو أي ترتيلة أو أنشودة روحية.

**تأمل** - اطلب من الرب أن يكلمك. جهز قلم وورقة بجانبك لتدوين الانطباعات التي يعطيك إياها.

**استمع** - اقض بعض الوقت في جمع ودمج الأشياء التي قرأتها وصليتها ورنمتها، وانظر كيف يجمعها الرب معاً ليكلمك.

**سبِّح** - سبِّح الرب واشكره على الوقت الذي قضيته معه والانطباعات التي أعطاك إياها. سبِّحه من أجل صفاته المجيدة.

مُترجم من كتاب ديك إيستمان "الساعة التي تغير العالم" © 2002.

## مناقشة

(10 دقائق)

- ما هي ردّة فعلكم على قضاء ساعة في الصّلاة؟
- كيف تشعرون؟
- هل تعلّمتُم أو سمعتم أي شيء؟
- كيف ستكون حياتكم إذا جعلتم هذا النوع من الصّلاة عادةً منتظمة؟

## “قائمة المئة”

قال يسوع - “اذهبوا وتلمذوا”... وهذا ما قام به أتباعه بالفعل.  
ذهبوا إلى عائلاتهم. ذهبوا إلى أصدقائهم. ذهبوا إلى معارفهم في البلدة. ذهبوا إلى زملائهم في العمل. ذهبوا.  
قال يسوع “اذهبوا” فأطاعوا. وكبرت عائلة الله.  
لقد سبق الله وأعطانا العلاقات التي نحتاجها “لنذهب ونتلمذ.”  
هؤلاء هم عائلتنا وأصدقائنا وجيراننا وزملاؤنا في العمل والدراسة - أشخاص عرفناهم طيلة حياتنا أو ربما التقينا بهم حديثاً.  
أن نكون وكلاء صالحين على الناس الذين وضعهم الله في حياتنا خطوة أولى عظيمة في مُضاعفة التلاميذ .  
ويمكن لهذه العملية أن تبدأ بخطوة بسيطة هي خطوة إعداد قائمة.  
“قائمة المئة” أداة بسيطة من أدوات زوميه تساعدنا في مضاعفة التلاميذ.

## قراءة

(5 دقائق)



## النشاط

(30 دقيقة)



### قوموا بإعداد “قائمة المئة” الخاصة بكم

- اجعلوا الجميع في مجموعتكم يقضون الثلاثين دقيقة القادمة في ملء قائمة علاقاتهم.  
اذكروا أكبر عددٍ ممكن.
- ثم ضعوا علامة على أفضل فهم لديكم لعلاقتهم بالله: تلميذ، غير مؤمن، أو غير معروف.

|   |       |                                                                                                 |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 2 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 3 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 4 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 5 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 6 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 7 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 8 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |
| 9 | _____ | تلميذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غير معروف <input type="checkbox"/> |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 11 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 12 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 13 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 14 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 15 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 16 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 17 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 18 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 19 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 20 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 21 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 22 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 23 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 24 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 25 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 26 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 27 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 28 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |
| 29 | <input type="checkbox"/> تلمیذ <input type="checkbox"/> ملحد <input type="checkbox"/> غیر معروف |

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 30 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 31 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 32 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 33 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 34 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 35 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 36 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 37 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 38 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 39 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 40 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 41 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 42 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 43 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 44 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 45 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 46 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 47 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 48 | □ تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 49 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 50 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 51 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 52 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 53 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 54 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 55 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 56 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 57 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 58 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 59 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 60 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 61 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 62 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 63 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 64 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 65 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 66 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 67 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 68 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 69 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 70 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 71 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 72 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 73 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 74 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 75 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 76 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 77 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 78 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 79 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 80 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 81 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 82 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 83 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 84 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 85 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 86 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 87 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |
| 88 | تلمیذ □ ملحد □ غیر معروف |

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| 89  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 90  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 91  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 92  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 93  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 94  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 95  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 96  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 97  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 98  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 99  | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |
| 100 | □ تلميذ □ ملحد □ غير معروف |

## مراجعة (دقيقة واحدة)

المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- منتج وليس مستهلك

الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- دورة الصلاة
- "قائمة المئة"

# ΣÚME

## الجلسة المكثفة 2

اطلبوا من جميع المشاركين والمسهلين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin استخدموا الرمز: 2341

**تسجيل دخول**  
(دقيقة واحدة)

صلُّوا واشكروا الله على الطرق التي اختبرتموها فيها في الجلسة السابقة واطلبوا من الروح القدس أن يقود وقتكم معًا.

**صلاة**  
(5 دقائق)

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- "الاقتصاد الروحي"

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

- الإنجيل
- "المعمودية"

## قراءة

(5 دقائق)



### "الاقتصاد الروحي"

سنتكلم في هذه الجلسة عن "اقتصاد الله الروحي". في هذا العالم المحطّم، يشعر الناس أنهم يكافؤون حين يأخذون، وحين

ينالون، وحين يكسبون أكثر من الذين حولهم.

لكن الله يقول في كلمته لشعبه - "لأنّ أفكارِي لَيْسَتْ أَفْكَارَكُمْ، وَلَا طُرُقُكُمْ طُرُقِي".

يرينا الله في اقتصاد ملكوته أننا نكافأ لا بما نحصل عليه - بل بما نعطيه.

يقول الله - سأخلّصك، وستكون بركة. قال يسوع - "مَغْبُوطٌ هُوَ الْعَطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الْأَخْذِ".

العطاء مما يعطينا الله، ومباركة الآخرين حين يباركنا الله، هما أساس "التنفّس الروحي" الذي تعلّمنا عنه قبلاً.

نحنُ نأخذ شهيقاً بالسمع من الله. ونطلق زفيراً بإطاعتنا ما نسمعه ونشاركه مع الآخرين.

حين نكون أمناء في إطاعتنا ومشاركتنا بما أعطانا الله، فإنّه يعد بأن يعطينا المزيد.

قال يسوع - "الْأَمِينُ فِي الْقَلِيلِ أَمِينٌ أَيْضًا فِي الْكَثِيرِ"، ويستأن على المزيد.

هذا هو الطريق إلى أفكارٍ أعمق وعلاقة حميمة أقوى وعيش الحياة الغنية التي خلقها الله لنحياها.

هذا هو الطريق الذي نستطيع أن نسلّكه في الأعمال الصالحة التي أعدّها الله لنعملها.

إنّ كُنّا نريد أن نكافأ ببركة الله العظمى، فعليّنا أن نمارس أمرين يعد الله بأن يباركهما.

عليّنا أن -

- نطيع ونشارك
- نعمل ونعلّم
- نعمل وننقل إلى الآخرين

- كلّ شيءٍ يأمرنا الله بعمله.

إنّ كُنّا نريد أن ينال الآخرون أعظم مكافآت الله، فعليّنا أن نريهم هم أيضاً وجوب أن يعملوا الأمر نفسه. هذا هو الجزء الأعظم

من صيرورة الإنسان تلميذاً، وتلمذته آخرين.

- نحنُ أتباع وقادة
- نحنُ متعلّمون ومعلّمون
- نحنُ ننال بركة ونبارك الآخرين

لا يريدنا الله أن ننتظر إلى أن نعرف كلّ شيءٍ حتّى نبدأ طاعتنا ومشاركتنا مع الآخرين. فهذا اليوم لن يأتني أبداً.

لا يتوقعُ الله منا أن نكون ناضجين تماماً قبل أن نبدأ في التزايد والتضاعف. إنه يريدنا أن نتزايد الآن.

يريدنا الله أن نطيع ما نعرفه الآن، وأن نشارك بما سمعناه حتى الآن.

ثم يريدنا أن نعلِّم الآخرين أن يعملوا الأمر نفسه. ففي النهاية - هذه هي إطاعة ما أمرنا بعمله ومشاركتنا به.  
هذا هو طريق  
النضوج والنمو.

## مناقشة

(10 دقائق)

ما هي بعض الفروقات التي تلاحظونها بين اقتصاد الله الروحي والطريقة الأرضية في إنجاز الأمور؟

قال يسوع، "لَكِنَّكُمْ سَتَنَالُونَ قُوَّةً مَتَى حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيْكُمْ، وَتَكُونُونَ لِي شُهُودًا - فِي أُورُشَلِيمَ وَفِي كُلِّ الْيَهُودِيَّةِ وَالسَّامِرَةِ وَإِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ".

ليس هناك طريقة واحدة "الأفضل" لسرد قصة الله (المعروفة أيضاً باسم الإنجيل)، لأن الطريقة الأفضل ستعتمد على الشخص الذي تشاركون معه. يجب على كل تلميذ أن يتعلم كيفية سرد قصة الله بطريقة تتماشى مع الكتاب المقدس وتتناسب مع الجمهور الذي يشارك معه.

## مناقشة

(10 دقائق)

- ماذا يخطر ببالكم عندما تسمعون وصية الله بأن تكونوا "شاهدين" له وأن تخبروا قصته؟
- لماذا تعتقدون أن يسوع اختار أشخاصاً عاديين بدلاً من طريقة أخرى لمشاركة أخباره السارة؟
- ما الذي تحتاجونه لتشعروا براحة أكبر عند مشاركة قصة الله؟

## الإنجيل

في هذه الجلسة سنتعلم كيف نشارك قصة الله - الإنجيل - من بداية الخلق إلى الدينونة، منذ فجر البشرية إلى انقضاء هذا

الدهر. هناك العديد من الطرق لمشاركة قصة الله.

الطريقة المثلى تتوقف على الشخص الذي تشارك معه القصة، وعلى نظرتنا إلى العالم واختباراته الحياتية. يستخدم الله قلوباً مستعدة أن تشهد ليعمل على قلوب مستعدة أن تسمع.

العمل عمله. وهو يدعونا إلى الاشتراك معه في العمل.

إحدى الطرق لمشاركة قصة الله هي من خلال شرح ما الذي حصل منذ بداية الخلق حتى يوم الدينونة عند انقضاء هذا

الدهر.

عندما نخبر قصة الله بهذه الطريقة، يمكننا أن نجعلها تطول أو تقصر، فندخل في تفاصيلها أو نتناول فقط الأحداث البارزة.

## قراءة

(5 دقائق)



على أن تتلاءم دائماً مع ثقافة المستمع.

يمكننا ونحن نشارك قصة الله مع أشخاص من ثقافات مختلفة، ولهم نظرة مختلفة إلى العالم، أن نستعين بحركة اليدين

لتسهيل عملية التعلم والتعليم.

فيما يلي قصة الله حول الأخبار السارة - في البدء خلق الله العالم كله، وكل ما فيه.

خلق الرجل الأول والمرأة الأولى. ووضعهما في جنة خالصة. وجعلهما جزءاً من عائلته، وكانت تربطه بهما علاقة وثيقة.

خلقهما ليعيشا إلى الأبد. ولم يكن من موتٍ آنذاك.

حتى في هذا المكان الرائع، تمرّد الإنسان على الله وجلب الخطيئة والألم إلى العالم.

طرد الله الإنسان من الجنة. وانقطعت العلاقة بينهما.

وأصبح الموت محتملاً على الإنسان.

على مدى مئات السنين، لم يكفّ الله عن إرسال رسله إلى العالم مع الذين كانوا يذكّرون الإنسان بخطيئته، ويخبرونه عن

أمانة الله ووعده بمخلصٍ آتٍ إلى العالم.

سيعيد هذا المخلص العلاقة الوثيقة التي كانت بين الله والإنسان. وسينقذ الإنسان من الموت. وسيمنح هذا المخلص

الإنسان حياةً أبديةً ويبقى معه إلى الأبد.

الله يحبنا حباً عظيماً، لذلك عندما حان الوقت، أرسل ابنه إلى العالم ليكون ذلك المخلص.

كان يسوع ابن الله. جاء إلى العالم مولوداً من عذراء، وعاش حياة بلا عيب، ولم يخطئ قط .

علم يسوع الناس عن الله. وقام بمعجزات كثيرة تظهر عظمة قدرته. طرد شياطين كثيرة. وشفى الكثيرين.

جعل العميان يبصرون والصم يسمعون والعرج يمشون.

حتى إنه أقام الأموات. أثار يسوع غيرة القادة الدينيين وشكّل تهديداً لهم. وكانوا يتشاورون ليقتلوه.

وإذ لم يعرف خطيئة، لم يكن ملزماً أن يموت. لكنه اختار أن يموت كذبيحة من أجلنا أجمعين. وقد كفر بموته المؤلم عن خطايا

البشر أجمعين.

بعد ذلك، دُفن يسوع في قبرٍ .

رأى الله الذبيحة التي قام بها يسوع وقبلها. وأظهر الله قبوله لها بإقامة يسوع من بين الأموات في اليوم الثالث.

قال الله إن أماناً بذبيحة يسوع من أجل خطايانا، وقبلنا هذه الذبيحة في حياتنا -- إن رجعنا عن خطايانا وتبعنا يسوع، عندها

يطهرنا الله من كل خطيئة ويقبلنا مجدداً في عائلته.

أرسل الله الروح القدس ليحيا في داخلنا ويجعلنا قادرين على اتباع يسوع.

نتعمّد بالماء كإعلان عن استعادة علاقتنا مع الله وكختم لهذه العلاقة.

وكرمز للموت، نحن بالمعمودية ندفن تحت الماء. ثم نقام من الماء كرمز للحياة الجديدة، لتتبع يسوع. حين قام يسوع من

الموت، أمضى 40 يوماً على الأرض.

علم يسوع تلاميذه أن يذهبوا إلى العالم أجمع ويخبروا الناس أجمعين بشاره خلاصه.

قال يسوع - "فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَ مِيعَ الْأَمَمِ مَ وَ عَمَّ دَوْ هُمْ بَ أَسْمَ الْبَ وَالْ بَنَ وَالرُّوحَ الْقُدُّوسَ. وَ عَلَيَّ مَوْ هُمْ أَنْ

يَحْفَظُوا جَ مِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى أَنْ قَضَاءَ الدَّهْرِ."

ثم ارتفع يسوع إلى السماء وهم ينظرون. يوماً ما ،سيعود يسوع ثانية تماماً كما ارتفع.

وحينها سيدين إلى الأبد أولئك الذين لم يحبوه ولم يطيعوه.

أما أولئك الذين أَحَبُّوه وَأَطَاعُوهُ فسيكافئهم ويقبلهم في ملكوته إلى الأبد.

وسنعيش معه إلى الأبد في سماء جديدة وأرض جديدة.

لقد آمن ت وقبل ت ذبيحة يسوع من أجل خطايائي. وهو طهرني من خطايائي وأحياناً لاكون جزءاً من عائلة الله. هو يحبني

وأنا أحبه وسأحيا معه إلى الأبد في ملكوته.

الله يحبك ويريدك أن تقبل أنت أيضاً هذه العطية. هل تريد أن تقبلها الآن؟

## مناقشة

(10 دقائق)

- ماذا تعلمتم عن الجنس البشري في هذه القصة؟
- ماذا تعلمتم عن الله؟
- هل تعتقدون أنه ستكون مشاركة قصة الله أسهل أو أصعب من خلال سرد قصة كهذه؟

### مشاركة الإنجيل

- افترقوا إلى مجموعات من ٢ أو ٣ أشخاص.
- تناوبوا على مشاركة الإنجيل مع بعضكم البعض.

### قصة الله: من الخلق إلى الدينونة

في البدء، خلق الله العالم كله وكل ما فيه.

خلق أول رجل وأول امرأة، ووضعهما في جنة جميلة. جعلهما جزءاً من عائلته، وكان في علاقة حميمة معهما.

خلقهما كي يعيشا إلى الأبد. لم يكن الموت موجود. ولكن حتى في هذا المكان الكامل، تمرد الإنسان على الله وأدخل الخطية والألم إلى العالم. لذا، طرد الله الإنسان من الجنة. انكسرت العلاقة بين الله والإنسان، وصار على الإنسان الآن أن يواجه الموت. طوال مئات السنين، استمر الله في إرسال رسله إلى العالم. كانوا يذكرون الإنسان بخطيته، كما وكانوا يخبرونه عن أمانة الله ووعدته بأن يرسل مخلص إلى العالم.

سيرمم هذا المخلص العلاقة الحميمة التي كانت موجودة بين الله والإنسان. سينقذ هذا المخلص الإنسان من الموت، كما وسيعطيه الحياة الأبدية وسيبقى مع الإنسان إلى الأبد. يحبنا الله محبة فائقة، حتى إنه حين أتى الوقت المناسب، أرسل ابنه إلى العالم ليكون ذلك المخلص.

## النشاط

(45 دقيقة)



كان يسوع ابن الله. ولد في هذا العالم من خلال عذراء، وعاش حياة كاملة، فلم يقترب أية خطيئة قط. علّم يسوع الناس عن الله، وصنع معجزات كثيرة مظهرًا قوته العظيمة. طرد أرواح شريرة كثيرة، وشفى كثيرين. جعل العمي يبصرون، والصم يسمعون، والمشلولين يمشون. بل وأقام الموتى أيضًا. شعر الكثير من القادة الدينيين بالتهديد والغيرة من يسوع.

لذا أرادوا قتله. وبما أن يسوع لم يرتكب أية خطيئة، لم يكن هناك ما يستوجب موته.

لكنه اختار أن يموت ذبيحة عنا جميعًا. وقد غطى موته المؤلم جميع خطايا البشرية. بعد ذلك، دفن يسوع في قبر. رأى الله الذبيحة التي قدمها يسوع، وقبلها. وأظهر الله قبوله لهذه الذبيحة برفع يسوع من الموت في اليوم الثالث.

إن آمنّا بذبيحة يسوع عن خطايانا وقبلناها، إن تبنا وابتعدنا عن خطايانا وتبعنا يسوع، فإن الله يطهرنا من كل دنس ويستقبلنا مجددًا في عائلته.

يرسل الله الروح القدس ليعيش فينا ويجعلنا قادرين على اتباع يسوع. ثم نعتمد في الماء لنظهر ونختتم هذه العلاقة التي رممها.

كرمز للموت، نُدفن تحت الماء. وكرمز للحياة الجديدة، نُرفع من الماء لنتبع يسوع.

وحين قام يسوع من الموت، قضى 40 يومًا على الأرض.

علم يسوع أتباعه أن يذهبوا إلى كل العالم ويحملوا أخبار خلاصه السارة إلى الجميع حول العالم. قال يسوع - "انذهبوا وتلمذوا جميع الأمم، وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس، وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به. وأنا أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر.

وبعد ذلك رُفِعَ يسوع إلى السماء أمام أعينهم. وفي يوم من الأيام، سيعود يسوع ثانية بنفس الطريقة التي غادر بها. سيعاقب إلى الأبد الذين لم يحبوه ولم يطيعوه. وسيقبل ويكافئ إلى الأبد أولئك الذين أحبوه وأطاعوه. سنحيا إلى الأبد معه في سماء جديدة وأرض جديدة.

لقد آمنّت بالذبيحة التي قدمها يسوع عن خطاياي وقبلتها. وقد طهرني وأعادني إلى عائلته. إنه يحبني، وأنا أحبه، وسأحيا معه إلى الأبد في ملكوته. الله يحبك ويريدك أن تنال أنت أيضًا هديته هذه. هل تود أن تقبلها الآن؟

تدرب على تقديم هذا العرض للإنجيل إلى أن تشعر بالراحة في سرد القصة.

### "المعمودية"

قال يسوع -- "فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِدُوهُمْ بِاسْمِ الْآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ ..."

المعمودية - وفي اللغة اليونانية الأصلية تأتي من الفعل "بابتيزو" - وتعني الغمر - مثلما يحدث حين تصبغ قطعة قماش

بغمرها بالماء الملون، فيتغير لونها.

المعمودية صورة لحياتنا الجديدة، التي نغمر بصورة يسوع، وتتحول في طاعتها لله. إن ها صورة موتنا عن الخطية، مثلما

مات يسوع عن خطايانا، وهي دفن لأسلوب حياتنا القديمة، مثلما دُفِن يسوع، وولادة ثانية إلى حياة جديدة في المسيح،

مثلما أُقيم يسوع من الموت وهو اليوم حي .

إن لم تع مد شخصاً ما قبلاً، فقد يبدو عمل هذا صعباً يصيبك بالرهبة، ولكن لا ينبغي أن يحصل هذا. وفي ما يلي بعض

### قراءة

(5 دقائق)



## الخطوات البسيطة.

جد مياهًا راكدة عميقة كافية للسماح للتلميذ الجديد بأن يغمر. يمكن أن يكون ذلك بركة أو نهرًا أو بحيرة أو بحراً أو حوضاً للاستحمام.

اسمح للتلميذ بأن يمسك إحدى يديك بيده، بحيث تدعم ظهره بيدك الأخرى. اسأل سؤالين مشابهين للسؤالين التاليين، للتأكد من أن الراغب في المعمودية يفهم قراره.

- "هل قبلت يسوع المسيح مخلصاً ورباً؟"
- "هل ستطيعه وتخدمه بصفته ملكك لبقية حياتك؟"

إن كان الجواب بـ "نعم" عن هذين السؤالين، فقل شيئاً من قبيل ما يلي:

- "لأنك اعترفت بإيمانك بالرب يسوع، أع مدك الآن باسم الآب، والابن والروح القدس."

ساعد المعمد في النزول إلى الماء، واغمره بشكل كامل، ثم ارفعه ثانيةً.

تهانينا! قد ع مدت تابعاً جديداً ليسوع المسيح - مواطناً جديداً من مواطني السماء - ابناً جديداً لله الحي. إنه وقت للفرح

والاحتفال!

"المعمودية" - هي الفريضة الأولى التي أعطاها يسوع لاتباعه وهي أساسية في أدوات زومي.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل سبق لكم أن عمدتم شخصاً ما؟
- هل من الممكن حتى أن تفكروا في الأمر؟
- إذا كانت المأمورية العظمى موجّهة لجميع أتباع يسوع، فهل هذا يعني أنه يُسمح لجميع التلاميذ بتعميد الآخرين؟ لم ولم لا؟

### تذكير مهم - هل سبق وتعمدتم؟

إذا كان جوابكم لا، فإننا نشجّعكم على التخطيط لمعمديتكم قبل الجلسة التالية من هذا التدريب. اطلبوا من مجموعتكم أن تكون جزءاً من هذا اليوم المهم حين تحتفلون بقولكم "نعم" ليسوع.

## مراجعة (دقيقة واحدة)

المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- الاقتصاد الروحي

الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- الإنجيل
- "المعمودية"

تذكير مهمّ - ستحتفل مجموعتكم بالعشاء الرباني في الجلسة القادمة. تأكدوا من تذكر الامدادات (الخبز والخمر/العصير).

## خذوا استراحة

## نظرة عامة (دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- سكب رؤية أعظم بركة
- "تلمذة فروخ البط"
- أعين لرؤية أين يغيب الملكوت

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

- شهادة في 3 دقائق
- عشاء الرب

## قراءة (5 دقائق)

شهادة في 3 دقائق

قال يسوع لتلاميذه - "أنتم شهود لذلك."

بصفتنا أتباع ليسوع المسيح، نحن "شهود" أيضاً - شهود "نشهد" عن تأثير يسوع الذي أحدثه في حياتنا.

تدعى قصّتك عن علاقتك بالله "شهادتك".

لكل إنسان قصّة. ومشاركتك شهادتك هي فرصتك لمشاركتك قصّتك.

اختر شخصاً أو شخصين لتتدرب معهم، ثم اختر خمسة أسماء من قائمة المئة اسم.

تأكد أن تختار أشخاصاً من ضمن خانة "غير مؤمن" أو حالته الروحية "غير معروفة".



تدرّب على تقديم شهادتك - قصتك عن يسوع - اطلب من شركائك في التدريب أن يتظاهروا أنهم أحد الأشخاص الخمسة

الذين اخترتهم من القائمة.

تدرّب على تقديم قصتك بحيث تكون مناسبة لكل شخص من الخمسة.

يجب أن تكون قادراً على مشاركة شهادتك في حوالي 3 دقائق.

ثمة طرق لا حصر لها لتشكيل قصتك وصياغتها، ولكن إليك بعض الطرق التي رأينا نجاحها مع الآخرين:

يمكنك أن تشارك بتصريح بسيط عن السبب الذي دفعك لأن تقرّر أن تتبع يسوع المسيح. هذا الأسلوب ناجح جداً حين

يمارسه المؤمن الجديد.

يمكنك أن تشارك قصة "قبل" و "بعد" - أي ما كانت حياتك عليه قبل أن تعرف يسوع، وما صارت عليه الآن.

إنها قصة بسيطة وقوية.

يمكنك أن تشارك قصة "مع" و "من دون"، أي طبيعة حياتك "مع يسوع"، وكيف كان يمكن أن تكون "من دونه". هذه

الطريقة في تقديم قصتك تنجح بشكل ممتاز إن أتيت إلى الإيمان في سن مبكرة.

بعد انتهائك من المشاركة أعط فرصة لشريكك في التدريب ليقوم بدوره. استمروا في تبادل الأدوار حتى تنجزوا الخمسة.

هل تريد أن تترك تأثيراً أكبر؟

حين تشارك قصتك، مفيد أن تفكر بها باعتبارها جزءاً من عملية مكوّنة من ثلاثة أجزاء:

- قصّتهم - اطلب من الشخص الذي تتكلم معه أن يشارك عن رحلته الروحية.
- قصتك - ثم شارك شهادتك وصّغها بحيث تتكلم إلى تجربته.
- قصة الله - وأخيراً، شارك قصة الله بطريقة توضّح ارتباطها بنظرة الشخص الذي تكلمه وقيمه وأولوياته.

إن كنت قلقاً بشأن النقطة التي يمكنك أن تبدأ بها - فأبّق الأمر بسيطاً.

بكل بساطة أخبرهم لماذا قررت أن تتبع يسوع.

يستطيع الله أن يستخدم قصتك في تغيير حياة كثيرين، ولكن تذكر - أنت من ينبغي أن يحكي هذه القصة.

"شهادتك في ثلاث دقائق" أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

### مارسوا مشاركة شهادتكم

- اعملوا على كتابة قصتكم واجعلوها لمدة ثلاث دقائق فقط. (10 دقائق)
- افترقوا إلى مجموعات من اثنين إلى ثلاثة وتمرنوا على المشاركة. (20 دقيقة)

### ثلاث أنواع أساسية من الشهادات

كثيرة هي الطرق التي يمكنك من خلالها أن تخبر قصتك وتصيغها، ولكن إليك بعض الطرق التي نشهد على نجاحها:

### النشاط

(30 دقيقة)



- تصريح بسيط - يمكنك أن تشارك تصريح بسيط عن السبب الذي دفعك لأن تقرر أن تتبع يسوع المسيح. هذا الأسلوب ناجح جداً حين يمارسه المؤمن الجديد.
- قبل وبعد - يمكنك أن تشارك قصة "قبل" و "بعد" - أي ما كانت حياتك عليه قبل أن تعرف يسوع، وما صارت عليه الآن. إنها قصة بسيطة وقوية.
- مع ومن دون - يمكنك أن تشارك قصة "مع" و "من دون" - أي كيف هي حياتك "مع يسوع"، وكيف قد تكون "من دونه". هذه الطريقة في تقديم قصتك تنجح بشكل ممتاز إن أمنت بيسوع في سن مبكرة.

### ثلاثة أجزاء لمشاركة شهادتك

حين تشارك قصتك، من المفيد أن تفكر بها على أنها جزء من عملية مكونة من ثلاثة أجزاء:

- قصتهم - اطلب من الشخص الذي تتكلم معه أن يتحدث عن رحلته الروحية.
- قصتك - ثم شارك شهادتك بشكل يتماشى مع تجربته.
- قصة الله - أخيراً، شارك قصة الله بأسلوب يتوافق مع النظرة الكونية والقيم والأولويات لدى هذا الشخص.

طول أو كثرة تفاصيل شهادتك غير ضروريان لتكون شهادتك مؤثرة. في الواقع، إن إبقاء قصتك في حدود الثلاث دقائق سيفسح المجال لطرح الأسئلة والدخول في نقاش أعمق. إن كنت قلق بشأن كيفية البدء بها - فأبقى الأمر بسيط. يستطيع الله أن يستخدم قصتك لتغيير حياة الكثيرين، ولكن تذكر أنك أنت من ينبغي أن يحكي هذه القصة.

### بركات عظيمة - أعظم - عظمى

في هذه الجلسة، سنتكلم عن بركات الله العظيمة والأعظم والعظمى، وكيف يمكنك أن تخبر الآخرين عنها. حين يختار إنسان

أن يتبع يسوع، كيف يمكنك أن تساعد في السير في ذلك الطريق؟  
كيف تساعد هذا الإنسان بأن يصير منتجاً في ملكوت الله، وليس مجرد مستهلك آخر؟  
كيف تساعد في أن ينال البركات التي يريد الله أن يمنحها؟  
أبدأ بإخباره ما يلي...

- إنها بركة أن تتبع يسوع.
- وبركة عظيمة أن تقود آخرين لأن يتبعوا يسوع.
- وبركة أعظم أن تبدأ عائلة روحية جديدة.
- والبركة العظمى هي أن تُعدّ آخرين ليؤسسوا عائلات روحية جديدة.

لقد اخترت أن تتبع يسوع، ولذا باركك الله.

أريدك أن تمتلك بركة الله العظيمة وبركته الأعظم وبركته العظمى أيضاً. هل يمكنني أن أريك كيف تعمل هذا؟  
إن كان يريد أن يعرف المزيد، فاطلب منه أن يعمل قائمة بأسماء مئة شخص يعرفهم.

ثم اطلب منه أن يختار خمسة أشخاص من القائمة - خمسة أشخاص لا يعرفون يسوع المسيح - خمسة أشخاص يريد أن

يشاركهم الخبر السار فوراً.

إنها بركة أن تتبع يسوع. من الذي تريد أن يشاركك هذه البركة؟

### قراءة

(5 دقائق)



أَعْلَمُهُ أَنْ يَشَارَكَ شَهَادَتَهُ - قصة ما يعملهُ الله في حياته. أَعْلَمُهُ أَنْ يَشَارَكَ بِالْإِنْجِيل - قِصَّة ما عملهُ ويعملهُ الله في العالم.

أَعْلَمُهُ كَيْفَ يَتَحَدَّثُ عَنْ بَرَكَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ وَالْأَعْظَمِ وَالْعَظْمَى.

أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتَدَرَّبَ عَلَى عَمَلِ هَذِهِ الْأُمُورِ مَرَّةً لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ الْخَمْسَةِ الَّذِينَ اخْتَارَ أَنْ يَشَارَكَهُمْ بِالْبَشَارَةِ - فَيَشَارَكَ

قِصَّتَهُ أَوَّلًا، ثُمَّ قِصَّةَ اللَّهِ، ثُمَّ بَرَكَاتِ اللَّهِ.

وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ أَتَظَاهَرُ بِأَنْتَنِي أَحَدَ الْخَمْسَةِ أَشْخَاصِ الَّذِينَ فِي قَائِمَتِهِمْ.

وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يَشَارَكَ بِقِصَّتِهِ يَشَارَكَ بِقِصَّةِ اللَّهِ أَيْضًا. يَدْعُونِي لِأَنْ أَصْبَحَ تَابِعًا لِيَسُوعَ أَيْضًا. يَعْلَمُ عَنْ بَرَكَةِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ

وَالْأَعْظَمِ وَالْعَظْمَى.

وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَسْأَلُهُ أَسْئَلَةً أَوْ أَعْلِقُ بِمَا أَظُنُّ أَنَّهُ يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ الَّذِي يَكَلِّمُهُ أَنْ يَعلِقَ بِهِ. بَعْدَ أَنْ نَتَدَرَّبَ، أَطْلُبُ أَنْ نَلْتَقِيَ مَعًا

ثَانِيَةً - بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ أُمْكِنَ - لِرُؤْيَا كَيْفَ سَارَتِ أُمُورُ الْمِشَارَكَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.

أُرِيدُ أَنْ أُعْطِيَهُ وَقْتًا كَافِيًا لِيَلْتَقِيَ بِالْأَشْخَاصِ الْخَمْسَةِ عَلَى قَائِمَتِهِ، وَلَكِنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أُعْطِيَ وَقْتًا أَطْوَلَ مِمَّا يَنْبَغِي بِحَيْثُ

يُؤَجِّلُ الْأَمْرَ أَوْ يَنْسَاهُ.

أَطْلُبُ دَائِمًا رَقْمَ هَاتِفِهِ أَوْ عُنْوَانَ بَرِيدِهِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ أَوْ أَيَّ وَسِيلَةٍ أُخْرَى لِلْبَقَاءِ عَلَى اتِّصَالٍ مَعَهُ.

أُصَلِّيُ مَعَهُ أَنْ يُعْطِيَهُ اللَّهُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ كَمَا أُعْطِيَ عِنْدَمَا شَارَكَ مَعِي.

بَعْدَ يَوْمَيْنِ، نَلْتَقِي ثَانِيَةً وَنَتَكَلَّمُ عَنِ الْكَيْفِيَّةِ الَّتِي بِهَا سَارَتِ الْأُمُورُ.

إِنْ لَمْ يَشَارَكَ، فَاعْرُضْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَدَرَّبَ مَعَكَ ثَانِيَةً. أَنَا أَعْرُضُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَهُ إِلَى أَحَدِ الْخَمْسَةِ الْأَشْخَاصِ مَنْ يَقُولُ إِنَّ لَدِيهِ

وَقْتًا. أَفْعَلُ كُلَّ مَا أَسْتَطِيعُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي أَنْ يَبْدَأَ الْمِشَارَكَةَ.

وَلَكِنِّي لَا أَتَكَلَّمُ عَنْ أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ. أُرِيدُ أَنْ أُعْطِيَهُ أَفْضَلَ فُرْصَةٍ مُمَكِّنَةٍ بِأَنْ يَكُونَ أَمِينًا فِي مَا تَعَلَّمَهُ سَابِقًا.

إِنْ رَفَضَ أَوْ أَبْدَى اعْذَارًا، أَسْأَلُ الرَّبَّ إِنْ كَانَ هَذَا الشَّخْصُ "تَرْبَةً جَيِّدَةً" سَتَكُونُ مَثْمَرَةً لِلْمَكُونَةِ، أَوْ إِنْ كَانَ يَنْبَغِي لِي أَنْ

أُسْتَنْمِرَ فِي شَخْصٍ آخَرَ.

إِنْ شَارَكَ بِالْبَشَارَةِ، نَحْتَفِلُ!

وَحَتَّى إِنْ لَمْ يُؤْمِنْ أَيُّ شَخْصٍ مِنْ قَائِمَتِهِ، فَإِنِّي أَفْرَحُ لِأَنَّهُ سَمِعَ وَأَطَاعَ وَشَارَكَ. هَذِهِ أَمَانَةٌ مِنْهُ.

وَلأنَّهُ كَانَ أَمِينًا بِالْقَلِيلِ، فَإِنِّي أَكُونُ فَرِحًا بِأَنْ أَشَارَكَهُ بِالْمَزِيدِ.

أَشَارَكَهُ عَنِ الْمَعْمُودِيَّةِ، وَأَعْطِيَهُ أَدَاةَ أُخْرَى لِيَسْتَخْدِمَهَا مِثْلَ \_\_\_\_\_ أَوْ \_\_\_\_\_

اطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَخْتَارَ أَشْخَاصًا آخَرِينَ مِنْ قَائِمَةِ الْمِئَةِ شَخْصٍ - مِنَ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ يَسُوعَ أَوْ لَا يَتَّبِعُونَهُ.

ثُمَّ أَتَدَرَّبُ مَعَهُ - مِثْلَمَا فَعَلْنَا سَابِقًا - عَلَى مِشَارَكَةِ قِصَّتِهِ وَقِصَّةِ اللَّهِ وَالْحَدِيثِ عَنْ بَرَكَاتِ اللَّهِ .

وَنُصَلِّي.

وَالآنَ، إِنْ شَارَكَ بِالْبَشَارَةِ، وَأَمِنْ شَخْصٌ مِنْ قَائِمَتِهِ، فَإِنَّا نَحْتَفِلُ احْتِفَالًا حَقِيقِيًّا!

عَائِلَةُ اللَّهِ تَكْبِرُ!

أَسْأَلُهُ دَائِمًا إِنْ كَانَ تَحَدَّثُ عَنِ الْبَرَكَةِ الْعَظِيمَةِ وَالْأَعْظَمِ وَالْعَظْمَى، لِأَنَّ هَذَا هُوَ مَا يَجْعَلُ عَائِلَةَ اللَّهِ تَسْتَمِرُّ فِي النَّمُو.

إن لم يتحدث عن بركات الله، ننظر إليها ثانيةً -- البركات، وكيف يمكن لتابع يسوع أن يعمل قائمة، وكيف يمكنه أن يشارك

بقصته وبقصه الله ويتحدث عن البركات -- وكل ذلك من أجل أن يتعلم التابع الجديد ليسوع أن يشارك هو أيضاً.

وبعد أن نتدرب، أرسله ثانيةً إلى المؤمن الجديد ليستمر بعمل المشاركة.

ولكن ماذا يحدث إن شارك بالبشارة، وأمن شخص في قائمته، وهو الآن يتحدث عن البركات؟ حين يحصل هذا أفرح فرحاً عظيماً.

هذا الإنسان هو ما تدعوه كلمة الله "تربة جيدة" -- شخص يمكن أن ينمي عائلة الله بطريقة أعظم جداً مما سبق أن رأيت!

حين أجد شخصاً مثل هذا، أخطط للقاء به بشكل متكرر. أستثمر بقوة بنموه الروحي.

أشارك معه دروساً جديدة مثل "المعمودية" وكيفية تأسيس "مجموعات ثلاثة على ثلاثة". والآن، يمكنه أن يبدأ في تنمية

عائلة روحية - بدءاً بتابع يسوع الجدد الذين ربحهم.

ولأنه أمين جداً، أشعر بالحماسة بأن أشارك معه قدر ما أستطيع وأرى ما يعمل الله بعد ذلك .

نسير دائماً خطوة واحدة في كل مرة. دائماً أُعطيه الفرصة لأن يتعلم ويطيع ويشارك بما يعرفه.

كما أصلي لأجل هذا الشخص - قدر ما أستطيع - شاكرًا الرب على سماحه لي بأن أشاركه وأتعلم معه، وأطلب من الرب

دائماً بأن يمنحه بركته العظمى.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل هذا هو النمط الذي تعلمتموه حين بدأت في اتباع يسوع؟ إن لم يكن كذلك، فما كان مختلفاً؟
- بعدما جئتم إلى الإيمان، كم من الوقت مضى قبل بدئكم في تلمذة الآخرين؟
- برأيكم، ماذا سيحدث إذا بدأ المؤمنون الجدد في مشاركة الآخرين وتلمذتهم على الفور؟

## "تلمذة فروخ البط"

نرحب بك ثانيةً في تدريب زوميه.

في هذه الجلسة، سنتعلم عن كيف يمكن لفروخ البط التي تعلمت لتوها المشي أن تساعدنا في فهم اثنين من أهم المبادئ

في التلمذة.

هل حصل أن رأيت مجموعة من فروخ البط تمشي؟

أينما كنت في العالم، ستري الأمر نفسه.

تقود البط الأم فروخها الذين يتبعونها - واحداً وراء الآخر - في طابور. البط الأم تقود، والفروخ تتبع.

ولكن إن نظرنا عن قرب أكثر، فستري أمراً آخر يحدث أيضاً. كل فرخ صغير يلعب دورين في الحقيقة - في الوقت نفسه

تماماً.

فكل فرخ هو تابع، لأنه يتبع البط الأم أو فرخاً آخر يمشي أمامه تماماً،

## قراءة

(5 دقائق)



وفي الوقت نفسه تماماً --

كل فرخ هو قائد ، لأنه يقود الفرخ (أو الفروخ) الذي يمشي وراءه.

إذاً، فهل الفرخ تابع أم قائد؟

إنه ك لا الأمرين.

ولهذا فإن "البط الذي يمشي" صورة ممتازة للتلمذة.

يريد الله أن تنمو عائلته كثيرًا - ولهذا هو يتوقع أن يكون كل تابع قائداً أيضاً، وكل مؤمن أن يكون مشاركاً بالبشارة، وكل

تلميذ يكون م تلميذاً - في الوقت نفسه تماماً.

أحد الفروخ التي نقع فيها، كتلاميذ ومتلمذين، هو الاعتقاد الخاطئ بأن علينا أن نعرف كل شيء، أو الكثير من الأشياء، قبل

أن نتحدث أو نشارك بأي شيء.

ولكن التلمذة لا تحصل بهذه الطريقة.

التلاميذ مثل فروخ البط. فحتى يصير التلميذ قائداً لا ينبغي له أن يعرف كل شيء. كل ما عليه عمله هو أن يكون أمام آخر

بخطوة واحدة فقط.

يريد الله أن تنمو عائلته في الأمانة - ولذا فهو يتوقع أن يكون كل قائد تابعاً، وكل مشارك بقصته مؤمناً، وكل متلميذ تلميذاً -

في الوقت نفسه أيضاً.

وثمة فخ آخر نقع فيه كتلاميذ و متلمذين، وهو الاعتقاد الخاطئ بأن شخصاً ما في مكان ما يعرف كل شيء، فإن عرفناه

وتبعناه نكون في وضع سليم.

لكن التلمذة لا تحصل بهذه الطريقة أيضاً.

ففي ملكوت الله، ثمة "بطّة أم" واحدة فقط على جميعنا أن نتبعها -- وهي يسوع المسيح.

ليس من مرسل. ليس من راع. ليس من مدرس في كلية لاهوت. يسوع هو الوحيد الذي يستحق كل إيماننا وثقتنا.

بقيتنا جارية فيهم "عملية التغيير".

سيكون هناك دائماً شخص أقرب إلى يسوع يمكننا أن نتبعه. وسيكون هناك شخص أبعد عن يسوع يمكننا أن نقوده. لكن

مهما كان مكاننا، ينبغي أن تكون عيوننا - وقلوبنا - مركزة بالكامل على يسوع.

في الكتاب المقدس، بولس، الذي كتب الكثير من أسفار العهد الجديد وأسس الكثير من الكنائس

الأولى، لم يكتب: "كونوا متمثلين بي" فقط، بل كتب - "كونوا متمثلين بي كما أنا أيضاً بالمسيح".

كان بولس يعرف ما تعرفه الفروخ في كل مكان، وما على كل تلميذ أن يعرفه أيضاً - ينبغي لكل قائد في ملكوت الله أن

يكونوا تابعاً أيضاً - وجميعنا نتبع يسوع.

وفي الكتاب المقدس كتب بولس أيضاً:

"وَمَا سَمِعْتَهُ مَنِّي بِشْ هُوَ كَثِيرِينَ، أَوْدَعَهُ أ نَاسًا أ مَنَاءَ، ي كُون وَنَ أَكْهَاءَ أُنِي عَلِّمُوا آخَرِينَ أَيْضًا."

عرف بولس ما تعرفه الفروخ في كل مكان، وما ينبغي لكل تلميذ أن يعرفه أيضاً. ينبغي لكل تابع في ملكوت الله أن يكون قائدًا - فينبغي لكل واحد منا أن يقود مثل يسوع، فنضع حياتنا لأجل الآخرين وعندهم. إن أردت أن ترى عائلة الله تنمو كثيراً وتزداد في الأمانة، ففكر بأن تلتزم بنمط الفروخ - صرّ تابعاً وقائداً في الوقت نفسه تماماً.

## مناقشة

(10 دقائق)

- ما هي واحدة من مجالات التلمذة (قراءة/فهم الكتاب المقدس، الصلاة، مشاركة قصة الله، إلخ) التي ترغبون في معرفة المزيد عنها؟ من هو الشخص الذي يمكن أن يساعدكم على التعلم؟
- أيّة ناحية من نواحي التلمذة تعتقدون أنكم تريدون مشاركتها مع الآخرين؟ من هو الشخص الذي قد تشاركونها معه؟

## أعين لرؤية أين يغيب الملكوت

في هذه الجلسة، سنتعلم عن الكيفية التي بها يتكاثر التلاميذ كثيرًا وبسرعة حين يبدؤون برؤية الأماكن التي لا يوجد فيها ملكوت الله.

نحن كبشر نفكر بأشياء نستطيع أن نراها ونركز عليها ونعمل لأجلها. وهذا ما نسميه بالواقع. ولكن الملكوت ينمو أسرع حين

نركز على الأمور التي لا نراها - الأمور غير الموجودة، أو الأمور غير الموجودة بعد.

ثمة أماكن حولنا لا تتم فيها إرادة الله على الأرض كما في السماء - ثمة فجوات عظيمة يوجد فيها الانكسار والألم

والاضطهاد والألم، وحتى الموت، كجزء من الحياة الاعتيادية اليومية.

ينبغي لكل تلميذ - كل تابع ليسوع المسيح - أن يكون قادراً على أن يرى الأماكن التي يوجد فيها ملكوت الله والأماكن التي

لا يوجد فيها.

عمل الملكوت هو الدخول إلى تلك الفجوات والأماكن المعتمة، والعمل على إغلاق تلك الفجوات والهوّات، والمجيء بالنور

والحياة خلال وقت وجودنا هنا على الأرض.

يمكننا أن نرى الأماكن التي لا يوجد ملكوت الله فيها بطريقتين -- من خلال الناس الذين نعرفهم ومن خلال الناس الذين لم

نلتق بهم بعد.

الطريقة الأولى هي من خلال الناس الذين نعرفهم - علاقاتنا القائمة مع الأصدقاء والأقرباء وزملاء العمل وزملاء الدراسة

والجيران وغيرهم.

## قراءة

(5 دقائق)



هذه هي الطريقة التي تنطلق فيها "قصة الله" بأكثر سرعة. نحن نحب هؤلاء الناس ونهتم بهم لأننا نعرفهم. هذا طبيعي.

حكى يسوع قصة رجل غني - عاش حياة متكبرة وهو الآن يُعاقب في جهنم. توسل الغني قائلاً -  
"أرسل لأعز لييل طرف إصبعه بماء ويبرئ لسانني، لأنني مُعذب في هذا اللهب".

أظهر لنا يسوع أنه حتى الأثانيون والمتألمون لديهم شيء من المحبة والاهتمام تجاه القريبين منهم.

الذين نعرفهم هم جزء من حياتنا لأن الله يحبنا ويريدنا أن نحبه. نحتاج لأن نكون وكلاء صالحين على تلك العلاقات بمحبة

وصبر ومثابرة.

يتكاثر التلاميذ حين يكونون مهتمين بالناس الذين وضعهم الله حولهم، وتكون لديهم خطة بأن يعملوا شيئاً يتعلق  
بهؤلاء

الناس.

يمكنك أن تساعد على أن يزداد اهتمامهم ويضعوا خطة بسيطة للزيادة والتضاعف بخطوات قليلة فقط.

واليك الطريقة - اطلب منهم أن يكتبوا قائمة بمئة شخص يعرفونه. اطلب منهم أن يوزعوا أسماء هذه القائمة  
ضمن ثلاث

فئات:

- الذين يتبعون يسوع.
- الذين لا يتبعون يسوع.
- الذين ليسوا متأكدين إن كانوا يتبعون يسوع أم لا.

في ما يتعلق باتباع يسوع - يمكن للتلاميذ أن يعدوهم ويشجعوهم على أن يكونوا أكثر إثماراً وأمانة.

في ما يتعلق بالذين لا يتبعون يسوع - يمكن للتلاميذ أن يتعلموا كيف يشاركون البشارة فيعرفونهم على الله  
المحب.

في ما يتعلق بغير المتأكدين - يمكن للتلاميذ أن يتعلموا استثمار وقتهم فيهم ليعرفوا المزيد عنهم.

ثمة طريقة أخرى لرؤية الأماكن التي لا يوجد فيها الملوك وهي من خلال الناس الذين لم نلتق بهم.

هؤلاء هم الذين خارج عالم علاقاتنا - الذين لا نعرفهم، الجيران الذين لم تتجاوز علاقتنا بهم إلقاء التحية،  
ورجال الأعمال

والنساء الذين نمر بجانبهم في الشارع، والغرباء في كل قرية أو بلدة أو مدينة الذين لم نرهم بعد.

قال يسوع - "تلمذوا جميع الأمم".

قال يسوع - أخبروا الجميع عني "في أورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض".

مشاركة الناس بما نعرف هي أسرع طريقة لنقل قصة الله.

مشاركة الناس الذين لا نعرفهم بعد هي الطريقة التي بها تنتقل قصة الله إلى أبعد الأماكن.

إن كنا نحب هؤلاء الناس ونهتم بهم، رغم عدم معرفتنا لهم، فهذا أمر غير طبيعي. إنه أمر فوق طبيعي، وهو  
دليل على أن

الروح القدس يعمل في حياتنا

من لديهم حظوة عند الله هم الأقل قيمة والآخرين والضاؤون. هؤلاء هم الذين يسكب قلبه لأجلهم بشكل متكرر.

إن كنا نريد أن نكون مثل الله، فإن هؤلاء هم الذين ينبغي أن نستثمر حياتنا فيهم.

يأمرنا الله بأن نذهب. وجزء من عمل الذهاب هو القريبون منا، وكذلك الذين يحيون في أكثر زوايا العالم مظلمة  
من الناحية

الروحية - الذين لم يحصل أن سمعوا باسم يسوع.

تقول كلمة الله - "يُقِ أَوَّمُ اللهُ الْمُسْتُ كُبْرِيَّ نَ، وَأَمَّا الْمَتُّ وَاضْعُون ف يَعْطِيَهُمْ نَعْمَةً".

علينا كأتباع ليسوع المسيح أن نمنح النعمة كما يمنحها هو - للمتواضعين والبائسين والضاكين الهالكين.

يزداد التلاميذ ويتضاعفون حين يهتمون بالناس الذين وضعهم الله في حياتهم.

بل إن التلاميذ يتضاعفون أكثر وأكثر حين يهتمون بالناس الذين لم يضعهم الله قريبهم. ولكن حتى هؤلاء يحتاجون لخطّة.

يمكنك أن تساعد في زيادة اهتمام التلميذ بالآخرين ووضع خطة بسيطة للتضاعف بتدريبه على البحث عن الذين هيأهم

الله للسمع.

قال يسوع - "وَأَيُّ بَيْتٍ دَخَلْتُمُوهُ ف قُولُوا أَوْلاَ : 'سَلاَمٌ لِهَذَا الْبَيْتِ'، فَإِنْ كَانَ هُنَاكَ ابْنُ السَّلاَمِ يَحُلُّ سَلاَمَكُمْ عَلَيْهِ، وَإِلَّا ف يَرْجِعْ إِلَيْكُمْ".

يمكننا أن ندعو شخصا هيأه الله للسمع بـ "ابن السلام" - إنسان يتجاوب مع رسالة الله وأمين في طاعته ومشاركته الرسالة

مع آخرين.

في المنطقة التي لا نعرف فيها سوى القليل من الناس، بدلا من أن نشارك البشارة مع أصدقائنا وعائلاتنا وزملائنا في

العمل والدراسة وجيراننا، ندرّب "ابن السلام" على الكرازة في دائرة علاقاته.

ولكن النتائج الأفضل تتحقق حين نركّز على الأمناء. نذكّر أنّ الأمانة تظهر بإطاعة ما يأمرنا الله به وبمشاركته مع الآخرين.

الأمناء الذين يطيعون ويشاركون هم مثل التربة الجيدة التي تكلم يسوع عنها.

قال يسوع - إنّ بعضا من البذور سقط على "الأرض الجيدة، فأعطى ثمرا ، بعض مئة وآخر ستينواً آخر ثلاثين".

- الأمناء ليسوا أصحاب قلوبٍ صلبة وقاسية ترفض كلمة الله.
- الأمناء لا يسقطون حين يتعرّضون للاضطهاد أو حين تصير الظروف صعبة.
- الأمناء لا ينشغلون بهموم واهتمامات العالم أو الغنى التي لا تدوم.
- الأمناء مثل مسكون كورة الجرجسيين الذي أطاع فتحدّث عما رآه في يسوع.

إنه إنسان أمين أطاع وشارك بالقصة، فأنثر كثيرا جدا من الناس الذين أرادوا أن يعرفوا يسوع أكثر.

فتح عيوننا لنرى الأماكن التي لا يوجد فيها الملكوت، والوصول إلى الناس الذين نعرفهم ولا نعرفهم بعد هو الطريقة التي

بها يتضاعف التلاميذ وينمو ملكوت الله في أماكن كثيرة وبسرعة.

## مناقشة

(10 دقائق)

- مَنْ هو الشخص الذي تشعرون بالراحة أكثر في مشاركته - الأشخاص الذين تعرفونهم مسبقاً أم الأشخاص الذين لم تقابلوهم بعد؟
- ما هو السبب برأيكم؟
- كيف يمكنكم أن تتحسنوا في مشاركة أفكاركم مع الأشخاص الذين تشعرون بعدم الارتياح تجاههم؟

### عشاء الرب

قال يسوع - "أَنَا هُوَ الْخُبْزُ الْحَيُّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنَّ كُلَّ أَحَدٍ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ يَحْيَا إِلَى الْإَبَدِ. وَالْخُبْزُ الَّذِي أَنَا أُعْطِي هُوَ

جَسَدِي الَّذِي أُبْذَلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ."

"الشركة المقدسة" أو "العشاء الرباني" هي طريقة نحتفل بها بارتباطنا الوثيق وعلاقتنا المستمرة بيسوع المسيح.

وفيما يلي طريقة بسيطة للاحتفال - حين تجتمعون كأتباع ليسوع المسيح، اقضوا وقتاً في التأمل الهادئ، وفكروا بصمتٍ

بخطاياكم واعترفوا بها.

اطلبوا من شخص أن يقرأ المقطع التالي من الكتاب المقدس -- "لَأَتْنِيَّ تَسَلَّمْتُ مِنَ الرَّبِّ مَا سَلَّمْتُمْكُمْ أَيْضًا: إِنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ

فِي اللَّيْلَةِ الَّتِي أَسْلِمَ فِيهَا، أَخَذَ خُبْزًا، وَشَكَرَ فَكَسَّرَ، وَقَالَ: "خُذُوا كُلُّوا هَذَا هُوَ جَسَدِي الْمَكْسُورُ لِأَجْلِكُمْ. اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي."

(أكورنثوس 11: 23-24)

ثم مرر الخبز للمجموعة، وكلوا.

ثم أكمل القراءة -- "كَذَلِكَ الْكَاسُ أَيْضًا بَعْدَ مَا تَعَشَّوْا، قَائِلًا: "هَذِهِ الْكَاسُ هِيَ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي. اصْنَعُوا هَذَا كُلُّ لَمَّا شَرِبْتُمْ لِذِكْرِي." (أكورنثوس 11: 25)

وزع العصير أو الخمر لمجموعتك، واشربوا معاً.

ثم أكمل القراءة -- "فَلْيَكُنْ كُلُّكُمْ أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَاسَ، تَحْبِرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ." (أكورنثوس 11: 26)

لقد تشاركتم في "العشاء الرباني".

احتفلوا بالصلاة أو الترنيم - أنتم له، وهو لكم!

"العشاء الرباني" - هو فريضة مقدسة من الكنيسة الأولى وهو جزء أساسي من أدوات زوميه.

## قراءة

(5 دقائق)



### احتفلوا بعشاء الرب

## النشاط

(10 دقائق)



### حين تجتمعون كأتباع ليسوع المسيح:

1. اقضوا بعض الوقت في التأمل الهادئ، وفكروا بصمت بخطاياكم واعترفوا بها.
2. حين تكونون مستعدين، اطلبوا من شخص أن يقرأ المقطع التالي من الكتاب المقدس -- "لأنني تسلّمتُ مِنَ الرَّبِّ ما سلّمْتُكُمْ أيضاً: إِنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ فِي اللَّيْلَةِ الَّتِي أُسْلِمَ فِيهَا، أَخَذَ خُبْزاً 24 وَشَكَرَ فَكَسَّرَ، وَقَالَ: «خُذُوا كُلُوا هَذَا هُوَ جَسَدِي الْمَكْسُورُ لِأَجْلِكُمْ. اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي.»" (اكورنثوس 11: 23-24)
3. ثم مرر الخبز للمجموعة، وكلوا.
4. ثم أكمل القراءة -- "كَذَلِكَ الْكَأْسُ أَيْضاً بَعْدَ مَا تَعَشَّوْا، قَائِلاً: «هَذِهِ الْكَأْسُ هِيَ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي. اصْنَعُوا هَذَا كُلَّمَا شَرِبْتُمْ لِذِكْرِي.»" (اكورنثوس 11: 25)
5. وزع العصير أو الخمر لمجموعتكم، واشربوا معاً.
6. اختتم بقراءة الآية التالية -- "فَإِنَّكُمْ كُلَّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ، تُخَبِّرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ." (اكورنثوس 11: 26)

احتفلوا بالصلاة أو بالترنيم، فقد شاركتكم في العشاء الرباني. أنتم له، وهو لكم!

### المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- سكب رؤية أعظم بركة
- "تلمذة فروخ البط"
- أعين لرؤية أين يغيب الملوكوت

### الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- شهادة في 3 دقائق
- عشاء الرب

### مراجعة

(دقيقة واحدة)

# ΣÚME

الجلسة المكثفة 3

اطلبوا من جميع المشاركين والمسهلين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin استخدموا الرمز: 3455

**تسجيل دخول**  
(دقيقة واحدة)

صلّوا واهدوا الشكر لله على الطرق التي يعمل بها من خلال شهادة شعبه. ادعوا روحه القدس ليقود وقتكم معاً.

**صلاة**  
(5 دقائق)

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- "إنسان السلام"

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

- صلاة البركة B.L.E.S.S
- "مسير الصلاة"

## قراءة

(5 دقائق)



### "مسير الصلاة"

تقول كلمة الله إنه ينبغي "أَنْ تَقَامَ طَلِبَاتُ وَصَلَوَاتُ وَابْتِهَالَاتُ وَتَشْكُرَاتُ لِجَمِيعِ النَّاسِ، لِأَجْلِ الْمُلُوكِ وَجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ

فِي مَنْصِبٍ، لِكَيْ نَقْضِيَ حَيَاةَ مُطْمَئِنَّةٍ هَادِئَةٍ فِي كُلِّ تَقْوَى وَوَقَارٍ، لِأَنَّ هَذَا حَسَنٌ وَمَقْبُولٌ لَدَى مُخْلِصِنَا إِلَهٍ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ

جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يَقْبَلُونَ."

"مسير الصلاة" طريقة بسيطة نطيع بها وصية الله بأن نصلي لأجل الآخرين. وهي كاسمها - صلاة إلى الله بينما المُصلي

يسير ويجول في المنطقة.

بدلاً من إغلاق عيوننا وإحناء رؤوسنا، نبقي أعيننا مفتوحة لرؤية الحاجات التي حولنا، ونحني قلوبنا طالبين من الرب بأن

يتدخل.

يمكنك ممارسة "مسير الصلاة" في مجموعات صغيرة من اثنين أو ثلاثة، كما يمكنك ممارسته وحدك.

إن ذهبت في مجموعة - فحاول أن تشجع كل واحدٍ على أن يصلي بصوتٍ مسموع، فيحدث الله عن أي إنسان يراه وعن

الحاجات التي ينبه الله قلبه بشأنها.

وإن ذهبت وحدك - فحاول أن تصلي بصمت حين تكون وحدك، ولكن بصوتٍ مسموع حين تصلي مع شخصٍ آخر تلتقي به

في الطريق.

وإليك أربعة طرقٍ يمكنك أن تعرف بها ما ينبغي أن تصليه خلال مسير الصلاة:

- الملاحظة -- ماذا ترى؟ إن رأيت دميةً ولدٍ في ساحة البيت، فقد تشجع على أن تصلي لأجل أولاد الحي أو لأجل العائلات أو لأجل المدارس في المنطقة.
- البحث -- ماذا تعرف؟ إن قرأت عن الحي، فربما تعرف شيئاً عن الذين يسكنونه، أو إن كانت المنطقة تعاني من حوادث جرائم أو ظلم. صلّ بشأن هذه الأمور، واطلب من الله أن يتدخل ويعمل.
- الإعلان -- قد يحرك الروح القدس قلبك أو يأتي بفكرة إلى ذهنك بشأن حاجة معينة أو ناحية معينة تصلي لأجلها. استمع - وصل!
- الكتاب المقدس -- قد تقرأ جزءاً من كلمة الله استعداداً لمسيرك أو بينما تسير. وقد يأتي الروح القدس بهذا المقطع الكتابي إلى ذهنك. صلّ بشأن هذا المقطع وكيف يمكن لحقه أن يؤثر بالإناس في تلك المنطقة.

وفي ما يلي خمس نواحٍ ذات أهمية يمكنك أن تركز عليها خلال مسير الصلاة:

- الحكومة - ابحث عن المراكز الحكومية، مثل المحاكم أو المكاتب الإدارية أو المراكز الأمنية، وصل لأجل كل هذه الدوائر والمؤسسات. صل لأجل حماية المنطقة، ولأجل تحقيق العدل، ولأجل حكمة صالحة لقادة المنطقة.
- الأعمال والتجارة - ابحث عن المراكز التجارية، مثل المراكز المالية أو مناطق التسوق، وصل لأجلها. صل لأجل استثمارات تتم بطريقة صالحة، ولأجل الأمانة في الوكالة على الموارد المتاحة. صل لأجل العدل الاقتصادي ولأجل فرص للمعطين الأسخياء والأتقياء الذين يعطون الناس مكانة وقيمة تسمو على المكاسب.
- التعليم - ابحث عن المراكز التعليمية، مثل المدارس والمباني الإدارية ومراكز التدريب المهني والكلية والجامعات، وصل لأجلها. صل لأجل مُعلِّمين أتقياء يعلمون حق الله ويحمون أذهان طلابهم. صل أن يتدخل الله في كل جهد يسعى للترويج للكذب والتشويش. صل أن تخرج هذه الأماكن مواطنين حكماء لديهم الشجاعة والتصميم على أن يخدموا ويقودوا.
- وسائل الاتصال والإعلام - ابحث عن مراكز الاتصال والإعلام، مثل المحطات الإذاعية والتلفزة والصُحف وصل لأجلها. صل أن تحكى قصّة الله وتنتشر شهادة أتباعه في كل المدينة وحول العالم .
- صل أن تقدّم رسالته من خلال وسائله إلى الجموع، وأن يرى شعب الله في كل مكان عمله العظيم.
- الناحية الروحية - ابحث عن المراكز الروحية والدينية، مثل مباني الكنائس والمساجد والمعابد، وصل لأجلها. صل أن يجد كل باحث عن الحق السلام والعزاء والراحة في يسوع المسيح، وأن لا يتشوّش بفعل أي ديانة مُزيّفة.

وأخيراً، هناك خمسة طرق يمكنك الصلاة بها لأجل الناس الذين تلتقي بهم في مسير الصلاة:

بينما تسير مصلياً، كن متنبهاً بشأن الفرص، واستمع لإرشادات روح الله بأن تصلي لأجل الأفراد والمجموعات التي تلتقي بها في الطريق.

يمكنك أن تقول لسكان المنطقة "نحن نصلي لأجل هذه المنطقة وسكانها. هل من أمرٍ مُحدّد يمكننا الصلاة لأجلك/لأجلكم بشأنه؟"

أو يمكنك أن تقول، "أنا أصلي لأجل هذه المنطقة. هل من شيءٍ مُحدّد علينا أن نصلي لأجله؟"

وبعد الاستماع إلى ردّهم، يمكنك أن تسأل عن احتياجاتهم. فإن أخبروك بها، صل لأجلهم في لحظتها. وإن قادك الرب، يمكنك

أن تصل لأجل احتياجاتٍ أخرى أيضاً .

استخدم كلمة "BLESS" لتساعدك أن تتذكر خمس نواح يمكنك الصلاة من أجلها:

- الجسد [الناحية الصّحية] Body
- العمل [الوظائف والنواحي المالية] Labor
- النواحي العاطفية والنفسية [المعنويات] Emotional
- الناحية الاجتماعية [العلاقات] Social
- الناحية الروحية [معرفة الله ومحبته أكثر] Spiritual

في معظم الحالات، يكون الناس شكورين على اهتمامك بأن تصلي لأجلهم.

إن كان الشخص غير مسيحي أو غير مؤمن، فربما تفتح صلاتك الباب لحوار روحي وفرصة تشارك فيها قصّتك وقصّة الله.

يمكنك أن تدعوه ليشترك في دراسة تُعقد لدراسة الكتاب المقدّس، أو ليستضيف مجموعة دراسية في بيته.

إن كان الشخص مؤمناً، فيمكنك أن تدعوه للانضمام إلى "مسير الصلاة" أو لتلقي تدريب على "مسير الصلاة" واتباع

خطوات بسيطة مثل الصلاة لأجل نواحي النفوذ أو رفع صلاة "BLESS" لتنمو عائلة الله أكثر وأكثر. "مسير الصلاة" - أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

### "إنسان السلام"

نرحب بعودتك إلى تدريب زوميه.

في جلسة سابقة، تعرّف على فكرة "إنسان السلام". وفي هذه الجلسة، سننظر إلى مزيد من التفصيل بشأن هذا الشخص،

وكيف لك أن تعرف إن التقيت إنسان سلام. يمكن لـ "إنسان السلام" أن يساعد في تعجيل وتعزيز عملية التلمذة حتى في

مكان ما يزال أتباع المسيح فيه قليلين وبعيدين.

حين أرسل يسوع تلاميذه لمناطق جديدة لتلمذة آخرين، أعطاهم أمراً بسيطاً ولكن استراتيجياً.

قال يسوع -- "لَا تَحْمِلُوا كَيْسًا وَلَا مِزْوَدًا وَلَا أَحْذِيَّةً، وَلَا تَسْلِمُوا عَلَى أَحَدٍ فِي الطَّرِيقِ. وَأَيُّ بَيْتٍ دَخَلْتُمُوهُ فَقُولُوا أَوَّلًا: 'سَلَامٌ' "

لِهَذَا الْبَيْتِ. فَإِنْ كَانَ هُنَاكَ ابْنُ السَّلَامِ يَحُلْ سَلَامُكُمْ عَلَيْهِ، وَإِلَّا فِيرْجِعْ إِلَيْكُمْ. وَأَقِيمُوا فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ أَكْلِينَ وَشَارِبِينَ مِمَّا

عِنْدَهُمْ، لِأَنَّ الْفَاعِلَ مُسْتَحَقٌّ أَجْرَتِهِ. لَا تَنْتَقِلُوا مِنْ بَيْتٍ إِلَى بَيْتٍ."

ولكن ما معنى كل ذلك؟

حين نفكر بالتلمذة، فإن أول ما يخطر ببالنا -- لتجهز مالياً لنختار هدفاً واضحاً ولتكن لنا خطة عمل واضحة. إن قال يسوع -

"اذهبوا"، فالأفضل أن "نذهب" وأن نستمر بالذهاب! أخبروا الجميع! في كل مكان!! كل الوقت!!!

ولكن يسوع في تعليمه بدأ أقل قلقاً بشأن الناحية المالية والحماسة، وأكثر اهتماماً بشأن نقطة التركيز.

أراد يسوع أن يبحث تلاميذه عن "ابن السلام" - ويستثمروا فيه.

حين تريد أن تتلمذ أناساً في مكان لا يوجد فيه تلاميذ كثيرون - أو ربما لا يوجد تلاميذ بالمرة - فإن البحث عن "إنسان السلام"

يمكن أن يكون أهم أمرٍ تعلمه.

"إنسان السلام" هو:

- إنسان منفتح للاستماع لقصتك، قصة الله وأخبار يسوع السارة.
- إنسانٌ مضياف ويرحب بك في بيته أو مكان عمله، أو يرحب بك لأن تنضم إلى الأحداث الخاصة بعائلته وأصدقائه.
- إنسانٌ يعرف الآخرين (أو معروف من الآخرين)، ويشعر بالفرح بجمع مجموعة صغيرة أو حتى كبيرة.
- إنسان أمين ويشارك ما يتعلمه مع الآخرين - حتى بعد أن تكون قد ذهبت.

نتعلم في الكتاب المقدس عن لقاء يسوع وتلاميذه مع "أناس سلام" غير متوقعين - شيئاً ما.

في منطقة الجدرين، التقى يسوع برجلٍ مسكون بأرواح شريرة عاش معزولاً ومُقيداً. لا يمكن لنا أن نفكر بأنه "إنسان سلام"،

### قراءة

(5 دقائق)



ولكنه كان منفتحاً لسماع يسوع. كان مضيافاً ورحباً بيسوع حيث كان يسكن. كان إنساناً معروفاً ، وكان بسهولة

يستطيع جذب جماعة من الناس - حتى لو كان هذا بسلوكه المهتاج. وقد وجد يسوع أن هذا الإنسان كان أميناً وأنه شارك

ما عنده يسوع بالنسبة له مع عائلته ومجتمعه وبلده كله. وفي الحقيقة، حين عاد يسوع إلى هذه المنطقة، اجتمع حوله حشدٌ

كبير من الناس فرحين ومتحمسين لرؤية "الإنسان" الذي سمعوا عنه الكثير.

وفي السامرة، التقى يسوع بامرأة عند بئر. كانت هذه المرأة منفتحة ليسوع، ومستعدة لأن تكون مضيافة، وقد استجابت

لطلبه شربة ماء. ونعرف أنه كان لها خمسة أزواج، وأنها كانت تعيش مع رجلٍ آخر. ولذا، في تلك القرية الصغيرة، من المؤكد

أنها كانت معروفة من الآخرين. وبعد أن كلمها يسوع، كانت أمينة وشاركت - وقد عملت هذا بسرعة كبيرة حتى طلب كل

سكان البلدة من يسوع أن يبقى معهم ويحدثهم أكثر. وقد فعل.

وهكذا، إن كان "إنسان السلام" يمكن أن يسكن في أي مكان تقريباً، وأن يعمل أي شيء، وأن يكون تقريباً أي إنسانٍ يمكن أن

نعرفه أو نلتقي، فكيف نعرفه ونكتشفه؟

إليك ثلاث طرق بسيطة لهذا الغرض --

نطلب من الناس في المجتمع المحلي مقترحات وتوصيات - "من الشخص الذي يمكن الثقة به هنا؟ هل من إنسان في

هذه المنطقة يفكر بالآخرين قبل تفكيره بنفسه؟" فإن سمعنا الاسم نفسه بشكل متكرر - فعلينا أن نحاول أن نلتقيه،

ونشاركه بأفكار روحية، وأن نرى إن كان منفتحاً للسمع والمشاركة.

نعرض أن نصلي لأجل شخصٍ ما بينما نحن نمشي في "مسير الصلاة" أو في العمل أو في لعبنا - حينما وحيثما تكون هناك

فرصة - ثم ننقل بعد الصلاة إلى حوار روحي.

نق دم أفكاراً روحية في كل حوار لنرى إن كان الله يعمل في حياة إنسانٍ ما. فإن كان إنساناً منفتحاً ومستعداً، فنسأله إن كان

يرغب بجمع مجموعة لمناقشة المزيد من الأفكار.

اطلب توصيات ،اعرض أن تصلي وق دم أفكاراً روحية. كل هذه طرقٍ يمكننا بها أن نبدأ عملية إيجاد "إنسان السلام".

ومهما كانت الطريقة التي نجدها بها، تذكر أن يسوع قال إن "إنسان السلام" شخصٍ ينبغي أن نقضي معه معظم وقتنا في

التلمذة.

يسهل أن نفكر أن أكثر الطرق "إنصافاً" في قضاء وقتنا هي بأن نعطي من أنفسنا القليل لكل شخصٍ بالتساوي. ولكن

يسوع قال وأظهر أنه لا يريدنا أن تكون علاقتنا سطحية مع الجميع، بل أن نعطي البعض بعمق.

كثيراً ما اجتذب يسوع جموعاً، ولكن الكتاب المقدس يخبرنا بشكل متكرر أن يسوع جذب من هؤلاء الجموع

اثني عشر فقط

ليكونوا أتباعاً مقربين له يقضي معهم معظم وقته.

بل وفي مناسباتٍ معينة، استثمر يسوع مزيداً من الوقت مع مجموعةٍ أصغر كانت تتكوّن من ثلاثة رجال فقط. فإن كان يسوع، الذي كان يملك المزيد من القوة، والمزيد من الطاقة، والمزيد من السلطة والانضباط والحكمة والمعرفة والفهم والحنان - اختار أن يقضي وقته مستثمراً بعمق في مجموعةٍ قليلة فقط، وقد أخبر تلاميذه بأن يعملوا الأمر نفسه،

أفلا يكون منطقياً أن نتبع نمطه الكامل ونحدّث الآخرين عن هذا النمط؟  
"إنسان السلام".

لا يسهل أن تجده - ربما تجد واحداً من ألف. ولكنه مثل الكنز المخفي الذي يستحق البحث، فقيّمته في نمو وامتداد عائلة الله تفوق القياس.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل يمكن لشخص يمتلك "سمعة سيئة" (مثل المرأة السّامرية أو الرّجل الذي كان به روح نجس من كورة الجديين) أن يكون حقاً "إنسان سلام"؟ لم أو لم لا؟
- ما هو المجتمع أو الشريحة من المجتمع القريبة منكم التي يبدو أن لديها القليل (أو ليس لديها) من وجود الملوكوت؟
- كيف يمكن لشخص من السلام (شخص مُنفّتح، مُرحّب، يعرف الآخرين ويشارك) أن يُسرّع انتشار الإنجيل في ذلك المجتمع؟

## مارسوا صلاة B.L.E.S.S

- افترقوا إلى مجموعات من ٢ أو ٣ أشخاص ومارسوا الصلاة في المجالات الخمسة لصلاة B.L.E.S.S. من أجل بعضكم البعض.

## الصلاة على طريقة B.L.E.S.S.

هناك خمسة طرق يمكنك الصلاة بها لأجل الناس الذين تلتقي بهم في أي وقت، وخاصة خلال "مسير الصلاة".

- **Body** أي الناحية الجسدية - الصحة
- **Labor** أي العمل - الوظائف والنواحي المالية
- **Emotional** أي الناحية العاطفية والنفسية - المعنويات
- **Social** أي الناحية الاجتماعية - العلاقات
- **Spiritual** أي الناحية الروحية - معرفة الله ومحبه أكثر فأكثر

## النشاط

(10 دقائق)



## النشاط

(60 - 90 دقيقة)



### "مسير الصلاة"

- افترقوا إلى مجموعات من ٢ أو ٣ أشخاص واخرجوا إلى المجتمع للتدرب على مسير الصلاة.
- إن اختيار الموقع بسيط، إذ يمكنكم المشي في الخارج من المكان الذي تتواجدون فيه الآن، أو يمكنكم أن تخططوا للذهاب إلى مكان معين.
- اذهبوا كما يقودكم الله، وخططوا على قضاء 60 إلى 90 دقيقة في هذا النشاط.
- تنتهي هذه الجلسة بنشاط مسير الصلاة.

### أربعة مصادر لقيادة صلاتك:

1. **الملاحظة** - ماذا ترى؟ إن رأيت دمية ولد في ساحة البيت، فقد تتشجع على الصلاة لأجل أولاد الحي أو العائلات أو المدارس في المنطقة.
2. **البحث** - ماذا تعرف؟ إن قرأت خبر عن الحي، أو كنت تعرف شيء عن سكانه، أو إن كانت المنطقة تعاني من الجرائم أو الظلم... صل لأجل هذه الأمور، واطلب من الله أن يتدخل ويعمل.
3. **الإعلان** - قد يحرك الروح القدس قلبك أو يأتي بفكرة إلى ذهنك بشأن حاجة معينة أو ناحية معينة كي تصلي لأجلها. استمع - وصل!
4. **الكتاب المقدس** - قد تقرأ مقطع من كلمة الله استعداداً لمسيرك أو بينما تقوم بمسيرك. أو قد يأتي الروح القدس بمقطع كتابي إلى ذهنك. صل من وحي هذا المقطع وانظر كيف يمكن أن يؤثر بالناس في تلك المنطقة.

### خمس نواح مهمة لتوجيه صلاتك:

1. **الحكومة** - ابحث عن المراكز الحكومية، مثل المحاكم أو المكاتب الإدارية أو المراكز الأمنية، وصل لأجل هذه الدوائر والمؤسسات. صل لأجل حماية المنطقة، ولأجل تحقيق العدل، ولأجل امتلاء قادة المنطقة بالحكمة الصالحة.
2. **الأعمال والتجارة** - ابحث عن المراكز التجارية، مثل المراكز المالية أو مناطق التسوق، وصل لأجلها. صل لأجل الاستثمارات الصالحة، ولأجل الأمانة في الوكالة على الموارد المتاحة. صل لأجل العدل الاقتصادي ولأجل الفرص ولأجل للمعطين الأسخياء والأتقياء الذين يعطون الناس مكانة وقيمة تسمو على المكاسب.
3. **التعليم** - ابحث عن المراكز التعليمية، مثل المدارس والمباني الإدارية ومراكز التدريب المهني والكليات والجامعات، وصل لأجلها. صل لأجل المعلمين الأتقياء الذين يعلمون حق الله ويحمون أذهان طلابهم. صل أن يتدخل الله ضد كل جهد يسعى للترويج للكذب والتشويش. صل أن تخرج هذه الأماكن مواطنين حكماء لديهم الشجاعة والتصميم على الخدمة والقيادة.
4. **وسائل الاتصال والإعلام** - ابحث عن مراكز الاتصال والإعلام، مثل المحطات الإذاعية والتلفزة والصحف وصل لأجلها. صل أن تحكي قصة الله وتنتشر شهادة أتباعه في كل المدينة وحول العالم. صل أن تقدم رسالته من خلال وسائله إلى الجموع، وأن يرى شعب الله في كل مكان عمله العظيم.
5. **الشؤون الروحية** - ابحث عن المراكز الروحية والدينية، مثل مباني الكنائس والمساجد والمعابد، وصل لأجلها. صل أن يجد كل باحث عن الحق والسلام والعزاء والراحة في يسوع المسيح، وأن لا يتشوش بفعل أي ديانة مزيفة.

## صلاة

(5 دقائق)

قبل الخروج في نشاط مسير الصلاة، تأكدوا من الصلاة مع مجموعتكم لإنهاء وقتكم معاً.  
اشكروا الله لأنه يحب الصالحين، والأخيرين والأقل - بما في ذلك نحن!  
اسألوه أن يُعَدَّ قلبكم وقلوب أولئك الذين ستلتقون بهم خلال سيركم ليكونوا منفتحين لعمله.

## خذوا استراحة

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- الإخلاص خيرٌ من المعرفة

وسنضيف هذه الأداة إلى مجموعتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

### "الأمانة"

سنتعلم في هذه الجلسة التدريبية عن كون الأمانة مقياساً للنضوج الروحي أفضل من المعرفة والتدريب. ثمة فكرتان

تسببتا بالكثير من المشاكل في الكنيسة اليوم.

الفكرة الأولى هي أن النضوج الروحي للإنسان مرتبط بمقدار ما يعرفه عن كلمة الله. إنهم يعملون ويتصرفون وكأنَّ صَحَّةَ

المعتقد - أي الأرثوذكسية - مقياسٌ جيدٌ لإيمان الشخص.

الفكرة الثانية هي أن قدرة الإنسان على القيادة تتطلب "تدريباً كاملاً" قبل أن يبدأ الخدمة. إنهم يعملون ويتصرفون وكأنَّ

المعرفة الكاملة - مقياس جيدٌ لقدرة الإنسان على الخدمة.

مشكلة الفكرة الأولى - أي الاعتماد على "صحة المعتقد" - أو الأرثوذكسية، هي أن الشيطان نفسه يعرف الكتاب المقدس

أفضل من أيِّ إنسان. تقول كلمة الله - "أَنْتَ تَوَكَّنُ أَنْ اللَّهَ وَاحِدًا. حَسَنًا تَفْعَلُ.

وَالشَّيَاطِينُ يُؤْمِنُونَ وَيَقْشَعُرُونَ."

ثمة مقياس أفضل للنضوج الروحي للإنسان، وهو "صحة الممارسة" - "أرثوبراكسي".

علينا أن نكون مهتمين بالأمانة في الطاعة والمشاركة أكثر من اهتمامنا بقياس النضوج بناءً على ما نعرفه.

مشكلة الفكرة الثانية - أي أنه ينبغي أن يحصل الشخص على تدريب كامل قبل أن يقود، هي أنه ليس من أحد يتدرَّب تدريباً

## قراءة

(5 دقائق)



كاملاً.

أعطانا يسوع من نفسه نموذجاً في إرسال شبابٍ قادةٍ كان ما يزال عليهم أن يتعلموا الكثير، وذلك ليتمموا أهم عملٍ في الملكوت.

تقول كلمة الله - إن يسوع "دَعَا تَلَامِيذَهُ الْاِثْنَيْ عَشَرَ وَأَعْطَاهُمْ سُلْطَاناً عَلَى أَرْوَاحٍ نَجِسَةٍ حَتَّى يَخْرِجُوهَا، وَيَشْفُوا كُلَّ مَرَضٍ وَكُلَّ ضَعْفٍ".

أُرْسِلَ هؤلاء قبل أن ينطق بطرس بإيمانه بأن يسوع هو المخلص - وهو أمرٌ نعتبره أول خطوة إيمان. وحتى بعد أن أُرسل

يسوع بطرس، وبخه يسوع مراتٍ عديدة على أخطاء ارتكبها، وكما أنكر بطرس يسوع إنكاراً تاماً لاحقاً. وتجادل أتباع آخرون

بشأن مَنْ هو الأعظم، والدور الذي سيلعبه كل واحدٍ منهم في ملكوت الله المستقبلي.

كان ما يزال أمامهم الكثير ليتعلموه، ولكن يسوع أرسلهم ليتحدثوا بما كانوا يعرفونه.

الأمانة - أكثر من المعرفة - أمرٌ يمكن أن يبدأ فور بدء الإنسان اتباعه يسوع.

الأمانة - أكثر من التدريب - أمرٌ يمكن قياسه من خلال ما نعمله بما أُعطي لنا.

إن كُنَّا نطيع ونشارك بما سمعناه مع الآخرين، فإننا أمناء.

إن كُنَّا نسمع، ولكننا نرفض أن نطيع أو نشارك، فإننا غير أمناء.

وبينما نتلمذ كثيرين، لنحرص على أن نستخدم المقاييس الصحيحة.

فكروا في أوامر الله التي تعرفونها بالفعل. ما مدى "إخلاصكم" من حيث طاعة ومشاركة تلك الأمور؟

## مناقشة

(10 دقائق)

### اجتماع مجموعة 3/3

قال يسوع -- "حيثما اجتمع اثنان أو ثلاثة باسمي فهناك أكون في وسطهم". هذا وعدٌ عظيم، وهو وعدٌ ينبغي على كل واحدٍ

من أتباع يسوع أن يمسك به. ولكن كيف ينبغي أن نقضي وقتنا حين نجتمع معاً كمجموعة؟

بحسب نموذج "المجموعات ثلاثة على ثلاثة" ينقسم وقت الاجتماع إلى ثلاثة أجزاء، حتى تتمكن المجموعة من التدريب على

إطاعة بعض أهم النواحي التي أمرنا يسوع بها.

وإليك الطريقة التي تجري بها الأمور:

### (انظر إلى الخلف) 1/3 وقتكم

اقضوا الثلث الأول من وقت المجموعة في النظر إلى الخلف والتحدث عما حدث منذ بدأت معاً كمجموعة. ما هي بعض

الأمور التي فعلها الله ليساعدنا؟ ما هي بعض النواحي التي نواجه فيها صراعاً. اصرف بعض الوقت في

الاهتمام أحدكم

## قراءة

(75 دقيقة)



بالآخر من خلال الإصغاء والصلاة.

كذلك اصرف هذا الوقت في النظر إلى الورا إلى رؤيا المجموعة بالاجتماع معاً - وهي طاعة وصايا يسوع لا سيما تلمذة

أشخاص جدد. تشاركوا في ترانيم ومقاطع كتابية تذكر المجموعة بمأموريتهم أن يطيعوا.

أخيراً، في هذا الثلث الأول، يجب أن يسأل أفراد المجموعة أحدهم الآخر للتأكد من التزامهم بالتعهدات التي قطعوها بطاعة

ما تعلموه ومشاركة شهادتهم وقصة الله.

### ( افتح إلى مقطع كتابي 2/3 )

في هذا الثلث الثاني تصرف المجموعة وقتاً في طلب حكمة الله وإرشاده من خلال الكتاب المقدس، النقاش والصلاة .

ارفع صلاة قصيرة وبسيطة تطلب فيها من الله أن يعلن لك مشيئته ويعلمك وصاياه من خلال كلمته. أطلب من الروح

القدس أن يقود هذه الفترة.

ثم اقرأ المقطع الكتابي لهذا الأسبوع واطلب من المجموعة أن تناقش الأسئلة البسيطة التالية:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدت أنه يمثل تحدياً لك أو صعب الفهم في هذا المقطع؟

اقرأ المقطع ثانية وابحث الأسئلة التالية:

ماذا يمكنك أن تتعلم من هذا المقطع عن الناس؟ ماذا يمكنك أن تتعلم من هذا المقطع عن الله؟

### تطلع إلى الأمام (33)

اصرف الثلث الأخير من وقت المجموعة في التطلع إلى الأمام كيف يمكن لكل فرد في المجموعة أن يطبق ويطيع ما

تعلمناه.

اصرف وقتاً في صلاة صامته مع كل شخص في المجموعة طالباً من الروح القدس أن يقود كل واحد وهو يجيب عن هذه

الأسئلة:

- كيف سأطبق هذا المقطع وأطيعه؟
- من سادرب أو أشاركه ببعض الأفكار عن هذا المقطع؟
- من الذي يريدني الله أن أشاركه قصتي - شهادتي - أو قصة الله - الانجيل - في هذا الأسبوع؟

ثم اصرفوا وقتاً في التدريب على هذه التعهدات مع بعض. فليقم أحدكم بلعب دور شخص وضعه الله على قلبك لتشهد له.

ماذا تقول له؟ كيف تشهد؟ تدربوا معاً ليكون وقتكم معاً مليء بالفائدة.

أخيراً اصرفوا وقتاً كمجموعة في التحدث إلى الله في الصلاة. اطلب من المجموعة أن تصلي بحيث يذكر بالصلاة كل فرد

من أفراد المجموعة. واطلب من الله أن يهيئ قلوب كل الأشخاص الذين سيشهد لهم أفراد المجموعة خلال الأسبوع. صلوا

ليعطي الله كل فرد من أفراد المجموعة الشجاعة والقوة ليطبقوا كل ما تعلموه من الله في هذه الجلسة.

يكون من الرائع في نهاية الجلسة أن تحتفلوا معاً بالاشتراك في العشاء الرباني أو بتناول الطعام معاً.

تذكر - صرف يسوع سنيماً من حياته عاشها مع حفنة من التلاميذ. تناول وجبة بسيطة من الطعام معاً هو إحدى أفضل الطرق لبناء علاقات تدوم طويلاً.

"مجموعات ثلاثة على ثلاثة" هي إحدى أفضل الأدوات الفعالة في صندوق أدوات زوميه.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل لاحظتم أي اختلافات بين "مجموعة ثلاثة على ثلاثة" ودرس الكتاب المقدس أو مجموعة صغيرة كنتم جزءاً منها (أو سمعتم عنها) في الماضي؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف ستؤثر تلك الاختلافات على المجموعة؟
- هل يمكن اعتبار أن "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" هي كنيسة بسيطة؟ لم ولم لا؟

## مراجعة

(دقيقة واحدة)

- المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:
- الإخلاص خيرٌ من المعرفة
- الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:
- اجتماع مجموعة 3/3

## الخطوة التالية

اقضوا وقتاً هذا الأسبوع في الطاعة والتدريب والمشاركة بناءً على الالتزامات التي قمتم بها خلال ممارسة مجموعة ثلاثة على ثلاثة.

صلوا واسألوا الله عن الشخص الذي يريدكم أن تشاركوه نموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة قبل أن تلتقوا بمجموعتكم مجدداً. شاركوا اسم الشخص مع المجموعة قبل المغادرة.

## طاعة

## مشاركة



# ΣÚME

## الجلسة المكثفة 4

اطلبوا من جميع المشاركين والمسهلين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin استخدموا الرمز: 4329

**تسجيل دخول**  
(دقيقة واحدة)

صلوا واشكروا الله على التزام المجموعة باتباع يسوع بأمانة، وادعوا روح الله القدوس لقيادة وقتكم معًا.

**صلاة**  
(5 دقائق)

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- دورة التدريب

وسنضيف هذه الأداة إلى مجموعتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

## قراءة

(5 دقائق)



### دورة التدريب

أستعلم في هذه الجلسة عن "دورة التدريب"، التي تساعد التلاميذ لأن ينتقلوا من تلميذ واحد إلى كثيرين، فيحوّلوا الرسالة والمهمة إلى حركة.

هل حدث أن ك تعلمت قيادة الدراجة الهوائية؟ هل ساعدك أحد في تعلم قيادتها؟ إن كان هذا قد حصل، فأنت تعرف "دورة التدريب".

إنها بسيطة بخطوات أربعة: نموذج، مساعدة، مشاهدة، مغادرة.

فكر بالوقت الذي سبق تعلمك قيادة الدراجة الهوائية. ربما رأيت شخصاً يقود دراجة أولاً. هذا هو تقديم النموذج.

نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

تقديم النموذج هو ببساطة أن ترى شخصاً آخر مثلاً على كيفية عمل الأمر. حين يرى الطفل أولاً شخصاً آخر يقود دراجة،

فإنه يفهم الفكرة فوراً. هذا هو تقديم النموذج -- لا ينبغي أن يحصل هذا الأمر مرات عديدة، ولكن عادةً ما يحتاج لأن

يحصل مرة واحدة فقط.

فكر في المرة الأولى التي قدت فيها دراجة. هل كنت ترغب في المشاهدة فقط؟ أم كنت راغباً في محاولة قيادة الدراجة؟

ماذا لو لم يعطك أحد تلك الفرصة؟

في الحقيقة، إن الكثير من تقديم النموذج يؤثر سلباً في عملية التدريب. فتقديم النموذج هو أن تري الشخص الآخر كيفية

- ومن ثم تسمح له بأن يجرب. ماذا حدث في أول مرة قدت فيها الدراجة؟ هل أعطاك المدرب الدراجة وذهب؟

على الأرجح أن الجواب هو "لا". حين يتعلم معظم الناس كيفية قيادة الدراجة، فإن شخصاً آخر يكون قريبهم في اللحظات

الأولى، فيسير بجانبهم ليساعدهم.

هذه هي "المساعدة". نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

المساعدة هي السماح للمتعلّم بأن يتدرب على مهارة، ولكن في الوقت نفسه دون التعرّض لأذى شديد.

تستغرق فترة "المساعدة" وقتاً أطول من "النموذج". ولكن ليس أطول مما ينبغي. إنها تتطلب إمساك اليد، وبعض

التوجيه وبعض القيادة. إن ها تتعلق بنقل الأساسيات، وليس إيصال المتدرب إلى الكمال. إن ها مساعدته في معرفة كيفية

التعامل مع الد واسات.

هل يمكنك أن تتخيّل إنساناً يركض بجانبك بينما تبذلّ الضغط على الد واسات فتزيد سرعتك؟ لن يستمر في عمل هذا

طويلاً، وإلا فلن تتعلم كيفية المحافظة على توازنك.

"المساعدة" هي أن تساعد شخصاً حتى ينطلق، والسماح له بأن يقود الدراجة قليلاً وحده. وحين يبدأ في التحرك، فهو يثق دّم

نموذجاً للمتعلّم التالي. وحتى ي حين لا تكون يد شخص آخر على الد راجة، فهذا لا يعني أنك وحدك. فعادةً ما تكون هناك

عينٌ تراقبك - لكن عن بُعد.

هذه هي "المشاهدة". نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

"المشاهدة" هي التأثير بالمتعلّم إلى أن يصير صاحب مهارة كافيةً لأن يعمل دون الحاجة لتدخل خارجي لضبط الأمور. في

ركوب الد راجة، يمكن للشخص أن يبدأ ويسير بسرعة معقولة، ولكن هذا لا يعني أن ه يعرف كل قوانين الطرق.

تهدف خطوة "المشاهدة" التأكد من أن المتدرب سيكون في أمان - حتى ي حين لا يكون آخر معه. المشاهدة هي التأكد

ليس فقط من كون المتدرب يعرف ما عليه عمله، بل أن يعمل فعلًا - حتى ي إن لم يكن هناك من يراقبه.

في هذه المرحلة من "دورة التدريب"، سينمو المتعلّم ويعلم م آخرين كيف ينمون... وهؤلاء أيضاً يعلمون آخرين كيف

ينمون... فيعملون م آخرين كيف ينمون أيضاً.

التلاميذ الذين يتلمذون تلاميذ الذين يتلمذون تلاميذ. حتى الجيل الثالث والرابع.

"المشاهدة" هي التأكد من كون المتعلّم ينمو وينضج، وأن لا يكون مستعداً لمساعدة الآخرين فقط، بل وقادراً على ذلك.

تستغرق المشاهدة بعض الوقت. قد تحتاج لعشرة أضعاف وقت تقديم النموذج والمساعدة معاً. وقد تستغرق أكثر. ولكن

لهذا الانتظار قيمة عظيمة. في النهاية -- يركب المتدرب د راجته.

هذه هي المغادرة والترك. نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

المغادرة شبيهة بالتخرج. فالطالب يصير معلماً، والعامل يصير زميل عمل، والتلميذ يصير صديقاً. وفي ركوب الد راجة،

الذي يعلمك القيادة لا يكون معك في كل مرة تقود فيها د راجتك. قد يركب معك في بعض الأحيان، وقد تركب د راجتين،

أو تركب مع آخرين أو وحدك.

المغادرة هي آخر هدية تعطيها لشخص تحبه - هدية الحرية. المغادرة والترك يتعلقان بإعداد شخص للذهاب إلى حيث

ذهبتَ قبله، وكذلك تشجيعه على أن يذهب إلى حيث لم تذهب بعدُ. نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة. "دورة التدريب".

من واحد إلى كثيرين. من مهمة ورسالة إلى حركة.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل سبق وكنتم جزءًا من دورة تدريب؟
- مَنْ دَرَّبْتُمْ؟ أَوْ مَنْ دَرَّبَكُمْ؟
- هل يقدر الشخص نفسه أن يكون جزءًا من مراحل مختلفة من دورة التدريب فيما يتعلّم مهارات مختلفة؟
- كيف سيكون شكل تدريب شخص بهذا النمط؟

## النشاط

(60 - 90 دقيقة)



### اجتماع مجموعة 3/3

- راجعوا إلى الخلف - استخدموا تحديات "الطاعة"، "التدريب"، و"المشاركة" من الجلسة الماضية للتواصل مع بعضكم البعض. (30 دقيقة)
- انظروا للأعلى - استخدموا مرقس 5:1-20 كنص قراءة لمجموعتكم وأجيبوا عن الأسئلة 1-4 خلال قسم "انظروا للأعلى". (30 دقيقة)
- انظروا للأمام - استخدموا الأسئلة 5 و6 و7 في قسم "انظروا للأمام" لتطوير كيفية الطاعة والتدريب والمشاركة. (30 دقيقة)

### النظر إلى الخلف

#### الخطوة 1 - تقديم الشكر

خذ بعض الوقت ليشارك كل شخص في مجموعتك شيء يجعله يشعر بالامتنان.

#### الخطوة 2 - مشاركة الصراعات والصلاة من أجل الآخرين

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بإيجاز شيء يتصارع معه. اطلب من شخص آخر أن يصلي من أجله بشأن ما يشاركه للتو.

#### الخطوة 3 - تركيز المجموعة

خذ بعض الوقت لتذكر سبب اجتماعكم معًا - لحبة الله، لحبة الآخرين، لمشاركة يسوع، ولمساعدة الآخرين على مشاركته أيضًا.

#### الخطوة 4 - متابعة التقدم

اطلب من كل شخص الإجابة على الأسئلة التالية:

- كيف أطعت ما تعلمته حتى الآن؟
- مَنْ الذي درّبه على ما تعلمته؟
- مَنْ الذين شاركت معهم قصتك أو قصة الله منذ أن بدأنا سويًا كمجموعة؟

## الخطوة 1 - اطلب قيادة روح الله القدوس

خذ لحظة للصلاة. تحدث مع الله ببساطة وإيجاز. اطلب من روحه القدوس أن يعلن لك الدروس الموجودة في المقطع الذي ستقرأونه.

## الخطوة 2 - اقرأ كلمة الله واطرح الأسئلة

اطلب من أحد أفراد المجموعة أن يقرأ مقطع من الكتاب المقدس. عندما الانتهاء من القراءة، اطلب من أفراد المجموعة أن يجيبوا على هذين السؤالين:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدت أنه يمثل تحدياً لك أو وجدته صعب الفهم؟

اقرأ نفس المقطع مرة ثانية، ثم اطلب من أفراد المجموعة أن يجيبوا على هذين السؤالين:

- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الناس من هذا المقطع؟
- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الله من هذا المقطع؟

تذكر أن تلتزم بالمقطع الكتابي وأن تبقى الأمور بسيطة!

## التطلع إلى الأمام

### الخطوة 1 - الصلاة من أجل مقاصد الله

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يصلي بصمت ويطرح على الله هذه الأسئلة:

- يا رب، كيف يمكنني أن أطيع وأطبق ما تعلمني إياه؟
- مَنْ الذي يمكنني تدريبه بحسب هذا المقطع حتى يتعلم أن يطيعك ويحبك أكثر؟
- مَنْ الذي تريدني أن أشارك معه شهادتي أو أخبار يسوع السارة؟

اطلب من الروح القدس أن يعطيك إجابات محددة وأسماء محددة وخطوات محددة يمكنك اتخاذها خلال هذه الفترة بين اجتماع اليوم والاجتماع القادم.

### الخطوة 2 - جمع الالتزامات

اطلب من أفراد مجموعتك أن يشاركوا الإجابات التي سمعوها من الرب لكل سؤال. وفي حال لم يسمع أحد الأفراد أي جواب من الرب بشأن أحد الأسئلة أو حتى جميعها، فيمكنه ببساطة أن يشارك أنه لم يسمع شيء. لكن تذكر - يجب على المجموعة أن تسمع من الرب. فقد قال يسوع: "خِرافي تسمعُ صوتي" (يوحنا 10: 27). وكلما كانت خطوات الطاعة الخاصة بك أكثر تحدياً، كلما كان من الأسهل عليك إطاعتها قبل اللقاء القادم.

### الخطوة 3 - التدريب على الخطة

قبل أن ينتهي وقتكم معاً، اطلب من أفراد مجموعتك 3/3 أن ينقسموا إلى مجموعات أصغر من شخصين أو ثلاثة، ثم تدربوا على ما طلبه الرب منكم.

- ما هو أكثر شيء أحببتموه في مجموعة ثلاثة على ثلاثة؟ لماذا؟
- أين كان التحدي أصعب؟ لماذا؟

مناقشة  
(10 دقائق)

## مراجعة (دقيقة واحدة)

المفهوم الذي تم سماعه في هذه الجلسة:

- دورة التدريب

الأداة التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- اجتماع مجموعة 3/3

## خذوا استراحة

## نظرة عامة (دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- "خلايا القيادة"

وسنمارس هذه الأداة من مجموعة أدواتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

## قراءة (5 دقائق)



### "خلايا القيادة"

في هذه الجلسة، سنتعلم كيف أن خلايا القيادة تُعدُّ أتباعاً في وقت قصير ليصبحوا قادة لمدى الحياة.

الواحد يصير اثنين. والاثنان أربعة. والأربعة ثمانية. تضاعف الأفراد. تكاثر الأجيال. تسارع الزيادة.

هذا هو النموذج الذي أسسه الله في خليقته. هذه هي الطريقة التي أراد الله لعائلته أن تنمو بموجبها. لقد سبق لنا وتعلمنا

"نموذج ثلاثة على ثلاثة" الذي يحوّل المستهلكين إلى منتجين، والمتعلمين إلى قادة، والتلاميذ إلى مُتلمذين.

انظر إلى الخلف - افتح إلى مقطع كتابي - تطلع إلى الأمام. تعلم - أطع - شارك.

الاجتماع معاً بهذه الطريقة ينتج نمواً روحياً في الأفراد المؤمنين ونمواً مستمراً في الإنتاج في مجموعة أتباع يسوع. هذا

النمط يساعد التلاميذ على التضاعف.

لكن ماذا لو كانت المجموعة معاً لفترة زمنية قصيرة، هل يمكنهم أن ينموا ويتوالدوا في ملكوت الله؟ "خلايا القيادة" هي

طريقة لتفعيل "نموذج ثلاثة على ثلاثة" عندما تعرف أن المجموعة تتواجد معاً لوقت محدود.

"خلايا القيادة" تعد الأفراد المؤمنين ليتعلموا في وقت قصير أنماط للتضاعف تستمر مدى الحياة. "خلايا القيادة" تساعد

المتعلمين ليصبحوا قادة يبدؤون مجموعات جديدة، يدرّبون الكنائس الجديدة، ويبدؤون المزيد من "خلايا القيادة" لتنمية عائلة الله.

"خلايا القيادة" تعمل جيداً عندما تكون المجموعة متحركة.

البدو، الطلاب، الموظفون العسكريون، العمال الموسميون الذين يتبعون يسوع، يقومون بعمل عظيم في "خلية قيادة". قد

يكون من الصعب عليهم بسبب ثقافتهم، أو مهنتهم، أو مرحلة معينة في حياتهم - أن يؤسسوا مجموعة مستمرة، لكن يمكن

بكل تأكيد أن يدربوا كيف يبدؤون مجموعات في كل مكان ينتقلون إليه.

"خلايا القيادة" تصلح جيداً في مجموعة من الأشخاص الذين آمنوا في نفس الوقت. ويمكن تدريب مجموعات مثل عائلة، أو شبكة من الأصدقاء، أو حتى قرية صغيرة، في وقت قصير ليصبحوا منتجين مدى الحياة - حتى بدون متابعة

فردية أو تدريب روحي.

تعلّمنا في جلسة سابقة وتدريبنا على الجزأين الأخيرين من "النموذج ثلاثة على ثلاثة". والآن سنتدرب على النموذج بكامله --

انظر إلى الخلف، افتح إلى مقطع كتابي، تطلع إلى الأمام.

## مناقشة

(10 دقائق)

- هل تعرفون مجموعة من أتباع يسوع يجتمعون بالفعل، أو أنتم على استعداد أن تلتقوا بهم لتشكيل خلية قيادة جديدة لتعلم تدريب زوميه؟
- ماذا يتطلب الأمر لجمعهم سوياً؟

## النشاط

(60 - 90 دقيقة)



### اجتماع مجموعة 3/3

- راجعوا إلى الخلف - استخدموا تحديات "الطاعة"، "التدريب"، و"المشاركة" من الجلسة الماضية للتواصل مع بعضكم البعض. (30 دقيقة)
- انظروا للأعلى - استخدموا أعمال 2: 42-47 كنص قراءة لمجموعتكم وأجيبوا عن الأسئلة 1-4. (30 دقيقة)
- انظروا للأمام - استخدموا الأسئلة 5 و6 و7 لتطوير كيفية الطاعة والتدريب والمشاركة. (30 دقيقة)

النظر إلى الخلف

الخطوة 1 - تقديم الشكر

خذ بعض الوقت ليشرك كل شخص في مجموعتك شيء يجعله يشعر بالامتنان.

الخطوة 2 - مشاركة الصراعات والصلاة من أجل الآخرين

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بإيجاز شيء يتصارع معه. اطلب من شخص آخر أن يصلي من أجله بشأن ما يشاركه للتو.

### الخطوة 3 - تركيز المجموعة

خذ بعض الوقت لتذكر سبب اجتماعكم معاً - لمحبة الله، لمحبة الآخرين، لمشاركة يسوع، ولمساعدة الآخرين على مشاركته أيضاً.

### الخطوة 4 - متابعة التقدم

اطلب من كل شخص الإجابة على الأسئلة التالية:

- كيف أطعت ما تعلمته حتى الآن؟
- من الذي دربته على ما تعلمته؟
- من الذين شاركت معهم قصتك أو قصة الله منذ أن بدأنا سوياً كمجموعة؟

### النظر إلى الأعلى

#### الخطوة 1 - اطلب قيادة روح الله القدوس

خذ لحظة للصلاة. تحدث مع الله ببساطة وإيجاز. اطلب من روحه القدوس أن يعلن لك الدروس الموجودة في المقطع الذي ستقرأونه.

#### الخطوة 2 - اقرأ كلمة الله واطرح الأسئلة

اطلب من أحد أفراد المجموعة أن يقرأ مقطع من الكتاب المقدس. عندما الانتهاء من القراءة، اطلب من أفراد المجموعة أن يجيبوا على هذين السؤالين:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدت أنه يمثل تحدياً لك أو وجدته صعب الفهم؟

اقرأ نفس المقطع مرة ثانية، ثم اطلب من أفراد المجموعة أن يجيبوا على هذين السؤالين:

- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الناس من هذا المقطع؟
- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الله من هذا المقطع؟

تذكر أن تلتزم بالمقطع الكتابي وأن تبقي الأمور بسيطة!

### التطلع إلى الأمام

#### الخطوة 1 - الصلاة من أجل مقاصد الله

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يصلي بصمت ويطرح على الله هذه الأسئلة:

- يا رب، كيف يمكنني أن أطيع وأطبق ما تعلمني إياه؟
- من الذي يمكنني تدريبه بحسب هذا المقطع حتى يتعلم أن يطيعك ويحبك أكثر؟
- من الذي تريدني أن أشارك معه شهادتي أو أخبار يسوع السارة؟

اطلب من الروح القدس أن يعطيك إجابات محددة وأسماء محددة وخطوات محددة يمكنك اتخاذها خلال هذه الفترة بين اجتماع اليوم والاجتماع القادم.

#### الخطوة 2 - جمع الالتزامات

اطلب من أفراد مجموعتك أن يشاركوا الإجابات التي سمعوها من الرب لكل سؤال. وفي حال لم يسمع أحد الأفراد أي جواب من الرب بشأن أحد الأسئلة أو حتى جميعها، فيمكنه ببساطة أن يشارك أنه لم يسمع شيء.

لكن تذكر - يجب على المجموعة أن تسمع من الرب. فقد قال يسوع: "خرافي تسمعُ صوتي" (يوحنا 10: 27). وكلما كانت خطوات الطاعة الخاصة بك أكثر تحديداً، كلما كان من الأسهل عليك إطاعتها قبل اللقاء القادم.

### الخطوة 3 - التدرب على الخطوة

قبل أن ينتهي وقتكم معاً، اطلب من أفراد مجموعتك 3/3 أن ينقسموا إلى مجموعات أصغر من شخصين أو ثلاثة، ثم تدربوا على ما طلبه الرب منكم.

المفهوم من هذه الجلسة:

- "خلايا القيادة"

الأداة من هذه الجلسة:

- اجتماع مجموعة 3/3

## مراجعة

(دقيقة واحدة)



# ΣÚME

## الجلسة المكثفة 5

اطلبوا من جميع المشاركين والمسهلين تسجيل الدخول.



أو [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) واستخدموا الرمز: **5451**

### تسجيل دخول (دقيقة واحدة)

صلوا واشكروا الله أن طرقه ليست طرقنا وأفكاره ليست أفكارنا. اطلبوا منه أن يعطي كل عضو في مجموعتكم عقل المسيح - دائماً موجه نحو عمل أبيه. اطلبوا من الروح القدس أن يقود وقتكم معاً ويجعله أفضل جلسة على الإطلاق.

### صلاة (5 دقائق)

قبل البدء، خذوا بعض الوقت للنظر إلى الوراء.  
في نهاية الجلسة السابقة، تم تحدي الجميع في مجموعتكم لممارسة ما تعلموه.  
خذوا بضع لحظات لتروا كيف كان أداء مجموعتكم هذا الأسبوع.

### انظروا إلى الوراء (5 دقائق)

## نظرة عامة

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- النمو غير المتسلسل
- "السرعة"
- دائماً جزء من كنيسة

وسنضيف هذه الأداة إلى مجموعتنا:

- "قائمة التدريب"
- أربعة حقول
- تخطيط الأجيال

## قراءة

(5 دقائق)



### النمو غير المتسلسل

في هذه الجلسة، سنتعلم كيف نكسر عادة التفكير بنمط متعاقب كطريقة لتعزيز نمو الملكوت. ولتلمذة أتباع يتلمذون بأكثر سرعة، علينا أن نضع في أفكارنا أن عدة أشياء يمكن أن تحدث في الوقت نفسه، وليس من ترتيب مُحدد ثابت تحصل به الأمور.

علينا أن نتعلم قوة النمو غير المتعاقب وغير المتسلسل. حين يفكر الناس بشأن تضاعف التلاميذ، فهم عادة ما يفكرون به بصفته عملية تتبع خطوات متسلسلة.

أولاً الصلاة، ثم الإعداد. ثم مشاركة الأخبار السارة. ثم بناء التلاميذ، ثم بناء الكنائس. ثم تنمية القادة. ثم التكاثر.

حين نتعلم هذه الطريقة، يبدو نمو الملكوت عملية سهلة الاتباع في نمط متعاقب ومتسلسل. لكن المشكلة هي أن الأمور لا تسير هكذا دائماً. والمشكلة الأكبر هي أن هذه ليست أفضل طريقة غالباً لعمل ذلك.

يمثل هذا الخط حياة الإنسان. هذه لحظة الولادة. هذه هي اللحظة الأولى التي يسمع فيها أخبار الله السارة. وهنا يختار أن يتبع يسوع. وهنا يشارك قصته وقصة الله لأول مرة، فيبدأ في التضاعف.

وهنا تنتهي هذه الحياة.

(رسم)

وهكذا، من هذه النقطة إلى هذه - من أول مرة سمع فيها عن يسوع إلى أول مرة تحدث فيها عنه هو ما يمكننا اعتباره النشوء الروحي.

هذه المدة الزمنية تسبق التضاعف. هذه المدة الزمنية تسبق نمو عائلة الله. هكذا تعلم عملية التلمذة عادةً. ولكن حين نستخدم نمطاً مثل "البركة العظمى" - فراقب ما يحدث.

الآن، تلميذ جديد يبدأ بالتضاعف فوراً. وهكذا تقصر فترة النشوء الروحي. شخصٌ ما يسمع أخبار الله السارة بوقتٍ أبكر. وتنمو

عائلة الله أسرع. ويخلص مزيدٌ من الناس وينتقلون إلى الأبدية.

وكل ذلك ببساطة من خلال الانتقال حين يتضاعفون. وماذا يمكن أن يحدث إن استمررنا في هذا؟ ماذا يحدث إن بدأ إنسانٌ

ما بالتضاعف حتى قبل هذا؟ ماذا يمكن أن يحدث إن بدأ في الحديث بعد أن يسمع لأول مرة، بدلاً من الحديث بعد أن

يؤمن؟

البعض منفتحون لجمع مجموعة من الناس، وليشاركوا عما تعلموه من كلمة الله مع الأصدقاء وأفراد العائلة حتى قبل أن

يقولوا "نعم" ليسوع. إن علمنا هؤلاء كيف يجمعون مجموعة من الناس ليشاركوهم عما تعلموه، ويعلموا الآخرين كيف

يعملون هذا، فإن عائلة الله ستتمو أسرع أيضاً.

التلمذة طريق إلى يسوع، وليست فقط شيئاً نشاركه مع آخرين بعد الخلاص.

هذه طريق يمكن فيها لعائلة أو لأصدقاء أو حتى لقرية أن يأتوا إلى يسوع ويتبعوه. ولكن، ماذا لو كان يمكن لشخصٍ ما أن

يتضاعف قبل هذا أيضاً؟ ماذا يمكن أن يحدث إن تحدث شخصٌ ما عن طرق الله حتى قبل أن يلتقي بآب الله؟

في بعض الأحيان، يمكن أن تكون مجموعة معينة عاجزة أو غير مستعدة لسماع أخبار الله السارة فوراً. ولكن مع هذا يمكن

لهذه المجموعة أن تتعلم عن أعمال وأنماط الله - من خلال جهودٍ مثل تنمية المجتمع أو التدريب على القيادة. يمكن لهذه

المجموعة أن تبدأ في مضاعفة أنماط الله - التعليم - الطاعة - المشاركة - وتعليم الآخرين بأن يعملوا الأمر نفسه حتى قبل

أن يسمعوا عن يسوع.

حين يحصل هذا، تصير طرق الله مطبوعة على قلوبهم المستعدة. وتصير هذه الأنماط منسوجة في المجتمع وحياة الأفراد.

وحين يكون الله قد أعدَّ طريقه - يمكن لأخبار الله السارة أن تعلن الحق الذي كانوا يتلقونه كل الوقت. هذه هي الطريقة

الجديدة التي يمكن بها لمؤسسة أو مجتمع أو حتى بلدٍ بأكمله أن يأتي إلى يسوع ويتبعه.

ومع هذا، فالنمو غير التتابعي وغير النمطي يتطلب التفكير بـ"ما هو الأساسي؟" مهما كانت العملية - فإن السؤال الأكبر

يبقى دائماً نفس السؤال - من هي التربة الجيدة التي ستكون أمانة؟ من سيتعلم ويتدرب ويشترك عن طرق الله؟

اكتشاف هذه التربة الجيدة - اكتشاف هذه القلوب الجيدة - يستحق كل وقتنا وجهنا وطاقتنا. هؤلاء هم الذين نسكب فيهم

قلوبنا. هؤلاء هم الذين نسكب لأجلهم حياتنا. هؤلاء هم الذي ينمون ملكوت الله بأفضل صورة.

- ما هي الفكرة الأكثر إثارة التي سمعتموها في هذا الفيديو؟ لماذا؟
- ما هي أكثر فكرة صعبة؟ لماذا؟

## قراءة

(5 دقائق)



## "السرعة"

سنتعلم في هذه الجلسة عن أهمية التزايد، وأهمية حصول هذا الأمر بسرعة. هذه الجلسة تتعلق بالسرعة. "السرعة" أمر

يتعلق بالوقت - مدى سرعة أو بطء حصول الأمور. "السرعة" مهمة لأن المكان الذي سنقضي فيه الأبدية - الوجود الذي

يتجاوز الزمن - يتحدد من خلال الزمن القصير الذي ندعوه "الحياة".

يُخبرنا الله في كلمته أنه صبور ومتهمل معنا، فلا يريد أن يهلك أحداً، بل أن يتوب الجميع ويتبعوه. يعطينا الله مزيداً من

الوقت لأنه يعرف أن لدينا وقتاً قصيراً لعمل ما دعانا لعمله، ولنصل إلى كل الذين دعانا إلى أن نصل إليهم.

ولنتبع يسوع عن قرب أكثر، علينا أن نسعى وراء من يخصونه بسرعة أكبر. لا يمكننا أن نسترخي في كيفية قضاء وقتنا. علينا

أن نزيد سرعتنا.

الكنيسة العالمية -- كل أتباع يسوع المسيح -- أكبر من أي وقت مضى. الكنيسة العالمية -- كل أتباع يسوع، معاً -- تشكل

نسبة كبيرة من سكان العالم أكثر من أي وقت مضى. ولكن حتى مع هذه الأرقام الكبيرة - لا تنمو الكنيسة العالمية بسرعة

تزيد عن سرعة النمو السكاني.

هذا يعني أنه مع أن أتباع يسوع أكثر من أي وقت مضى، فإن الذين لا يتبعون يسوع، الذين سيقضون الأبدية مفصولين عنه،

هم أكثر من أي وقت مضى.

تلمذة تلاميذ يتزايدون أمر مهم. ابدأ بتلميذ واحد فقط. إن تضاعف، بحيث تلمذ آخر مرة كل 18 شهراً - أي سنة ونصف -

والذي تتلمذ عمل الأمر نفسه - فإنه في غضون عشر سنوات سيكون هناك أربعة وستون تابعاً جديداً ليسوع. وهكذا، سيقضي أربعة وستون شخصاً الأبدية مع الله المحب.

ولكن ماذا لو تحركوا بسرعة أكبر قليلاً؟ ماذا لو زادوا من سرعتهم؟

إن تضاعفوا مرة كل أربعة شهور - أي ربع سنة - بدلاً من ثمانية عشر شهراً، والتلاميذ عملوا الأمر نفسه - فإنه في عشر

سنوات سيكون هناك بليون تابع جديد ليسوع.

فكر بالأمر. بدلاً من أقل من 100 تابع. أكثر من بليون تابع.

كل هذا يحصل بزيادة "السرعة".

الانتقال من ثمانية عشر إلى أربعة شهور يعني أننا نتحرك بسرعة أكبر بأربع مرات ونصف.

ولكنّ حين يتم تطبيق ذلك التسارع على كل تلميذ، فإنه في مدة عشر سنوات، ستنمو عائلة الله بسرعة خمسة عشر مليون  
مرة أكثر. أقل من مئة. أكثر من بليون.  
"السرعة" مهمة.  
مشاركتنا قصتنا وقصة الله، وقيادة إنسان لاتباع يسوع تنمّي عائلة الله. ومشاركتنا مع المؤمن الجديد كيف يعمل الأمر نفسه  
ينمّي عائلة الله مثل النار الهائجة الخارجة عن السيطرة.  
مثل الخميرة في الرغيف.  
مثل الزوميه.  
كل هذا بفعل "السرعة".

## مناقشة

(10 دقائق)

- لماذا السرعة مهمّة؟
- ما الذي تحتاجون إلى تغييره في تفكيركم أو تصرفاتكم أو موقفكم لتكونوا أفضل توافقاً مع أولوية الله بالنسبة للسرعة؟
- ما هو الشيء الذي يمكنكم القيام به ابتداءً من هذا الأسبوع والذي سيحدث فرقاً؟

## دائماً جزء من كنيستين

سننعم في هذه الجلسة عن كيف يمكن لاتباع يسوع أن يكونوا جزءاً من كنيسة من أجل تسريع ودعم النمو والمساعدة  
في تحول عائلة روحية أمينة إلى جسدٍ نامٍ من المؤمنين على مستوى المدينة. نتعلم من كلمة الله أن خطته الكاملة هي أن

نحيا كعائلة روحية. يتكلم الكتاب المقدس عن هذه العائلة ككنيسة في ثلاثة أشكال:

- الكنيسة الجامعة -- وهي جماعة المؤمنين عبر التاريخ، والأحياء منهم الآن، والذين سيؤمنون.
- كنيسة المنطقة أو كنيسة المدينة -- وهي جماعة كل المؤمنين في مدينة معينة أو في جزء من البلد.
- الكنيسة البسيطة -- جماعة من المؤمنين الذين يجتمعون معاً في مجموعة صغيرة في مبنى أو بيت.

المجموعة الصغرى - هي الكنيسة الأولية - التي تمثل العائلة الروحية التي نحيا معاً، وهي تعمل بأفضل صورة حين

تستطيع أن تجتمع معاً لأشهر أو سنوات في وقتٍ محدّد.

وفي الوقت نفسه، علم يسوع أتباعه بأن عليهم أن يؤسّسوا باستمرار عائلاتٍ روحيةً جديدة، وأن ينموها لتصير أكثر شبهاً

بيسوع، وأن يساعدوها أيضاً على تعلم كيفية بدء عائلات روحية.

قال يسوع لنا - "تلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس، وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم

به." فكيف نعمل هذين الأمرين معاً - كيف يمكننا أن نكون جزءاً من كنيسة وننخرط في عملية بدء كنائس

جديدة - في

## قراءة

(5 دقائق)



الوقت نفسه؟

تخيل كنيسة أساسية - مكونة من أربع عائلات فقط. بحيث يشير كل رمزٍ إلى الزوج والزوجة اللذين يقودان عائلتهما. كل

الأزواج جزءٌ من كنيسة واحدة - هذه هي عائلتهم الروحية النامية .

هؤلاء هم من يعيشون معهم - الإخوة والأخوات الذين يشجعونهم في المحبة والأعمال الصالحة.

ولكن يعمل كل زوج وزوجته أيضاً على تأسيس عائلة روحية جديدة. إنهم لا يشاركون بالطريقة نفسها التي يشاركون بها في

مجموعة عائلاتهم الصغيرة، بل يساعدون في تقديم نموذج والمساعدة في بدء عائلات روحية وتنميتها.

تخيل الأمر - كنيسة واحدة فقط تبدأ أربع كنائس جديدة في الوقت نفسه تماماً. بهذه السرعة يمكن لله أن ينمي عائلته،

وبهذه الطريقة يمكن للكنيسة أن تزيد سرعة نموها.

في جلسة سابقة تعلمنا عن دورة التدريب - نموذج، مساعدة، مشاهدة، مغادرة، ونعرف أن المرحلتين الأوليين - النموذج

والمساعدة، مرحلتان قصيرتان بهدف إبقاء الأتباع الجُدد في حالة صحية سليمة وتنميتهم في الإيمان.

فماذا يحدث للكنيسة الأصلية والكنائس الأربع التي بدأها؟

بعد مساعدة هؤلاء في بدء كنائس من خلال تقديم النموذج والمساعدة، أزواج الكنيسة الأصلية الذين ساعدوا في بدء هذه

الكنائس الجديدة (الجيل الأول) يقدمون النموذج والمساعدة أيضاً (للجيل الثاني).

بالنسبة للكنائس الأربعة الجديدة (الجيل الأول)، ينتقل الأزواج (الكنيسة الأصلية) إلى مرحلة المشاهدة، إذ يبقون عيونهم

مفتوحة على تقدم هذه الكنائس الجديدة (الجيل الأول)، ويدربونهم بتقديم النموذج والمساعدة في بدء كنائس جديدة (الجيل

الثاني) على أن تبدأ وحدها.

لن يتمكن معظم الناس من تقديم نموذج والمساعدة لأكثر من عائلة روحية أخرى في الوقت نفسه. ولكنهم يستطيعون

مشاهدة ومراقبة عدة كنائس وتقديم تدريب لها ومساعدتها على التواصل مع رفقاء ناصحين بينما يستمرون في النمو.

هذا يعني أنه يمكن لعائلة روحية واحدة، كنيسة - مجموعة صغيرة - أن تكون جزءاً من عملية بدء كنائس / مجموعات صغيرة

أخرى في الوقت نفسه. هذا يعطينا الكثير من الثمر.

فماذا يحدث لكل هذه الكنائس بينما تنمو وتنشئ كنائس جديدة، تنشئ كنائس جديدة، تنشئ كنائس جديدة؟ كيف تبقى هذه

الكنائس متصلة معاً؟ كيف تحيا كعائلة روحية ممتدة؟

الجواب هو أن كل هذه الكنائس البسيطة تشبه الخلايا في جسم ينمو، ولذا فهي مرتبطة معاً في كنيسة مدينة أو منطقة.

الكنائس في علاقة ارتباط معاً. إنها تتشارك بالبصمة الوراثية الروحية نفسها. إنها مترابطة معاً مثل العائلة المتضاعفة

الأولى.

## مناقشة (10 دقائق)

ما هي بعض مزايا الحفاظ على أسرة روحية متسقة تعطي ولادة لأسر جديدة تنمو وتتضاعف، بدلاً من أن نواصل توسيع أسرة ثم نقسمها من أجل النمو؟

### "قائمة التدريب"

قال يسوع - "لَيْسَ لِأَحَدٍ حُبٌّ أَكْبَرُ مِنْ هَذَا: أَنْ يَضَعَ أَحَدٌ نَفْسَهُ لِجَلِّ أَحِبَّائِهِ".

قال لنا يسوع وأظهر لنا مراراً وتكراراً أن عائلة الله تنمو بصورة أفضل عندما نكون مستعدين أن نضع إرادة الله فوق رغباتنا.

"قائمة التدريب" هي أداة بسيطة يمكنك استخدامها في مساعدة الآخرين في أقسام تدريب زوميه المتنوعة مثل

"دورة التدريب" و"قائمة المئة اسم".

ما هي المهارات التي تراها تنمو في الآخرين؟ ما هي المجالات التي ما زالت تحتاج إلى تطوير؟

وجود "قائمة تدريب" يساعدك حينما ذهبت، حتى تبقى مركزاً ومنخرطاً في إعداد أتباع يسوع ليصيروا قادة في عائلة الله.

نعم، ذلك يتطلب وقتاً وجهداً.

نعم، يتطلب الأمر تضحيات والتخلي عن أفضلياتنا من أجل خطة الله الكاملة.

لكن فوق كل شيء، فهو يستحق ذلك.

"قائمة التدريب" أداة بسيطة من أدوات زوميه لتساعدك على الاستمرار في أعظم مغامرة في الحياة -- عمل الله.

## قراءة

(5 دقائق)



### "قائمة التدريب"

- قوموا بتقييم أنفسكم باستخدام السطر الأول وحددوا الأعمدة المقابلة في قائمة التحقق من التدريب.

## التقييم الذاتي

سمعت - هل سمعت عن هذه الأداة أو المفهوم؟

أطعت - هل أطعت هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، هل مارستها بمفرديكم؟ إذا كان مفهوماً، هل تفكرتم في كيفية تغييرها لوجهة نظركم؟

شاركت - هل شاركت هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، هل أظهرتم لأي شخص كيفية استخدام هذه الأداة؟ إذا كان مفهوماً، هل شاركتكم هذا المفهوم مع أي شخص؟

## النشاط

(20 دقيقة)



درّبت - هل درّبت الآخرين على مشاركة هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، هل درّبت شخصاً ما على مشاركة الأداة مع شخصٍ آخر؟ إذا كان مفهوماً، هل درّبت شخصاً ما على مشاركة المفهوم مع شخصٍ آخر؟

## مستوى تطور المتدرب

- غير واعي - هل المتدرب غير واعٍ بالأداة، هي ليست مألوفة له، أو يسيء فهمها؟
- غير ماهر - هل الأداة مألوفة للمتدرب بعض الشيء ولكن لا يزال غير متأكد منها؟
- مؤهل - هل المتدرب يفهم الأداة وقادر على تدريب أساسيات الأداة؟
- ماهر - هل المتدرب يشعر بالثقة وقادر على تدريب الأداة بشكلٍ فعال؟

## دور المرشد

- نموذج - (دربوا بالمعلومات الجديدة واطمنوا الفهم) النمذجة ببساطة تعني تقديم مثال عن ممارسة أو أداة معينة. إنها أقصر جزء في دورة التدريب وعادةً ما يلزم القيام بها مرة واحدة فقط. الهدف منها هو خلق وعي بوجود ممارسة أو أداة معينة وإعطاء فكرة عامة عما تبدو عليه. تكرار النمذجة ليس طريقة فعّالة لتجهيز شخصٍ ما.
- مساعدة - (توقفوا وابقوا معهم حتى يتقنوا الأساسيات) المساعدة تعني السماح للمتعلم بممارسة المهارة. يستغرق هذا وقتاً أطول من مرحلة النمذجة ويتطلب من الموجه تقديم الدعم والإرشاد. يجب أن يكون الموجه توجيهياً ويأخذ دوراً نشطاً في توجيه المتعلم. لا تستمر هذه المرحلة حتى يصبح المتعلم متمكناً تماماً، بل تستمر فقط حتى يفهم أساسيات المهارة. إذا استمرت هذه المرحلة لفترةٍ طويلة، فقد يعتمد المتعلم على الموجه بشكلٍ مفرطٍ ولن يتقدم نحو الكفاءة الكاملة.
- مشاهدة - (ابقوا منخرطين حتى يصبحوا كفؤين باستمرار) المراقبة هي المرحلة الأطول. تتضمن اتصالاً غير مباشر أكثر مع المتعلم وتهدف إلى تطوير الكفاءة الكاملة في جميع جوانب المهارة. قد تستغرق هذه المرحلة عشرة أضعاف أو أكثر من مدة المرحلتين الأولىين مجتمعتين. مع تقدم المتعلم في المهارة، قد يصبح الاتصال بالموجه أقل انتظاماً وأكثر عرضية.
- غادر - (تفاعلو معهم كزملاء في العمل) المغادرة هي نوع من التخرج عندما يصبح المتعلم نظيراً للموجه. قد يستمر الاتصال الدوري والإرشاد بين الأقران في الحدث إذا كان المتعلم والموجه ضمن نفس الشبكة. عندما يسمح الوالد لطفله بركوب الدراجة دون إشراف كامل، فهذه هي مرحلة "المغادرة".

# “قائمة التدريب”

|   |                                                             |                                                               |                                                                  |                                               |                        |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1 | سمعت                                                        | أطعت                                                          | شاركت                                                            | درّبت                                         | التّقييم الذاتي ...    |
| 2 | غير واعي                                                    | غير ماهر                                                      | مؤهل                                                             | ماهر                                          | مستوى تطور المتدرب ... |
| 3 | نموذج<br>دربوا<br>بالمعلومات<br>الجديدة<br>واضمنوا<br>الفهم | مساعدة<br>توقفوا<br>وابقوا<br>معهم حتى<br>يتقنوا<br>الأساسيات | مشاهدة<br>ابقوا<br>منخرطين<br>حتى<br>يصبحوا<br>كفؤين<br>باستمرار | غادر<br>تفاعلوا<br>معهم<br>كزملاء<br>في العمل | دور المرشد ...         |
| 4 | التوجيه<br>والإعلام                                         | التوجيه<br>والدعم                                             | الدعم<br>والتشجيع                                                | استقبال<br>التحديثات                          | سلوكيات المدرب ...     |
| 5 | الموجه<br>يقرر                                              | مناقشة<br>والمدرب<br>يقرر                                     | مناقشة<br>والمتدرب<br>يقرر                                       | المتدرب<br>يقرر                               | تخطيط المسؤوليات ...   |

## أدوات/مفاهيم التدريب

|  |  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  | يستخدم الله أشخاصًا عاديين            |
|  |  |  |  |  | تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة           |
|  |  |  |  |  | التنفس الروحي هو استماع وطاعة الله    |
|  |  |  |  |  | درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S |
|  |  |  |  |  | “مجموعات المساءلة”                    |
|  |  |  |  |  | نمط حياة المستهلك مقابل المنتج        |
|  |  |  |  |  | كيفية إمضاء ساعة في الصلاة            |
|  |  |  |  |  | الإشراف العلاني - قائمة المنة         |
|  |  |  |  |  | “الاقتصاد الروحي”                     |
|  |  |  |  |  | الإنجيل وكيفية مشاركته                |
|  |  |  |  |  | المعمودية وكيفية القيام به            |
|  |  |  |  |  | أعد شهادة الثلاث دقائق                |
|  |  |  |  |  | سكب رؤية أعظم بركة                    |
|  |  |  |  |  | تلمذة فرخ البطّة- القيادة على الفور   |
|  |  |  |  |  | أعين لرؤية أين يغيب الملكوت           |
|  |  |  |  |  | العشاء الرباني وكيفية قيادته 71       |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  | صلاة المسير وكيفية فعلها    |
|  |  |  | إنسان السلام وكيفية إيجاده  |
|  |  |  | الأمانة أفضل من المعرفة     |
|  |  |  | نمط صلاة المباركة           |
|  |  |  | نمط لقاء مجموعة 3/3         |
|  |  |  | دورة تدريب للتلاميذ النامين |
|  |  |  | “خلايا القيادة”             |
|  |  |  | توقع نمو غير متسلسل         |
|  |  |  | سرعة المضاعفة مهمة          |
|  |  |  | دائماً جزء من كنيسة         |
|  |  |  | “خطة الشهور الثلاثة”        |

## مناقشة (10 دقائق)

- ما هي الأدوات والمفاهيم التي شعرت أنكم ستكونون قادرين على تدريبها بشكل جيد؟
- ما هي الأدوات والمفاهيم التي شعرت أنكم ستواجهون صعوبة في تدريبها بشكل جيد؟
- هل هناك أي أدوات أو مفاهيم ترغبون في إضافتها أو إزالتها من قائمة التحقق؟ ولماذا؟



تذكروا - تأكدوا من مشاركة نتائج قائمة التحقق من التدريب الخاصة بكم مع شريك تدريب أو معلم آخر.  
إذا لم يكن لديكم مدرب أو معلم، امسحوا رمز الاستجابة السريعة واطلبوا واحداً الآن.

أربعة مجالات ورسم خرائط الأجيال هي أدوات مصممة لخدمة جهود الحركة المتزايدة.  
تذكير: مدربو زوميه متاحون لمساعدتكم في تطبيق هذه الأدوات في منطقتكم المحلية.

## أربعة حقول

غالبًا ما كان يسوع يأخذ التلاميذ بعيدًا عن الخدمة إلى أماكن أكثر هدوءًا لمراجعة سير العمل. تُستخدم أربع حقول من قبل خلية القيادة للتفكير في الجهود الحالية ونشاط المملكة من حولهم. إنها تساعد بشكل خاص القادة في موازنة الجهود، بحيث لا يتم تجاهل أي مجال. راجعوا الشرائح التالية: أوصاف الحقول ومثال أربعة حقول

## أوصاف الحقول

- حقل فارغ: أين أو مع من [ما هي مجموعات الناس] تخططون لتوسيع المملكة؟
- حقل البذر: من هم الذين تشاركونهم خبر الملكوت السارة؟ كيف تعملون هذا الأمر؟
- مجال نمو: كيف تقومون بتجهيز الناس وتنميتهم روحياً، فردياً وفي شبكاتهم الطبيعية؟
- حقل الحصاد: كيف يتم تشكيل أسر روحية جديدة [كنائس بسيطة]؟
- حقل المضاعفة: مع من، وكيف ومتى تقومون بتصفية الأشخاص الأمناء وتجهيزهم ومحاسبتهم على التضاعف؟

موارد النشاط



## مثال الحقول الأربعة

### رسم تشخيص الحقول الأربعة



## مناقشة

(10 دقائق)

- حددوا حقلاً فارغاً من حولكم، ما المجتمعات أو مجموعات الأشخاص التي ترتبطون بها والتي لا يوجد فيها نشاط إنجيلي؟
- كيف تؤثر حالة النمو طويل الأمد إذا تم تجاهل أحد الحقول؟ أعطوا أمثلة.
- أي أدوات زوميه يمكن أن تساعد في أي حقول؟

## تخطيط الأجيال

رسم خرائط الأجيال (المعروف أيضاً برسم خرائط الجيل أو جين مابينج) هو أداة بسيطة أخرى تساعد القادة في حركة ما على فهم النمو من حولهم.

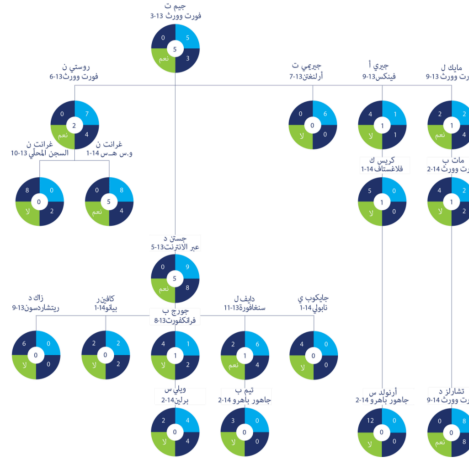
يمكن رسم خريطة شجرة الأجيال على ورقة واحدة أو عدة أوراق. تساعد هذه الخريطة في إظهار أين توجد نقاط توقف في المضاعفة وقد تكون هناك حاجة للتدريب. صحة الحركة هي مصدر قلق رئيسي للقادة وخصوصية الثمار هي طريقة رئيسية لقياس الصحة.

انظروا إلى المثال في الشريحة التالية.

موارد النشاط



## مثال رسم خرائط الأجيال أنموذج تمثيل الكنائس البسيطة على خارطة الأجيال



## مناقشة

(10 دقائق)

- استخدموا مثال رسم خرائط الأجيال لمناقشة ما يلي:
- أي القادة يشهدون المضاعفة؟
  - أي المجموعات تتوقعون أن تتضاعف بعد ذلك؟
  - أي القادة يمكنهم المساعدة وتقوية قادة آخرين؟
  - هل ترون نمطاً من ضعف المساءلة في أي من الأجيال؟

## مراجعة (دقيقة واحدة)

المفاهيم التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- النمو غير المتسلسل
- سرعة المضاعفة مهمة
- دائماً جزء من كنيسة

الأدوات التي تم سماعها في هذه الجلسة:

- "قائمة التدريب"
- أربعة حقول
- تخطيط الأجيال

## الخطوة التالية

### طاعة

مارسوا مشاركة مفهوم "السرعة" مع صديق وادعوا الرب أن يغرسه بعمق في قلوبكم وروحكم. اسألوا الرب مع من يجب أن تشاركوا ذلك.

### مشاركة

إذا كنتم قد بدأت بالفعل كنيسةكم البسيطة، شاركوا مفهوم "دائماً جزء من كنيسة" مع الأشخاص فيها. إذا لم يكن كذلك، شاركوها مع مؤمن آخر تعرفونه.

### كونوا متشجعين...

قد لا تعرفون ذلك، ولكنكم ستندربون بشكل عملي على إنشاء الكنائس البسيطة وصنع التلاميذ المتضاعفين أكثر من العديد من الرعاة والمبشرين في جميع أنحاء العالم! ومع ذلك، فإن تدريب زوميه هو فقط البداية! في هذه الجلسة، سنضع خطة لما يحدث بعد التدريب ونقدم باختصار الأدوات التي ستحتاجونها لاحقاً في رحلتكم عند تنفيذ ما تعلمتموه.

## نظرة عامة (دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذا المفهوم:

- "القيادة في شبكات عمل"

وسنضيف هذه الأدوات إلى أدواتنا:

- "مجموعات الرفقاء الناصحين"
- "خطة الشهور الثلاثة"

## قراءة

(5 دقائق)



### "القيادة في شبكات عمل"

في هذه الجلسة، سنتعرف على كيف تسمح "القيادة في شبكات عمل" لمجموعة نامية من الكنائس بأن تعمل معاً، وأن

تنمّي قادة جدد، بل وأن تنجز مزيداً من الأشياء الصالحة التي خطّطها الله لشعبه.

فماذا يحدث للكنائس بينما تنمو وتبدأ كنائس جديدة تبدأ بدورها كنائس جديدة تبدأ أيضاً كنائس جديدة؟ كيف تبقى مترابطة

ومتصلة؟ كيف تحيا كعائلة روحية ممتدة؟

الجواب هو أن كل تلك الكنائس البسيطة تشبه الخلايا في جسمٍ ينمو، وأنها ترتبط وتشكّل معاً شبكةً تضمّ كنيسة مدينة أو

كنيسة منطقة.

الكنائس مرتبطة معاً. إنها تشترك معاً في الجينات الروحية. إنها جميعاً مترابطة ضمن العائلة المتضاعفة الأولى نفسها.

والآن - مع بعض الإرشاد - تصير معاً جسداً أكبر لعمل المزيد أيضاً.

على مستوى المدينة أو المنطقة، تظهر كلمة الله أن جسد المؤمنين النامي تخدمه مجموعة جديدة من القادة.

في العهد الجديد، تدعو الكنيسة هؤلاء الخدام بالشيوخ والشماسية والنظار لرعية الله.

نتعلم من كلمة الله أن جمهور الكنائس البيئية الصغيرة في مدينة أورشليم كانت تخدمه مجموعة من سبعة خدام - أو شماسية.

نتعلم من كلمة الله أن جمهور الكنائس البيئية الصغيرة في مدينة أفسس كانت يخدم من قبل مجموعة صغيرة من الشيوخ

- الرعاة الذين كان عليهم أن يتبعوا مثال الراعي الصالح يسوع، فيضعوا حياتهم لأجل رعيّتهم.

كما نرى في المدينة أو المنطقة مجموعة من خمس مواهب قيادية معطاة من الله.

تقول كلمة الله -- إن المسيح أعطى الرسل والأنبياء والمبشرين والرعاة والمعلمين لإعداد شعبه لأعمال الخدمة، ليبنّي جسد

المسيح.

لم تعط هذه المواهب الروحية لتقوم المجموعة الصغيرة بكل عمل الكنيسة، ولكن من أجل إعداد أتباع يسوع المسيح لإتمام

العمل - ليستطيع كامل جسد المؤمنين من العمل معاً لإنجاز كل ما في قلب الله.

بالإضافة إلى اجتماع هؤلاء القادة مع عائلتهم الروحية، أو بدلاً من ذلك الاجتماع، فإنهم يجتمعون معاً ويصلّون ويكونون في

شركة معاً ويشجّع بعضهم بعضاً بطريقة شبيهة بما يحدث مع أي كنيسة بيتية بسيطة.

يستخدم "نموذج الثلاثة على ثلاثة" في اجتماعات التدريب على القيادة والإشراف من الزملاء.

يستخدم "نموذج الحقول الأربعة" للتخطيط والتقييم والتدريب في مستويات أعلى مثلما يستخدم على المستوى المحلي.

حين يلتقي القادة يتحدثون معاً عما يحدث معهم ليس فقط كأفراد بل وكذلك ضمن شبكتهم. إنهم يمثلون العائلات،

ويتحدثون عن الخير الحاصل في الذين يخدمونهم.

المكان المناسب لوجود مركز شبكة العائلات الروحية هو المكان الذي تبدأ الشبكة فيه. شبكة الكنائس التي تبدأ في تامبا

تبدأ ككنيسة مدينة في تامبا. وإذ تنمو هذه الكنائس وتخدم في كل أرجاء الولاية، فإنها تمثل شبكة الكنائس في فلوريدا. وإذ

ترسل تلك الكنائس أشخاصاً يخدمون حول البلد والعالم، فإن هؤلاء يبدؤون في العمل على المستوى الوطني أو حتى الدولي.

قال يسوع - "كُنْتُ أَمِيناً فِي الْقَلِيلِ فَأُقِيمُكَ عَلَى الْكَثِيرِ".

تبقى شبكات الكنائس هذه مترابطة بسبب جيناتها الروحية المشتركة والبدائيات المشتركة. في بعض الأحيان، تنقسم

الشبكات وتتضاعف لأسباب لغوية أو لأجل مزيدٍ من الفرص للاجتماع أو لأسباب أخرى.

هذا جزء من النمو، وليس مشكلة على الإطلاق.

رغبة الكنائس البسيطة والاتباع على المستوى الفردي بأن يتعلموا ويطيعوا ويشاركوا كلمة الله هي الجينات الروحية

للمجموعة. فإن انتقلت هذه الجينات بنجاح من جيل إلى جيل، ومن كنيسة إلى كنيسة، ومن مؤمن إلى مؤمن، فإن كل ما

يلزم لبدء حركة جديدة من تضاعف التلاميذ يكون موجوداً في كل عائلة روحية وفي كل تابع للمسيح.

حين تؤسس الحركات حركاتٍ أخرى، فإننا عندئذٍ نبدأ بروية "الخميرة" تعمل في عجين المدينة أو الولاية أو حتى البلد. هكذا

يأتي ملكوت الله بطريقة تتم بها إرادة الله على الأرض كما في السماء. وهكذا يمكننا أن نتم المأمورية العظمى بتلمذة

أتباع ليسوع من كل الأمم.

## مناقشة

(10 دقائق)

هل هناك مزايا عندما تتصل شبكات الكنائس البسيطة بعلاقات شخصية عميقة؟ ما هي بعض الأمثلة التي تتبادر إلى ذهنكم؟

## قراءة

(5 دقائق)



### "مجموعات الرفقاء الناصحين"

قال يسوع - "وَصِيَّةٌ جَدِيدَةٌ أَنَا أُعْطِيكُمْ: أَنْ تَحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. كَمَا أَحْبَبْتُمْ أَنَا تَحِبُّونَ أَنْتُمْ أَيْضًا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. بِهِذَا يَعْرِفُ

الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي: إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ بَعْضًا لِبَعْضٍ ض."

"مجموعة إشراف الزملاء" مجموعة تتألف من أشخاص يقودون ويؤسسون مجموعات ثلاثة على ثلاثة. كما أنها تتبع نموذج

مجموعات ثلاثة على ثلاثة، وهي طريقة قوية لتقييم الصحة الروحية لعمل الله في منطقتك.

تستخدم "مجموعات إشراف الزملاء" نموذج إشراف القادة بعضهم على بعض مع أتباع المسيح كأفراد، أو في الكنائس

البسيطة، أو في منظمات الخدمة أو حتى ضمن شبكة الكنائس البسيطة المنتشرة على مستوى العالم. تتبع "مجموعات إشراف الزملاء" مثال يسوع في الخدمة بحسب الكتاب المقدس، فيطرحون الأسئلة بعضهم على بعض، ويشاركون بأرائهم بشأن أمور بعضهم البعض -- وكل ذلك باستخدام النموذج الزمني الأساسي المتبع في مجموعات ثلاثة

على ثلاثة. هدف هذه المجموعات ليس الحكم على الآخرين - بحيث ترفع عضواً فيها، وتحطم آخر. قال يسوع - "لَا تَدِينُوا لِكَي لَا تَدَانُوا، لَأَنْكُمْ بِالَّذِينَ يُدِينُونَ تَدَانُونَ، وَبِالْكَيْلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ يَكُلُ لَكُمْ".

هدف "مجموعات إشراف الزملاء" هو توفير سياق صيغة لمساعدة أتباع يسوع في أن ينموا من خلال الصلاة والطاعة

والتطبيق والمساءلة. وبكلمات أخرى، هي سياق لـ "يحبوا بعضهم بعضاً".

وإليك كيف تتم هذه العملية:

### (انظر إلى الوراثة ١٣)

في الربع الأول من الاجتماع، اقضوا وقتاً في الصلاة وفي سؤالكم بعضكم عن بعض، كما يحدث في اجتماع مجموعات ثلاثة

على ثلاثة الاعتيادي.

ثم اقضوا وقتاً في النظر إلى رؤيا المجموعة - ما مدى ثباتنا كأفراد في يسوع كما يظهر في قراءتنا الكتاب المقدس وصلاتنا

وثقتنا بالله وطاعتنا له، وعيشنا العلاقات الأساسية؟

وأخيراً، في الثلث الأول، اطلب من المجموعة أن تراجع خطط العمل والتعهدات الخاصة بكل شخص من الأسبوع السابق.

### (انظر إلى الأعلى ٢٣)

الثلث الأوسط في وقت المجموعة يُقضى في "النظر إلى أعلى" إلى حكمة الله وتوجيهه من خلال الكتاب المقدس والنقاش

والصلاة.

قدّم صلاة قصيرة وبسيطة طالباً من الله أن يعلمك إرادته وطرقه من خلال كلمته. اطلب من الروح القدس أن يقود

وقتكم.

ينبغي لأفراد المجموعة أن يتشاركوا معاً بشأن ما تعلموه من الرب عن ناحية القيادة الخاصة بهم - إما من خلال كلمة الله أو

الصلاة أو أتباع آخرين للرب.

اطلب من المجموعة أن تناقش الأسئلة البسيطة التالية:

- كيف تسير أموركم في التعامل مع كلّ قس م من أقسام مخطط الحقول الأربعة؟
- ما الأمور التي تسير بشكل جيد؟ ما أكبر تحدياتك؟
- راجع خارطة الأجيال الحالية الخاصة بك.
- ما الذي شكّل تحدياً لك أو ما الذي وجدت صعوبة في فهمه؟
- ما الذي يظهره الله لك مؤخراً؟
- هل من أسئلة أو آراء بشأن الوضع من قادة مُحنّين أو مشاركين آخرين؟

## (انظر إلى الأمام) ٣٣

الثالث الثالث الأخير في وقت المجموعة يُخصَّص "للنظر إلى الأمام" بشأن كيف يمكننا أن نطبق ما تعلمنا ونطيعه.

اقض وقتاً في صلاة هادئة مع الجميع في المجموعة، طالباً من الروح القدس أن يريهم كيف يجيبون عن هذه الأسئلة:

- ما خطط العمل أو الأهداف التي يريدني الله أن أعمل على تنفيذها قبل اجتماعنا المرة القادمة؟ (استخدم أداة الحقول الأربعة للمساعدة في تركيز وتوجيه عملك).
- كيف يمكن للمشرف عليّ أو أعضاء المجموعة الآخرين أن يساعدوني في هذا العمل؟

وأخيراً، اقضوا وقتاً كمجموعة تكلمون فيه الله بالصلاة. اطلب من المجموعة أن تصلي حتى يصلّى لكل واحد، واطلب من

الله أن يهيئ قلوب كل الذين سيسعى أفراد المجموعة للوصول إليهم في خدمتهم الفردية.

صلّ إلى الله أن يعطي كلّ فرد في المجموعة الشجاعة والقوة ليطيعوا ما علمهم الله إياه في هذه الجلسة. فلن

كان قائد ذو خبرة يحتاج لأن يصلي بشكّل خاص لأجل قائد شاب، فهذا هو الوقت المناسب لهذا الأمر. حيث إن هذه المجموعات تجتمع في أوقات متباعدة، فإن من غير المحتمل أن تتمكّن من الاحتفال بـ"العشاء الرباني" أو

تتناول الطعام معاً، ولكن ينبغي أن يحرصوا في هذا الوقت على السؤال عن أحوال بعضهم بعضاً وأحوال عائلاتهم

وأصدقائهم.

وقد أظهر لنا يسوع المسيح مرّات عديدة أنّه مع أنّه أنجز أعظم عمل، فقد كان يقابله دائماً بوقت يقضيه مع أحبائه.

"مجموعة إشراف الزملاء والرفاق" أداة بسيطة ولكنها استراتيجية من صندوق أدوات زوميه تهدف إلى تنمية قادة أقوى.

### ممارسة مجموعة التوجيه الزملائي

- انقسموا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة. استخدموا مخطط مجموعة التوجيه الزملائي بتنسيق 3/3.
- اختاروا شخصاً واحداً في المجموعة ليكون "المتدرّب" واطلبوا من الأعضاء الآخرين العمل من خلال قائمة الأسئلة المقترحة كمرشدين زملاء.

## النشاط

(45 دقيقة)



### طريقة بسيطة لقيادة مجموعة توجيه الأقران:

#### انظر إلى الخلف - 1/3 من الوقت

خلال الثالث الأول - اقض بعض الوقت في الصلاة والاهتمام كما تفعل في أنموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة. ثم اقض بعض الوقت في النظر إلى رؤية المجموعة وإخلاصها في الالتزامات السابقة: ما مدى التزامك بالمسيح؟ [الكتاب المقدس، الصلاة، الثقة، الطاعة، العلاقات الأساسية؟] هل أكملت مجموعتك خطط العمل

التي وضعتها خلال الجلسة السابقة؟ راجعها.

### انظر إلى الأعلى - 1/3 من الوقت

ناقش الأسئلة البسيطة التالية مع مجموعتك:

- كيف تسير الأمور في كل قسم من رسم الحقول الأربعة؟
- ما الذي يسير بشكل جيد؟ ما هي أكبر التحديات التي تواجهونها؟
- راجع خارطة الأجيال الحالية.
- ما الذي تحداك أو ما الذي وجدت صعوبة في فهمه؟
- ما الذي يظهره لك الله مؤخراً؟
- هل هناك أي أسئلة من القادة المخضرمين أو المشاركين الآخرين؟

### تطلع إلى الأمام - 1/3 من الوقت

اقض بعض الوقت في الصلاة الصامتة مع الجميع في المجموعة، واطلب من الروح القدس أن يظهر لهم كيفية الإجابة على هذه الأسئلة:

- ما هي خطط العمل أو الأهداف التي يريدني الله أن أضعها موضع التنفيذ قبل اجتماعنا القادم؟ [استخدم أداة الحقول الأربعة]
- كيف يقدر مرشدي المجموعة أو بقية الأعضاء مساعدتي في هذا العمل؟

أخيراً، اقض بعض الوقت مع المجموعة في التحدث إلى الله في الصلاة. اطلب من المجموعة أن تصلي من أجل كل عضو، واطلب من الله أن يجهز قلوب الذين سيتواصل معهم أعضاء المجموعة على حدة. صل من أجل أن يمنح الله كل عضو في المجموعة الشجاعة والقوة لتطبيق وطاعة ما علمهم الله إياه في هذه الجلسة. إذا كان القائد المخضرم بحاجة إلى الصلاة بشكل خاص لأجل قائد أصغر سناً، فهذا هو الوقت المثالي لتلك الصلاة. بما أن هذه المجموعات غالباً ما تجتمع عن بُعد، فمن غير المرجح أن تتمكن من الاحتفال بالعشاء الرباني سوياً أو من مشاركة وجبة معاً، ولكن تأكد من تخصيص بعض الوقت للاطمئنان على صحتهم وعائلاتهم وأصدقائهم.

### “خطة الشهور الثلاثة”

في إنجيله، يقول الله: “لِأَنِّي عَرَفْتُ أَفْكَارَ أَلَّتِي أَنَا مُفْتَكِرٌ بِهَا عَنْكُمْ، يَقُولُ الرَّبُّ، أَفْكَارَ سَلَامٍ لَا شَرٍّ، لِأَعْطِيَكُمْ أَجْرَةً وَرَجَاءً.”

يضع الله خططاً، ويتوقع منا أن نضع خططاً أيضاً.

خطة الثلاثة أشهر هي أداة يمكنكم استخدامها لمساعدتكم في تركيز انتباهكم وجهودكم والحفاظ على توافقها مع أولويات الله في صنع التلاميذ الذين يتضاعفون.

ستعرض الشريحة التالية كيفية إنشاء خطة الثلاثة أشهر الخاصة بكم. نوصي باستخدام الأداة عبر الإنترنت.

### النشاط

(30 دقيقة)

#### إنشاء خطة الثلاثة أشهر الخاصة بكم

- اقرأ - ليس عليك الالتزام بكل بند، بل المقصود منها أن تكون بمثابة مطالبات لخطتك. (5 دقائق)



- استمعوا - خذوا وقتاً لتكونوا هادئين قدر الإمكان واستمعوا لما يختاره الله ليكشفه. (10 دقائق)
- سجلوا خطتكم - اكتبوا الالتزامات على قطعة من الورق أو استخدموا الأداة عبر الإنترنت لحفظ إجاباتكم. (15 دقيقة)

سأشارك قصتي [الشهادة] وقصة الله [الإنجيل] مع الأفراد التالية أسماؤهم:

سأدعو التالية أسماؤهم لبدء "مجموعة مساءلة" معي:

سأشجع التالية أسماؤهم على بدء "مجموعات مساءلة" وأدربهم على عمل ذلك:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى بدء "مجموعة ثلاثة على ثلاثة" معي:

سأشجع التالية أسماؤهم على بدء "مجموعة ثلاثة على ثلاثة"، وأدربهم على كيفية عمل ذلك:

سأشجع التالية أسماؤهم على المشاركة في "مجموعة ثلاثة على ثلاثة" أو فريق الاكتشاف:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى المشاركة في "مسير الصلاة" معي:

سأذهب في "مسير الصلاة" مرة كل [أيام / أسابيع / شهور].

سأجهز الأشخاص التالية أسماؤهم لمشاركة قصتهم وقصة الله، ولإعداد قائمة بـ 100 شخص من شبكتهم العلائقية:

سوف أتحدى الأشخاص التاليين لكي يستخدموا أداة "دورة الصلاة" بشكل منتظم:

سأستخدم أداة "دورة الصلاة" مرة كل [أيام / أسابيع / شهور].

سأدعو التالية أسماؤهم ليكونوا جزءاً من "خلية قيادة" ساقودها:

سأشجع التالية أسماؤهم على حضور تدريب زوميه:

تبادلوا مشاركة خطط الثلاثة أشهر الخاصة بكم مع بعضكم البعض.  
ابحثوا عن شريك تدريب مستعد للتحقق منكم أسبوعياً. التزموا بفعل الشيء نفسه من أجلهم.

## مناقشة

(10 دقائق)

### انضموا إلى المجتمع

جزء التدريب في زوميه ينتهي، لكن ممارسة الأدوات والمفاهيم تستمر.  
لا تفعلوا ذلك بمفردكم. ابحثوا عن مجتمع للتشجيع والنمو.  
انضموا إلى مجتمع زوميه باستخدام رمز الاستجابة السريعة.

## الخطوة التالية



## تهانينا على إكمال تدريب زوميه!

